2024年度カリキュラム・マップ （　生命医科学科　）

◎ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー（DP）と最も関連するものを示す

○ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー（DP）と関連するものを示す

科目ナンバー	科目名	単位	時間数	必・選	配当学年	開講学期	身につく基礎力（注）	中部大学で身につく汎用力									ディプロマ・ポリシー（DP）							
																	①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度				④あてになる人間として実行する姿勢	
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性（公益心）	実行力	DP① 調査・情報収集力、課題設定力、ICT活用力を獲得し、時代に即した疾病構造を把握し、その病態解明や予防・治療のために生命医科学の基礎知識を説明できる。豊かな人間性と習得した生命医科学を基盤として、健康予防の重要性を正しく伝えることができる。	DP② プレゼンテーション力、企画・計画力、クリティカル思考力を身につけ生命医科学の知識やその技術の背景を説明することができ、その知識や技術を応用できる。	DP③-（1） 生命医科学の知識を基礎に、人々の健康志向に応えることができる。	DP③-（2） 生命医科学の知識を基礎に、迅速で正しい検査に熱意を示し、健康長寿、疾病の早期診断・治療に寄与できる。	DP③-（3） 生命医科学の知識を基礎に、意欲的に医療バイオと創薬の分野に寄与できる。	DP③-（4） 生命医科学の知識を基礎に、医用工学分野の発展に寄与できる。	DP④-（1） チームの目標達成や成長に向けて自己の責任役割を理解し、メンバーと協働することができる（メンバーシップ）。	DP④-（2） チームの目標達成や成長に向けてメンバーの意識を高め、集団として成果を上げるためにチームを動かすことができる（リーダーシップ）。
AA100A01	スタートアップセミナー	1	2	必	1	春	コミュニケーション力　自己理解力					○		○	○			◎		○				
AA100A02	英語スキルⅠ	1	2	必	1	春	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA100A03	英語スキルⅡ	1	2	必	1	秋	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA200A01	英語スキルⅢ	1	2	選	2	春	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA200A02	英語スキルⅣ	1	2	選	2	秋	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA132B01	日本語スキルA	2	2	選	1	春	コミュニケーション力　ディスカッション力			○	○				○			◎					○	
AA232B01	日本語スキルB	2	2	選	2	秋	コミュニケーション力　ディスカッション力			○	○				○			◎					○	
AA110A01	情報スキル入門	2	2	選	1	春	プレゼンテーション力　ICT活用力	○	○	○							○	◎						
AA210A01	情報スキル活用	2	2	選	1	秋	プレゼンテーション力　ICT活用力	○	○	○							○	◎						
AA400A01	留学英語A（TOEFL）	1	2	選	2	春	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA400A02	留学英語B（TOEFL）	1	2	選	2	秋	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA400A03	資格英語A（英検）	1	2	選	2	春	コミュニケーション力　プレゼンテーション力	○					○	○			◎				○			
AA400A04	資格英語B（TOEIC）	1	2	選	2	秋	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA432E03	イングリッシュワークショップ	1	2	選	3	春	コミュニケーション力　クリティカル思考力	○					○	○			◎				○			
AA332E01	パセオアカデミックL＆S　A	2	4	選	1	春	コミュニケーション力　ディスカッション力	○					○	○			◎				○			
AA332E02	パセオアカデミックL＆S　B	2	4	選	1	秋	コミュニケーション力　ディスカッション力	○					○	○			◎				○			
AA332E03	パセオアカデミックR＆W　A	2	4	選	1	春	コミュニケーション力　プレゼンテーション力	○					○	○			◎				○			
AA332E04	パセオアカデミックR＆W　B	2	4	選	1	秋	コミュニケーション力　プレゼンテーション力	○					○	○			◎				○			
AA432E01	パセオコンテンツA	1	2	選	1	春	コミュニケーション力　プレゼンテーション力	○					○	○			◎				○			
AA432E02	パセオコンテンツB	1	2	選	1	春	コミュニケーション力　プレゼンテーション力	○					○	○			◎				○			
AA132E01	ドイツ語入門Ⅰ	1	2	選	1	春	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA132E02	ドイツ語入門Ⅱ	1	2	選	1	秋	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA132E03	フランス語入門Ⅰ	1	2	選	1	春	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA132E04	フランス語入門Ⅱ	1	2	選	1	秋	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA132E05	中国語入門Ⅰ	1	2	選	1	春	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA132E06	中国語入門Ⅱ	1	2	選	1	秋	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA132E07	スペイン語入門Ⅰ	1	2	選	1	春	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA132E08	スペイン語入門Ⅱ	1	2	選	1	秋	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA132E09	ポルトガル語入門Ⅰ	1	2	選	1	春	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA132E10	ポルトガル語入門Ⅱ	1	2	選	1	秋	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			

