

いっしょに語ろう、もっと話そう。

2021

# 信頼

Vol. 67

中部大学後援会会報



特別企画1 【新学長】竹内芳美先生インタビュー

## 竹内学長の横顔に迫る!

特別企画2 各部長からのメッセージ

## 私のターニングポイント

# 見て触れる実体験こそが 成長につながる。

中部大学後援会 会長

大井田 潤おおいだ じゅん



この度、足立会長の後任として会長に就任いたしました大井田です。謹んでご挨拶を申し上げます。

私には三人の子どもがおり、うち一人が今年中部大学大学院を修了し、もう一人は大学在学中です。長い間、保護者として大学を見てきて、環境の良さや総合大学ならではの学びの幅広さとともに、学生のことをよく考えてくれるサポートの手厚さを実感しています。

私の子育ての持論として、「三つ子の魂百まで」というように、幼い頃の情操教育を大事にしてきました。親が働いていたことで私自身が寂しい思いをしたので、そうした思いをさせまいとわが子と接し、会話の多い家庭を作ってきたつもりです。しかし、思春期には反発もありました。いけないことは叱り、間違っていれば正さなくてはなりません。とはいえ、子どもは子どもなりのプライドがありますので、プライドを傷つけず尊重する姿勢が大事です。大人が思っている以上に子どものプライドは大切なもの。反発は一旦親がグツと飲み込み、時間を置いて訂正することも必要です。特に今は、コロナ禍でお子様が家にいる時間が長いご家庭も多いことでしょうか。余計なことを言ってしまうことある

かもしれません。私もゴロゴロしているわが子を見ると、外出しなければいいのにと内心思っています。自由に外出することが難しい状況ですから言いませんが…。ただ、何事も経験することをモットーとしてきた私としては、コロナ禍が落ち着けば、実体験としての空気感を味わえるような積極的な行動を望みます。

中部大学の建学の精神は「不言実行」です。近年はその派生語として生まれた「有言実行」の方が馴染みのある人もいるかもしれません。あれこれ言わずに黙々とやる「不言実行」、目標を言葉にして達成すべくやる「有言実行」。ただ、結局はどちらも実行することが大前提。つまり現地現物確認なわけです。自分の目で見て、手で触って、経験する。情報を集めるだけでやった気にならずにまず行動して確認する。「不言実行」にはそんな意味もあるのだろうと感じています。そうした実行を学生たちが気兼ねなくできる世の中に戻ることを願うばかりです。

最後に、本誌「信頼」は昨年よりページ数を増やし、学生の生活が垣間見える企画も用意しましたので、ぜひ一読ください。

CONTENTS

## 信頼 Vol.67



表紙:  
卓球部  
種村 菜里さん  
人文学部 日本語日本文化学科 4年

### 03. 特別企画1【新学長】竹内芳美先生インタビュー 竹内学長の横顔に迫る!

### 05. 特別企画2 各部長からのメッセージ 私のターニングポイント

教務部長 大塚 俊幸    学生部長 伊藤 守弘    キャリア部長 細川 健治

- 07. 新型コロナウイルスに対する  
中部大学の取り組み
- 09. 学生生活サポート ～こんなとき、どうすれば?～
- 11. 中部大学のキャリア支援
- 13. 私の就活体験記
- 14. 採用担当者に聞きました  
今、そして今後求める人材とは?
- 15. 学生インタビュー  
私たちは止まらない!
- 19. 2021年度 中部大学後援会  
「役員会・評議員会」報告
- 21. Campus Snap

〈特別企画〉

# 中部大学、 新始動。

2021年4月、中部大学は新学長を迎え、  
新しい一歩を踏み出しました。

そこで、今号は特別企画として

第6代学長に就任された竹内芳美先生と  
教務部長、学生部長、キャリア部長の  
3人の先生にお話を伺いました。

# 竹内学長の横顔に迫る！

今春、竹内芳美先生が新学長に就任しました。

そこで特別企画として、保護者の皆様へ

先生のお人柄を伝えることで、

新学長を身近に感じていただきたいと思い、

インタビューを行いました。

先生の学生時代やモットーとしてのことなど、

プライベートな質問に答えていただきました。

## 大変な時代、しかし 楽しかった学生時代。

私が大学受験をした1960年代は、いわゆる高度経済成長時代で理工系ブームに沸いていました。私もその波に乗り、理学部へ行きたい気持ちがありました。ところが、地元を離れて大学へ入学すると周りは優秀な人ばかり。大学は、2年次に行われる進学選択で学部が決まる

仕組みだったため、そのときの成績と希望が加味されて工学部へ進みました。といっても、学科数も20くらいと選択肢も多く迷いましたが、当時人気の分野だった「電気」と自分が興味のある「機械」の両方を学べる精密機械工学科を選びました。しかし、当時はちょうど大学紛争の嵐が吹き荒れたときで、10カ月くらい授業がない時期がありました。構内にはバリエードが作られ、立て看板が立ち

並び、授業はボイコット……。そうした環境が特に自身へ影響を及ぼすことはありませんでしたが、優秀な学生がいつの間にか学生運動にのめり込んでいったことを知ったときは、いろいろな考えを持つ人がいるものだと感じたものでした。一方、私の学生時代の頃はユースホステルが人気で、日本各地を巡ったことは良い思い出です。国鉄の周遊券を購入して3週間くらいかけて北海道や九州へ。



### Profile

中部大学 学長

## 竹内 芳美

1948(昭和23)年愛知県知多郡東浦町生まれ。1971(昭和46)年東京大学工学部精密機械工学科卒業。1976(昭和51)年東京大学大学院工学系研究科精密機械工学専攻博士課程修了。工学博士(東京大学)。専門は生産加工システム(巧妙加工、多軸複合加工、超精密マイクロ切削加工)。東京大学工学部助手、九州工業大学工学部助教授、電気通信大学電気通信学部教授、大阪大学大学院工学研究科教授を経て、2011(平成23)年から中部大学工学部教授。2021(令和3)年4月第6代中部大学長に就任。著書に『多軸・複合加工用CAM』など。

**Q** 学長に就任して2カ月が経ちました。現在の心境は？

コロナ禍の現在は、授業をどのような形式で行うかの会議があることが例年との大きな違いです。できるだけ対面で行いたい思いもありますが、感染状況に応じて遠隔か対面かを話し合っています。実は学長に就任後も、春学期の半分だけ講義を1コマ担当していたのですが、この貴重な講義も緊急事態宣言により遠隔になってしまい残念です。



S44の夏、湯ノ湖(日光)にて

特急券は高いので急行を使ったりして、ときには通路で寝ながらという気ままな旅行を楽しんでいました。卒業後はそのまま就職を考えていましたが、偶然にも同じ学科の学生が同じ会社に入社しそうなことを知り、「何も同じ会社へ二人も行くことはない」と思い、私は大学院へ進学しました。ちょうど研究も面白くなってきた時期でしたし、大学院へ行けば好きな旅行にも行けるというよこしまな考えもあったのですが、それは大きな勘違いで、院生時代は夏休みも冬休みもない研究漬けとなるほどの忙しさでした(笑)。

## 愚痴をこぼさず、成長を目指して挑戦。

私には3人の子どもがいます。あまり積極的に子育てをしたとは言えないので大きな顔はできませんが、私自身が旅行好きだったこともあり、子どもが小さい頃は家族旅行をよくしました。その一方で、親が子どもへ勉強を教えることはとても難しいことも学びました。勉強については口を出さない方が親子関係は良好かもしれません。

また、これは自分自身の反省も踏まえてなのですが、あまり愚痴や悪口を言わないことを心がけています。愚痴をこぼして同情を買いたい気持ちもありますが、聞かされた方は嫌な気持ちになりますからね。大事なものは、良いところを見つけて褒めてあげることです。さらに、これは恩師の教えで、何かを頼まれたときは断らないこと、多少無理してでも引き受けなさいと教わりました。理屈をつけられなくても断れますが、仕事の場合、次のチャンスは回ってきます。引き受けてやってみてダメなら仕方ない。やる前からできませんではなく、まずやってみることです。そうして自身、原稿を頼まれて締切に追われなが

ら書くという羽目にもなるのですが(苦笑)。要するに、自分を育てると思つて何事も挑戦することです。やってみて失敗しそうなときは、事前に相談すれば迷惑もかけません。努力した上での失敗なら自分も頼んだ側も諦めがつくでしょう。始める前から逃げてはいけません。きちんと努力して頑張っていれば、その姿を見てくれてる人が必ずいます。私もたくさんの応援してくれる人がいて救われてきた研究者人生のような気がします。

コロナ禍の今は健康に気をつけて努力するしかありませんが、学生には、環境を与えてくれた親への感謝を忘れず、きちんと基礎を身につけることを望みます。基礎は後々効いてきます。特に技術は時間が経てば過去のもの。更新するにも基礎が重要になってきます。一方、保護者の皆様には、先に述べたように干渉しないことをお勧めします。必要であれば子どもの方から相談してくるでしょう。意外と自分の進むべき方向は決まっています、その裏付けや後押しを望んでいることも多々あります。アドバイスは良いですが、いろいろな情報を得て判断するわけですから、自分の決断を大事にしてあげてほしいと思います。

