

生命健康科学部



理学療法学科

Department of Physical Therapy



理学療法の可能性は
あなたの想像を超えている。



中部大学

圧倒的な厚みを持つ基礎教育が 大きな可能性を備えた理学療法士を育てます。

理学療法士と聞いてまず思い浮かべるのは、病院のリハビリテーション科などで歩行訓練を指導する姿ではないでしょうか。しかし理学療法士が担う業務はもっと多様です。歩行などの運動機能のほか、呼吸や循環といった内部機能の障害も理学療法の対象となります。さらにはケガ防止のためのスポーツ動作指導など、予防に関する業務もあります。幅広い役割を担う理学療法士をめざすには、生命医科学や基礎医学・臨床医学などの基礎をしっかりと築き、その上に理学療法学の専門知識を積み上げていく必要があります。2010年4月にスタートした理学療学科は、生命医科学の研究者や、医師・看護師・臨床検査技師・作業療法士などの臨床経験者が多数在籍する生命健康科学部の中にあります。恵まれた環境が可能にする分厚い基礎教育と実践的な専門教育で、さまざまな可能性を備えた理学療法士を育てます。

先輩からのメッセージ

自分の体は未知がいっぱい！ 運動のメカニズムに驚き。

部活動での経験から理学療法士をめざしたので、「運動学」は特に興味深い科目でした。筋収縮によって得られる運動のメカニズムや各関節の骨の位置、運動連鎖などを学び、1つの関節の運動にこんなにも多くの筋が関わっているのかと驚きました。また「解剖学」では骨や筋、内臓の構造や働きを学び、これも自分の体なのに知らないことだらけ。もっと知識を深めて技術を磨き、患者さんの疾患や病態別に適した理学療法を実践したいと思います。

生命健康科学部 理学療学科 3年

永田 絃章

愛知県 名古屋南高等学校 出身



知るほどに面白い 人体の構造や臓器の働き。

人体の仕組みに興味があった私は、「解剖・組織学」の授業で新しい知識を身につけることがおもしろくて仕方ありませんでした。学んだのは、理学療法士が主に治療で携わる骨や筋肉ばかりでなく、神経や内臓について、身体のどの位置に、どのような機能を持った臓器があり、どのような働きをしている状態が正常なのかを知りました。今後の臨床実習に向けて専門的な知識を定着させ、患者さんとの接し方についても考えていきます。

生命健康科学部 理学療学科 4年

武内 咲希

愛知県 旭野高等学校 出身



豊富な専門知識を備えて、 信頼される理学療法士に。

在学中に思う存分に学んで専門知識を身につけたいと思い、授業に取り組みました。『生理学』では健康な人体の構造や機能について学びました。病気や障害といった人体の異常を理解するには、正常な状態を知ることが重要なのです。また、評価学関連の授業も興味深く、患者さんの病気や障害の程度を把握する方法を学びました。生理学で学んだ人体の知識が生かされています。卒業後も学びを深め、信頼される理学療法士をめざします。

生命健康科学部 理学療学科卒業(2019年3月)

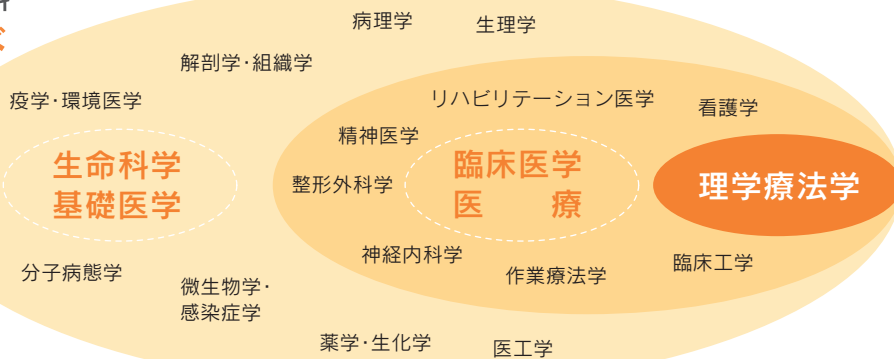
沓名 共生

愛知県 西尾高等学校 出身



中部大生命健康科学部理学療法学科 学びのバックグラウンド

理学療法学科は、保健看護学科、作業療法学科、臨床工学科、スポーツ保健医療学科、生命医科学科と多彩な学科がそろった生命健康科学部に設置されています。そのため、生命医科学・整形外科学・神経内科学・精神医学など各分野での臨床経験が豊富な医師・研究者が在籍。最新の研究成果を反映した質の高い基礎教育から、臨床医学・医療に関する実践的な専門教育まで、充実した学びが実現しました。



