

2022年度
 学びに関する調査 集計結果
 ≪全体≫

【実施概要】

対 象 学部生
 調査手法 Tora-Net Portal (Campusmate-J)
 調査期間 春学期：2022年3月25日～3月30日（在学生）
 4月 2日～4月 4日（新入生）
 秋学期：2022年9月12日～9月17日

設 問 数

	1年生	2年生	3年生	4年生
春学期	34問	37問	36問	32問
秋学期	37問	37問	40問	28問

※学年・学期に応じた質問を設定

【回答者数】（回答率）

春学期：10,441／10,810名（96.6%）

秋学期：9,927／10,729名（92.5%）

学部別 回答者数

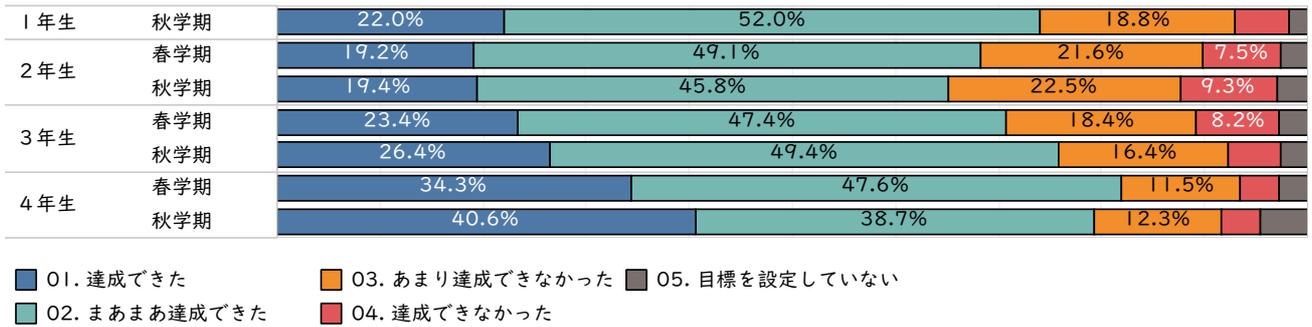
（名）

	春学期				秋学期			
	1年生	2年生	3年生	4年生	1年生	2年生	3年生	4年生
工学部	895	898	932	803	892	887	923	557
経営情報学部	322	297	310	303	327	302	310	301
国際関係学部	137	101	131	125	143	115	137	103
人文学部	418	421	389	400	421	388	356	346
応用生物学部	395	335	350	331	400	334	346	231
生命健康科学部	405	369	370	355	407	368	362	330
現代教育学部	182	158	160	149	182	158	160	141
合 計	2,754	2,579	2,642	2,466	2,772	2,552	2,594	2,009