2024年度カリキュラム・マップ （　生命医科学科　）

◎ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー（DP）と最も関連するものを示す

○ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー（DP）と関連するものを示す

科目ナンバー	科目名	単位	時間数	必・選	配当学年	開講学期	身につく基礎力（注）	中部大学で身につく汎用力									ディプロマ・ポリシー（DP）							
																	①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度				④あてになる人間として実行する姿勢	
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性（公益心）	実行力	DP① 調査・情報収集力、課題設定力、ICT活用力を獲得し、時代に即した疾病構造を把握し、その病態解明や予防・治療のために生命医科学の基礎知識を説明できる。豊かな人間性と習得した生命医科学を基盤として、健康予防の重要性を正しく伝えることができる。	DP② プレゼンテーション力、企画・計画力、クリティカル思考力を身につけ生命医科学の知識やその技術の背景を説明することができ、その知識や技術を応用できる。	DP③-（1） 生命医科学の知識を基礎に、人々の健康志向に応えることができる。	DP③-（2） 生命医科学の知識を基礎に、迅速で正しい検査に熱意を示し、健康長寿、疾病の早期診断・治療に寄与できる。	DP③-（3） 生命医科学の知識を基礎に、意欲的に医療バイオと創薬の分野に寄与できる。	DP③-（4） 生命医科学の知識を基礎に、医用工学分野の発展に寄与できる。	DP④-（1） チームの目標達成や成長に向けて自己の責任役割を理解し、メンバーと協働することができる（メンバーシップ）。	DP④-（2） チームの目標達成や成長に向けてメンバーの意識を高め、集団として成果を上げるためにチームを動かすことができる（リーダーシップ）。
AA132E11	韓国語入門Ⅰ	1	2	選	1	春	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA132E12	韓国語入門Ⅱ	1	2	選	1	秋	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA232E01	実践外国語A	1	2	選	2	春	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA232E02	実践外国語B	1	2	選	2	秋	コミュニケーション力　傾聴・受信力	○					○	○			◎				○			
AA900A01	語学研修A	1	2	選	1	春	－						○	○	○						◎	○		
AA900A02	語学研修B	1	2	選	1	秋	－						○	○	○						◎	○		
AA100A04	日本語ⅠA	2	4	留必	1	春	コミュニケーション力　ディスカッション力			○		○	○					◎			○			
AA100A05	日本語ⅠB	2	4	留必	1	春	プレゼンテーション力　ディスカッション力			○		○	○					◎			○			
AA200A03	日本語ⅡA	2	4	留必	1	秋	コミュニケーション力　調査・情報収集力			○		○	○					◎			○			
AA200A04	日本語ⅡB	2	4	留必	1	秋	プレゼンテーション力　調査・情報収集力			○		○	○					◎			○			
AA300A01	上級日本語	1	2	留選	2	春	コミュニケーション力　ディスカッション力			○		○	○					◎			○			
AA133A01	世界の歴史と日本	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力　クリティカル思考力	○		○			○				◎	○						
AA133B01	日本の歴史と文化	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力　クリティカル思考力	○		○		○					◎	○						
AA130C01	芸術の世界	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力　自己理解力	○	○	○							○	◎						
AA130C02	芸術の表現	1	2	選	1	秋	クリティカル思考力　自己理解力	○	○	○							○	◎						
AA130C03	映像を読む	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力　クリティカル思考力	○		○				○			◎	○						
AA142B01	教育をみつめて	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力　クリティカル思考力	○		○		○					◎	○						
AA129A01	哲学と思考	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力　自己理解力	○	○	○							○	◎						
AA136A01	現代社会と法	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力　自己理解力	○	○	○							○	◎						
AA136B01	日本の憲法	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力　自己理解力	○	○	○							○	◎						
AA137A01	政治と社会	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力　自己理解力	○	○	○							○	◎						
AA138A01	現代経済とビジネス	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力　自己理解力	○		○						○	◎							○
AA116C01	生活環境と人間	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力　クリティカル思考力	○		○				○			◎	○						
AA141A01	心と身体	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力　自己理解力	○		○				○			◎	○						
AA118A01	数学の思考法	2	2	選	1	秋	課題設定力　クリティカル思考力	○		○		○					◎	○						
AA118A02	物理と自然	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力　クリティカル思考力	○		○		○					◎	○						
AA152A01	化学と物質	2	2	選	1	秋	課題設定力　傾聴・受信力	○		○		○					◎	○						
AA168G01	生物と環境	2	2	選	1	秋	課題設定力　傾聴・受信力	○		○				○			◎	○						
AA124B01	生命と医療	2	2	選	1	秋	課題設定力　傾聴・受信力	○		○				○			◎	○						
AA219A01	科学技術と社会	2	2	選	1	秋	コミュニケーション力　ディスカッション力	○		○			○				◎	○						