臨床実習での経験を糧に、実践力を高める学びを。

2年次3月の臨床実習で、講義で学んだ成果を実感できました。老人保健施設の利用者さんの関節可動域を測定させていただき、現場の理学療法士さんと数値が一致したんです！利用者さんも楽しくお話ししてくださり、「ありがとう」「がんばってね」という言葉に励まされました。とはいえ、まだまだ知識不足だと痛感したのも事実。疾患の原因や症状、治療法を確実に理解するほか、義肢装具学についても知識を深め、臨床に生かしたいと思います。

生命健康科学部 理学療法学科 3年
藤田 菜那
愛知県 長久手高等学校 出身



動作分析の知識を深めスポーツ選手を支えたい。

患者さんの動作分析を学ぶ「臨床運動学実習」に強い興味を持ちました。理学療法士は「観察」こそ大切だと言われるほど、患者さんの動作を注意深く見て異常を捉える必要があります。授業ではグループワークで仲間と意見を出し合って考察し、理解を深めました。私が見たいのは、スポーツ選手を支える理学療法士。種目によって適した治療を行えるよう、動作分析の手法とともに、スポーツの世界で役立つ知識も身につけたいと思います。

生命健康科学部 理学療法学科 4年
鈴木 祥平
愛知県 名古屋西高等学校 出身



難病の子どもと向き合い、適切な理学療法を。

ゼミでの研究テーマは「ポッチャ*に取り組む筋ジストロフィー児に対する教員の指導法」でした。先天性の筋疾患で運動が制限される子どもたちに、理学療法士や教員はどう関わることができるのかを追究しました。また、難病の子どもに対する理学療法は、成人に対するものとは異なります。意思表示をしたり、指示を理解したりするのが難しい子どもたちと向き合い、適切な理学療法を実践するために、さらに知識を深めていきたいと考えています。
※重度脳性麻痺者もしくは同程度の四肢重度機能障害者のために考案された球技。パラリンピック公式種目。

生命健康科学部 理学療法学科卒業 (2019年3月)
小林 莉子
静岡県 日本大学三島高等学校 出身



理学療法学科

運動にかかわるすべての身体機能を改善させる障害予防、
障害後のリハビリテーション、健康増進の医療専門職を育成します。

学びのポイント

Point ①

新しい疾患を理解し、
予防理学療法学を実践する力を身につける。

これからの理学療法士には、メタボリック症候群、ロコモティブ症候群など現代社会が作り出した新しい疾患への対応も求められます。それらの疾患のメカニズムを理解する疾病学や、高齢者に対する健康増進、疾患を予防するための理学療法を学びます。

Point ②

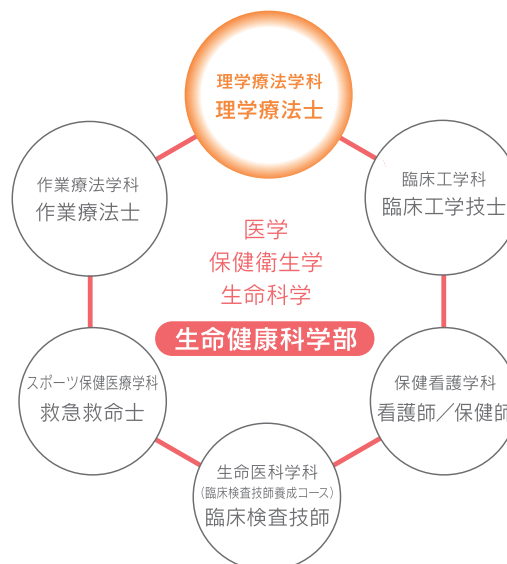
急増するスポーツ障害に対応するため、
理学療法による予防と治療を学ぶ。

スポーツの多様化やスポーツ愛好家の増加により、スポーツに起因する障害もまた増加・多様化しており、この分野を担うことも理学療法士の重要な役割となっています。本学科では、スポーツ外傷系理学療法学をはじめとするスポーツ分野の予防や治療を学ぶ科目を充実させています。