(取材日:2021年6月3日)

**Q** コロナ禍が終息したら  
したいことは?

外国に行きたいですね。年に何度か国際会議で海外へ行っていたので、行けなくなってしまうと寂しいです。昨年はドイツとフランスで国際会議を予定していましたが中止になりましたし、今年もオンラインでの開催になり、知り合いにも会えず残念です。それこそ以前に西安の兵馬俑を見たことがあります、やはり実際に行くことの魅力がありますね。

**Q** 古今東西、  
気になる人物はいますか?

テレビで見ただけで記憶に新しいのですが、秦の始皇帝です。中国統一の際に、騎馬民族を上手に使うことで迅速な行動を取れたこと、「弩(ど)」と呼ばれる弓を使うことで農民も兵力として活用できたことなど、2200年も前の人物の偉業に驚かされます。ほかにも、世界に誇れる優れた日本企業にスポットを当てたテレビ番組を見るのも好きです。

**Q** 今後、学長として  
力を入れていきたいことは?

大学のブランド力のアップです。そのためには、入口(入試)と中(教育)と出口(就職)の3つを重視し、保護者も本人も満足できる出口となる就職先に送り出すサポート、入学してきた学生がより一層高みを目指せるような教育を行い、好循環を生み出すことです。知名度を上げ、「入りたい大学」「入ってよかった大学」を目指していきます。

# 私の ターニング ポイント

「あの出来事によって生き方が大きく変化した」

「あの人との出会いがなければ、今の自分はない」

考え方や価値観が変わる転機は、誰にでも訪れるものです。

本企画では、3人の先生にターニングポイントを伺いました。

そこには人生に大きな影響を与えた

「信頼できる人の存在」がありました。



好機の波を掴むには、  
普段からの準備が必要。

教務部長  
歴史地理学科教授

大塚 俊幸



子どもの頃から地図や紀行番組が好きで、小学生の時は将来探検家になりたいと思っていたほどでした。大学受験の際に教員養成系の大学を選んだのは、好きな地理を生かせる高校の地理教員になりたかったからです。しかし、大学の授業を受けると、生かせる職業はほかにもあると知り、それがシティブランナーでした。その後は方向転換をして、都市計画を学べる大学院へ進学し、大阪のコンサルタント会社に就職しました。約15年間、コンサルタント業界で働きましたが、その間2度の転職を経験。その都度、自分はこのままで良いのだろうかと自問自答を繰り返しました。将来設計を見直すことが、結果的に次の道への軌道修正になったわけです。そんな私が今、なぜ中部大学で教員をしているのか。理由は恩師である伊藤達雄先生との出会いが大きいと言えます。伊藤先生との出会いは学生時代ですが、転職の度に私は先生に

相談していました。あるとき、先生から新設する大学へのお誘いを受けて、思いがけず私の教員生活が始まります。その間、研究者として必要な能力を身につけるため、大学で勤務しながら社会人大学院生にもなりました。すると今度は、中部大学で地理の教員を探しているという話が私の元へ。経緯の詳細は省きますが、運命のように訪れる波は私の意思とは関係のないところで動いていて、結果、人とのつながりが生み出す波が人の人生を決めていくのだと実感する出来事でした。こうした経験から思うのは、目の前にターニングポイントとなるような波は、いつやってくるかはわからないということです。ただ、その波に乗るには普段からの準備が必要です。未来は予測できませんが、その時々に行えること、やるべきことに一生懸命取り組んでいれば、訪れた波に乗って、新しい未来を見つけることができるのです。

## 大学で教わった 学生との向き合い方。

学生部長  
生命医科学科教授  
**伊藤 守弘**



自分はモノづくりに向いていないと思  
いながら、理系を選択していた私が医学・  
医療を学ぼうと思ったきっかけは、高校  
2年の時の入院でした。学生時代、数あ  
る科目の中から、あまり好きではなかつ  
た「微生物学」が意外に面白いと思つて  
しまった(笑)ことが、今につながって  
います。そんな私に訪れた最初の転機は  
1997年、あるウイルスの研究で、ア  
ミノ酸が一つ変わると細胞を傷害する力  
が劇的に変わる現象を発見したこと  
でした。その衝撃は、発見の瞬間に経験し  
たワクワクや年季の入った研究室の様子  
までを、今でもしっかりと思い出せるほ  
どです。当時の先生に根気強く指導して  
もらったことは今もとても感謝しています。  
この道で生きていくと決めた後、それか  
らが苦労の連続でした。ただ、研究が嫌  
だと思つたことは一度もありません。好  
きなこととして苦労も楽しめているから  
なのでしょう。もう一つの転機は2006年

に中部大学へ来て山田公夫先生(故人)  
に出会つたことです。研究が主で学生教  
育に携わることがあまりなかつた私に、学  
生との向き合い方を一から教えてくださ  
いました。私は、「伊藤は言いたいことを  
言う」と周囲からよく言われます。でも、  
「伊藤だから仕方ない」と思ってもらえ  
たのか、たくさんの方が支援してくれま  
した。中でも、山田先生は別格に受け入  
れてくれて、ときに凹んだ私が弱音を吐  
いたときには、「自身の体験談を話して  
ください、気持ちが救われたことを覚え  
ています。そんな先生から教えを受けた  
私が近年思うことは、学生をもっと信頼  
すべきだということです。今の学生は勉  
強しない、覇気がないと決めつけて見るの  
ではなく、正面から向き合えば成長する  
と信じていることです。私たち教員が信じて  
ることで学生はもっと伸びるし、学生と話  
すと、私たちも学ぶことがたくさんあり  
ます。必要なのは真つ向勝負です。」

## 道を示してくれた恩師と 一年間の海外出張。

キャリア部長  
機械工学科教授  
**細川 健治**



模型作りが好きで、プラモデルやエンジ  
ン付きの小型飛行機(Uコン)、鉄道など  
の模型ばかり作って遊ぶ子ども時代でし  
た。特に、熱田の自宅のそばには貨物駅、  
また千種には中部鉄道学園(現在で言う  
研修センター)があり、そうした環境が  
身近にあったことから自然と将来は鉄道  
関係の仕事を目指していました。高校卒  
業後は国鉄で運転士という道も考えま  
したが、当時はJ-Rへの移行期間で新規  
採用がなく、機械系の大学を受験するこ  
とに決めて中部大学に入学しました。し  
かし入学後は、趣味に熱中するばかりの  
学生生活。そんなあるとき、偶然にもそ  
の後の私の恩師とも言べき坂田敏行  
先生(現 中部大学名誉教授)との出会い  
がありました。趣味に生きていた私に先  
生は、「少しは勉強してみたらどうだ?」  
といういろいろな道を示してくださり、そ  
のことが大学院への進学でした。大手自動  
車メーカーへの就職も勧めてくださいま

したが、何せクルマより断然鉄道好き  
な私は、鉄道の仕事に近づけると思い大  
院へ。修士課程修了後にはドクターコー  
スに進み、先生のご指導のおかげで学位  
を取得し、結果的に中部大学へ就職す  
ることができました。もう一つの転機はそ  
の約2年後、オクラホマ大学(米)で1年  
間、客員研究員として複合材料の研究に  
携わることができたことです。ずっと中  
京圏で暮らしてきた私には念願の海外出  
張でしたから、それは刺激的な1年でし  
た。同時に中国、台湾、インドなどから  
留学生の勉強する姿を目の当たりにし  
て、自分が井の中の蛙だったことを痛感  
しました。技術者を目指すなら知識、技  
術の習得はもちろんですが、やはりいろ  
いろな経験をするということです。私が今も鉄道  
写真を撮り、模型作りに熱中しているよ  
うに、そうした趣味は人生を豊かにして  
くれます。時間がある学生時代こそぜひ  
何かに熱中することを望みます。

# 新型コロナウイルスに対する 中部大学の取り組み



中部大学は、国内の新型コロナウイルス感染症の罹患者数が  
増大している状況を踏まえて、

「新型コロナウイルス感染症対策本部」を2020年2月に設置。

以来、学園一丸となって、学生生活・学内環境の安全・安心の確保に力を注いできました。

ここでは、保護者の皆様が気になっている現在の授業形態と  
学生生活への取り組みについて概要をご紹介します。



## 対面授業を基本として 遠隔も取り入れて実施。

授業は、一授業時間あたりの総受講者数の上限を設定した上で、対面を基本としながら遠隔も取り入れて実施しています。原則、すべての実験・実習・実技科目と演習科目に加えて、新入生の大学生活への適応の観点から、1年生が履修できる科目を中心に対面で行っています。講義室は、3密を避けるため収容人数の7割程度に制限し、座席間隔を空けて着席させ、万一感染者が発生した場合の経路追跡のために座席を指定しています。実験室などでは受講者をグループ分けするなどして、入室する人数を減らしながら実施。授業中でも定期的に換気を行い、マスクの着用に加えて、必要に応じてフェイスシールドを着用しています。また、今年度は遠隔授業で使用されるツールの有料ライセンス契約を増やすなど、遠隔授業の利便性と質の向上を図ったほか、インターネット通信環境の整備を強化して、キャンパス内で遠隔授業を受講するための環境を整えました。さらに、オンデマンド型授業では、授業開始時間までに配信をするようにして、学生が時間割通りの学習ができるように配慮してあります。