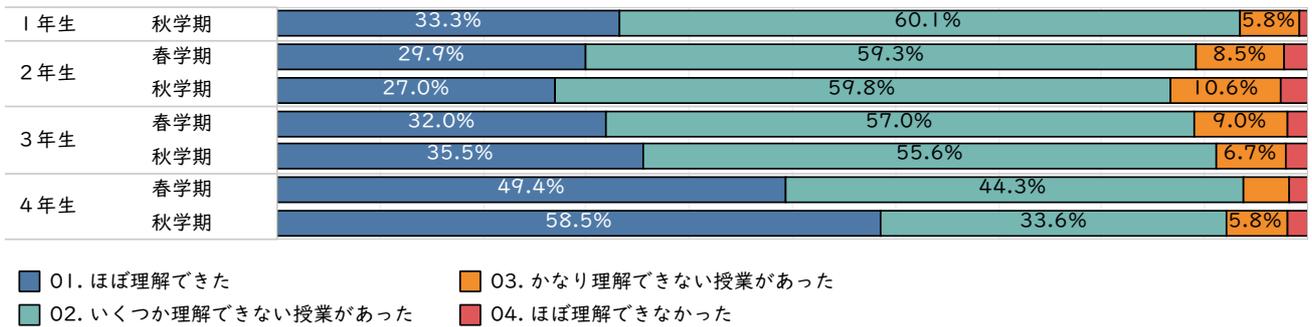
学年別 回答率

	1年生	2年生	3年生	4年生
春学期	98.7%	96.4%	95.0%	96.5%
秋学期	98.6%	96.5%	94.7%	79.3%

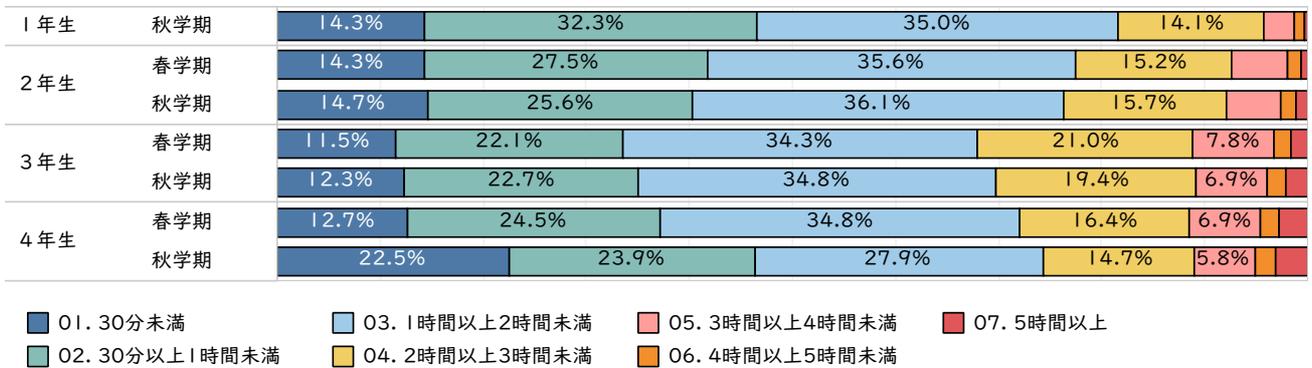
1:【学修行動】前学期の授業の目標達成



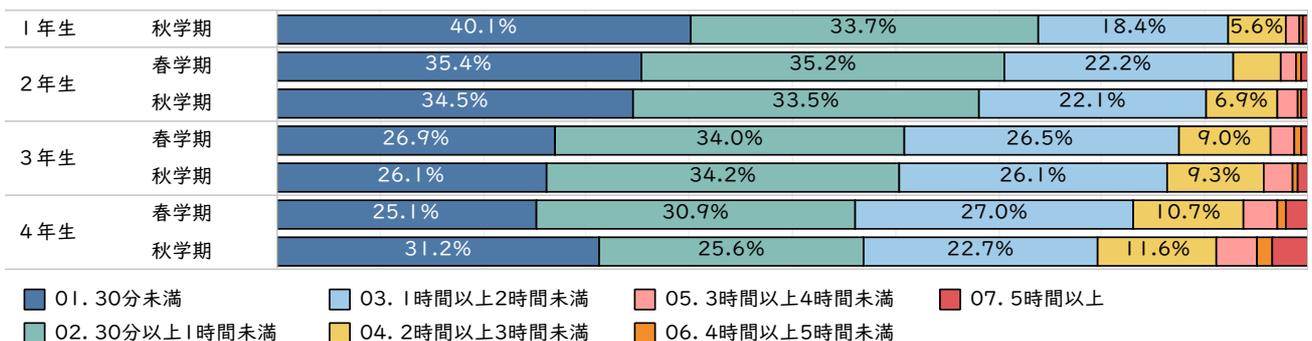
2:【学修行動】前学期の授業の理解



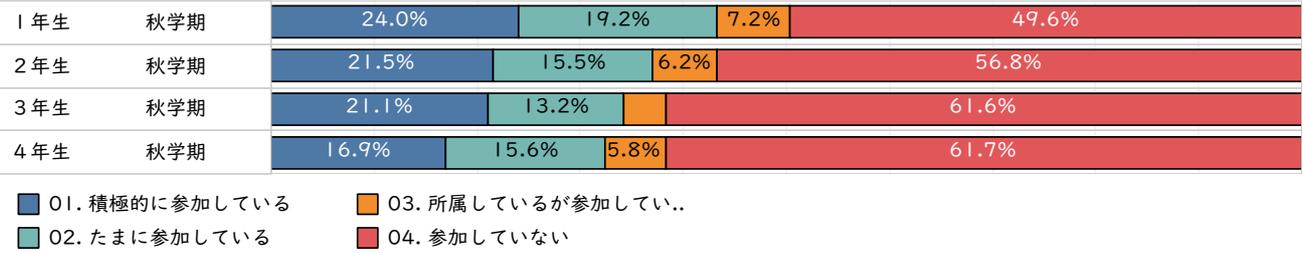
3:【学修行動】前学期の1日当たりの授業の予習・復習時間（レポートや課題含む）



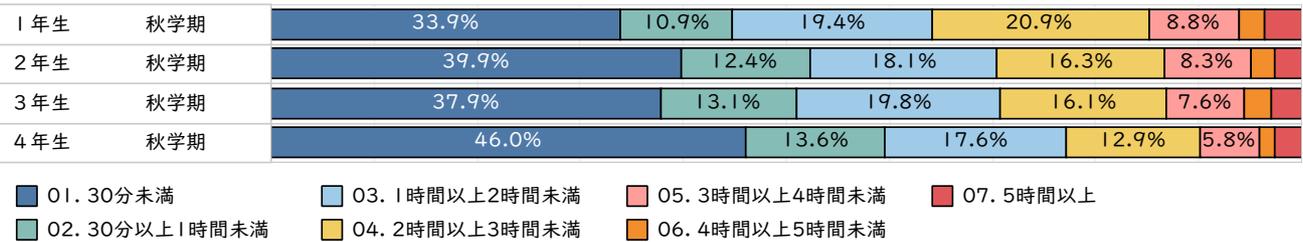
4:【学修行動】前学期の1日当たりの授業と関わらない自主的な学習時間



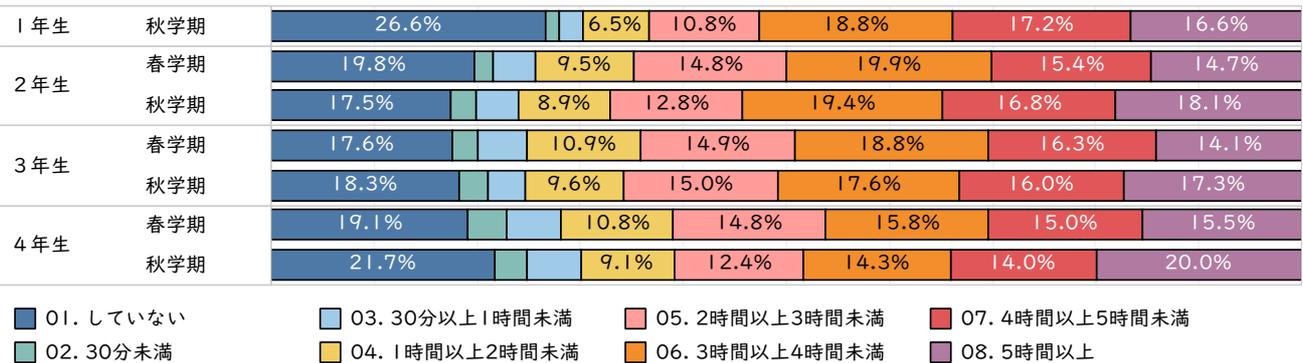
5: 【学生生活】クラブやサークル・ボランティア活動への参加



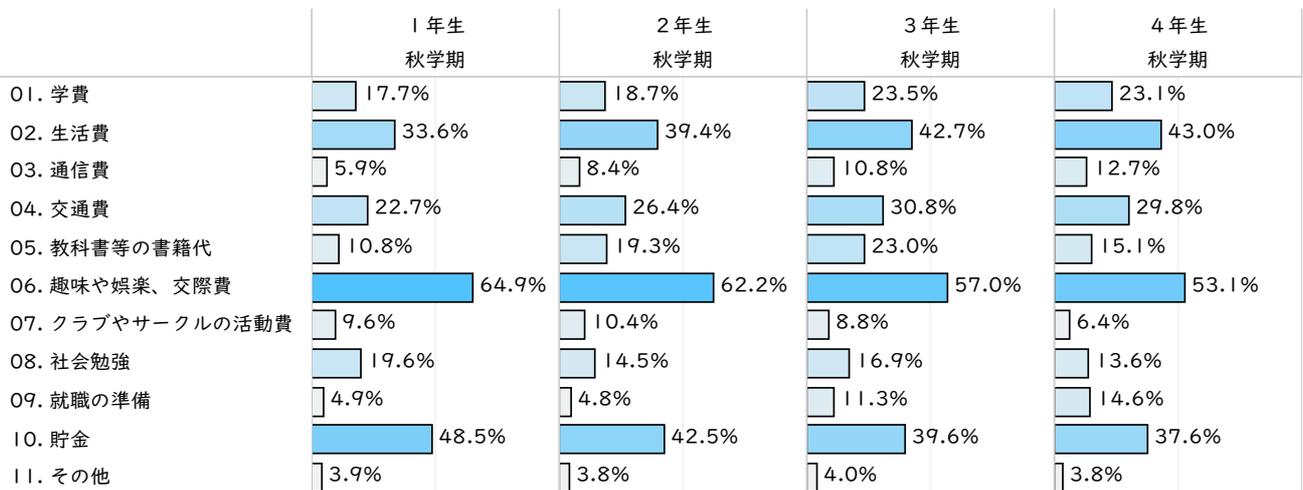
6: 【学生生活】1日当たりの課外活動の時間



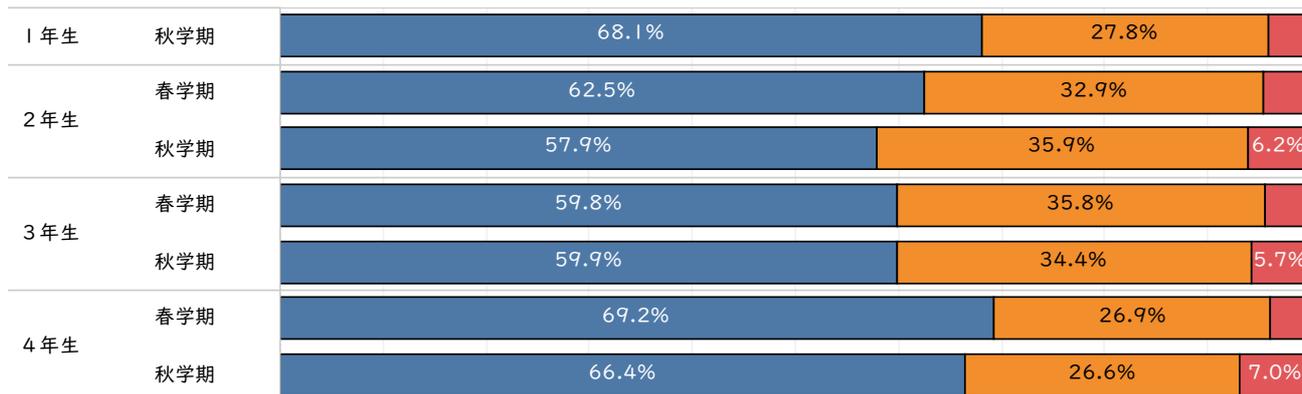
7: 【学生生活】1日当たりのアルバイト時間



8: 【学生生活】アルバイトの主な目的（複数選択可）

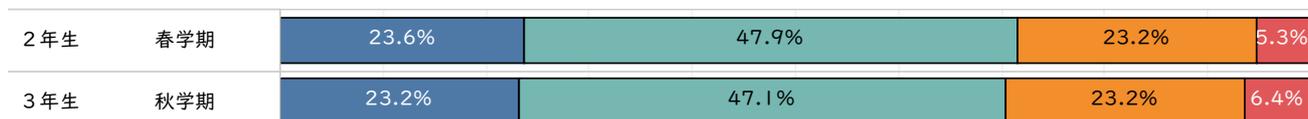


9: 【学生生活】 アルバイトが学業の妨げになっているか



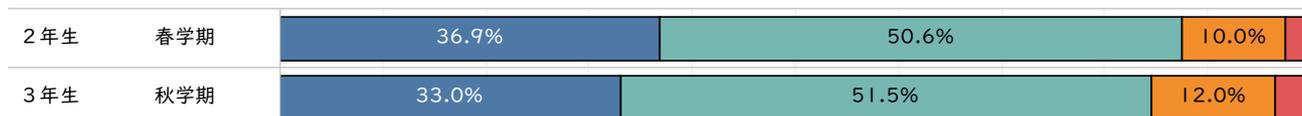
01. 妨げにはなっていない 03. 妨げになっている
 02. 多少は妨げになっている

10: 【学生生活】 所属学科で気軽に挨拶できる知り合いの有無



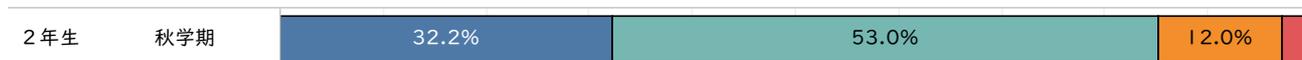
01. たくさんいる 03. あまりいない
 02. まあまあいる 04. まったくい..

11: 【学生生活】 所属学科の満足度



01. 満足している 03. あまり満足していない
 02. まあまあ満足している 04. 満足していない

12: 【学生生活】 講義室での学生マナーの満足度



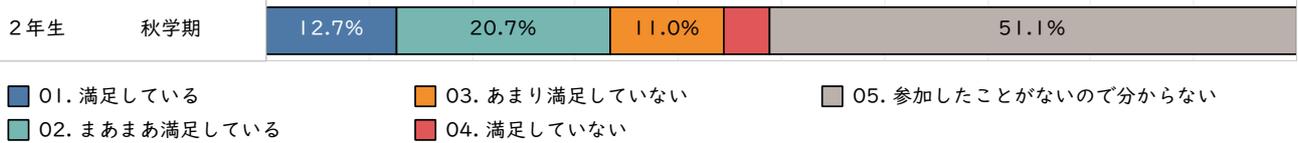
01. 満足している 03. あまり満足していない
 02. まあまあ満足している 04. 満足していない