2024年度カリキュラム・マップ （　生命医科学科　）

◎ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー（DP）と最も関連するものを示す

○ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー（DP）と関連するものを示す

科目ナンバー	科目名	単位	時間数	必・選	配当学年	開講学期	身につく基礎力（注）	中部大学で身につく汎用力									ディプロマ・ポリシー（DP）							
																	①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度				④あてになる人間として実行する姿勢	
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性（公益心）	実行力	DP① 調査・情報収集力、課題設定力、ICT活用力を獲得し、時代に即した疾病構造を把握し、その病態解明や予防・治療のために生命医科学の基礎知識を説明できる。豊かな人間性と習得した生命医科学を基盤として、健康予防の重要性を正しく伝えることができる。	DP② プレゼンテーション力、企画・計画力、クリティカル思考力を身につけ生命医科学の知識やその技術の背景を説明することができ、その知識や技術を応用できる。	DP③-（1） 生命医科学の知識を基礎に、人々の健康志向に応えることができる。	DP③-（2） 生命医科学の知識を基礎に、迅速で正しい検査に熱意を示し、健康長寿、疾病の早期診断・治療に寄与できる。	DP③-（3） 生命医科学の知識を基礎に、意欲的に医療バイオと創薬の分野に寄与できる。	DP③-（4） 生命医科学の知識を基礎に、医用工学分野の発展に寄与できる。	DP④-（1） チームの目標達成や成長に向けて自己の責任役割を理解し、メンバーと協働することができる（メンバーシップ）。	DP④-（2） チームの目標達成や成長に向けてメンバーの意識を高め、集団として成果を上げるためにチームを動かすことができる（リーダーシップ）。
AA150D01	地球と生命	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力　クリティカル思考力	○		○		○					◎	○						
AA147E01	データサイエンスのための数理要論	2	2	選	1	秋	ICT活用力　クリティカル思考力		○	○						○	◎	○						
AA110C01	問題解決のための統計学入門	2	2	選	1	秋	ICT活用力　クリティカル思考力		○	○						○	◎	○						
AA216B01	人類と資源	2	2	選	2	春	コミュニケーション力　ディスカッション力	○		○			○				◎	○						
AA216B02	持続学のすすめ	2	2	選	2	春	コミュニケーション力　クリティカル思考力	○				○	○				◎			○				
AA222B01	地域の防災と安全	2	2	選	2	春	コミュニケーション力　課題設定力		○						○	○							◎	○
AA250A01	地球を観る	2	2	選	2	春	傾聴・受信力　クリティカル思考力	○		○		○					◎	○						
