

授業運営に関する調査【アンケートA】講義形式の授業

設問番号 設問区分	設問内容	所属	1:ほぼ毎回実施したことがある	2:数回実施したことがある	3:今後実施してみたい	4:実施する予定がない	5:講義形式の授業は担当していない	合計
設問1 ディスカッション・ディベート	講義形式の授業において、学生同士をグループに分け、議論や討論をさせる授業を実施したことはありますか？	工学部	3	24	9	41	2	79
		経営情報学部	2	9	4	13		28
		国際関係学部		11	4	3		18
		人文学部	4	15	4	15		38
		応用生物学部	4	19	5	7		35
		生命健康科学部	6	30	12	14	1	63
		現代教育学部	4	19	2	1		26
		全学共通教育部	9	8	5	2	2	26
		研究所・センター等	5	9	5	3	2	24
		専任 小計	37	144	50	99	7	337
		非常勤	12	27	29	35	13	116
		合計	49	171	79	134	20	453
設問2 プレゼンテーション	講義形式の授業において、学生に自分の考えや研究、製作物を発表させる授業を実施したことがありますか？	工学部	1	34	7	35	2	79
		経営情報学部	4	13	3	8		28
		国際関係学部	1	11	4	2		18
		人文学部	7	21	5	5		38
		応用生物学部	3	18	6	8		35
		生命健康科学部	5	34	13	10	1	63
		現代教育学部	6	17	2	1		26
		全学共通教育部	5	12	5	2	2	26
		研究所・センター等	4	10	6	2	2	24
		専任 小計	36	170	51	73	7	337
		非常勤	18	37	18	30	13	116
		合計	54	207	69	103	20	453
設問3 ピア・ラーニング	講義形式の授業において、学生同士で教え合うことで、より学生自身の学びが深まることを目的とした授業を実施したことがありますか？	工学部	12	29	11	25	2	79
		経営情報学部	6	9	3	10		28
		国際関係学部	1	10	5	2		18
		人文学部	4	16	6	12		38
		応用生物学部	5	13	9	8		35
		生命健康科学部	6	28	18	10	1	63
		現代教育学部	4	15	5	2		26
		全学共通教育部	7	7	7	3	2	26
		研究所・センター等	6	8	6	2	2	24
		専任 小計	51	135	70	74	7	337
		非常勤	15	35	22	31	13	116
		合計	66	170	92	105	20	453

授業運営に関する調査【アンケートA】講義形式の授業

設問番号 設問区分	設問内容	所属	1:ほぼ毎回実施したことがある	2:数回実施したことがある	3:今後実施してみたい	4:実施する予定がない	5:講義形式の授業は担当していない	合計
設問4 クリッカー等	講義形式の授業において、授業の中でクイズ、アンケートや小テスト形式など、学生の意見を集め、共有したりする授業を実施したことがありますか？	工学部	16	32	12	17	2	79
		経営情報学部	9	16	2	1		28
		国際関係学部	4	9	2	3		18
		人文学部	13	19	3	3		38
		応用生物学部	6	20	8	1		35
		生命健康科学部	16	30	6	10	1	63
		現代教育学部	4	17	1	4		26
		全学共通教育部	10	10	1	3	2	26
		研究所・センター等	6	12	1	3	2	24
		専任 小計	84	165	36	45	7	337
		非常勤	33	45	12	13	13	116
		合計	117	210	48	58	20	453
設問5 課題解決型授業(PBL)	講義形式の授業において、学生同士チームで協力させ、問題解決を目的としたアイデアや方法を考えさせる授業を実施したことがありますか？	工学部	1	12	21	43	2	79
		経営情報学部	2	6	6	14		28
		国際関係学部		6	10	2		18
		人文学部	4	9	7	18		38
		応用生物学部	2	13	11	9		35
		生命健康科学部	6	24	15	17	1	63
		現代教育学部	1	17	5	3		26
		全学共通教育部	3	10	6	5	2	26
		研究所・センター等	3	7	9	3	2	24
		専任 小計	22	104	90	114	7	337
		非常勤	5	24	37	37	13	116
		合計	27	128	127	151	20	453
設問6 ロールプレイング・シミュレーション・ゲーム等	講義形式の授業において、学生がテーマに沿って疑似的に体験することで、実感として感じ考え学ぶことを目的とした授業を実施したことがありますか？	工学部	4	20	18	35	2	79
		経営情報学部	4	7	3	14		28
		国際関係学部	2	3	10	3		18
		人文学部	5	13	7	13		38
		応用生物学部	1	9	12	13		35
		生命健康科学部	3	30	12	17	1	63
		現代教育学部	2	16	5	3		26
		全学共通教育部	2	4	9	9	2	26
		研究所・センター等	3	9	8	2	2	24
		専任 小計	26	111	84	109	7	337
		非常勤	8	25	28	42	13	116
		合計	34	136	112	151	20	453