13: 【学生生活】 通学の時間や手段の満足度

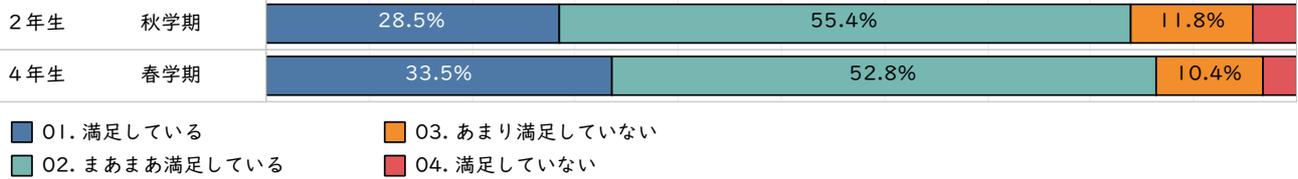


01. 満足している 03. あまり満足していない
 02. まあまあ満足している 04. 満足していない

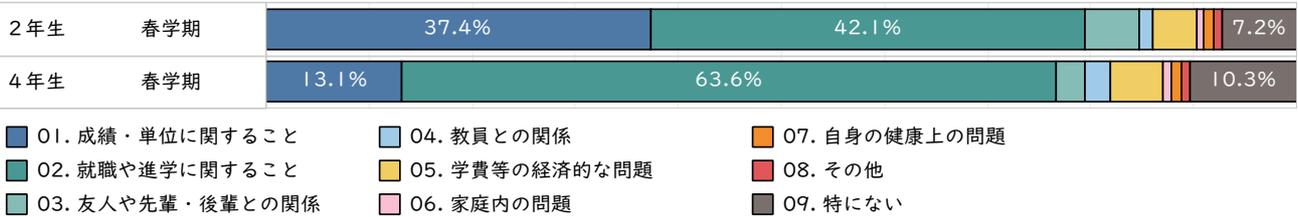
14: 【学生生活】 学内行事に満足度



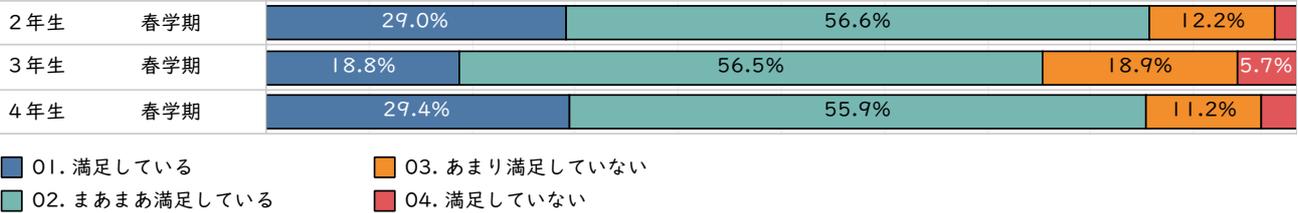
15: 【学生生活】 職員対応に満足度



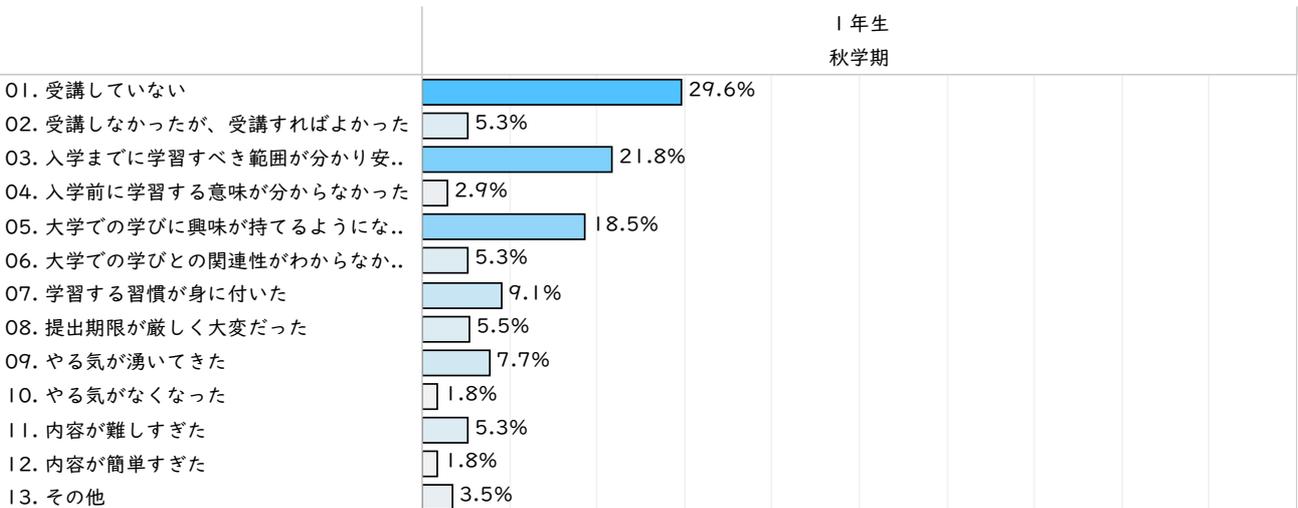
16: 【学生生活】 大学生活で不安に思っていること



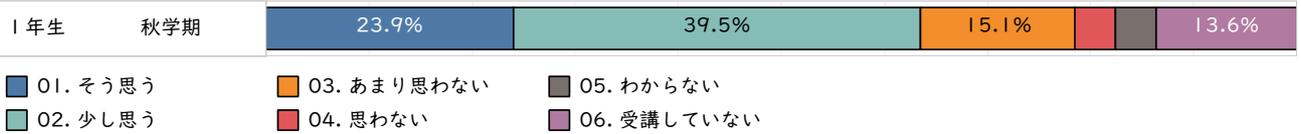
17: 【学生生活】 学生生活全体での大学に満足度



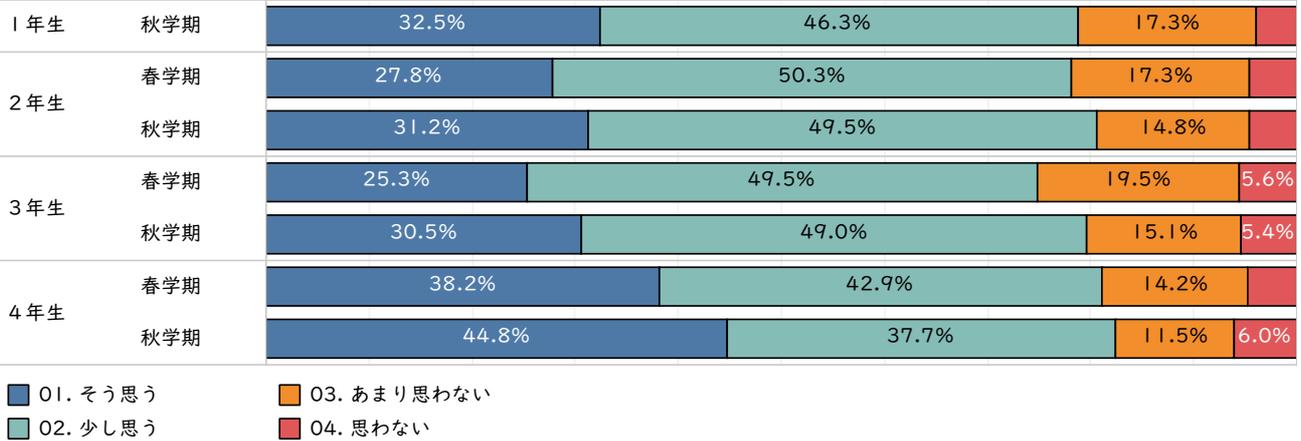
18: 【入学前教育】 本学から案内した入学前教育に対する思い（複数選択可）



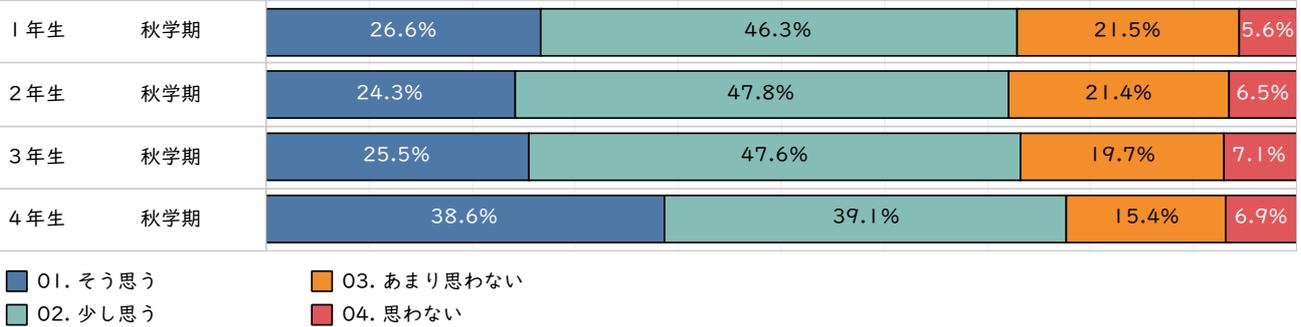
19: 【入学前教育】 入学前教育により、大学で自ら学んでいく力が身に付いたか



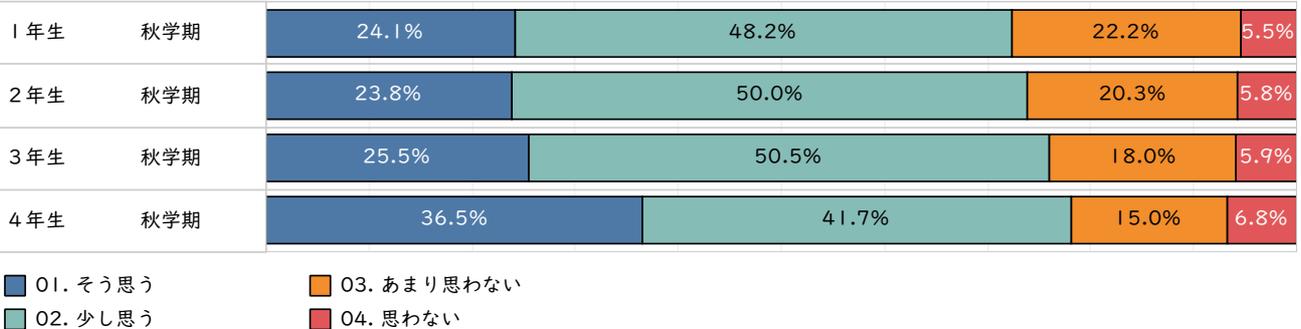
20: 【身に付いたこと】 前学期より、コミュニケーション力が身に付いたか



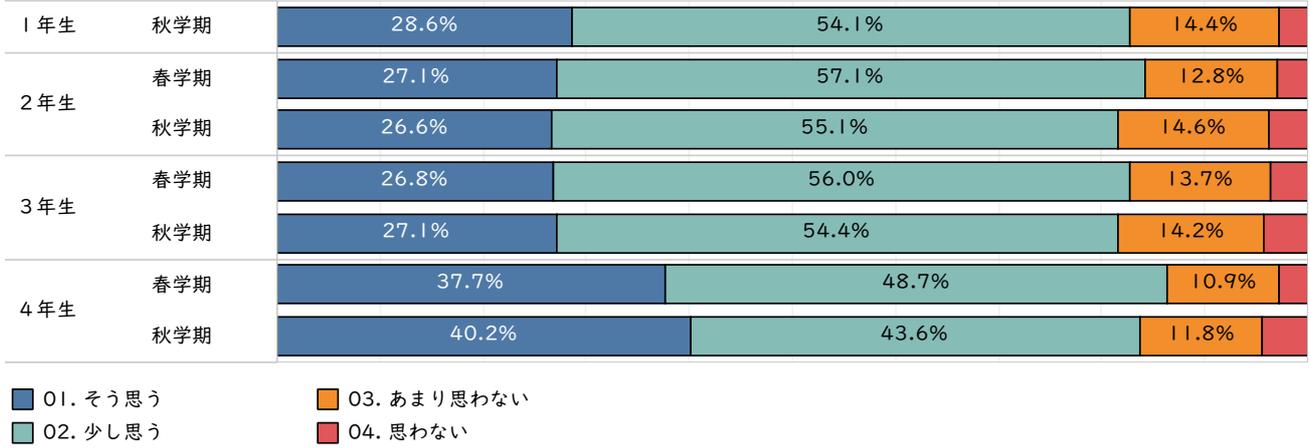
21: 【身に付いたこと】 前学期より、プレゼンテーション力が身に付いたか



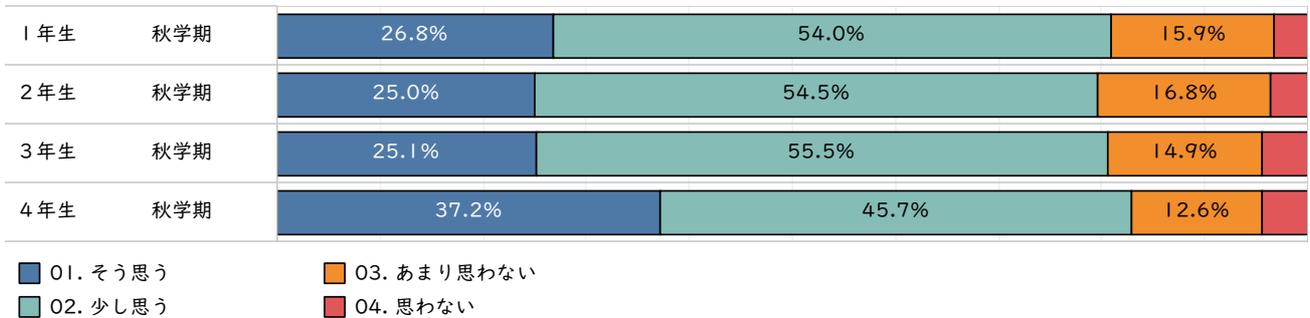
22: 【身に付いたこと】 前学期より、ディスカッション力が身に付いたか



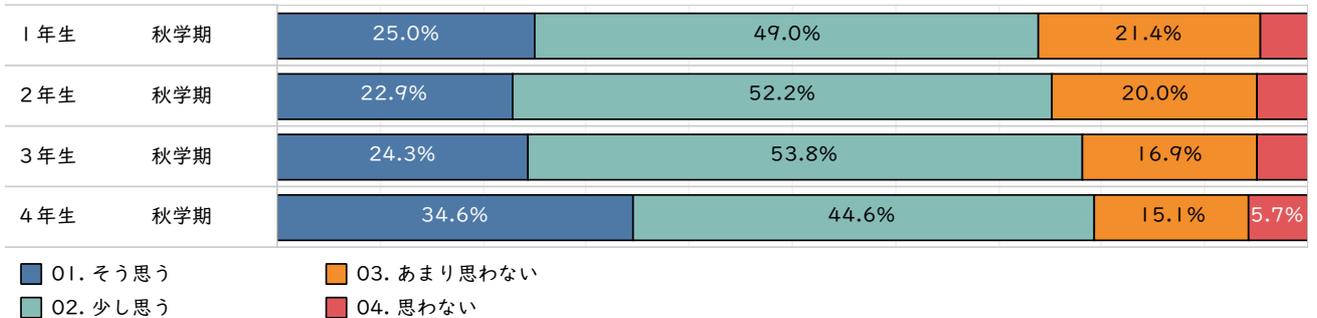
23: 【身に付いたこと】 前学期より、調査・情報収集力が身に付いたか



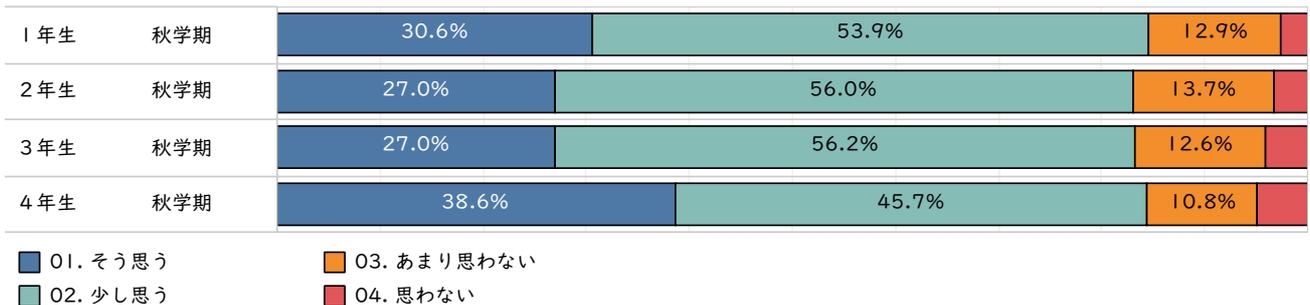