### ■ 新型コロナウイルス感染拡大に対する中部大学の行動指針（抜粋）

活動制限レベル	判断基準	授業形態	課外活動等	研究活動
レベル0	政府・自治体等による行事・外出自粛等の要請が発出されていない状況	通常	通常	通常
レベル1	政府・自治体等から行事開催の必要性を検討するよう要請されているなど一律の自粛要請ではない状況	感染拡大に注意して、対面による講義、演習、実験・実習を実施する。	感染拡大に注意して実施する。	感染拡大に注意して、ほぼ通常の研究活動を行う。
レベル2	政府・自治体等から大規模な行事の開催自粛等が要請されている状況	感染拡大に最大限注意して、対面による講義、演習、実験・実習を実施するが、できるだけ遠隔授業を推奨する。	感染拡大に最大限注意して実施する。ただし、「3密」が避けられない活動は中止する。	研究活動は続行できるが、感染拡大に最大限注意しつつ、研究室関係者（学生、研究員、教員）は現場での滞在時間を減らし、自宅での作業を検討する。
レベル3	政府・自治体等から大規模な行事の開催自粛や学校の臨時休校等が要請されている状況	原則遠隔授業のみとするが、「3密」を徹底して避けることを前提に実験・実習等を一部認めることができる。	感染および感染拡大防止の取り組みが十分に実施できると認められた団体に限り、規模や内容を制限した活動を認める。	重要かつ緊急に実施すべき実験・研究を実施するため、必要最小限の研究室関係者のみの立ち入りを許可する。立ち入る研究室関係者は現場での滞在時間を減らすとともに、それ以外の研究室関係者は自宅での作業となる。
レベル4	政府の「緊急事態宣言」が発令され、愛知県が対象区域に指定された状況かつ、愛知県および岐阜県・三重県の自治体により、不要不急の外出自粛や往来自粛、学校の臨時休校等が要請されている状況	原則遠隔授業のみ。	原則、学内外問わず全面禁止。ただし、オンラインミーティングは可とする。	研究機能の最低限の維持のため、生物の世話、液体窒素の補充、サーバー維持などを目的に、研究員および教員の一時的入室を許可する。学生の入室は原則禁止とする。

※活動制限レベルの判断については、本指針を参考として、本学園新型コロナウイルス感染症対策本部において決定する。これに伴う具体的な措置・対応ならびに表中に記載のない項目に関する対応は、内容に応じて、同対策本部において審議・決定する。なお、活動制限レベルの設定およびこれに対応する措置については、あくまでも指針として示すものであり、状況を総合的に検討したうえで、上記にない措置を判断することがある。

課外活動  
について

## 学生本人とご家族の 意思を尊重した活動を。

現在（6月8日）は、感染症対策を徹底した上で、「本学学生及び顧問等のみで行う県内における活動（学外者を含む活動は不可）」と「東海学生リーグ等、所属連盟主催の公式戦等」は認めて行っています。ただし、活動を行う際は、活動日毎にどの部員が参加したのかの記録を残す、屋内などお互いの距離が十分にとれない状況で一定時間を過ごす活動は行わない、全体練習を控え、なるべく個人練習を中心に行うなどいくつかの注意事項を守った上で活動をしております。また、メール配信、ホームページ等で活動の注意喚起や感染症対策の周知を行っています。大前提として、「活動への参加は学生本人とその家族の意思を尊重して強制しない」ということを伝えています。昨年度行うことができなかった新入部員への勧誘は、今年は広めの講義室での説明会を開催、さらに希望したクラブは動画を撮影してYouTubeで配信するなどの手法で行うことができました。今後引き続き、感染対策を徹底した上で、クラブの活発さを取り戻すきっかけを模索していく予定です。



共有スペース  
について

## 秋学期を見据えて 新たな対策も検討。

学内にある多くの共有スペースの中でも、特に各食堂では、対面での着席を制限するため座席をテープで規制しています。また、食事中は「黙食」を基本として、食事中の会話自粛や食後は席を譲るなどの協力を、ポスターと合わせてCDによる音声でもお願いしています。最近では新たにパーティションの設置を検討中です。遠隔授業を導入中の現在は、登校する学生数が制限されているため席を確保できていますが、秋学期以降、対面授業に戻した場合、食堂の座席数不足が想定されます。現在の半分しか座れない状況を改善するため、パーティションの設置により、感染症対策と座席数の確保につなげていく予定です。まずは第1食堂で試験的に導入し、効果を見極めた上で設置を決めていきます。そのほかにも日常的に行っている感染防止対策として、教職員、学生、外部業者等全ての入構希望者に対しての検温業務、建物の出入口の動線の制限、間隔を空けるように促す床の表示、9号館下の手洗い場の設置、共有部各所へのアルコール消毒液の設置などを、検証・評価を行いながら継続的に行っていきます。



9号館下の手洗い場

保護者の皆様へ

## コロナ禍での経験・教訓を財産として 満足のいく学生生活を支援。

副学長（教育・学生担当）  
幼児教育学科 教授  
花井 忠征



昨年からのコロナ禍、本学は各部署が一丸となって授業運営、修学支援、学内における感染防止対策等を検討し、実行してきました。そのことが財産となり、2021年度は通常通りとはいきませんが、入学式を行うことができました。授業についても一部遠隔を取り入れながら、対面による学習効果が高いと考えられる実験・実習・実技・演習科目は対面で実施するなど、感染防止対策を徹底した上で進めています。約11,000人の学生を擁する本学の運営は今のところ効果的に進めることができていると思っています。また、大学は講義を行うだけの場ではありません。課外活動は人間

形成やコミュニケーションによって成長する大切な居場所です。昨年は大学生活を満喫できなかったという思いは、学生本人が一番感じていたことと思います。そうした思いも汲みながら学生が大学へ極力足を運べるように日々検討しています。自粛を求められれば籠る生活になりがちですが、学生の皆さんには、積極的に時間を作り、体を動かす、趣味に費やす、新しいことに挑戦するなど、自ら刺激ある生活を作っていくことを願います。安心安全な学生生活が送れるように最善の策を模索していますので、保護者の皆様にはご理解賜りますようお願い申し上げます。

# 学生生活 サポート

【こんなとき、どうすれば？】

留学ができず残念です…。  
語学の勉強をしたいのですが、  
何か良い方法がありますか？



Aさん

例年とは一変したキャンパスライフ。学生たちからは、孤独や不安など、さまざまな声が聞かれました。ここでは、学生たちに寄り添う各サポート組織の担当者に、悩みながらも前向きに頑張る学生とわが子を思う保護者の不安な気持ちに伝えていただきました。



Bさん

オンライン授業が続き、  
頭ばかりが疲れてあまり眠れません。  
どうすればよいですか？

睡眠の30分前には  
モニター画面を  
見ないようにしましょう。

回答者

睡眠相談室  
宮崎総一郎 室長

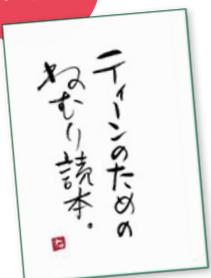
回答者 国際センター(国際連携課)  
岡島健 課長  
PASEOやeラーニング、  
語学自習室にオンライン留学。  
使える仕組みをフル活用して！

留学できない時期に語学力を鍛えよう、という意欲が素晴らしいです。中部大学にはそんなあなたを応援する語学力向上の仕組みがいくつもありますので、ぜひ利用してください。オススメはPASEOです。英語教育を大学院で修めたネイティブ講師による、英語で英語を学ぶ授業なので、毎回留学と同様の環境で学べます。5レベルに分かれていて、興味のある内容から授業を選べます。また、学生全員が無料で利用できる英語のeラーニ

ング「ATRCALLBRIX」もあります。初級者向けから英検、TOEIC対策まで各種コースを用意しています。そして、19号館2階には各種語学教材や洋画、英語の漫画等を常備した語学専用自習室があり、自分に合った学習方法を見つけてることができます。さらに、オンラインの留学プログラムを長期休業中に実施しており、大学の受講料補助もあります。詳しくは中部大学ホームページの「留学・国際交流」ページでチェックするか、キャンパスプラザ2階の国際センターへ聞きに来てくださ。Good Luck! You can do it!



