

2021年度(対象:2019~2020年度)ピアレビュー報告書

評価対象組織	経営情報学部
--------	--------

基準1	理念・目的
-----	-------

総評	
0101	教育目標、教育方針が明文化されており、見直しも実施されている[0101a]。また、大学の目的と学部の目的の関連性についても根拠資料により、示されている[0101b]。
0102	学生便覧のみならず、ポスターの作成・校内掲示[0102a]、クリアファイルの作成と新入生への配付[0102b]によって周知がなされ、学部内の広報委員会の活動、HP中での記載も確認された。また、学部学科のパンフレットの作成による学外者等への情報提供もなされている。
長所・特色	
0102	独自のポスター、クリアファイル、学部学科のパンフレット作成が行われている。学部内の広報委員会が組織され、検証・改善が図られている。
留意点	
*各項に留意点レベルを記入	
	【A】・・・緊急の改善を要する事項
	【B】・・・検討を要する事項
0102	学部内の広報委員会での検証活動について、主任会議の議事録などに記載することが望まれる。【B】

根拠資料No.		ピアレビュー受審時に追加された根拠資料の名称	提出区分
項目No.	記号		
0102	h	中部大学HP「情報公表」内「学科・学部の情報」	○
0102	i	中部大学HP「経営総合学科」	○

提出区分 … ○:本シートと一緒に提出する資料 △:現部署で保管

2021年度 (対象: 2019~2020年度) ピアレビュー報告書

評価対象組織	経営情報学部
--------	--------

基準2	内部質保証
-----	-------

総評	
0203	学内ピアレビューによる評価が実施されている。評価結果が教員間で共有され[0203b][0203e]、改善計画[0203c]と実施された改善結果の報告書[0203d]が提出されている。内部質保証システムが有効に機能していることが示されている。また、教員自身の自己点検・評価についても、学内で定められた方法による取り組みがなされていることが示されている。
長所・特色	
0203	学内内部評価による改善が行われている[0203b]。
留意点	
*各項に留意点レベルを記入 【A】・・・緊急の改善を要する事項 【B】・・・検討を要する事項	
0203	2019年度ピアレビューで、0Bによる外部評価委員会を立ち上げるべきとの留意点が指摘されており、まだ検討中とのことであるので、外部評価を実現することが望まれる。【B】

根拠資料 No.		ピアレビュー受審時に追加された根拠資料の名称	提出区分
項目 No.	記号		

提出区分 … ○:本シートと一緒に提出する資料 △:現部署で保管

ピアレビュー委員会 (第 1 部会)

2021 年度 (対象 : 2019~2020 年度) ピアレビュー報告書

評価対象組織	経営情報学部
--------	--------

基準 4	教育課程・学習成果 (1)
------	---------------

総評	
0401	学部改組の際に、学生が修得する知識、技能、態度などの適切性を十分に検討した DP、CP を、HP および学生便覧に公表している [0401a] [0401b] [0401c]。
0402	「何を」「いつ」「誰が」「どのように」検証を行い、自己点検をしたのかは記されていないが、検証を経た現状が示されている [0402d] [0402e]。17 から 5 つの履修モデルへの集約、改正がなされ、その活用法を説明する「履修モデルガイド (電子版)」を配付している。
0403	検討を通じてカリキュラムマップの作成を行うなど、教育課程を体系的に編成している [0403b]。学部キャリア支援行事として、ビジネスマナー講座はキャリア支援課の就職活動を補完している。
長所・特色	
0402	履修モデルを提示し、その活用法を説明する「履修モデルガイド (電子版)」を配付している。
0403	学部キャリア支援行事として、ビジネスマナー講座はキャリア支援課の就職活動を補完している。
留意点	
* 各項に留意点レベルを記入	
	【A】・・・緊急の改善を要する事項
	【B】・・・検討を要する事項
0402	カリキュラムマップ、履修モデルガイドについて、一層の活用方法を検討することが望まれる。【B】

根拠資料 No.		ピアレビュー受審時に追加された根拠資料の名称	提出区分
項目 No.	記号		

提出区分 … ○ : 本シートと一緒に提出する資料 △ : 現部署で保管

ピアレビュー委員会 (第 1 部会)