24: 【身に付いたこと】 前学期より、課題設定力が身に付いたか



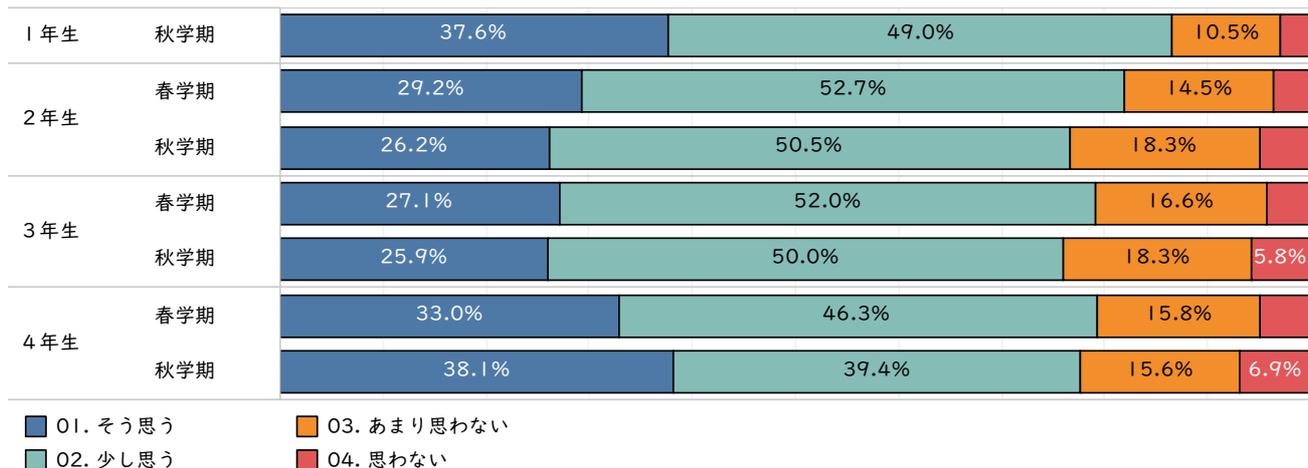
25: 【身に付いたこと】 前学期より、企画・計画力が身に付いたか



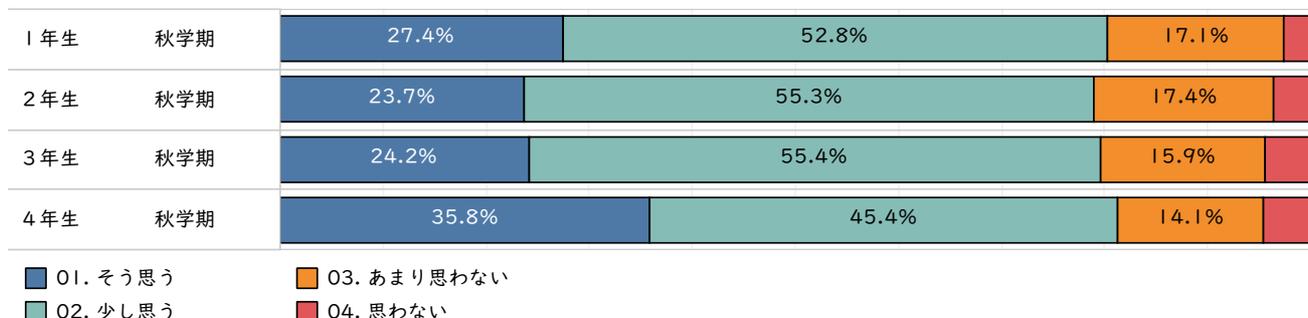
26: 【身に付いたこと】 前学期より、傾聴・受信力が身に付いたか



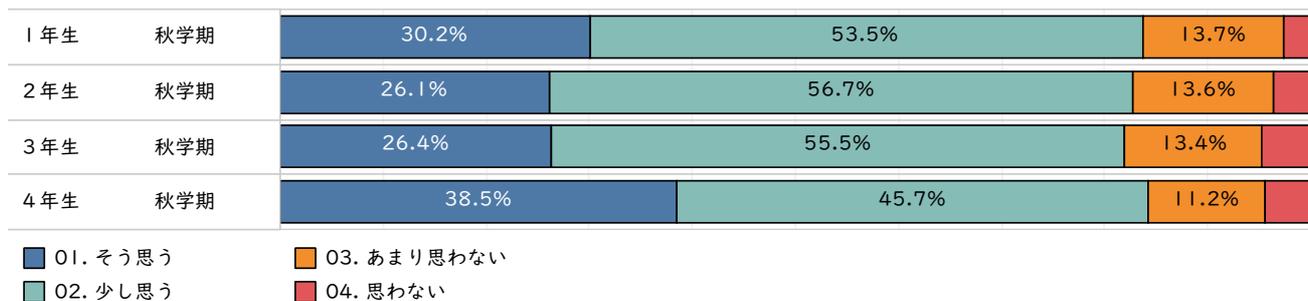
27: 【身に付いたこと】前学期より、ICT活用力が身に付いたか



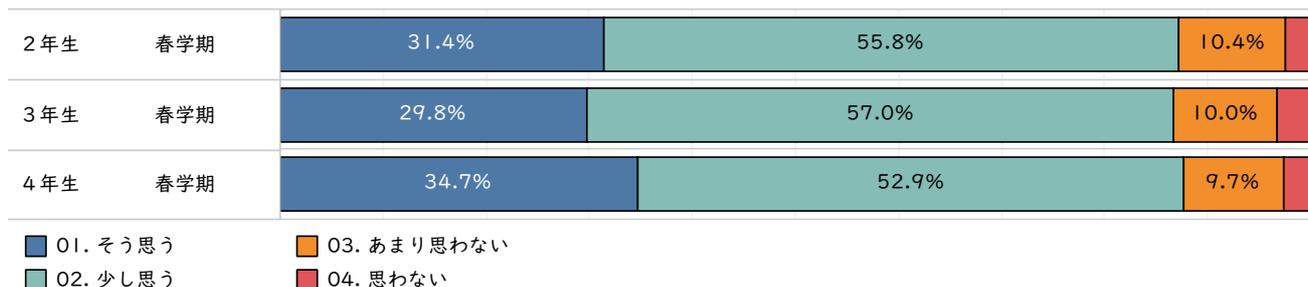
28: 【身に付いたこと】前学期より、クリティカル思考力が身に付いたか



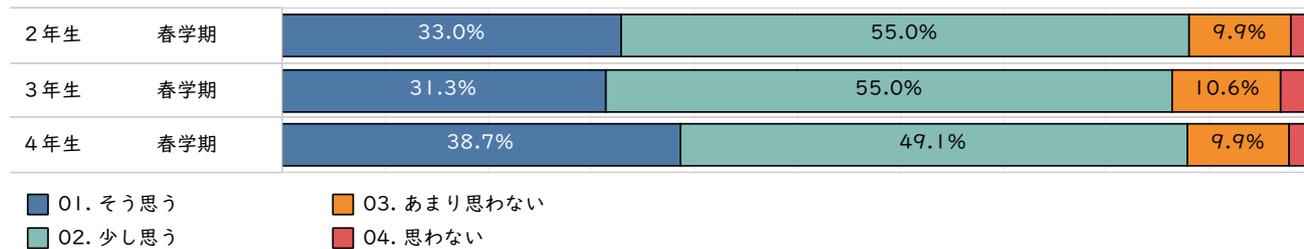
29: 【身に付いたこと】前学期より、自己理解力が身に付いたか



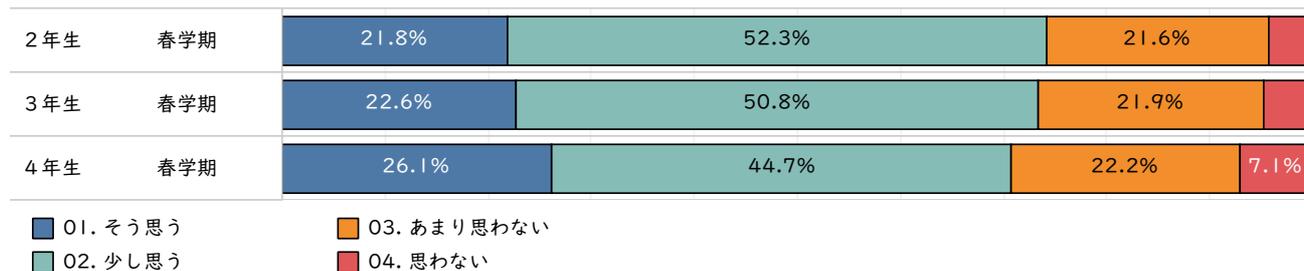
30: 【身に付いたこと】前学期より、幅広い知識や教養が身に付いたか



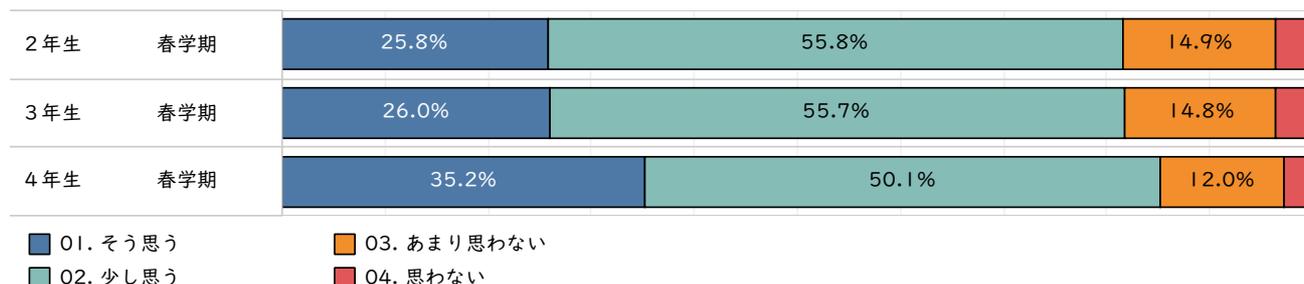
31:【身に付いたこと】前学期より、専門的な知識や技術が身に付いたか



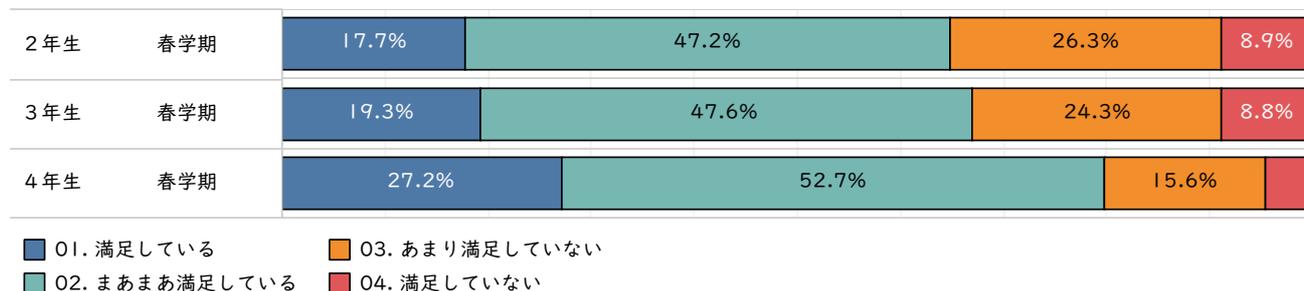
32:【身に付いたこと】前学期より、異文化や多様性への理解力が身に付いたか



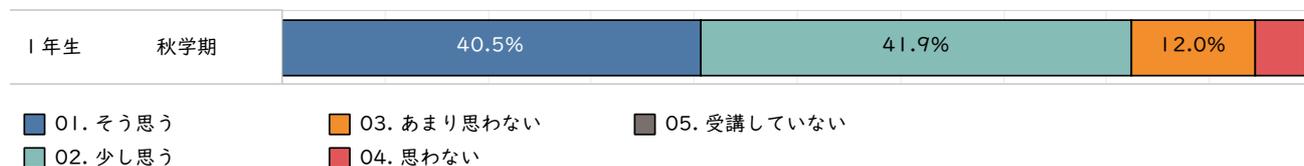
33:【身に付いたこと】前学期より、自ら学んでいく力が身に付いたか



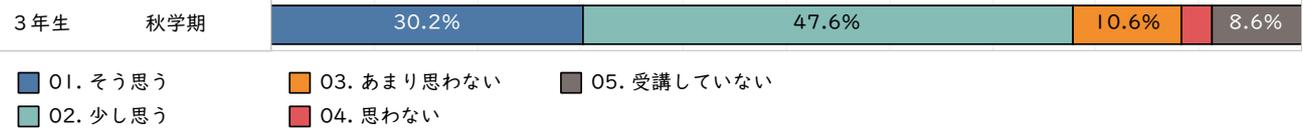
34:【身に付いたこと】自身の学修成果（結果）の満足度



35:【講義・教員】スタートアップセミナーは役に立ったか



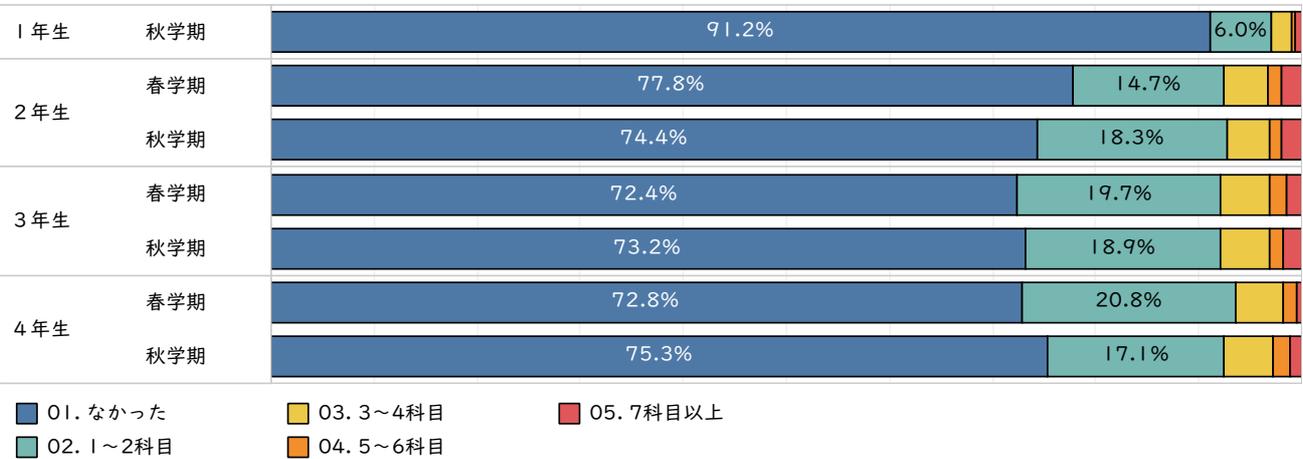
36:【講義・教員】演習やゼミの教育内容は充実しているか



37:【講義・教員】実験実習は充実しているか