医学・医療の幅広い療域をカバー 生命健康科学部

リハビリテーション医学の専門家として、医師と対等の立場で治療に参加し、必要に応じて医師への助言ができる理学療法士が求められています。同じ学部内に医学・生命科学の専門研究者が多数在籍し、また看護師や臨床検査技師などの養成課程も併設する環境を生かし、チーム医療の一員として活躍できる理学療法士を育てます。



チーム医療を 学部内で体験できます。

理学療法学科がある生命健康科学部は「健康」と「予防」をコンセプトに掲げ、生命科学や基礎医学の知識に裏打ちされた医療人の育成に努めています。臨床検査技師、看護師・保健師、作業療法士、臨床工学技士の養成課程を併設し、多様な医療スタッフが連携して問題解決に取り組む「チーム医療」を学内で実感することができます。

カリキュラム

区分	1年次	2年次	3年次	4年次
学部共通専門基礎科目	生命科学入門/医科学入門 生命工学入門/リハビリテーション概論 生と死の文化人類学			
生命健康科学基礎科目	人体の構造と機能I	解剖・組織学/生理学 生化学/生命物理化学 分子生物学概論	栄養治療学	
	疾病と障害の病態及び医療	病理学/微生物学 遺伝・実験動物学 生涯発達看護論	臨床心理学/薬理学/免疫学 疾病病態学概論/疾病治療学概論 生体防御学/臨床病理学	
	保健医療と社会	公衆衛生学 社会福祉学	環境衛生学 学校保健学	生命倫理学
	人体の構造と機能II	臨床解剖学/体表解剖学/運動学 臨床解剖学実習/臨床生理学 人間発達学/スポーツ医学	臨床心理学演習 臨床生理学実習 体表解剖学実習	健康増進学
作業療法学科 共通専門基礎科目	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	内科学/精神医学/整形外科/臨床神経学 小児科学/臨床検査総論/老年医学	外科学/一般臨床医学 放射線医学総論	
	リハビリテーション医学	精神障害リハビリテーション リハビリテーション医学A(総論・神経系) リハビリテーション医学B(運動器等)	医療情報経済学	リハビリテーション工学 リハビリテーション工学演習
	医療英語	医療英語A(専門基礎系)	医療英語B(理学・作業専門系)	
理学療法学科 学科専門科目	基礎理学療法学	理学療法入門/運動学実習 理学療法基礎	臨床運動学実習	
	理学療法評価学		理学療法評価学/理学療法評価学演習 理学療法評価学実習	臨床理学療法評価学実習
	理学療法治療学		物理療法学 物理療法学実習 日常生活活動治療学 運動障害理学療法学	日常生活活動治療学演習 義肢装具学 義肢装具学演習 中枢神経障害理学療法学 内部障害理学療法学 発達障害理学療法学 運動器系理学療法学実習 ハンドセラピー学 中枢神経系理学療法学実習 内部障害・メタボリック科学演習 発達障害理学療法学演習 スポーツ外傷系理学療法学 スポーツ外傷系理学療法学演習 老年障害理学療法学演習
	地域理学療法学		地域理学療法学/生活環境論 住環境整備入門	地域リハビリテーション学演習
	臨床実習	臨床見学実習	介護老人保健施設実習	検査・測定実習
	研究法			理学療法研究法 統計学
				卒業研究 理学療法事例研究演習A(内部障害系) 理学療法事例研究演習B(筋骨格障害系) 理学療法事例研究演習C(中枢神経障害系)
				国際協力とリハビリテーション

※紹介しているカリキュラムは、2019年度の内容です。入学時には、名称・内容が変更されている場合があります。

実習スケジュール



主な実習先(予定)