2021 年度 (対象 : 2019~2020 年度) ピアレビュー報告書

評価対象組織	経営情報学部
--------	--------

基準 4	教育課程・学習成果 (2)
------	---------------

総評	
0404	単位の実質化を図るため、CAP 制 (履修単位制限)、進級要件が定められ、その点検、改善がなされている [0404a][0404b][0404c][0404d]。新入生の 1 期の履修単位の上限を 22 単位に変更することや、卒業要件にかかる自由科目の取得を 20 単位に変更し、副専攻を取得しやすいようにしていることが確かめられる [0404e]。シラバスと授業内容の整合性の点検は、多くが科目担当者に委ねられている。授業編成および管理運営に関して、クラスサイズの適切化がなされている。
0405	成績評価の客観性、厳格性の点検は、多くが科目担当者に委ねられている段階にある。0405 (3)、0405 (5) の評価は「A」でなく、「B」とすべきであるとみなされる。
長所・特色	
0404	新入生の 1 期の履修単位の上限を 22 単位に変更することや、卒業要件にかかる自由科目の単位数を 20 単位に変更し、副専攻を修得しやすいようにしていることが確かめられる [0404e]。
留意点	
*各項に留意点レベルを記入	
	【A】・・・緊急の改善を要する事項
	【B】・・・検討を要する事項
0405	卒業研究評価基準 (ルーブリック) が定められていないので、それを設定し学生に事前に周知されたい。 【B】

根拠資料 No.		ピアレビュー受審時に追加された根拠資料の名称	提出区分
項目 No.	記号		

提出区分 … ○ : 本シートと一緒に提出する資料 △ : 現部署で保管

ピアレビュー委員会 (第 1 部会)

2021 年度 (対象 : 2019~2020 年度) ピアレビュー報告書

評価対象組織	経営情報学部
--------	--------

基準 4	教育課程・学習成果 (3)
------	---------------

総評	
0406	学生の学習成果について、個々の教員のレベルではその把握や測定方法の改善をしているが、組織として適切に把握、評価することには十分に至っていない。
0407	単位取得率の低い学生には少なくとも当該学期から翌学期はじめにかけて面談がなされ[0407a]、各教員には自己評価が実施されていることが確かめられる[0407 b][0407c]。
長所・特色	
0407	単位取得率の低い学生には少なくとも当該学期から翌学期はじめにかけて面談がなされ、個別指導がなされている[0407a]。
留意点	
*各項に留意点レベルを記入	
	【A】・・・緊急の改善を要する事項
	【B】・・・検討を要する事項
0406	成績分布、試験放棄、進級などの実績について、実態を組織的に把握、評価することが望ましい。【B】
0407	学習成果について組織として把握、評価されていないので、今後はアセスメントテストなどの評価を学部学科で活用することが望ましい。【B】

根拠資料 No.		ピアレビュー受審時に追加された根拠資料の名称	提出区分
項目 No.	記号		

提出区分 … ○ : 本シートと一緒に提出する資料 △ : 現部署で保管

ピアレビュー委員会 (第 1 部会)

2021 年度 (対象 : 2019~2020 年度) ピアレビュー報告書

評価対象組織	経営情報学部
--------	--------

基準 5	学生の受け入れ
------	---------

総評	
0501	DP、CP、AP が HP 上で公表され、入試要項でも確認できるように示されている[0501a][0501b]。また、AP は適切に設定されている。
0502	求める入学者を選抜するための多様な選抜方法が実施されている[0502a]。また、過去問や合格最低点など入試に関する情報が広く公表され、透明性の確保に努めている[0502b]。選抜方法の見直しによる、適切性の確保も図られている[0502d]。学部に入試選抜委員会が組織され、適切な合否判定が実施されている[0502e][0502f]。
0503	入学定員に対する入学者比率は、適正に管理されている[0503a]。
0504	入試方法や結果は、会議を通して定期的に検証され、見直しによる改善がなされている[0504a][0504b]。
長所・特色	
0502	入試に関する情報が広く公表され、透明性の確保に努めている。選抜方法の見直しによる、適切性の確保も図られている。
0504	会議による検証、改善がなされている。
留意点	
*各項に留意点レベルを記入	
	【A】・・・緊急の改善を要する事項
	【B】・・・検討を要する事項
特になし。	