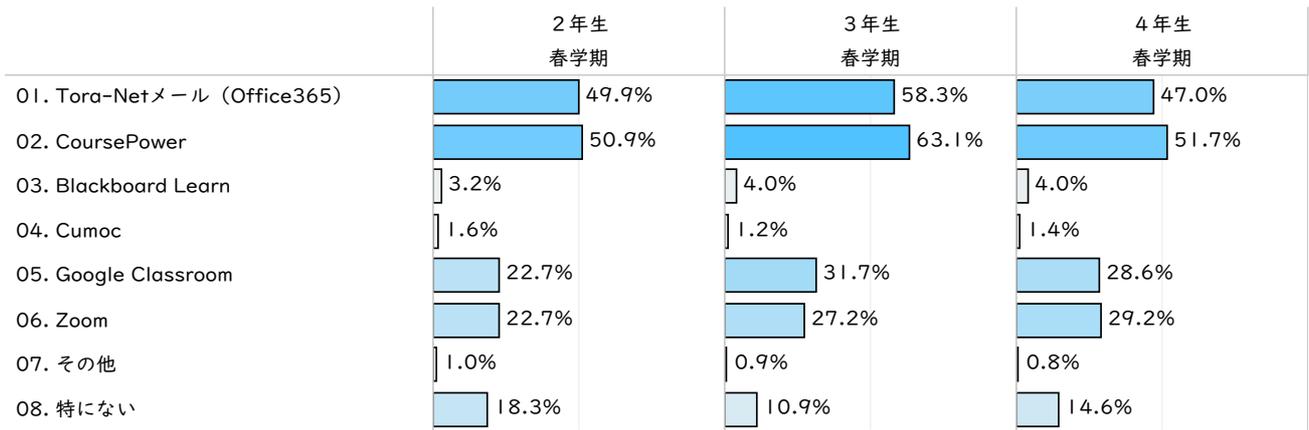
38:【講義・教員】前学期、履修取消の手続きをせずに受講をやめた科目はあったか



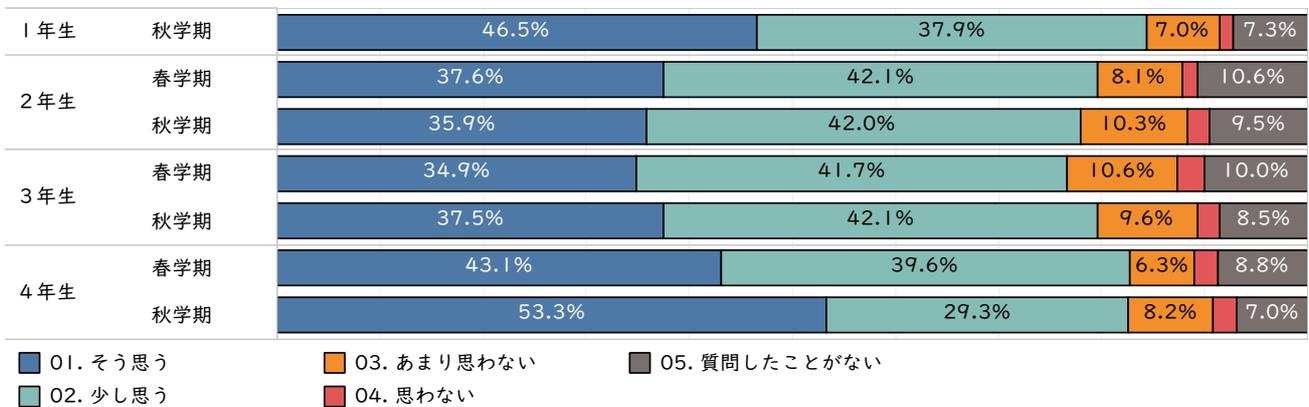
39:【講義・教員】前学期、途中で受講をやめた科目があった人は、その理由（複数選択可）

	1年生		2年生		3年生		4年生	
	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	
01. シラバスの情報と授業内容が違った	19.5%	15.0%	16.0%	14.9%	17.8%	15.9%	18.8%	
02. 授業に魅力を感じなかった	26.7%	26.3%	29.3%	27.0%	26.9%	28.8%	25.4%	
03. 内容が難しすぎた	13.1%	26.3%	24.3%	26.9%	27.5%	24.6%	19.0%	
04. 何度も遅刻や欠席したから	12.3%	14.8%	16.0%	14.7%	12.7%	9.3%	10.1%	
05. 課題やレポートが多くて負担だった	9.1%	21.7%	18.7%	22.0%	15.9%	19.6%	11.6%	
06. 担当教員になじめなかった	5.1%	7.8%	10.1%	8.9%	9.5%	7.6%	8.8%	
07. 期限内に履修を取消できなかった	4.0%	4.8%	8.4%	8.2%	7.1%	6.6%	8.7%	
08. 履修取消の手続きを知らなかった	5.1%	6.4%	4.5%	2.2%	1.5%	1.6%	1.6%	
09. 悪い評価を取りたくないので敢えて落とした	1.9%	1.6%	1.4%	1.5%	1.3%	1.5%	1.8%	
10. 進級や卒業に必要な単位ではないから	2.9%	2.1%	3.6%	3.4%	2.2%	4.3%	6.6%	
11. なんとなく	7.5%	5.6%	6.0%	5.6%	3.5%	5.3%	5.2%	
12. その他	12.8%	9.4%	7.7%	8.3%	8.6%	8.4%	9.0%	