AA216B03	グローバル環境論	2	2	選	2	春	傾聴・受信力　クリティカル思考力	○					○	○			◎					○		
AA116B01	地域共生実践	2	2	選	1	秋	コミュニケーション力　傾聴・受信力				○				○	○							◎	○
AA124C01	健康科学	1	2	必	1	春	コミュニケーション力　ディスカッション力		○	○					○							○	◎	
AA124B02	スポーツA	1	2	選	2	春	コミュニケーション力　ディスカッション力		○	○					○							○	◎	
AA124B03	スポーツB	1	2	選	2	秋	コミュニケーション力　ディスカッション力		○	○					○							○	◎	
AA124B04	スポーツC	1	2	選	2	春	コミュニケーション力　ディスカッション力		○	○					○							○	◎	
AA124B05	スポーツ活動A	1	2	選	1	春	－		○	○		○						◎		○				
AA124B06	スポーツ活動B	1	2	選	1	秋	－		○	○		○						◎		○				
AA124B07	スポーツ活動C	1	2	選	1	春	－		○	○		○						◎		○				
AA124B08	スポーツ活動D	1	2	選	1	秋	－		○	○		○						◎		○				
AA124B09	スポーツ活動E	1	2	選	1	春	－		○	○		○						◎		○				
AA124B10	スポーツ活動F	1	2	選	1	秋	－		○	○		○						◎		○				
AA124B11	スポーツ活動G	1	2	選	1	春	－		○	○		○						◎		○				
AA124B12	スポーツ活動H	1	2	選	1	秋	－		○	○		○						◎		○				
AA900A03	リベラルアーツ課題演習A	2	2	選	3	春	ディスカッション力　クリティカル思考力			○		○		○				◎		○				
AA900A04	リベラルアーツ課題演習B	2	2	選	3	春	ディスカッション力　クリティカル思考力			○		○		○				◎		○				
AA900A05	リベラルアーツ課題演習C	2	2	選	3	春	ディスカッション力　クリティカル思考力			○		○		○				◎		○				
AA142D01	自己開拓A	1	2	選	1	秋	ディスカッション力　自己理解力			○	○			○				◎		○				
AA142D02	自己開拓B	1	2	選	1	秋	ディスカッション力　自己理解力			○	○			○				◎		○				
LX167E01	生命科学入門	1	1	選	1	春	傾聴・受信力　クリティカル思考力	○		○				○			◎	○						
LX124B01	医科学入門	1	1	必	1	春	傾聴・受信力　クリティカル思考力	○	○	○							◎	○						
LX135A01	生と死の文化人類学	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力　クリティカル思考力			○		○		○				○				◎		
LX123D01	リハビリテーション概論	1	1	選	1	秋	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			○		○				◎		○				