睡眠相談室で  
貰えます！



原因として、睡眠不足のために眠れなくなる場合と、眠る前に携帯電話を見過ぎて、脳が興奮して眠れなくなる場合があります。睡眠不足なら、よく眠れるように思われるかもしれませんが、かえって脳の興奮を抑える神経回路が上手く機能せず、不眠状態になることが実験でわかっています。また、眠る直前までモニター画面に集中しても脳が興奮して寝つきが悪くなります。朝の疲労感・肩凝り、朝起きられないと相談に来た学生さんに、コーヒーを夜7時以降に飲まない・眠る30分前にはスマートフォンやタブレットを見ないようにとアドバイスをしました。すると、翌朝にはすっきりと目覚め、その効果にとっても喜んでいました。睡眠でご心配な方は、全国で初めて設置された睡眠相談室(キャンパスプラザ3階)にお越しください。



Cさん  
(保護者)

子どもが「何もする気がなくなった」と言います。  
どう声をかければいいでしょうか…。

回答者  
学生相談室  
佐藤 枝里 室長

気持ちに寄り添い  
否定せずに  
最後まで話を聞いて。

お子さんのSOSを受け止めてくださった親御さんに敬意を表したいと思います。先の見えない世の中で、正解のない答えを探しながら進むことは簡単なことではないと思います。不安を感じ、やる気を失うこともあるかと思いますが、ことばの背後には「疲れてしまいたい動けない」「自分には価値がない」といったぎりぎりの思いがあるかも知れません。生産性の高さや優劣を価値基準とする社会で「うまくいかなささ」を感じると、自己評価が下がり追い込まれていく感覚になることもあるかも知れません。子どもに「変化(異変)」を感じたら、気持ちに寄り添い否定せず最後まで話を聞いて頂ければと思います。存在自体が大切なこと、時に一息つくことも重要であることを伝えてほしいと思います。



キャンパスプラザ3階 学生相談室



Dさん

充実した学生生活を送りたいのですが、  
良い方法が見つかりません。  
どうしたらよいですか？

回答者  
学生サポートセンター  
影浦 順子 助教

コモンズコンシェルジュが  
あなたの大学生活を  
サポートします。

不言実行館3階のラーニング・コモンズにコンシェルジュ(教員)が常駐していますので、その思いや悩みを聞かせてください。授業や大学生活のことはもちろん、レポートの書き方やアルバイトのことまで、何でも遠慮なく話に来てください。コロナ禍で大学に来られない場合はZoomでの面談も可能ですし、相談の予約もできます。不明なことはコンシェルジュだけでなく、学生サポートセンターの教職員や、インターンシップで勤務しているコモンズサポーター(学生スタッフ)でも大丈夫。他部署と連携して安心につながる対応をしています。不言実行館2階・3階は学生の皆さんの学修の場です。ノートパソコンなどのICT機器の貸し出しを行うなど、利用者などの活動もサポートしています。



キャンパスプラザ2階 学生サポートセンター

学生生活で困ったら…

## 学生支援課へ

不言実行館4階

真摯に学生の声に耳を傾け、相手を尊重し、学生にとって最善のアドバイスができるよう心がけています。相談内容によっては、学内の適切な部署を案内し、学内全体で連携しサポートしています。

急な体調不良は…

## 保健管理室へ

9号館1階

学生が健康的に大学生活を送れるように健康管理をサポートするのが保健管理室の役割です。急な体調不良やケガの際には応急手当を行い、希望や相談に応じて周辺の病院も紹介します。

授業がわからない…

## 学習支援室へ

9号館1階

授業内容をより理解したい、勉強の仕方が分からないといった場合は、学習支援室をおすすめください。数学・英語・物理・化学の担当教員が、学習に前向きに取り組めるようにサポートします。

## 各種就職ガイダンス

### 第1回 オリエンテーション

就職活動の基本知識や進め方など、いつ・何をすべきかについて説明し、支援ツールや進路支援システムの登録方法も伝えます。

### 第2回 業界・職種研究会

希望の仕事は、業界・職種の理解があって初めて見つかります。正しい業界・職種の知識と、中部大生を積極的に採用したい企業の情報を収集し、希望の仕事を考えます。

### 第3回 インターンシップ(IS)・就活特別準備講座

業界研究会に出展される企業の多くは、夏のインターンシップや、新卒採用に向けたセミナーなどを随時開催していきます。この講座では、インターンシップへの参加方法や、夏季休業期間中の就職活動準備の進め方を伝えます。

### 第4回 履歴書作成講座

履歴書・エントリーシートの役割や書き方をグループ形式で学びます。自己理解を通じて、ただ事実を書くだけでなく、「伝えたいこと」や「伝えるべきこと」が伝わる書き方を身につけます。

### 第5回 選考対策講座

就職活動準備も佳境を迎える中、採用試験全ての確認と対策方法を説明します。自身の強みをもう一度振り返り、採用担当者の目線で考え、実践を想定した知識を身につけます。

### 第6回 面接対策教室

「選考対策講座」で学んだ知識を生かし、グループ面接を実践的に行います。本番と同じ状況を体験することにより実際のイメージをつかみ、早くから自分をPRするコツを学びます。

### 第7回 就職活動直前ガイダンス

これまでの就職ガイダンスで学んだことを振り返り、これからの就職活動の進め方を伝えます。学内業界研究会の詳細説明も行います。

## 学内業界研究会

年間を通じて約1,000社(2020年度実績)の企業が参加する学内業界研究会は、「対面」「オンライン」両形式を取り入れ、「学生と企業の接点」を多く持つことができる貴重な機会です。毎年、学生の3人に1人が参加企業への就職を決定しています。

中部大学キャリア支援課では、単に就職に関する指導をするだけでなく「生き方」と「働くこと」についてじっくり考えてもらうことを目指し、入学直後から卒業まで、4年間を通じてキャリア開発を支援しています。特に3年次には、年間を通して自己発見・業界理解・面接対策などのガイダンスを行い、就職活動に向けた準備を整えています。

# 中部大学の キャリア支援

2019年度(2020年3月卒業生)就職実績

就職率ランキング

全国1位(規模別)  
99.68%  
達成

※日本の大学総合評価誌「大学ランキング」2022年版より

全国でも有数の就職実績。その実績を支えているのは、担当教職員のきめ細やかな指導です。「就職はゴールではなく社会で活躍するための新たなスタート」と位置づけ、より良いスタートにつながるよう全力で支援をしています。

各学科の主な就職先はこちらからご覧いただけます。▶



## キャリア支援課より

コロナ禍により就職環境は厳しい状況となりましたが、希望するすべての学生が就職できるように、就職支援で最も重要な「就職ガイダンス」の開催時期を半年前倒して、2年生の秋学期から開催することいたしました。就職活動の準備期間が増えることで、きめ細やかな支援が実現し「就職に強い大学」として、保護者の皆様にもより安心していただけるよう教職員一丸となって取り組んでまいります。2年生の保護者の皆様には、是非参加するようご子女にお伝えいただきたいと思っております。

### ◆就職ガイダンススケジュール(予定)

	2021年度春学期		2021年度秋学期		2022年度春学期		2022年度秋学期	
	4~6月	7~9月	10~12月	1~3月	4~6月	7~9月	10~12月	1~3月
現3年生(2023年3月卒予定)	第1回 オリエンテーション	第3回 IS・就活特別準備講座	第5回 選考対策講座	※直前準備講座	個別面談を中心に、就職活動の支援を行っていきます。			
	第2回 業界・職種研究会	第4回 履歴書作成講座	第6回 面接対策教室	※履歴書個別添削教室				
現2年生(2024年3月卒予定)	*インターンシップへの参加を促す		第1回	第3回	第4回	第6回	※履歴書個別添削教室	
			第2回	卒業生との交流会	第5回	第7回	※直前準備講座	学内業界研究会
開催する講座等の詳細は現在調整中です。								
筆記試験対策ガイダンス			筆記試験対策ガイダンス			実施予定(内容未定)		
*インターンシップへの参加を促す								



**報酬型インターンシップ**  
 中部大学では通常のインターンシップのほかに、社会人と同じように働きながら学び、給料も支給される「報酬型インターンシップ」を行っています。1社の企業で半年間働く長期型と、2社で3カ月間ずつ働く多業種型を用意。全学年対象で、在学中に仕事の現場を通して、社会人としての自覚と資質を身につける制度です。参加申し込みは学生支援課で受け付けています。

インターンシップは、将来のキャリアを意識した実習・研修を実際の企業等で体験する制度です。中部大学では、学部3年生・大学院修士1年生を中心に、ほとんどの学部学科で正課の科目として単位が認定されています。職業観や就労意識、また卒業研究への意識を高める有効な手段として、多くの学生が参加しています。

## インターンシップ

Check

# 私の就活体験記

学生たちにとっては、今年も不安を抱えながらのスタートとなった就職活動。  
そうした中でも内定を掴んだ先輩たちの声には、保護者の皆様ができる、  
コロナ禍の就職活動を支えるためのヒントがあるかもしれません。