- 春日井市
春日井市民病院
あさひ病院
春日井整形外科
愛知県医療療育総合センター中央病院
足立病院
春日井リハビリテーション病院
白山リハビリテーション病院
たかぎ整形外科・皮膚科
東海記念病院
まつした整形外科
老人保健施設グレイスフル春日井
老人保健施設メディコ春日井
- 名古屋地区
愛知県青い鳥医療福祉センター
井戸田整形外科名駅スポーツクリニック
いのこし病院
偕行会城西病院
かわな病院
木村病院
済生会リハビリテーション病院
社会保険中京病院
てしがわら病院
名古屋記念病院
名古屋大学医学部附属病院
名古屋医療センター
名古屋市西部地域療育センター
名古屋第二赤十字病院
名古屋掖済会病院

- 尾張地区(春日井以外)
愛知県厚生連尾西病院
安藤病院
岩倉病院
一宮市民病院
一宮西病院
可知整形外科
さくら総合病院
津島市民病院
ひがしの医院
老人保健施設四季の里
愛知県厚生連稲沢厚生病院
小牧ちば整形外科
- 三河地区
愛知県厚生連渥美病院
岡崎東病院

- 岐阜県
中部大学
岐阜
- 多治見
- 飯田
- 長野県
- 静岡県
- 三重県
- 津
- 浜松
- 岐阜県
刈谷記念病院
刈谷豊田総合病院
城南整形外科
安城更生病院
トヨタ記念病院
八千代病院
- 岐阜県
フェニックス総合クリニック
各務原福祉の里たんぼほ
木澤記念病院
サニーサイドホスピタル
城山病院
高山赤十字病院
中濃厚生病院
東可児病院
松波総合病院
松岡整形外科
やまだ整形外科リハビリクリニック
老人保健施設トピア可児
東海中央病院
恵那市民病院
- 三重県
小山田記念温泉病院
薬名病院
日下病院
榊原温泉病院
主体会病院
鈴鹿回生病院
三重中央医療センター
みどりクリニック
- 静岡県
浜松医科大学附属病院
浜松北病院
ほか多数(120以上あり)
※実習施設は変更になることがあります。

TOPICS 春日井市内の6病院と提携を樹立

2010年1月、東海記念病院と覚書を取り交わしたことを皮切りに、中部大学は春日井市内の6病院と、医療・保健分野での相互協力関係を樹立しました。理学療法学科を含む生命健康科学部の学生は、大学からの交通も便利なこれらの病院で臨床実習が受けられるほか、本学部の教員が専門性を生かして病院で診療を行うといった交流も期待されています。

相互協力を行う6病院

医療法人社団喜峰会 東海記念病院 / 春日井市民病院 / 医療法人三仁会 あさひ病院 / 医療法人白山会 白山リハビリテーション病院 医療法人陽和会 春日井リハビリテーション病院 / 愛知県医療療育総合センター中央病院

教員からのメッセージ 理学療法士をめざすあなたを、私たちがサポートします。



河村 守雄 教授
KAWAMURA Morio
医師・医学博士

担当科目 整形外科学/
リハビリテーション医学/
医科学入門 など

医療弱者のために100%の力を発揮できる心優しい理学療法士になってほしい。

患者さんや障害を持つ人たちは、可能な限りの全人的回復をめざしてがんばっています。それに答えるべく、自分の持てる力を十分に発揮できる心優しい医療人としての理学療法士を育てたいと思っています。



米澤 久幸 教授
YONEZAWA Hisayuki
理学療法士

担当科目 理学療法入門/
中枢神経障害理学療法学/
内部障害理学療法学 など

理学療法学の科学と技術を身につけ、社会に羽ばたこう。

医学が目覚ましい進歩の中、理学療法学では病気やけがをされた人を治療することに加え、健康を保ち病気を予防する効果が盛んに活用されています。理学療法学をさらに発展させ、社会に役立つ専門家をめざしましょう。