2024年度カリキュラム・マップ （　生命医科学科　）

◎ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー（DP）と最も関連するものを示す

〇 :「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー（DP）と関連するものを示す

科目ナンバー	科目名	単位	時間数	必・選	配当学年	開講学期	身につく基礎力（注）	中部大学で身につく汎用力									ディプロマ・ポリシー（DP）							
																	①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度				④あてになる人間として実行する姿勢	
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性（公益心）	実行力	DP① 調査・情報収集力、課題設定力、ICT活用力を獲得し、時代に即した疾病構造を把握し、その病態解明や予防・治療のために生命医科学の基礎知識を説明できる。豊かな人間性と習得した生命医科学を基盤として、健康予防の重要性を正しく伝えることができる。	DP② プレゼンテーション力、企画・計画力、クリティカル思考力を身につけ生命医科学の知識やその技術の背景を説明することができ、その知識や技術を応用できる。	DP③-（1） 生命医科学の知識を基礎に、人々の健康志向に応えることができる。	DP③-（2） 生命医科学の知識を基礎に、迅速で正しい検査に熱意を示し、健康長寿、疾病の早期診断・治療に寄与できる。	DP③-（3） 生命医科学の知識を基礎に、意欲的に医療バイオと創薬の分野に寄与できる。	DP③-（4） 生命医科学の知識を基礎に、医用工学分野の発展に寄与できる。	DP④-（1） チームの目標達成や成長に向けて自己の責任役割を理解し、メンバーと協働することができる（メンバーシップ）。	DP④-（2） チームの目標達成や成長に向けてメンバーの意識を高め、集団として成果を上げるためにチームを動かすことができる（リーダーシップ）。
LX123A01	生命工学入門	1	1	選	1	春	調査・情報収集力　傾聴・受信力		○			○		○				◎		○				
LB179A01	解剖・組織学	2	2	必	1	春	調査・情報収集力　傾聴・受信力	○		◎		○					○	◎		○				
LB179B01	生理学	2	2	必	1	秋	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB267C01	生化学	2	2	必	1	春	課題設定力　傾聴・受信力					○				◎		○		○				◎
LB217C01	栄養治療学	1	1	選	3	春	クリティカル思考力　自己理解力		◎					○				◎				○		
LB152A01	生命物理化学	2	2	選	1	秋	コミュニケーション力　傾聴・受信力					○			◎			○		○			◎	
LB167A01	分子生物学概論	1	1	必	1	秋	コミュニケーション力　傾聴・受信力					○			◎			○		○			◎	
LB241C01	臨床心理学	2	2	選	2	春	傾聴・受信力　自己理解力					◎		○				○		◎		○		
LB279H01	病理学	2	2	必	1	秋	課題設定力　傾聴・受信力					○				◎		○		○				◎
LB280C01	臨床病理学	1	1	選	2	秋	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB278D01	薬理学	1	1	選	3	春	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB279K01	微生物学	2	2	必	1	秋	課題設定力　クリティカル思考力		○							◎	○	○						◎
LB279M01	免疫学	1	1	必	2	春	課題設定力　傾聴・受信力					○				◎		○		○				◎
LB280A01	疾病病態学概論	2	2	必	2	春	調査・情報収集力　傾聴・受信力	○		◎		○					○	◎		○				
LB283A01	疾病治療学概論	2	2	必	2	春	調査・情報収集力　傾聴・受信力	○		◎		○					○	◎		○				
LB279J01	生体防御学	1	1	選	3	春	課題設定力　傾聴・受信力					○				◎		○		○				◎
LB163A01	遺伝・実験動物学	1	1	選	1	秋	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB185C01	生涯発達看護論	1	1	選	1	秋	傾聴・受信力　自己理解力					◎		○				◎		○		○		
LB181B01	公衆衛生学	2	2	選	2	春	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB278G01	環境衛生学	2	2	選	2	秋	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB224C01	学校保健学	1	1	選	2	秋	課題設定力　企画・計画力			○						◎		○						◎
LB185A01	生命倫理学	1	1	必	1	秋	クリティカル思考力　自己理解力		◎					○				○		○				◎
LB240B01	社会福祉学	2	2	選	2	春	課題設定力　傾聴・受信力					○				◎		○		○				◎
LB167E01	基礎生物学	2	2	必	1	春	傾聴・受信力　クリティカル思考力		◎				○				◎	○			○			
LB125A01	基礎化学	2	2	必	1	春	課題設定力　傾聴・受信力					○				◎		○		○				◎
LB149D01	基礎物理学	2	2	選	1	春	課題設定力　クリティカル思考力		○							◎	○	○						◎
LB147E01	基礎数学	2	2	選	1	春	企画・計画力　クリティカル思考力		○							◎	○	○						◎
LB380C01	臨床化学	2	2	選	2	秋	課題設定力　傾聴・受信力					○				◎		○		○				◎
LB265B01	ゲノム科学・遺伝子操作論	2	2	必	2	春	コミュニケーション力　傾聴・受信力					○			◎			○			○		◎	
LB126A01	睡眠医学	2	2	選	1	秋	課題設定力　傾聴・受信力					○				◎		○		○				◎