VOICE.1  
すべてが第一志望と言えるほど  
本気で挑めたことが良い結果に。

もともとパソコンをいじるのが好きで、プログラミングや細かいコードを打つ作業も得意なことから、IT企業を志望しました。中でもお客様との関わりが多いSEになりたいと思って企業を探しました。ほかにも定着率や安定性、挑戦できる環境などさまざまな条件のもとで企業を研究。そうして絞った企業は、すべてが第一志望に。志望動機を十分に練り上げ、疑問点も説明会で聞けるように万全な状態で臨みました。しかし、4月中旬で選考途中の企業は残り3社。これらが落ちたらまた一からのスタートという状況でしたが、その後、無事内定を獲得できました。全力で挑んだことが良い結果につながったと思います。説明会や面接は基本的にはWEB形式でしたが、内定先は、筆記試験と最終面接時に会社へ訪問できました。オフィス環境も見せてくださり、職場の雰囲気を感じられたのは良かったです。社員の方が挨拶をしてくださったことも印象的で、アットホームな雰囲気にも高まりました。仕事はチームで進めるという話も聞くことができ、今から入社が楽しみです。

## ワンポイントアドバイス

3年生までサークルに集中したいという人もいますが、できれば早めにインターンシップや企業説明会へ参加することをおすすめします。エントリーシートや面接の対策を進めておけば、就活解禁時に焦ることなく、心にとりをもって活動できるはずです。

### ■内定先

#### 旭情報サービス株式会社

親会社や関連会社を持たない独立系IT企業。柔軟かつスピーディーな経営の強みを存分に生かし、「自動車」「電機機器」「総合商社」「医療」「金融」等さまざまな業界に対しITサービスを提供。システム開発からネットワークサービスまで一括サポートしている。

- 就職活動開始時期…3年次の12月
- エントリー社数…26社
- 面接を受けた数…8社
- 内定獲得社数…1社



東夏帆さん  
経営情報学部 経営総合学科

VOICE.2  
幅広い分野への製品展開と  
1年という研修期間に魅力を感じて。

小さい頃から自動車関係の仕事を考えていました。しかし自動車といってもエンジン、ボディ、足回りなどさまざまです。近年ではEVや自動運転などの技術が進み、そうした流れにも強い企業に注目しました。内定先は、ヘッドランプの製造のほか、光源の研究にも力を入れており、自動車部品だけでなく幅広い分野にも製品を展開していることに魅力を感じました。また、入社後の研修期間が1年という長さも惹かれた理由です。他社の説明会で、研修を通してやりたいことを見つける人が多いと知り、1年間の研修を設定している内定先には、入社後にやりたいことを定められる良さがあると感じました。就活は、想定通り対面形式は減り、説明会も面接もほぼオンライン。でも1日に5〜6件の説明を聞けたのはメリットでした。就活を終えて思うのは、大変でしたがそれほど辛くはなかったということ。活動すると各会社の強みや違いがわかり、単純に知らないことを知る楽しさもあり、いろいろな業界を受けたことで自動車業界への志望度がより高まるなどの良さもあったからだと思います。

## ワンポイントアドバイス

とりあえず始めてみることです。初めての就職活動で右も左もわからないことは当然です。わからないことを考えてもわからないままなので、まずはインターンシップへ行ってみる、会社説明会に参加するなど何か行動すること。行動すればすべきことが見えてきます。

### ■内定先

#### スタンレー電気株式会社

自動車用電球の製造・販売から始まり、現在は光の総合メーカーとして生活を幅広く支える。事業内容は、自動車照明製品、カーエレクトロニクス製品、半導体製品、電子・照明デバイス、計量器・医療機械製品、ソフトウェアなどの研究・開発・製造・販売。

- 就職活動開始時期…3年次の10月
- インターンシップ経験…13社
- 面接を受けた数…15社
- 内定獲得社数…6社



岡出大輝さん  
工学部 機械工学科

採用担当者に  
聞きました

## 今、そして今後 求める人材とは？

昨年、コロナ禍により試行錯誤しながらの採用活動を余儀なくされた企業の皆様。

2年目となった今年は、どのような対策を取って臨んだのでしょうか。

また、説明会や面接のオンライン化が進む中、学生たちの何に注目しているのでしょうか。

求める人材について話を伺い、就活生へのメッセージもいただきました。

焦らず自分なりの軸を  
しっかり持ってほしい。

愛知電機株式会社

管理本部 人事部 人事グループ長

犬飼 儀雄氏



 愛知電機株式会社

「確かな技術で未来をひらく」のスローガンのもと、変圧器や電力制御機器、小型モータ、電子機器、粉体機器、パワーエレクトロニクス機器から国内外の電力プラントなど、お客様の期待や信頼に確かな技術で応える製品・サービスを提供。

物事の大小に関わらず  
やり切ったという経験を。

山崎製パン株式会社

人事本部 中部地区担当

谷垣 武志氏



 ヤマザキ

事業内容は、パン、和・洋菓子、調理パン・米飯類の製造・販売、製菓・米菓の販売、ベーカリーの経営、コンビニエンスストア事業。生産から物流、販売まで手掛けるオンリーワンのビジネスを展開する国内シェアNo.1の製パンメーカー。

選考で求めている力は基礎学力とコミュニケーション能力です。企業人として文章を正しく読み取る読解力と数学を通して身につけた論理的思考は欠かせません。人と関わる上でコミュニケーション能力も大切です。当社の技術者は、お客様はもちろんあらゆる部署の社員と情報共有や連携が求められます。2回の面接と適性検査でそうした力を見極めました。一次面接は、対面かWEBかを学生に選んでもらい、コロナ禍ではありますが、学生の人柄を見たいとの想いで、二次面接は対面に拘りました。ときには会社説明を1対1のWEBで行うこともあり、学生には普段着で聞いてもらうことで、画面越しでも人柄を確認できました。就活の早期化が進む中、学生の皆さんには落ち着いて活動してほしいと思っています。自分は何をやりたいか、これだけは譲れないなど、自分なりの軸をしっかり持って説明会に臨むことが重要です。また、会社の将来性よりも自分の可能性をどう伸ばすか、この会社なら活躍できそうか、力を発揮できそうか、このような直観も会社選びをする上で一つの考え方としてあって良いと思います。

当社が求める人材像のキーワードは、「共感」「実行」「挑戦」です。企業理念「良品廉価・顧客本位」に「共感」し、それを自分の職責として「実行」すること、そして知恵と知識によって変化に「挑戦」する意欲の高い人材を求めています。企業も成長・発展するためには、潜在需要に着目してイノベーションによって新たな需要と価値を創造する「挑戦」が必要です。学生選考で重要視しているのは、素直で誠実、忍耐強く、能動的に取り組めること。これまでの経験や価値観に縛られることなく、苦手なことや知らないことにも、自己成長の糧になるよう取り組んでほしいです。コロナ禍により、当社は会社説明ならびに選考（1次面接まで）は、全て対面からWEBへ移行しました。学生には、視覚的に職場や社員の雰囲気や伝わるよう、さまざまな動画を提供しましたが、やはり対面に勝るものはないと感じます。コロナ禍で学生生活も大変かと思いますが、小さなことでも、これはやり切った!という、成功や失敗を含めた多くの経験を積んでほしいです。必ず社会に出てから役に立ちます。

／ 学生インタビュー ／

# 私たちは 止まらない!

昨春、緊急事態宣言の発出により、大学の授業はオンラインになり、サークル活動や大会も中止に。

友だちと会えない、活動成果も発表できないなど、

思い描いていたキャンパスライフとはほど遠いものになってしまいました。

それでも時間は過ぎていく。

ならば今できることを…と前を向いた学生たち。

自粛が求められながらも頑張ったこと、力を入れたこと、新たに始めたことなどを伺いました。

## 1 力を入れたこと パワーリフティング

パワーリフティングを始めたのは高校3年生のとき。水泳部でウェイトトレーニングをしていて、その延長で興味を持ちました。始めるなら中途半端な気持ちではダメだと思い、日本一という目標を設定。その結果、2019年の全国大会で見事優勝。コロナ禍で世界大会への出場は叶いませんでしたが、自分で掲げた高い目標を達成したことで、どんなに難しいことでも諦めなければ結果を出せるという自信を持つことができました。大会前で大変なことは食事制限と体重管理。その間、大好きなラーメンが食べられないのは辛いです。また、コロナ禍でジムが休館してしまい、自宅にベンチプレス台を買ったことでの出費は痛かったです。今は、次の大会で日本記録の更新を狙っています。