佐藤 純 教授
SATO Jun
医師・医学博士

担当科目 生理学

身体のしくみをしっかり学んで、知識ある医療人をめざしましょう。

身体のしくみを学ぶことで、病気の本質が分かってくる。正しい知識にもとづいた技術で、患者さんの苦しみに寄り添うことができる理学療法士をめざしましょう。



宮下 浩二 教授
MIYASHITA Koji
理学療法士

担当科目 スポーツ外傷系理学療法学/
運動学実習/体表解剖学実習 など

問題解決のために考える習慣を。

スポーツ選手のケガや故障に対応していると、次々に問題が現れます。解決策をもとめて常に考え続けることが必要になります。学生時代は覚えることもたくさんありますが、「考える」習慣を身につけることも大切です。



對馬 明 教授
TSUSHIMA Akira
理学療法士

担当科目 運動学/運動障害理学療法学/
内部障害・メタボリック科学演習 など

発想力豊かで人間味あふれる理学療法士のスペシャリストをめざそう。

運動器(骨や関節・筋肉)疾患に起因する障害像は千差万別です。だからこそ、私たちには柔軟に対応できる技や知識が求められます。本学で多くのことを学び、思いやりがありあてにされる理学療法士になりましょう。



加藤 智香子 教授
KATO Chikako
理学療法士

担当科目 老年期障害理学療法学/
地域理学療法学/
日常生活活動評価学 など

高齢社会で活躍する理学療法士に不可欠な知識と技術を。

高齢社会の到来により、理学療法の対象も高齢者・高齢障害者が多くなってきました。そこで、高齢者に起こりがちな障害とその理学療法や介護予防についての知識と実践について学んでみたいと思います。

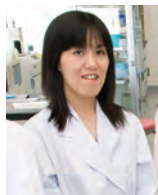


戸田 香 教授
TODA Kaoru
理学療法士

担当科目 理学療法評価学/物理療法実習/
地域リハビリテーション学演習 など

人がより良く生きるために理学療法士は何を成すべきか、一緒に考えましょう。

超高齢社会において理学療法士の業務は施設から在宅へ、疾病予防から健康増進へと範囲が拡大しています。どんな環境においても、相手を思いやり、的確な知識と技術で支えられる理学療法士をめざしてください。



武田 湖州恵 准教授
TAKEDA Kozue
医学博士

担当科目 生命科学入門/
生命医学セミナー など

生命の不思議を解くカギは皆さんの疑問や好奇心です。

ガン化に関わる分子とその制御についてさまざまな面から研究しています。生命の複雑なメカニズムの解明に必要なのは、疑問や好奇心を持つこと。解明することのおもしろさを、講義や研究活動を通じて感じてください。



上村 和秀 准教授
UEMURA Kazuhide
薬学博士

担当科目 生命科学入門/生化学/
生命医学セミナー など

生命の基本的な仕組みをよく理解することを通して、命の尊さを学んでほしい。

理学療法学の基礎として、生命の仕組みに関する知識をしっかりと修得することはとても大切です。講義を通じて、患者さんはもとより幅広く生命(いのち)をリスペクトできるようになってもらえればと思います。



宮本 靖義 准教授
MIYAMOTO Yasunori
理学療法士

担当科目 発達障害理学療法学演習/
体表解剖学実習/
地域リハビリテーション学演習 など

退院後の自宅生活も見えらるる理学療法士に。

地域理学療法(地域)とは、「住み慣れた場所」という意味です。患者さんの身体はもちろん、住まいや家族関係などを総合的に理解して、一人ひとりに最適なサービスが提供できるよう力を養いましょう。



松田 輝 准教授
MATSUDA Teru
理学療法士

担当科目 臨床生理学実習/物理療法学/
日常生活活動評価学 など

理学療法士はサービス職でもある。多様な相手と対話できる力を。

理学療法士は、技術職であると同時にサービス職でもあります。子どもから高齢者まで幅広い年代の患者様が対象となります。技術の習得と並んで、さまざまな相手とコミュニケーションが取れる人になってほしいと思います。



細川 厚子 実習講師
HOSOKAWA Atsuko
理学療法士

担当科目 理学療法評価学/
中枢神経系理学療法学実習 など

専門知識や技術とともに人間への思いを育ててください。

病院での実習では厳しさに心が折れそうになることもあるかもしれませんが、それでも心の中に「患者さんに対する思い」があれば、乗り越えられるものです。知識や技術とともに、人間が好きだという気持ちを育ててください。



