

授業運営に関する調査 実施要項

1. 概要・目的

個々の教員が実際に授業の中でどのような手法を取り入れているのか現況を明らかにし、その結果から今後の教育内容や組織的なFD活動等を検討する情報を収集することを主な目的として授業運営に関する調査（アンケート調査）を行う。

2. 調査対象

1 科目以上学部授業を担当している教員（非常勤講師を含む）

※中部大学でこれまでに担当した授業を対象とする

3. 実施方法

1) 実施時期 2017年10月10日(火)～10月23日(月)

2) 実施方法 「CumocL：キューモエル」（選択設問10問・選択肢 最大10まで可能、自由記述）
を使って実施する

4. 設問 A：講義形式の授業における状況調査

B：卒業研究を除くゼミ・演習、実習、実験等の授業における状況調査

ABとも共通設問（それぞれ選択設問10問＋自由記述1問）複数選択は不可

【アンケートA】講義形式の授業における授業運営の状況について

回答選択肢は全問以下のとおり。

- | | |
|-------------------|---------------|
| a：ほぼ毎回実施したことがある | b：数回実施したことがある |
| c：今後実施してみたい | d：実施する予定がない |
| e：講義形式の授業は担当していない | |

設問1：講義形式の授業において、学生同士をグループに分け、議論や討論をさせる授業を実施したことはありますか？

設問2：講義形式の授業において、学生に自分の考えや研究、製作物を発表させる授業を実施したことがありますか？

設問3：講義形式の授業において、学生同士で教え合うことで、より学生自身の学びが深まることを目的とした授業を実施したことがありますか？

設問4：講義形式の授業において、授業の中でクイズ、アンケートや小テスト形式など、学生の意見を集め、共有したりする授業を実施したことがありますか？

設問5：講義形式の授業において、学生同士チームで協力させ、問題解決を目的としたアイデアや方法を考えさせる授業を実施したことがありますか？

設問6：講義形式の授業において、学生がテーマに沿って疑似的に体験することで、実感として感じ考え学ぶことを目的とした授業を実施したことがありますか？

設問 7：講義形式の授業において、学生に授業に対するコメントや感想などを提出させる授業を実施したことがありますか？

設問 8：講義形式の授業において、レポートや発表、製作物などを課す場合、事前に具体的な評価項目や基準などを学生に周知する授業を実施したことがありますか？

設問 9：講義形式の授業において、学生に事前に課題を提示し、調べたり学んだうえで、当日の授業で議論をしたり解説したりするような授業を実施したことがありますか？

設問 10：講義形式の授業において、学生に Web システムを利用して授業時間外に学習させるような授業を実施したことがありますか？

自由記述設問

上記以外で授業運営に関して工夫している例などありましたら、簡潔にご記入ください。

【アンケート B】 卒業研究を除くゼミ・演習、実習、実験等の授業における授業の運営の状況について

設問内容は、【アンケート A】と同じであるが、以下の箇所のみ変更する。

文頭は「卒業研究を除くゼミ・演習、実習、実験等の授業において」とする。

回答選択肢 「e：ゼミ・演習、実習、実験等の授業は担当していない」とする。

5. 集計・公表

- 1) 集計結果については、全学内で共有する。
- 2) 集計にあたっては、個人が特定できる集計は行わない。
- 3) 集計の種類
 - ① 全体集計
 - ② 教員所属学部別集計 ※学科別集計は個人が特定されるため、行わない。

6. 実施および問合せ先等

実施：中部大学 FD 委員会

本調査に関する問合せ先：

大学教育研究センター 0568-51-4434 (内線 5721・5723)