2024年度カリキュラム・マップ （　生命医科学科　）

◎ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー（DP）と最も関連するものを示す

○ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー（DP）と関連するものを示す

科目ナンバー	科目名	単位	時間数	必・選	配当学年	開講学期	身につく基礎力（注）	中部大学で身につく汎用力									ディプロマ・ポリシー（DP）							
																	①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度				④あてになる人間として実行する姿勢	
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性（公益心）	実行力	DP① 調査・情報収集力、課題設定力、ICT活用力を獲得し、時代に即した疾病構造を把握し、その病態解明や予防・治療のために生命医科学の基礎知識を説明できる。豊かな人間性と習得した生命医科学を基盤として、健康予防の重要性を正しく伝えることができる。	DP② プレゼンテーション力、企画・計画力、クリティカル思考力を身につけ生命医科学の知識やその技術の背景を説明することができ、その知識や技術を応用できる。	DP③-（1） 生命医科学の知識を基礎に、人々の健康志向に応えることができる。	DP③-（2） 生命医科学の知識を基礎に、迅速で正しい検査に熱意を示し、健康長寿、疾病の早期診断・治療に寄与できる。	DP③-（3） 生命医科学の知識を基礎に、意欲的に医療バイオと創薬の分野に寄与できる。	DP③-（4） 生命医科学の知識を基礎に、医用工学分野の発展に寄与できる。	DP④-（1） チームの目標達成や成長に向けて自己の責任役割を理解し、メンバーと協働することができる（メンバーシップ）。	DP④-（2） チームの目標達成や成長に向けてメンバーの意識を高め、集団として成果を上げるためにチームを動かすことができる（リーダーシップ）。
LB280C02	生体高次構築科学	1	1	選	2	春	課題設定力　傾聴・受信力					○				◎		○		○				◎
LB367B01	細胞基礎科学	1	1	選	3	春	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB280C04	血液形態科学	1	1	選	3	秋	課題設定力　クリティカル思考力		○							◎	○	○						◎
LB380C04	臨床血液学	2	2	選	2	秋	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB280C05	臨床生理学	2	2	選	2	秋	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB280E01	放射線医学総論	2	2	選	3	秋	調査・情報収集力　傾聴・受信力	○		◎		○					○	◎		○				
LB379H01	病態解析医学演習	1	2	選	3	秋	ディスカッション力　企画・計画力						◎			○					◎			○
LB379E01	分子制御医科学演習	1	2	選	3	秋	プレゼンテーション力　調査・情報収集力	○		○	◎						○	○	◎					
LB379E02	免疫・衛生学演習	1	2	選	3	秋	調査・情報収集力　クリティカル思考力	○	○	◎							○	◎						
LB379I01	形態・病理学演習	1	2	選	3	秋	プレゼンテーション力　調査・情報収集力	○			◎					○	○		◎					○
LB323A01	医用工学演習	1	2	選	3	秋	ディスカッション力　調査・情報収集力	○		◎		○					○	◎		○				
LB279A01	組織・病理学基礎実習	2	6	必	2	春	課題設定力　クリティカル思考力		○							◎	○	○						◎
LB280C06	生体構築科学技術実習	1	3	選	2	秋	調査・情報収集力　課題設定力	○		◎						○	○	◎						○
LB267C02	生化学系基礎実習	2	6	必	2	春	調査・情報収集力　クリティカル思考力	○	○	◎							○	◎						
LB267A01	分子生物学基礎実習	2	6	必	2	春	調査・情報収集力　クリティカル思考力	○	○	◎							○	◎						
LB267B01	分子分析先端科学技術実習	1	3	選	2	秋	調査・情報収集力　クリティカル思考力	○	○	◎							○	◎						
LB263A01	実験動物・基礎生理学実習	1	3	必	2	秋	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB279K02	微生物学実習	2	6	選	2	春	課題設定力　クリティカル思考力		○							◎	○	○						◎
LB279M02	免疫学実習	1	3	選	2	秋	調査・情報収集力　クリティカル思考力	○	○	◎							○	◎						
LB278G02	環境衛生学実習	1	3	選	3	春	プレゼンテーション力　調査・情報収集力	○		○	◎						○	○	◎					
LB280C07	人体情報学実習	1	3	選	3	春	調査・情報収集力　クリティカル思考力	○	○	◎							○	◎						
LB281A01	保健予防医科学総論	1	1	選	3	春	課題設定力　クリティカル思考力		○							◎	○	○						◎
LB279K03	感染症予防医科学	1	1	選	3	春	課題設定力　クリティカル思考力		○							◎	○	○						◎
LB379J01	医動物学	1	1	選	2	春	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB364A01	腫瘍医学	1	1	選	3	春	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB281C01	医療情報・経済学	1	1	選	3	秋	ICT活用力　クリティカル思考力		○				◎				○	○			◎			
LB382O01	精神医学	1	1	選	3	春	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB379L01	感染防御技術論	1	1	選	3	春	課題設定力　クリティカル思考力		○							◎	○	○						◎
LB324B01	スポーツ医学	1	1	選	3	春	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB317C01	予防栄養学	1	1	選	3	春	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				