富永 敬三 実習講師
TOMINAGA Keizo
理学療法士

担当科目 臨床解剖学実習/体表解剖学/
日常生活活動治療学 など

専門性を備えた一人の人間として患者さんや利用者さんの心を支える仕事。

自分ばかりが輝いては良い社会人とは言えません。理学療法士の場合、患者・利用者さんを輝かせられるかどうか大切です。患者・利用者さんのために、専門性を備えた一人の人間になるべく共に学んでいきましょう。



矢澤 浩成 実習講師
YAZAWA Hironari
理学療法士

担当科目 運動障害理学療法学/臨床運動学実習/
理学療法評価学実習 など

人の役に立つための知識・技術・コミュニケーション能力を身につけよう。

理学療法士になるためには知識・技術・コミュニケーション能力の3つをバランスよく習得することが大切です。患者さんが求めていることは何かを患者さんと共に考えていけるような理学療法士をめざしましょう。

その他にも多数の専門教員が理学療法学科の授業を担当いたします。

卒業生からのメッセージ



生命健康科学部
理学療法学科 2015年3月卒業
福井 美帆さん
岐阜県 加茂高等学校 出身

社会医療法人 厚生会 木沢記念病院(岐阜県美濃加茂市)

患者さんを笑顔にする理学療法士をめざします。

中部大学では、知識や技術を学んだことはもちろん、理学療法士となるために必要な心も育てられました。現場経験が豊富な先生方の体験談から学ぶことは多く、また授業や実習、先生や友人との会話を通して自分と向き合う時間があつたため、理学療法士になりたい気持ちを再確認しながら成長することができました。働いていてやりがいを感じるの、患者さんが自分でできることが増えて、徐々に笑顔が増えていくときです。もっと患者さんの役に立てるよう、今後は自分の専門分野を確立したいと考えています。



生命健康科学部
理学療法学科 2015年3月卒業
武馬 力哉さん
愛知県 岡崎城西高等学校 出身

社会医療法人 財団新和会 八千代病院(安城市)

総合大学ならではの幅広い学びを力に。

勤務先は地域密着型の病院で、急性期から回復期、在宅まで患者さんのリハビリテーションを行っています。幅広く経験を積みたいと思い、就職を希望しました。中部大学でよかったと思うのは、総合大学ならではの深く広い学びを得られること。私は1年次にPASEO*を受講して2年次にイギリス短期研修を実現させたほか、学部・学科を越えた専門分野の先生方にご指導いただきました。またゼミでは先生が開催する高齢者向け体操教室をお手伝いし、高齢者との接し方を体験しながら学ぶことができました。

*オハイオ大学が認定する講師陣が担当する英語強化プログラム。



生命健康科学部
理学療法学科 2014年3月卒業
大野 弘顕さん
愛知県 中部大学第一高等学校 出身

医療法人 ミズタニ 水谷病院(名古屋市)

医療の進歩を実感し、勉強に励む日々です。

急性期から慢性期までトータルに患者さんを担当しています。患者さんやご家族にリハビリテーションを説明するときには心掛けています。わかりやすい言葉を使うこと。教科書に書いてあるように専門用語ばかり使ってしまうと、正しく伝えられませんから。大学の先生が教えてくださったように演技や例え話を交えて話しています。また働いていて実感するのは、医療は日々進歩していて、その中で私が持つ知識はほんの一部だということです。自分の知識が患者さんに役立てられるよう、勉強を続けたいと強く思います。



生命健康科学部
理学療法学科 2017年3月卒業
須賀 香澄さん
愛知県 春日井高等学校 出身

医療法人 三仁会 春日井整形外科(春日井市)

高齢者からスポーツ障害まで幅広く対応したい。

「スポーツに関わる仕事がしたい」と考えていた私に、高校の先生が理学療法士を勧めてくださいました。中部大学でよかったと思うのは、地域とのつながりが強く、多くの現場経験を積めたことです。ゼミでは部活動をする高校生に障害予防の運動指導を行い、臨床実習では整形外科で理学療法士さんと患者さんとの関わりを間近で見て、その姿勢に心を強く打たれました。納得のいく就職先を見つけられたのは、こうした経験があつたからこそ。勉強会や学会に積極的に参加して、さらに知識や経験を積んでいきます。

第6期生が多数合格!