根拠資料 No.		ピアレビュー受審時に追加された根拠資料の名称	提出区分
項目 No.	記号		

提出区分 … ○ : 本シートと一緒に提出する資料 △ : 現部署で保管

ピアレビュー委員会 (第 1 部会)

2021 年度 (対象 : 2019~2020 年度) ピアレビュー報告書

評価対象組織	経営情報学部
--------	--------

基準 6	教員・教員組織
------	---------

総評	
0602	法令定員に比べ、比較的多くの人数の教員により組織されていることが確認できる[0602a]。女性教員、外国人教員が在籍する組織構成となっている[0602b]。教養教育の一部科目を学部教員が担っている。
0603	大学の基準に加えて学部の規程が整備されて教員人事が実施されており、適切な手続きが行われている[0603a]。
0604	基準 2、項目 No. 0203 記載の自己点検・評価結果も含めて、学部として FD 活動を実施し、また教員の活動評価が行われている[0604a]。経営情報学研究科と共催して、ハラスメント防止のための FD 活動を実施したことは評価される[0604c]。
0605	教員組織の適切性について会議などによる検討が行われている[0605a][0605b][0605c]。教員自身の自己点検による取り組みがなされていることが示されている (基準 2、項目 No. 0203)。
長所・特色	
0603	学部の教員資格基準が策定され、教員人事が実施されている[0603 b]。
0604	ハラスメント防止のための FD 活動を実施した[0604c]。
留意点	
*各項に留意点レベルを記入	
	【A】・・・緊急の改善を要する事項
	【B】・・・検討を要する事項
0604	学部としての FD 活動が実施されているが、根拠資料の FD 活動評価点検報告書[0604a]における学部の取り組み結果はやや少ない印象があるので、さらに充実をはかることが望ましい。【B】

根拠資料 No.		ピアレビュー受審時に追加された根拠資料の名称	提出区分
項目 No.	記号		

提出区分 … ○ : 本シートと一緒に提出する資料 △ : 現部署で保管

ピアレビュー委員会 (第 1 部会)

2021 年度 (対象 : 2019~2020 年度) ピアレビュー報告書

評価対象組織	経営情報学部
--------	--------

基準 7	学生支援
------	------

総評	
0702	<p>全学で実施されているインターンシップの他、学部の専門科目である「自主活動 A・B」を設置しており、学部独自でインターンシップ先を開拓し、2・3 年生向けに課題解決型のインターンシップを実施している [0702t]。</p> <p>指導教授のほか、学年担当指導教授をおき、オリエンテーションや学年行事を担当している。また、キャリア開発担当教員、インターンシップ担当教員などをおき、学生の学修・生活・進路に関する適切な指導を行う体制を構築している。 [0702a]。</p> <p>学部独自のキャリア支援行事として、2019 年度ビジネスマナー研修 [0702s] を学部 2・3 年生対象に実施した。</p>
長所・特色	
0702	<p>全学で実施されているインターンシップのほか、学部の専門科目である「自主活動 A・B」を設置しており、学部独自でインターンシップ先を開拓し、2・3 年生向けに課題解決型のインターンシップを実施している。学部独自のキャリア支援行事として、2019 年度ビジネスマナー研修 [0702s] を学部 2・3 年生対象に実施した。</p>
留意点	
<p>* 各項に留意点レベルを記入</p> <p style="text-align: center;">【A】・・・緊急の改善を要する事項 【B】・・・検討を要する事項</p>	
0702	<p>ハラスメントに関して、学生が相談しやすい雰囲気をつくるのが望ましい [0702o]。 【B】</p>

根拠資料 No.		ピアレビュー受審時に追加された根拠資料の名称	提出区分
項目 No.	記号		

提出区分 … ○ : 本シートと一緒に提出する資料 △ : 現部署で保管

ピアレビュー委員会 (第 1 部会)