2020年のパワーリフティング選手権大会に出場したときの1枚。第3位の結果を残すことができました。



日本一を目指して出場した2019年の59kg級ベンチプレス選手権大会で優勝したときの金メダルと表彰状。



都築 瞬輝 さん  
工学部 機械工学科 4年

## 2 力を入れたこと 難関資格（宅地建物 取引士）の取得

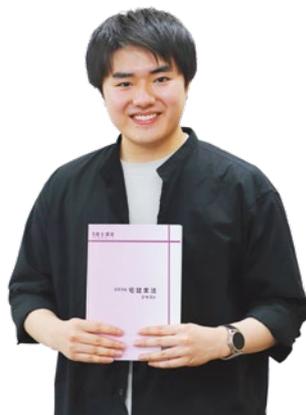
経営情報学部 経営総合学科4年  
加藤 拓実さん

父が住宅関係の仕事をしていることが、「宅建」を取得しようと思っただけです。就活でも有利になると思い、勉強を始めたのが昨年の5月。朝6時に起床し2時間勉強した後、大学の授業を受講。本来は授業後にクラブ活動がありましたが、コロナ禍で休止になったことで、午後3時から寝るまでの夕飯以外の時間を勉強にあてました。友人との交流もなかなか持てず孤独な戦いの中、未来の自分への投資と考えて勉強。心が折れそうなときは、自分ならできる！と声に出しながら取り組んだことで、10月の試験で一発合格できました。現在は、住宅関係の企業の内定獲得を目指して就活中ですが、履歴書に書いた宅建取得の文字は、本気で勉強した証として評価されていると感じます。

絶対に合格するんだという強い気持ちで、合格率15%の難関を突破。400時間の勉強時間は嘘をつきませんでした。



ほぼ全部暗記したテキストと繰り返し解いた問題集。後援会からの受講料補助で少しお得に受講できました。

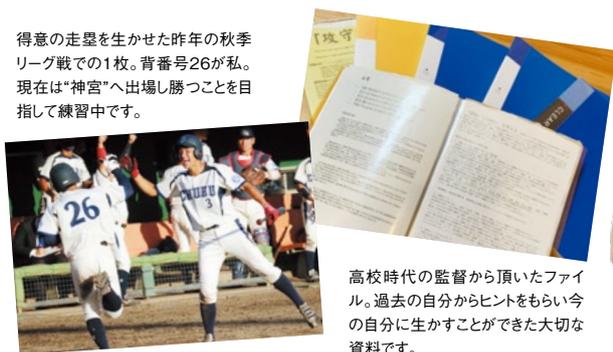


## 3 力を入れたこと 野球と自分の見つめ直し

国際関係学部 国際学科3年  
村山 新さん

昨春、硬式野球部の活動が完全に休止。外出も制限されたため、家でできることを考え、高校時代に監督から頂いた資料を読み返すことにしました。甲子園へ行けなかった悔しい思いとともに封印していたのですが、読み返してみると内容は大事なことばかり。野球のルールのほかに人としてあるべき姿など、当時はできていたことが、今は疎かになっていたことに気づき、野球との向き合い方や自分を見つめ直す時間になりました。その後、緊急事態宣言が解除され活動を再開し、純粋に野球の楽しさを実感。訛っていた体も徐々に勘を取り戻し、資料のおかげで心に余裕が生まれ、パフォーマンスもよくなったように感じました。悩んだら原点回帰。新たな自分に変わるいい機会をもらいました。

得意の走塁を生かした昨年の秋季リーグ戦での1枚。背番号26が私。現在は「神宮」へ出場し勝つことを目指して練習中です。



高校時代の監督から頂いたファイル。過去の自分からヒントをもらい今の自分に生かすことができた大切な資料です。



力を入れたこと

## 4 英語の勉強（特にリーディング）

大学院への進学を目指してTOEFLの勉強に力を入れようと思った矢先にコロナ禍に。学内で外国人の先生と話ができなくなり、代わりにリーディングに力を入れました。自分が好きなナショナルジオグラフィックの記事や自己啓発の本を英語で読み始めたのがこの時期です。通学がなくなった分、体が疲れず時間も確保でき、夜遅くまで集中できました。学内へ入れず先生へ気軽に質問できないことは不便でしたが、自分なりに文法の見直しと膨大な量のリーディングに注力したことで、伸び悩んでいたTOEICがスコアアップ。点を取るだけでなく、本当に使える英語力の習得につながりました。現在は、オハイオ大学大学院言語学専攻の合格に必要なTOEFLのスコアを超えるために勉強中です。

人文学部 英語英米文化学科 4年

田崎 佑さん



オハイオ大学からの留学生、ニック・ファリスさんと。英語英米文化学科には、留学生と一緒にランチを楽しめる時間があります。

コロナ禍に読んだ洋書。好きな分野の記事や書籍は苦も無く読み進めることができ、英語力アップに役立ちました。



力を入れたこと

## 5 ボランティア活動

中部大学ボランティア・NPOセンターで環境対策プロジェクトのリーダーを務めた昨年。コロナ禍で、予定していた地域の子どもたちと行う田植えを、急ぎよ違う方法で行うことを求められました。そこで行ったのが、「バケツ稲作」。本来は集まって決める会議も原則遠隔。対面ではスムーズに進む会議も画面に流れる沈黙の時間。でも毎日のように行くと、家にいながら空いた時間でできるメリットに気付きました。例年行ってきたことが全く通用しなかった昨年。先輩の引継ぎの書類も使えず、自分たちで考え、不明な点は職員の方に聞くなど、新しい活動に挑戦できたという点では大きな成長だったと思います。「たとえ企画が中止でも来年に引き継げばいいね」、そんな風に前向きに切り替えた一年でした。

応用生物学部 環境生物科学科 4年

野田 和希さん



子どもたちにも伝わりやすいように手描きにこだわった「バケツ稲づくりマニュアル」。



私たちが田んぼに植えた稲と、子どもたちがバケツに植えた稲の比較ができるように作った「田んぼ新聞」。

# 6 力を入れたこと 大学生の間にやりたいこと

生命健康科学部 スポーツ保健医療学科3年  
徳原 太貴さん

大学生の間にやりたいことを全部やる。これが、大学に行かせてくれた両親への私なりの恩返しです。昨春は学生寮のリーダーとしてスタートを切る予定でしたが、寮の行事は軒並み中止に。それならばと、力を入れて勉強したTOEICで目標としていた800点を超えることができませんでした。泳げるようになりたいと思って入部したトライアスロン部の活動は、唯一群馬で開催された大会に参加。また、学科の学びでは、幼い頃から制服系の公務員に憧れもあり、消防士を目指して勉強中です。コロナ禍で制限された生活でしたが、効率的に物事を進めるタスク管理の力に身をついたように思います。思い通りにならないことも多いコロナ禍、私自身は充実した時間を過ごせたと言っても過言ではありません。



大学入学前から決めていたTOEICへの挑戦。友人と遊べないという逆境を逆手にとって勉強に集中しました。

居室で一人きりである寮生のストレスを緩和したくて、学生寮のベランダに勉強スペースを設置しました。



# 7 力を入れたこと 子どもたちへ動画配信

現代教育学部 幼児教育学科3年  
杉浦 菜都香さん

会えないからできないではなく、会えないからこそできることは何か。考えた結果が動画配信でした。「わんぱくキャラバン」という活動で、子どもたちと対面で造形活動やレクリエーション活動を行う予定がコロナ禍で中止に。保護者と一緒に楽しめる教材を子どもたちへ送り、作り方の動画を撮影・編集してYouTubeにアップ。自宅にあるものでできる企画に変更しました。実際に子どもたちが体験する様子を見ることはできませんでしたが、やってみた感想や改善ポイントを教えてもらい、次の企画に生かすことはできました。初めてのことで不安もありましたが、保護者の方から感謝の言葉を頂けたのはうれしかったです。緊急事態宣言が解除された現在は、対面企画を考えて準備を進めています。



石鹸づくりの動画の一場面。私たち学生の顔や表情も見ることができた動画は保護者からも好評でした。

企画会議の様子。世の中、コロナ禍で動画配信を始める人が多かったという意見があり、動画配信に決めました。



# 「役員会・評議員会」報告

## 2020年度報告

### ■ 2020年度 事業報告

#### 1 | 役員会・評議員会開催

新型コロナウイルス感染拡大の状況に鑑み、書面にて開催  
 (議案) 2019年度 事業報告及び決算について  
 役員・評議員改選について  
 2020年度 事業計画及び予算(案)について  
 2020年6月26日 すべての議案について承認

#### 2 | 「父母との集い」開催

「第1回父母との集いWEB開催」  
 公開期間: 2020年7月14日~同8月31日 トップページアクセス数: 2,909件  
 「第2回父母との集いWEB開催」  
 公開期間: 2020年11月13日~同12月31日 トップページアクセス数: 1,842件  
 「電話による個別相談」  
 2020年11月21日 工学部・経営情報学部・国際関係学部  
 相談件数: 106件(3学部合計)  
 2020年11月28日 人文学部・応用生物学部・生命健康科学部・現代教育学部  
 相談件数: 123件(4学部合計)

#### 3 | 会報誌等の発行

中部大学後援会会報「信頼」第66号発行(全会員)  
 新入生の保護者のための「中部大学ハンドブック」発行(新入会員)  
 2020年9月3日発送

#### 4 | 2019年度教育活動顕彰褒賞式

2020年8月7日開催 後援会より、教育活動振興支援金として援助  
 教育活動優秀賞: 9名 教育活動金虎賞: 1名

#### 5 | 学内WEB業界研究会 協賛 (学生教育部キャリア支援課主催)

- ① 2020年8月3日~8月7日 対象: 学部3,4年生  
 参加企業: 87社 申込み学生数: 2,815名(延べ人数)
- ② 2020年9月9日~11日、14日、15日 対象: 学部3,4年生  
 参加企業: 45社 申込み学生数: 1,294名(延べ人数)
- ③ 2020年10月30日、31日、11月7日、14日、21日 対象: 学部3年生  
 参加企業: 201社 申込み学生数: 4,599名(延べ人数)
- ④ 2021年2月1日~5日、2月15日~19日 対象: 学部3年生  
 参加企業: 490社 申込み学生数: 11,240名(延べ人数)