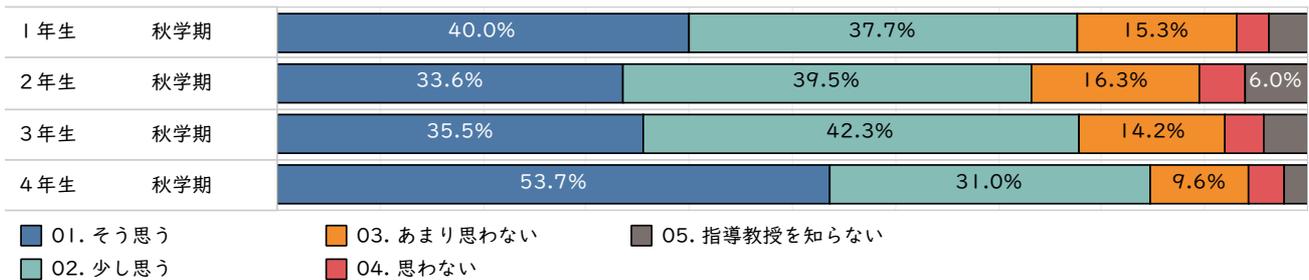
40:【講義・教員】教員に利用して欲しいと思うシステム（複数選択可）



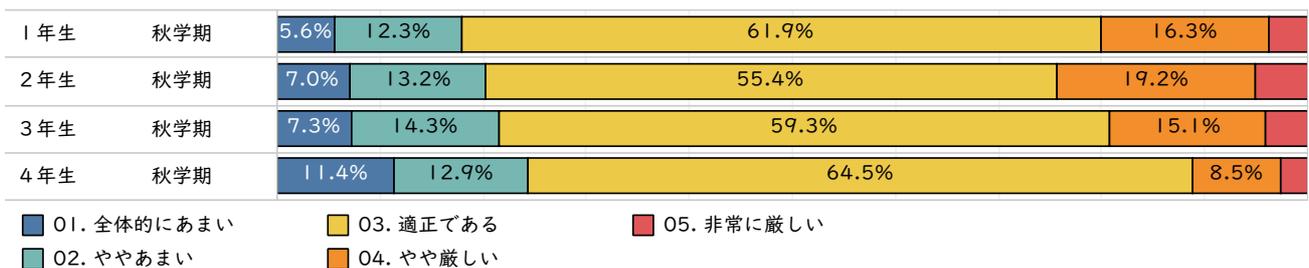
41:【講義・教員】教員は、あなたの質問に丁寧に対応したか



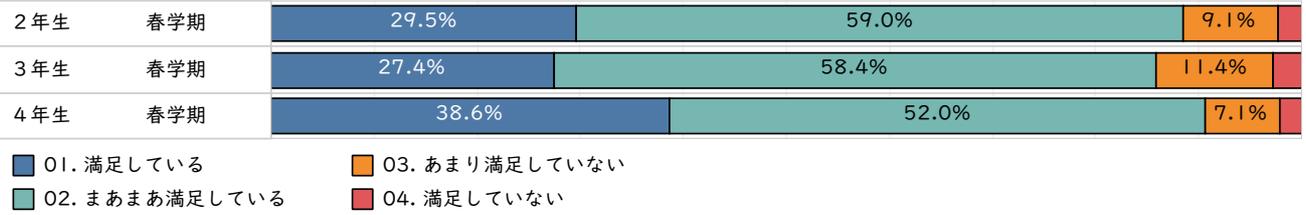
42:【講義・教員】指導教授は、質問や相談をしやすいか



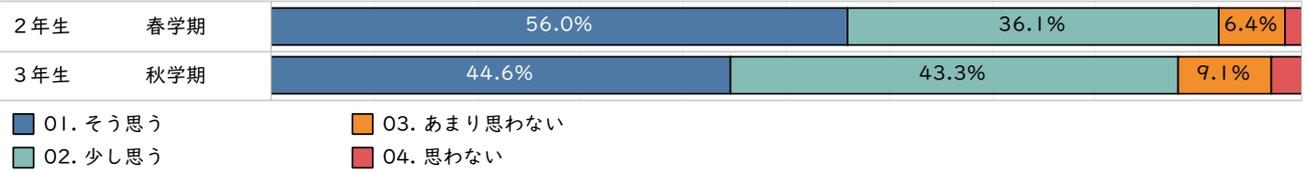
43:【講義・教員】成績評価の印象



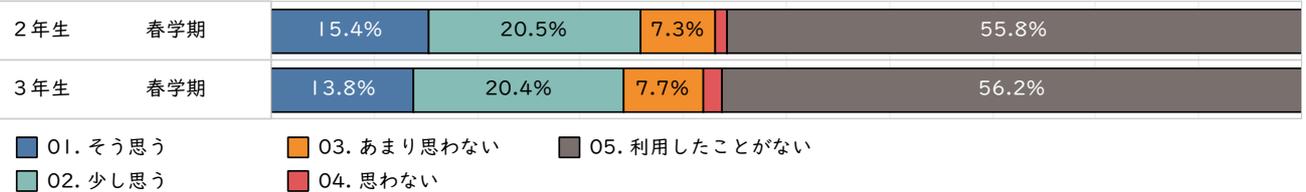
44: 【講義・教員】 所属学科の専門科目満足度



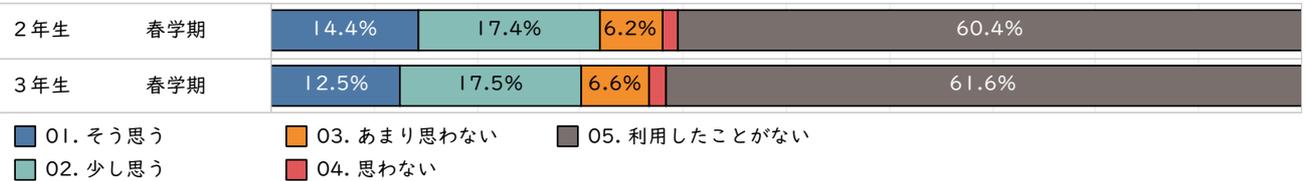
45: 【各種支援】 Tora-Netは、役に立っているか



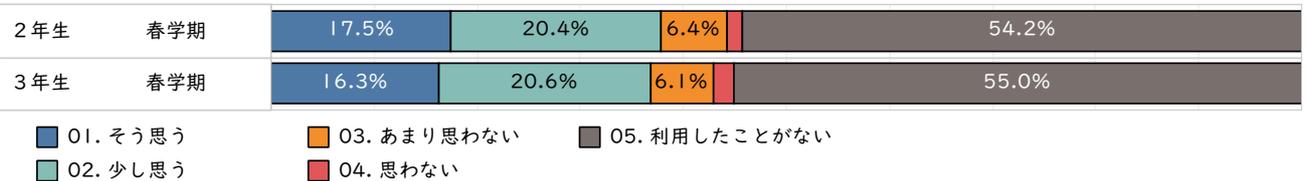
46: 【各種支援】 学習支援室は、役に立っているか



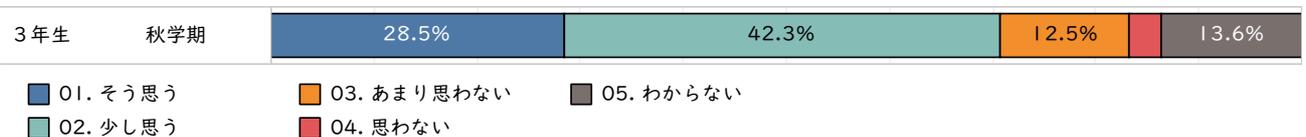
47: 【各種支援】 学生相談室は、役に立っているか



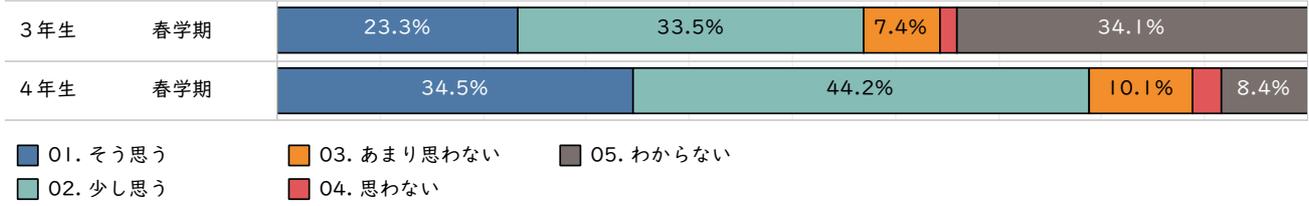
48: 【各種支援】 学生サポートセンターは、役に立っているか



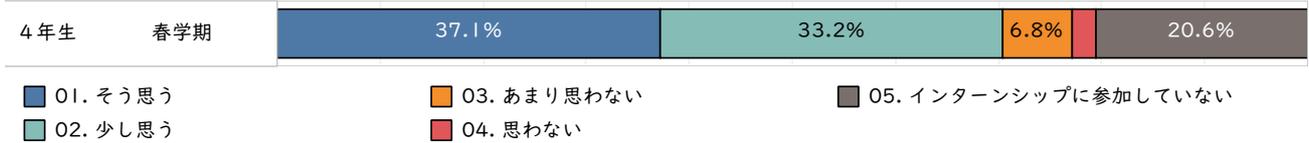
49: 【各種支援】 資格取得への支援は、充実していると思うか



50: 【各種支援】 キャリア支援は、充実していると思うか



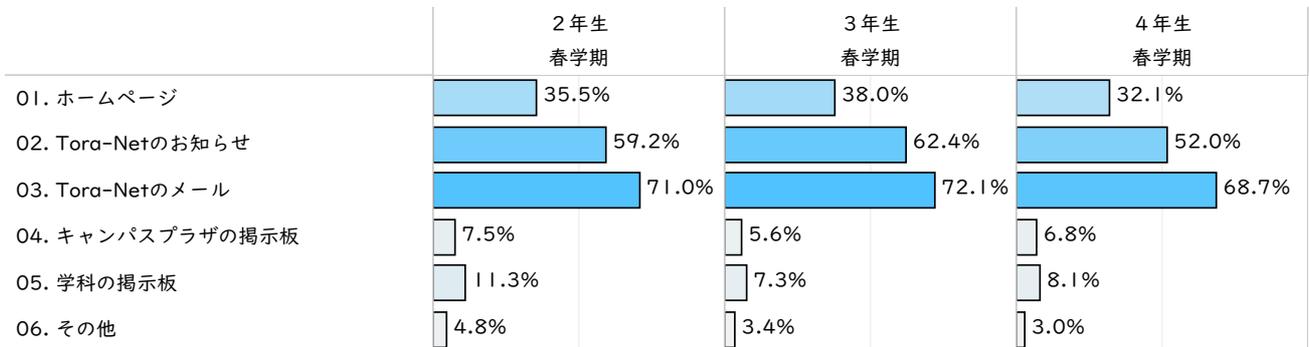
51: 【各種支援】 インターンシップの経験は将来に役立つと思うか



52: 【各種支援】 海外研修や留学に興味があるか



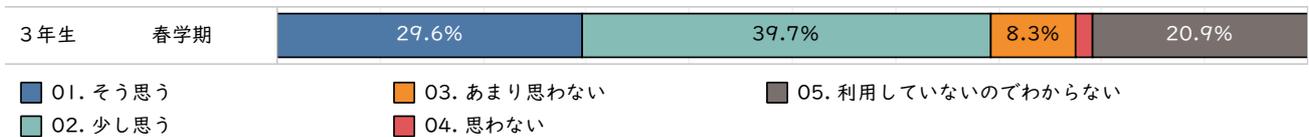
53: 【各種支援】 大学のお知らせを確認するために利用するものを3つまで（複数選択可）