2024年度カリキュラム・マップ （　生命医科学科　）

◎ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー（DP）と最も関連するものを示す

○ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー（DP）と関連するものを示す

科目ナンバー	科目名	単位	時間数	必・選	配当学年	開講学期	身につく基礎力（注）	中部大学で身につく汎用力									ディプロマ・ポリシー（DP）							
																	①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度				④あてになる人間として実行する姿勢	
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性（公益心）	実行力	DP① 調査・情報収集力、課題設定力、ICT活用力を獲得し、時代に即した疾病構造を把握し、その病態解明や予防・治療のために生命医科学の基礎知識を説明できる。豊かな人間性と習得した生命医科学を基盤として、健康予防の重要性を正しく伝えることができる。	DP② プレゼンテーション力、企画・計画力、クリティカル思考力を身につけ生命医科学の知識やその技術の背景を説明することができ、その知識や技術を応用できる。	DP③-（1） 生命医科学の知識を基礎に、人々の健康志向に応えることができる。	DP③-（2） 生命医科学の知識を基礎に、迅速で正しい検査に熱意を示し、健康長寿、疾病の早期診断・治療に寄与できる。	DP③-（3） 生命医科学の知識を基礎に、意欲的に医療バイオと創薬の分野に寄与できる。	DP③-（4） 生命医科学の知識を基礎に、医用工学分野の発展に寄与できる。	DP④-（1） チームの目標達成や成長に向けて自己の責任役割を理解し、メンバーと協働することができる（メンバーシップ）。	DP④-（2） チームの目標達成や成長に向けてメンバーの意識を高め、集団として成果を上げるためにチームを動かすことができる（リーダーシップ）。
LB378F01	保健予防創薬基礎学	1	1	選	3	春	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB223A01	生体力学	2	2	選	2	秋	調査・情報収集力　傾聴・受信力	○		◎		○					○	◎		○				
LB223A02	バイオメデイカルマテリアル学	2	2	選	2	春	調査・情報収集力　傾聴・受信力	○		◎		○					○	◎		○				
LB223A03	医療計測・情報学	2	2	選	3	春	調査・情報収集力　傾聴・受信力	○		◎		○					○	◎		○				
LB223A04	医用機器学	2	2	選	3	秋	調査・情報収集力　傾聴・受信力	○		◎		○					○	◎		○				
LB223A05	先端医用工学実験	2	6	選	2	秋	調査・情報収集力　傾聴・受信力	○		◎		○					○	◎		○				
LB900A01	インターンシップA	1	1	選	3	春	－																	
LB900A02	インターンシップB	2	6	選	3	春	－																	
LB900A03	インターンシップC	1	3	選	3	春	－																	
LB413A01	卒業演習	4	8	必	4	通年	プレゼンテーション力　調査・情報収集力	○		○	◎						○	○	◎					
LB479E01	卒業研究	4	8	必	4	通年	プレゼンテーション力　調査・情報収集力	○		○	◎						○	○	◎					
LB279L01	微生物学概論	1	1	選	2	春	課題設定力　クリティカル思考力		○							◎	○	○						◎
LB110A01	情報科学概論	1	1	選	1	春	ICT活用力　クリティカル思考力		○				◎				○	○			◎			
LB380C06	生物化学分析学	1	1	選	3	春	課題設定力　クリティカル思考力		○							◎	○	○						◎
LB180C01	臨床検査総合管理学総論	2	2	選	1	春	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB230C01	臨床検査総合管理学各論	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB380C07	品質保証管理学	2	2	選	2	秋	調査・情報収集力　クリティカル思考力	○	○	◎							○	◎						
LB280C08	細胞検査学	1	1	選	2	春	課題設定力　クリティカル思考力		○							◎	○	○						◎
LB380C08	臨床検査総論	1	1	選	2	秋	課題設定力　傾聴・受信力					○				◎		○		○				◎
LB380C13	臨床検査総論実習	1	3	選	2	秋	課題設定力　クリティカル思考力		○							◎	○	○						◎
LB380C09	病態臨床化学	1	1	選	3	春	調査・情報収集力　クリティカル思考力	○	○	◎							○	◎						
LB380C14	血液検査学実習	1	3	選	3	春	課題設定力　クリティカル思考力		○							◎	○	○						◎
LB380C10	輸血検査学	1	1	選	3	秋	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB380C11	輸血・移植検査学	1	3	選	3	秋	調査・情報収集力　クリティカル思考力	○	○	◎							○	◎						
LB380C12	医療安全管理学	2	2	選	3	秋	傾聴・受信力　クリティカル思考力		○			◎					○	◎		○				
LB380C15	医療安全管理学実習	1	3	選	3	秋	課題設定力　クリティカル思考力		○							◎	○	○						◎
LB380C16	臨床生理学実習	2	6	選	3	秋	調査・情報収集力　クリティカル思考力	○	○	◎							○	◎						
LB380C17	臨床評価実習	1	3	選	3	秋	コミュニケーション力　自己理解力							○	◎							○	◎	
LB380C18	総合臨床実習A	3	9	選	4	春	コミュニケーション力　自己理解力							○	◎							○	◎	
LB380C19	総合臨床実習B	8	24	選	4	春	コミュニケーション力　自己理解力							○	◎							○	◎	