#### 6 | 役員懇親会

新型コロナウイルス感染拡大のため、開催中止

#### 7 | その他

- \* 中部大学通信「ウプト」の送付(3回)
- \* 資格取得講座・公務員講座受講料補助 7講座 162名
- \* 就職対策試験検定料補助 14種 978名

### ■ 2020年度 収支報告書 (2020年4月1日から2021年3月31日まで)

#### 収入の部 単位(円)

科目	予算額	決算額	差異	摘要
前年度繰越金	9,221,916	9,221,916	0	
後援会会費	134,975,000	135,035,000	△60,000	新入会員2,731名×@50,000、編入会員9名×@25,000、△複数在籍者 会費減免58名×@30,000
雑収入	5,000	5,513	△513	預金利息
収入合計	144,201,916	144,262,429	△60,513	

#### 支出の部 単位(円)

科目	予算額	決算額	差異	摘要
助成金	108,853,200	108,192,878	660,322	
記念事業寄付金	1,000,000	1,000,000	0	大学の周年事業等への積立
課外活動支援金	45,000,000	45,000,000	0	クラブ活動等への支援、学生の健康増進への支援
教育・研究図書支援金	27,000,000	27,000,000	0	教育・研究に係る図書整備に対する支援
就職活動支援金	15,000,000	15,000,000	0	WEB業界研究会、就職支援対策費、各種講座費用補助、就職対策検定料補助
学生課外研究支援金	0	0	0	自主的チャレンジ活動への支援
奨学支援金	1,000,000	1,000,000	0	貸費奨学金制度への支援
教育活動振興支援金	1,000,000	339,678	660,322	教育力向上への顕彰制度に対する支援
学生生活支援金	9,000,000	9,000,000	0	自主的な学びのための環境整備等への支援
コロナ対策臨時支援金	9,853,200	9,853,200	0	予備費から流用

事業費	10,500,000	4,731,579	5,768,421	
地区別後援会費	4,000,000	1,800,629	2,199,371	「父母との集い」運営費 等
会議費	2,000,000	0	2,000,000	役員会・評議員会、役員懇親会
印刷出版費	3,500,000	2,930,950	569,050	後援会会報「信頼」作成費 等
災害見舞金	1,000,000	0	1,000,000	

事務費	10,020,000	9,081,169	938,831	
通信運搬費	7,000,000	6,775,366	224,634	後援会会報・各種行事案内発送費 等
事務委託費	2,000,000	2,000,000	0	事務担当者委託費
印刷費	300,000	145,860	154,140	封筒等
消耗品費	250,000	42,782	207,218	コピー用紙、事務用品 等
旅費	20,000	0	20,000	交通費
租税公課	0	0	0	印紙代等
雑費	450,000	117,161	332,839	吊電・供花、振込手数料、オープンカレッジ補助等

予備費	※(9,853,200)		12,146,800	
次年度繰越金	2,681,916	22,256,803	△19,574,887	

支出合計	144,201,916	144,262,429	△60,513	
------	-------------	-------------	---------	--

※予備費9,853,200円は助成金のコロナ対策臨時支援金に使用し、当該科目の予算額に振り替えた

## 2021年度中部大学後援会役員・評議員

顧問	会長	副会長	監査	幹事	評議員
[ 理事長 総長 ] 飯吉 厚夫	大井田 潤	伊藤 信夫	和田 悦治	本多俊太郎	岩瀬 智彦
[ 学長 ] 竹内 芳美	後藤 淳	所 元昭	高橋 豊	太田 巖	岡田 浩義
[ 副学長 ] (教育・学生担当) 花井 忠征	伊藤 信夫	西川 和範	稲垣 辰広	前田 巖	田中 弘毅
[ 学監 ] 後援会事務局長 大西 信之	伊藤 信夫	若月 保昌	高橋 豊	前田 巖	堀江 愛美
[ 教務部長 ] 大塚 俊幸	伊藤 信夫	宮原 敏	稲垣 辰広	藤野 智也	寺田 泰治
[ 学生部長 ] 伊藤 守弘	伊藤 信夫	杉野 良幸	高橋 豊	加藤 昌尚	山岡 美樹
[ キャリア部長 ] 細川 健治	伊藤 信夫	和田 悦治	高橋 豊	山田 哲也	馬場 啓一
[ 大学事務局長 ] 市原 幸造	伊藤 信夫	和田 悦治	高橋 豊	山田 哲也	杉山 哲也
	伊藤 信夫	和田 悦治	高橋 豊	山田 哲也	椎葉 守史
	伊藤 信夫	和田 悦治	高橋 豊	山田 哲也	古田 竜二
	伊藤 信夫	和田 悦治	高橋 豊	山田 哲也	牧原 章仁
	伊藤 信夫	和田 悦治	高橋 豊	山田 哲也	柊原 正樹
	伊藤 信夫	和田 悦治	高橋 豊	山田 哲也	岡田 恵子
	伊藤 信夫	和田 悦治	高橋 豊	山田 哲也	池口 道
	伊藤 信夫	和田 悦治	高橋 豊	山田 哲也	古川 浩
	伊藤 信夫	和田 悦治	高橋 豊	山田 哲也	川上 欣史
	伊藤 信夫	和田 悦治	高橋 豊	山田 哲也	小川 靖明
	伊藤 信夫	和田 悦治	高橋 豊	山田 哲也	直哉
	伊藤 信夫	和田 悦治	高橋 豊	山田 哲也	高井 雅彦
	伊藤 信夫	和田 悦治	高橋 豊	山田 哲也	※敬称略

2021年度中部大学後援会「役員会・評議員会」は、新型コロナウイルス感染拡大のため書面開催いたしました。

2021年5月21日、すべての議案について承認を得ましたのでここにご報告いたします。

## 2021年度計画

### ■ 2021年度 事業計画

#### 1 | 会員と大学との連絡をはかる事業

##### (1) 会議・講演会の開催

- 役員会・評議員会 ※新型コロナウイルス感染拡大のため書面開催(5月)
- 講演会ならびに大学教員との交流会(2月)

##### (2) 「父母との集い」の開催

- 3、4年生の保護者対象「父母との集いWEB開催」(6月中旬から配信予定)及び「電話による個別相談」

- 1、2年生の保護者対象「父母との集い」(11月末)  
※実施の可否及び開催形式は状況により判断

- 地区会場(松本・金沢・岐阜・四日市・浜松・福岡)  
※実施の可否は状況により判断

##### (3) 出版事業

- 中部大学後援会会報「信頼」の発行(全会員)
- 新入生の保護者のための「中部大学ハンドブック」の発行(新入会員)

#### 2 | 大学への助成

##### (1) 教育・研究図書への整備に対する支援

##### (2) 就職活動支援(学内業界研究会・学内企業説明会)

##### (3) 教育活動振興支援

##### (4) 記念事業への助成

#### 3 | 学生に対する助成

##### (1) 課外活動への支援

##### (2) 就職活動への支援(資格取得講座受講料・就職対策試験検定料の補助等)

##### (3) 学生課外研究支援(チャレンジ・サイト活動)

##### (4) 奨学支援

##### (5) 学生生活支援(修学サポート、学内環境整備等)

##### (6) 災害見舞金の給付

#### 4 | その他

##### 新型コロナウイルス感染拡大防止のための助成

### ■ 2021年度 予算書 (2021年4月1日から2022年3月31日まで)

#### 収入の部 単位(円)

科目	予算額	前年度予算額	増減	摘要
前年度繰越金	22,256,803	9,221,916	13,034,887	
後援会会費	129,975,000	134,975,000	△5,000,000	新入会員2,595名×@50,000、旧入会員9名×@25,000
雑収入	5,000	5,000	0	預金利息
収入合計	152,236,803	144,201,916	8,034,887	