54: 【施設・設備】 講義室やゼミ室は充実していると思うか



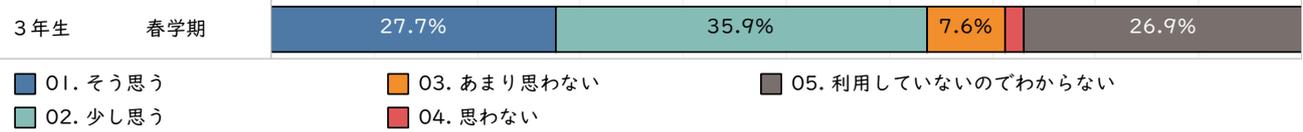
55: 【施設・設備】 実験・実習室は充実していると思うか



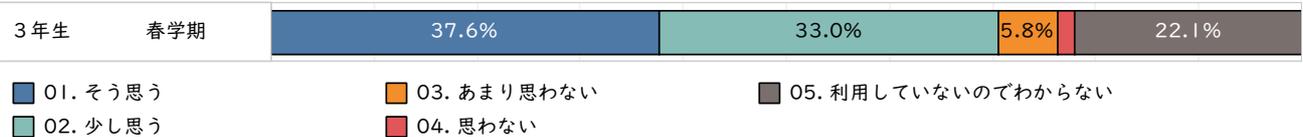
56: 【施設・設備】 ネット環境（Wi-Fi等）は充実していると思うか



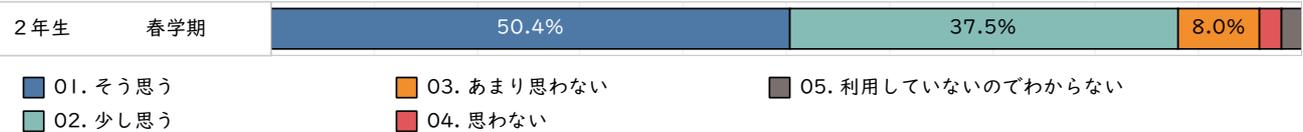
57: 【施設・設備】 自学自習環境は充実していると思うか



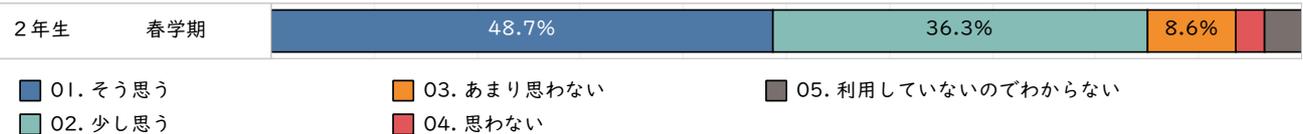
58: 【施設・設備】 図書館は充実していると思うか



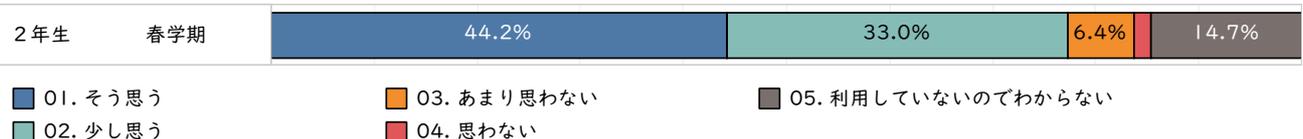
59: 【施設・設備】 トイレや更衣室は充実していると思うか



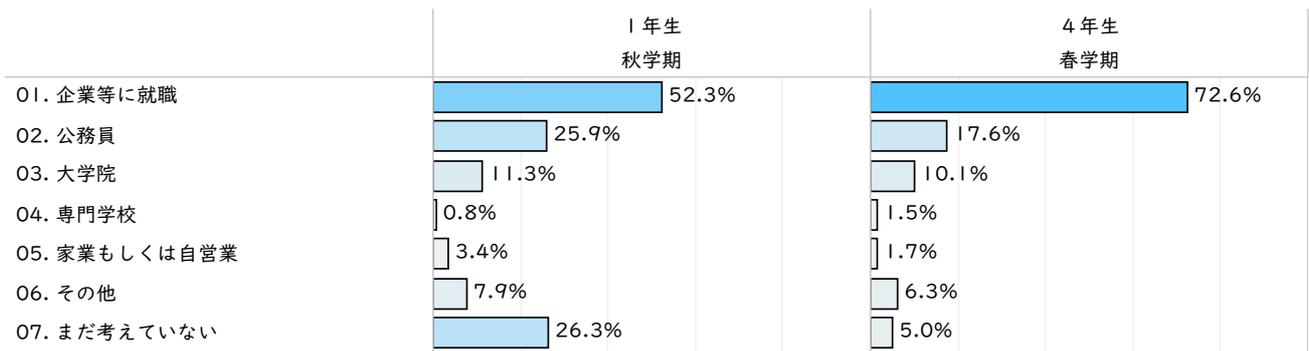
60: 【施設・設備】 食堂や売店は充実していると思うか



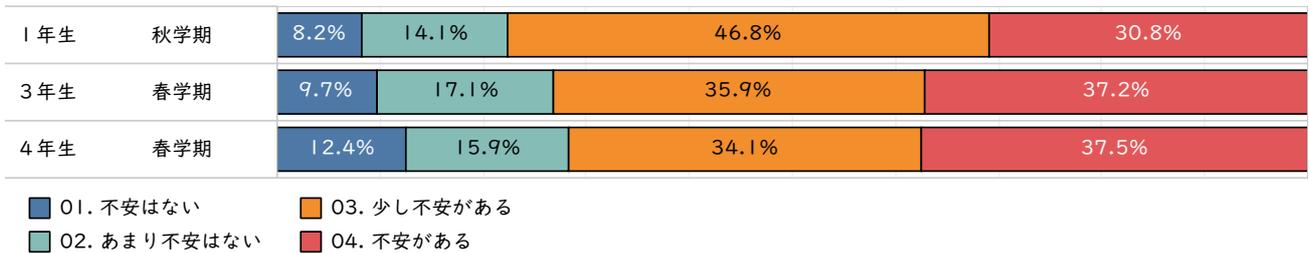
61: 【施設・設備】 スポーツ関連の施設・設備は充実していると思うか



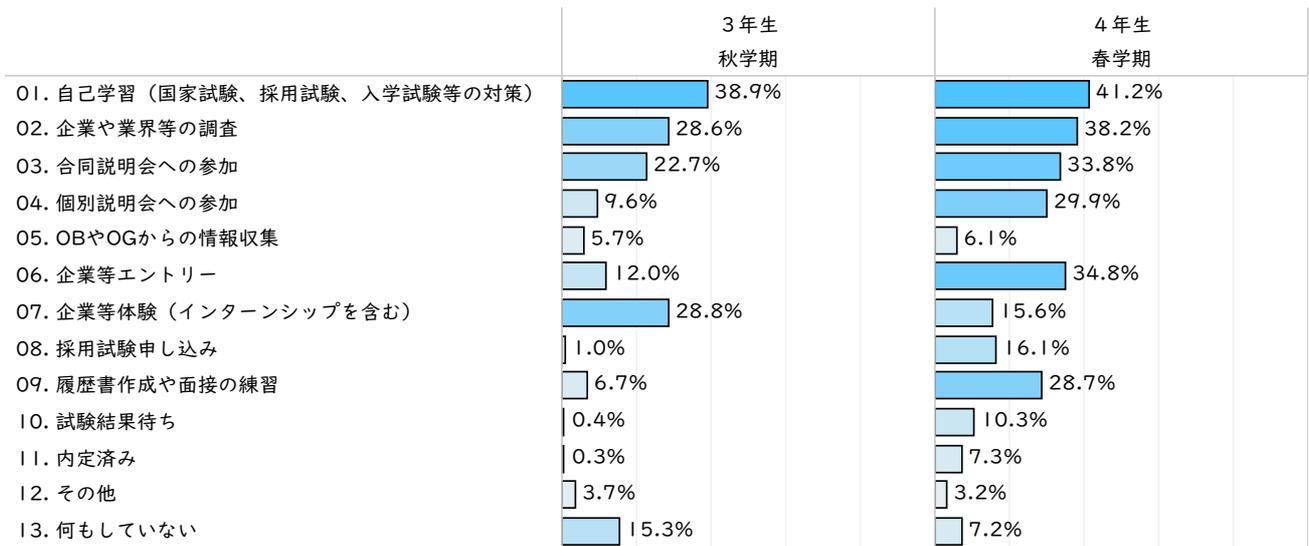
62: 【進路】 卒業後の進路として考えているもの（複数選択可）



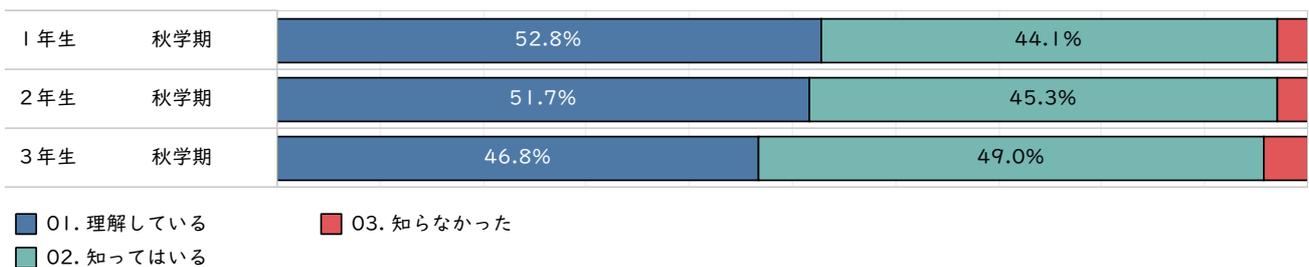
63: 【進路】 将来の進路の不安度



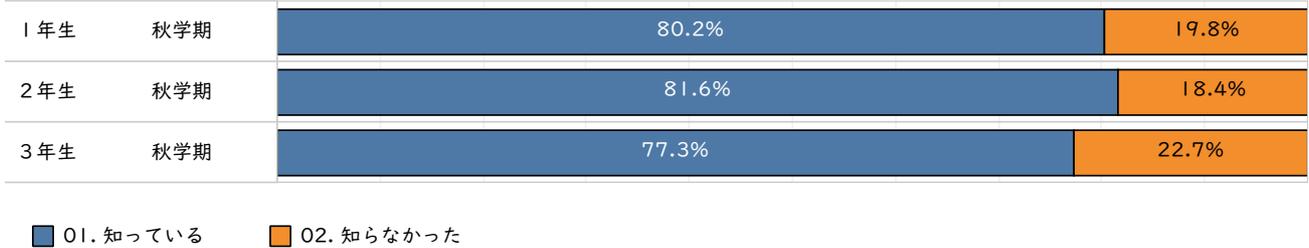
64: 【進路】 将来の進路に向けて取り組んでいることは（複数選択可）



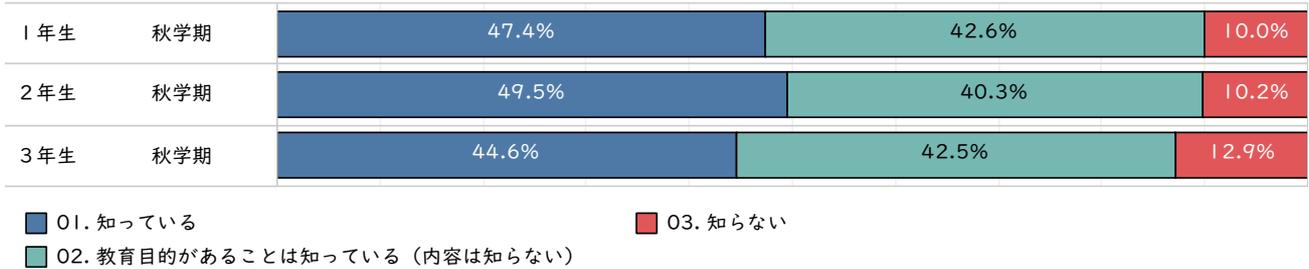
65: 【大学への思い】 建学の精神を知り、理解していますか。



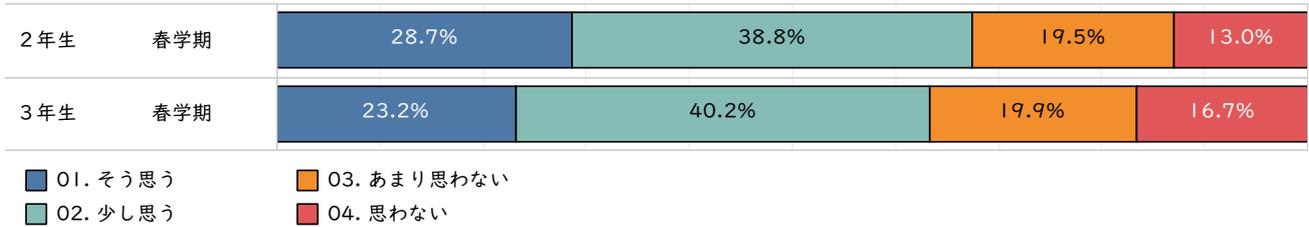
66: 【大学への思い】 中部大学の基本理念を知っていましたか。



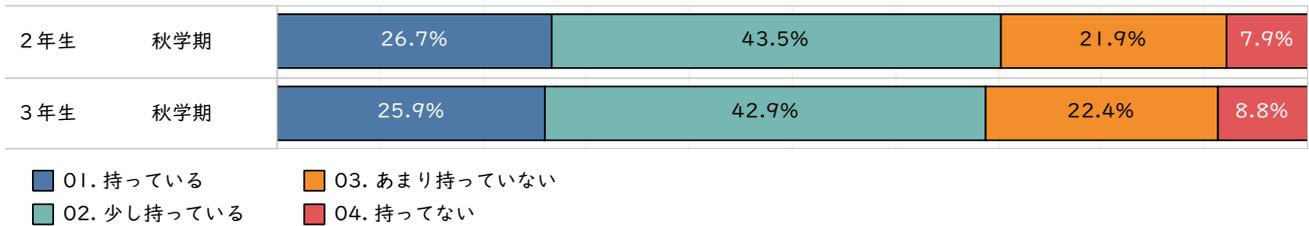
67: 【大学への思い】 所属学部・学科の教育目的を知っていますか。



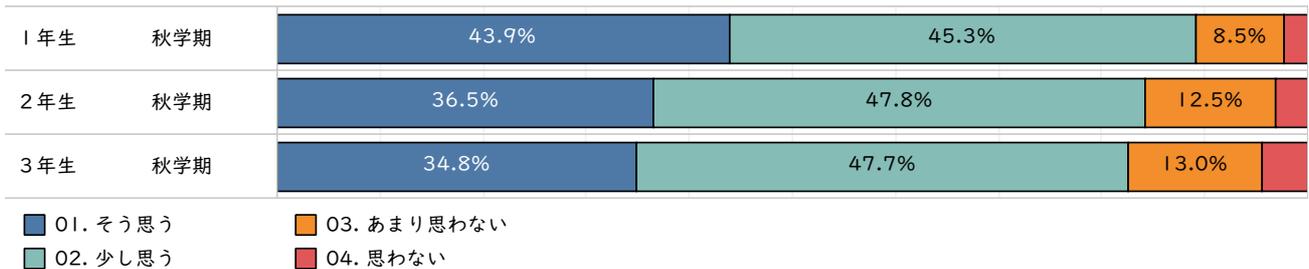
68: 【大学への思い】 社会で活躍している在学生や卒業生の情報を知りたいと思うか



69: 【大学への思い】 中部大学の学生として、誇りを持っていますか。



70: 【大学への思い】 中部大学に入学して良かったと思いますか。