理学療法士国家試験合格率
(2019年3月卒業生)

98.1%

受験者54名/合格者53名
全国平均合格率92.8%

主な就職先

【愛知県】

- ・春日井市民病院
- ・愛知県医療療育総合センター中央病院
- ・あさひ病院
- ・春日井リハビリテーション病院
- ・東海記念病院
- ・まつした整形外科
- ・名古屋大学医学部附属病院
- ・木村病院
- ・済生会リハビリテーション病院

- ・善常会リハビリテーション病院
- ・名古屋第一赤十字病院
- ・総合上飯田第一病院
- ・ひろし整形外科
- ・水谷病院
- ・緑市民病院
- ・小牧ちば整形外科
- ・さくら総合病院
- ・一宮西病院
- ・四季の里

- ・安藤病院
 - ・知多厚生病院
 - ・西知多リハビリテーション病院
 - ・渡辺病院
 - ・刈谷豊田総合病院
 - ・安城更生病院
 - ・八千代病院
- 【岐阜県】
- ・木沢記念病院
 - ・岐阜県総合医療センター

- ・関中央病院
 - ・フェニックス総合クリニック
- 【三重県】
- ・主体会病院
 - ・みどりクリニック
- 【静岡県】
- ・静岡済生会総合病院
- 【長野県】
- ・浜松医科大学医学部附属病院
- 【長野県】
- ・丸の内病院

多彩な価値観に触れ、人間的な成長を。総合大学の真価です。

名古屋市北東、丘陵地に広がる中部大学のキャンパス。

広さ約43万平方メートル（東京ドーム約8.6個分）の緑あふれる敷地には、文理7学部が集結。

総合大学にふさわしく、ここには世界各国から教員が集い、総合的な学術研究が進められています。



キャンパスプラザ 学生ラウンジ



ロタнда



附属三浦記念図書館



地上7階建ての理学療法学科新校舎・55号館(右)

アクセス 電車&バス通学 名古屋駅から36分! (最短乗車時間)

JR中央本線「神領」駅から
名鉄バス約10分!



1時間目(9:30)に間に合う電車の時刻

「神領」駅9:00発の名鉄バスに乗車可能な時間です。

※JR中央本線「神領」駅に8:50到着
※特別料金不要の電車を利用する場合

岐阜方面	尾張方面
岐阜 7:47 発	犬山 7:34 発
中津川 7:35 発	江南 7:44 発
恵那 7:47 発	岩倉 7:54 発
瑞浪 8:03 発	西春 7:56 発
多治見 8:18 発	

三重方面 (近鉄)	三河方面
松阪 6:28 発	浜松 6:22 発
津 6:51 発	豊川 6:54 発
四日市 7:26 発	豊橋 7:19 発
	岡崎 7:43 発
	新安城 7:47 発
	知立 7:52 発
	豊田市 7:33 発



◀「神領」駅前の名鉄バスのりば
夜は9時過ぎまで運行しているので、ゼミや実験、課外活動などで遅くなっても安心です。

文理融合7学部がワンキャンパスに集結する総合大学

- 工学部** 機械工学科/都市建設工学科/建築学科/応用化学科/情報工学科/ロボット理工学科/電気電子システム工学科/宇宙航空理工学科
- 経営情報学部** 経営総合学科
- 国際関係学部** 国際学科
- 人文学部** 日本語日本文化学科/英語英米文化学科/コミュニケーション学科/心理学科/歴史地理学科
- 応用生物学部** 応用生物化学科/環境生物科学科/食品栄養科学科 (食品栄養科学専攻/管理栄養科学専攻)
- 生命健康科学部** 生命医科学科/保健看護学科/理学療法学科/作業療法学科/臨床工学科/スポーツ保健医療学科
- 現代教育学部** 幼児教育学科/現代教育学科 (現代教育専攻、中等教育国語数学専攻)



中部大学

JR名古屋駅から36分 (最短乗車時間)
〒487-8501 愛知県春日井市松本町1200
☎ 0120-873941 中部大学入学センター
<https://www.chubu.ac.jp/>



資料請求はこちら