授業運営に関する調査【アンケートA】講義形式の授業

設問番号 設問区分	設問内容	所属	1:ほぼ毎回実施したことがある	2:数回実施したことがある	3:今後実施してみたい	4:実施する予定がない	5:講義形式の授業は担当していない	合計
設問7 コメントシート、シャトルカードなどのミニットペーパー	講義形式の授業において、学生に授業に対するコメントや感想などを提出させる授業を実施したことがありますか？	工学部	16	39	12	10	2	79
		経営情報学部	8	16	2	2		28
		国際関係学部	10	6	1	1		18
		人文学部	17	19		2		38
		応用生物学部	13	16	3	3		35
		生命健康科学部	16	30	13	3	1	63
		現代教育学部	10	8	6	2		26
		全学共通教育部	15	7	1	1	2	26
		研究所・センター等	8	11	2	1	2	24
		専任 小計	113	152	40	25	7	337
		非常勤	31	41	18	13	13	116
		合計	144	193	58	38	20	453
設問8 ルーブリック評価法	講義形式の授業において、レポートや発表、製作物などを課す場合、事前に具体的な評価項目や基準などを学生に周知する授業を実施したことがありますか？	工学部	19	29	10	18	3	79
		経営情報学部	6	15	2	5		28
		国際関係学部	4	12	2			18
		人文学部	13	17	3	4	1	38
		応用生物学部	9	12	9	5		35
		生命健康科学部	7	31	20	4	1	63
		現代教育学部	8	11	5	2		26
		全学共通教育部	5	9	7	3	2	26
		研究所・センター等	8	10	3	1	2	24
		専任 小計	79	146	61	42	9	337
		非常勤	23	38	22	20	13	116
		合計	102	184	83	62	22	453
設問9 反転授業	講義形式の授業において、学生に事前に課題を提示し、調べたり学んだうえで、当日の授業で議論をしたり解説したりするような授業を実施したことがありますか？	工学部	4	28	25	19	3	79
		経営情報学部	3	15	4	6		28
		国際関係学部	1	11	4	2		18
		人文学部	3	24	6	5		38
		応用生物学部	2	14	15	4		35
		生命健康科学部	6	29	19	8	1	63
		現代教育学部	3	17	5	1		26
		全学共通教育部	4	13	4	3	2	26
		研究所・センター等	2	12	7	1	2	24
		専任 小計	28	163	89	49	8	337
		非常勤	10	36	29	28	13	116
		合計	38	199	118	77	21	453

授業運営に関する調査【アンケートA】講義形式の授業

設問番号 設問区分	設問内容	所属	1:ほぼ毎回実施したことがある	2:数回実施したことがある	3:今後実施してみたい	4:実施する予定がない	5:講義形式の授業は担当していない	合計
設問10 ICT等活用した時間外学習	講義形式の授業において、学生にWebシステムを利用して授業時間外に学習させるような授業を実施したことがありますか？	工学部	12	26	16	23	2	79
		経営情報学部	2	5	9	12		28
		国際関係学部	1	7	7	3		18
		人文学部	5	9	9	15		38
		応用生物学部	4	3	20	8		35
		生命健康科学部	3	20	18	21	1	63
		現代教育学部		4	10	12		26
		全学共通教育部	6	3	7	8	2	26
		研究所・センター等	3	7	5	7	2	24
		専任 小計	36	84	101	109	7	337
		非常勤	10	21	24	48	13	116
		合計	46	105	125	157	20	453