2021 年度 (対象 : 2019~2020 年度) ピアレビュー報告書

評価対象組織	経営情報学部
--------	--------

基準 8	教育研究等環境
------	---------

総評	
0802	教育課程の特徴、学生数、教育方法に応じた施設・設備の充実がはかられている。学部の IT 機器に関して、IT 管理委員会が設置され、検討が進められている [0802d]。
0806	主任会議において教育研究などの適切性について適宜検討し、施設・設備の充実が図られており、アクティブラーニング対応教室の整備を実現させていることは評価できる [0802c]。
長所・特色	
0802	学部の IT 機器に関して、IT 管理委員会が設置され、検討が進められている [0802d]。
0806	主任会議において教育研究などの適切性について適宜検討し、施設・設備の充実が図られており、アクティブラーニング対応教室の整備を実現させている [0802c]。
留意点	
*各項に留意点レベルを記入	
	【A】・・・緊急の改善を要する事項
	【B】・・・検討を要する事項
0806	学部の IT 機器管理のほかにも、教育研究等環境の適切性について点検・評価を行う委員会を設置することが望ましい。もしくは主任会議での検討、承認、報告等の適切性について、定期的に点検・評価を行うシステムを構築していただきたい。【B】

根拠資料 No.		ピアレビュー受審時に追加された根拠資料の名称	提出区分
項目 No.	記号		

提出区分 … ○ : 本シートと一緒に提出する資料 △ : 現部署で保管

ピアレビュー委員会 (第 1 部会)

2021 年度 (対象 : 2019~2020 年度) ピアレビュー報告書

2

評価対象組織	経営情報学部
--------	--------

基準 9	社会連携・社会貢献
------	-----------

総評
0902 積極的に社会連携・社会貢献に関する取り組みを実施しており高く評価できる[0902b][0902d][0902e]。また、COC 事業などの全学的取り組み、教員（ゼミ）単位での取り組みのほか、学科に社会連携を前提とする科目である「自主活動 A・B」[0902a]を配置するなど、教員のみならず学生も参加していることも評価できる[0902a]。
長所・特色
0902 積極的に社会連携・社会貢献に関する取り組みを実施している[0902b][0902d][0902e]。また、COC 事業などの全学的取り組み、教員（ゼミ）単位での取り組みのほか、学科に社会連携を前提とする科目である「自主活動 A・B」[0902a]を配置するなど、教員のみならず学生も参加している[0902a]。
留意点
*各項に留意点レベルを記入 【A】・・・緊急の改善を要する事項 【B】・・・検討を要する事項
0902 教員個人単位では、さまざまな社会連携や地域交流、社会貢献活動が行われているが、組織的な活動としての取り組みには至っていないため、それらの活動を学生への教育効果があることを考慮しながらまとめ、学生募集や保護者向けの行事などに活用できることが望ましい。【B】

根拠資料 No.		ピアレビュー受審時に追加された根拠資料の名称	提出区分
項目 No.	記号		

提出区分 … ○ : 本シートと一緒に提出する資料 △ : 現部署で保管

ピアレビュー委員会 (第 1 部会)

2021 年度 (対象 : 2019~2020 年度) ピアレビュー報告書

評価対象組織	経営情報学部
--------	--------

基準 11	大学独自の評価項目
-------	-----------

総評	
1120	教授会は規程に基づき適切に運営されており、議事録は事務局で作成し議長の決裁を経ている。会議資料は学部 HP 内教員専用ページ[1120f]に掲載され、必要に応じて閲覧できるようになっている。
長所・特色	
1120	議事録は事務局で作成し議長の決裁を経ている。会議資料は学部 HP 内教員専用ページ[1120f]に掲載され、必要に応じて閲覧できるようになっている。
留意点	
	*各項に留意点レベルを記入 【A】・・・緊急の改善を要する事項 【B】・・・検討を要する事項
1120	一部の委員会で議事録が作成されていないため、議事録を作成して残しておくことが望まれる。【B】

根拠資料 No.		ピアレビュー受審時に追加された根拠資料の名称	提出区分
項目 No.	記号		
1120	k	2019 年度第 2 回・第 6 回経営情報学部主任会議事録	○

提出区分 … ○ : 本シートと一緒に提出する資料 △ : 現部署で保管