2024年度カリキュラム・マップ （　生命医科学科　）

◎ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー（DP）と最も関連するものを示す

○ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー（DP）と関連するものを示す

科目ナンバー	科目名	単位	時間数	必・選	配当学年	開講学期	身につく基礎力（注）	中部大学で身につく汎用力									ディプロマ・ポリシー（DP）							
																	①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度				④あてになる人間として実行する姿勢	
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性（公益心）	実行力	DP① 調査・情報収集力、課題設定力、ICT活用力を獲得し、時代に即した疾病構造を把握し、その病態解明や予防・治療のために生命医科学の基礎知識を説明できる。豊かな人間性と習得した生命医科学を基盤として、健康予防の重要性を正しく伝えることができる。	DP② プレゼンテーション力、企画・計画力、クリティカル思考力を身につけ生命医科学の知識やその技術の背景を説明することができ、その知識や技術を応用できる。	DP③-（1） 生命医科学の知識を基礎に、人々の健康志向に応えることができる。	DP③-（2） 生命医科学の知識を基礎に、迅速で正しい検査に熱意を示し、健康長寿、疾病の早期診断・治療に寄与できる。	DP③-（3） 生命医科学の知識を基礎に、意欲的に医療バイオと創薬の分野に寄与できる。	DP③-（4） 生命医科学の知識を基礎に、医用工学分野の発展に寄与できる。	DP④-（1） チームの目標達成や成長に向けて自己の責任役割を理解し、メンバーと協働することができる（メンバーシップ）。	DP④-（2） チームの目標達成や成長に向けてメンバーの意識を高め、集団として成果を上げるためにチームを動かすことができる（リーダーシップ）。
LB380C20	総合臨床演習	1	2	選	4	秋	調査・情報収集力　自己理解力	○		◎				○			○	◎				○		
		必修◎						0	2	5	2	2	0	0	2	6	4	8	2	0	0	0	3	7
		必修○						10	8	4	0	10	3	4	2	0	11	13	0	12	4	1	0	0
		計						10	10	9	2	12	3	4	4	6	15	21	2	12	4	1	3	7

（注）「身につく基礎力」（10つの能力で構成）は、2023年度以前に入学した学部生を対象に設定されたものです。