#### 支出の部 単位(円)

科目	予算額	前年度予算額	増減	摘要
助成金	102,000,000	108,853,200	△6,853,200	
記念事業寄付金	1,000,000	1,000,000	0	大学の周年事業等への積立
課外活動支援金	45,000,000	45,000,000	0	クラブ・ボランティア活動等への支援、学生の健康増進への支援
教育・研究図書支援金	26,000,000	27,000,000	△1,000,000	教育・研究に係る図書整備に対する支援
就職活動支援金	17,000,000	15,000,000	2,000,000	学内業界研究会、就職支援対策費、各種講座費用補助、就職対策検定料補助等
学生課外研究支援金	0	0	0	自主的チャレンジ活動への支援
奨学支援金	1,000,000	1,000,000	0	貸費奨学金制度への支援
教育活動振興支援金	3,000,000	1,000,000	2,000,000	授業改善に取り組む教員への顕彰、学生の成長度を測るアセスメント実施への支援
学生生活支援金	9,000,000	9,000,000	0	自主的な学びのための環境整備等への支援
コロナ対策臨時支援金	0	9,853,200	△9,853,200	
事業費	15,500,000	10,500,000	5,000,000	
地区別後援会費	8,000,000	4,000,000	4,000,000	「父母との集い」会場費・運営費等
会議費	2,500,000	2,000,000	500,000	役員会・評議員会、講演会・交流会
印刷出版費	4,000,000	3,500,000	500,000	後援会会報「信頼」作成費等
災害見舞金	1,000,000	1,000,000	0	
事務費	19,020,000	10,020,000	9,000,000	
通信運搬費	8,000,000	7,000,000	1,000,000	後援会会報・案内発送費等
後援会システム費	8,000,000	0	8,000,000	後援会システム大規模改修、保守のための費用
事務委託費	2,000,000	2,000,000	0	事務担当者委託費
印刷費	300,000	300,000	0	封筒等
消耗品費	250,000	250,000	0	コピー用紙、事務用品等
旅費	20,000	20,000	0	交通費
雑費	450,000	450,000	0	市電・供花、振込手数料、エクステンションレラジ補助等
会費返還金	1,500,000	0	1,500,000	
複数在籍者会費減免に伴う返金	1,500,000	0	1,500,000	複数在籍者 会費減免50名×@30,000 「後援会会費」より計上科目を変更
積立金繰入	1,000,000	0	1,000,000	
後援会システム改修費用積立金	1,000,000	0	1,000,000	
予備費	10,000,000	12,146,800	△2,146,800	新型コロナウイルス感染拡大防止のための支援
次年度繰越金	3,216,803	2,681,916	534,887	
支出合計	152,236,803	144,201,916	8,034,887	

\*コロナ対策臨時支援金については、支援内容を大学と協議の上、予備費より充当予定

## 中部大学後援会会則

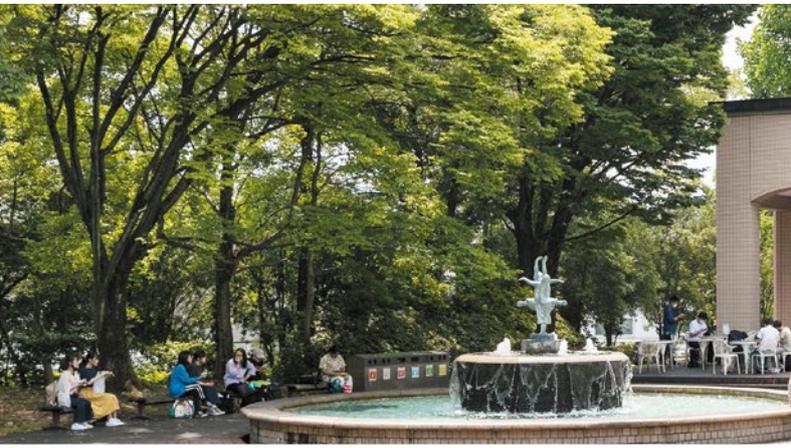
- |   |  |
|---|--|
| <p>第1条 本会は中部大学後援会と称する。</p> <p>第2条 本会の事務局は中部大学内におく。</p> <p>第3条 本会は中部大学に協力し、大学を後援することを目的とする。</p> <p>第4条 本会は前条の目的を達するために、次に掲げる事業を行う。<br/>(1) 大学の教育、研究及び施設設備の拡充<br/>(2) 学生の就職斡旋活動に関する援助<br/>(3) 大学と保護者との連絡・会報の発行<br/>(4) 学生の福利厚生・奨学金援助<br/>(5) 学生の課外教育活動育成に必要な事業・援助<br/>(6) その他本会の目的達成に必要な事業</p> <p>第5条 本会は次の会員をもって組織する。<br/>正会員 中部大学学生の保護者<br/>賛助会員 本会の趣旨に賛助する者</p> <p>第6条 本会に次の役員をおく。<br/>会長 1名 / 副会長 2名又は3名 / 幹事 各学科若干名<br/>監査 3名 / 顧問 若干名</p> <p>第7条 会長、監査は評議員会において会員のうちから選出する。<br/>2 副会長、幹事は会員のうちから会長が委嘱する。<br/>3 顧問は役員会の議を経て会長が委嘱する。</p> <p>第8条 役員は次のとおりとする。<br/>会長は会務を総理し、本会を代表する。<br/>副会長は会長を補佐し、会長に事故あるときはその職務を代行する。<br/>幹事は会長の指示を受け、会務を行う。<br/>監査は本会の事業及び会計の監査にあたる。<br/>顧問は本会の重要事項について会長の諮問に応じ又は助言する。</p> <p>第9条 役員は任期は1年とする。ただし、再任を妨げない。<br/>2 役員は任期満了後でも、後任の役員が就任するまでは、なおその職務を行う。</p> | <p>第10条 役員会は役員をもって組織し、会長が招集する。<br/>2 役員会は次の事項を審議決定する。<br/>(1) 事業計画に関する事項 (2) 予算に関する事項<br/>(3) 決算に関する事項 (4) その他会長が必要と認める重要事項</p> <p>3 役員会は、役員総数の過半数の出席(委任状を含む)をもって成立し、議事は出席者の過半数の同意によって決定する。</p> <p>第11条 本会に評議員会をおき、評議員をもって組織する。<br/>2 評議員会は毎年1回会長が招集し、次の事項を取り扱うものとする。<br/>(1) 事業計画の承認 (2) 予算、決算の承認<br/>(3) 会長及び監査の選出 (4) 会則の改正<br/>(5) その他役員会において重要と認める事項</p> <p>3 臨時評議員会は、必要に応じて会長が招集する。<br/>4 評議員会は、評議員総数の過半数の出席(委任状を含む)をもって成立し、議事は出席者の過半数の同意によって決定する。<br/>5 評議員は会員のうちから別に定める定数基準によって会長が委嘱する。<br/>6 評議員の任期は2年とする。ただし、再任を妨げない。</p> <p>第12条 本会の経費は会費及び寄付金をもってあてる。<br/>2 正会員の会費は50,000円とし、子女入学の際に納入する。<br/>ただし、会員の子が複数人在籍する等の場合においては、会費を減免する。<br/>なお、減免の詳細については、別に定める。<br/>3 賛助会員の会費は50,000円以上とし、入会の際に納入する。</p> <p>第13条 本会の会計年度は毎年4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。</p> <p>第14条 本会の事務局は、庶務、会計の事務にあたる。<br/>2 本会に事務局長をおき、会長が委嘱する。</p> <p>第15条 本会に地方支部をおくことができる。</p> |
|---|--|



# Campus Snap

私たちは、今日も元気です。





# テレフォンガイド

お問い合わせ内容	担当部署
後援会について	▶ 後援会事務局(渉外課) 0568-51-4745(直通)
成績・学業に関すること	▶ 教務支援課 0568-51-4593(直通)
学生生活について	▶ 学生支援課 0568-51-4697(直通)
	▶ 日本学生支援機構奨学金 0568-51-9315(直通)
就職について	▶ 学生相談室 0568-51-9843(直通)
	▶ 健康管理室 0568-51-4428(直通)
学費・その他の納付金について	▶ キャリア支援課 0568-51-4184(直通)
	▶ インターンシップオフィス 0568-51-5198(直通)
国際交流(留学)について	▶ 会計課 0568-51-3018(直通)
生涯学習に関すること	▶ 国際センター 0568-51-4694(直通)
	▶ 地域連携センター 0568-51-4392(直通)
中部大学音楽祭・キャンパスコンサートについて	▶ 渉外課 0568-51-5250(直通)
入学試験について	▶ 入学センター事務局 ※入試情報ホットライン 0120-873941(直通)

## 中部大学公式ホームページ

<https://www.chubu.ac.jp/>



中部大学の最新情報はホームページでご確認いただけます。学部学科、キャリア情報、中部大学公式フェイスブック等もこちらからアクセスしてください。

## 後援会サイト

<https://www3.chubu.ac.jp/koenkai/>



後援会の公式サイトでは、保護者の皆様へ向けた新着情報のほか、後援会報「信頼」のバックナンバーも掲載しています。ぜひご覧ください。

### アンケートご協力をお願い

中部大学後援会会報「信頼」Vol.67はいかがでしたでしょうか。「信頼」に関する皆様のご意見・ご感想をお寄せください。

アンケートにご回答いただいた方にはもちろん中部大学オリジナルグッズを差し上げます。おひとり様1回のご応募とさせていただきます。(応募締切…2021年12月31日) アンケート内容等、詳しくはQRコード先のページをご確認ください。

アンケートは  
こちらから



### 住所変更について

住居移転、町名変更などにより住所が変更された場合は、学生支援課へ「保証人氏名・住所等変更届」をご提出くださいますようお願いいたします。