71: 【今学期の目標】今学期、学生生活で力を入れたいこと（複数選択可）

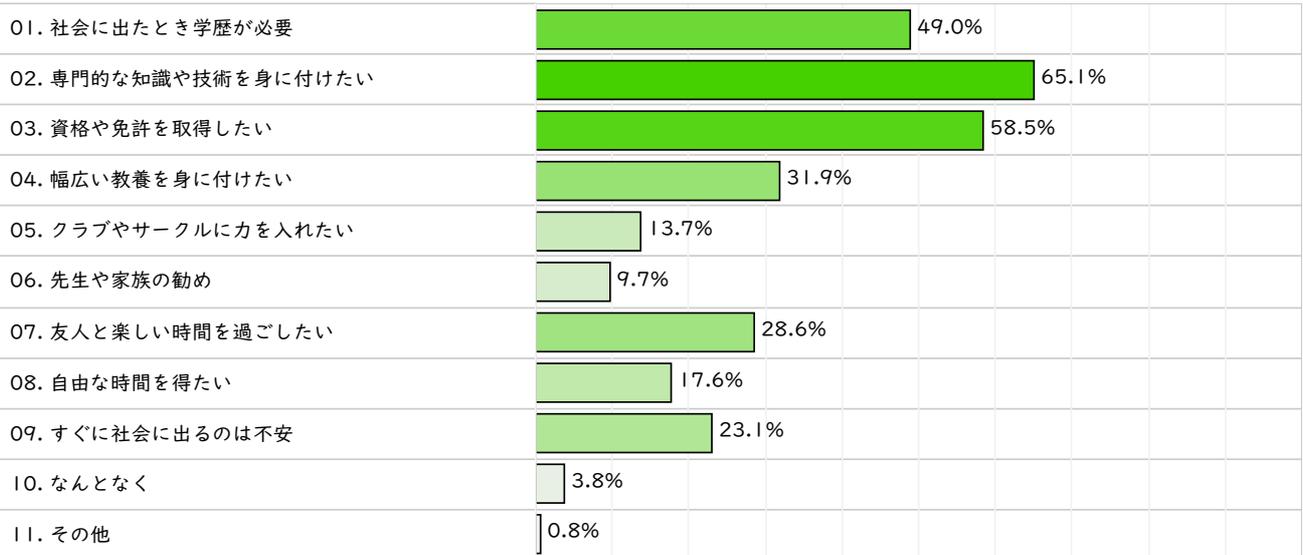
	1年生		2年生		3年生		4年生	
	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	
01. 授業に関する勉強	69.8%	66.1%	62.3%	62.5%	52.8%	36.0%	37.5%	
02. 資格取得の勉強	48.8%	47.5%	46.7%	47.7%	37.7%	32.0%	30.3%	
03. 就職に向けての勉強	18.8%	23.9%	28.1%	47.0%	43.7%	38.9%	22.7%	
04. クラブやサークル等の課外活動	21.9%	17.4%	16.9%	13.5%	12.6%	7.6%	8.9%	
05. 就職活動	6.1%	5.9%	10.5%	24.2%	31.0%	38.8%	14.9%	
06. 外国語の習得	12.3%	9.2%	8.9%	8.3%	5.4%	4.5%	5.8%	
07. 海外研修や留学	3.7%	3.6%	2.5%	2.8%	1.7%	1.2%	1.3%	
08. 友人等との交流	34.6%	24.4%	25.0%	19.7%	15.1%	10.6%	15.5%	
09. その他	5.9%	3.4%	4.4%	3.0%	3.3%	4.3%	8.1%	
10. 特にない	3.9%	4.8%	4.6%	5.6%	5.7%	4.8%	8.6%	

72: 【今学期の目標】授業の目標（複数選択可）

	1年生		2年生		3年生		4年生	
	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	
01. 授業内容を深く理解する	60.3%	52.4%	48.8%	53.5%	48.3%	46.4%	43.9%	
02. 成績を上げる	57.7%	55.5%	54.9%	53.7%	41.2%	23.4%	15.6%	
03. 授業の予習・復習をしっかりとる	26.3%	22.6%	23.1%	25.5%	21.3%	14.4%	12.4%	
04. レポートや課題を期限内に提出する	31.4%	31.4%	30.9%	32.7%	28.5%	22.4%	20.3%	
05. 遅刻や欠席をしない	26.2%	22.6%	21.9%	22.8%	19.8%	14.9%	12.7%	
06. 単位を落とさない	48.8%	44.4%	46.5%	44.8%	42.6%	36.7%	34.4%	
07. その他	1.5%	1.5%	1.9%	2.5%	2.8%	5.3%	7.3%	

2022年度 春学期 学びに関する調査 新入生

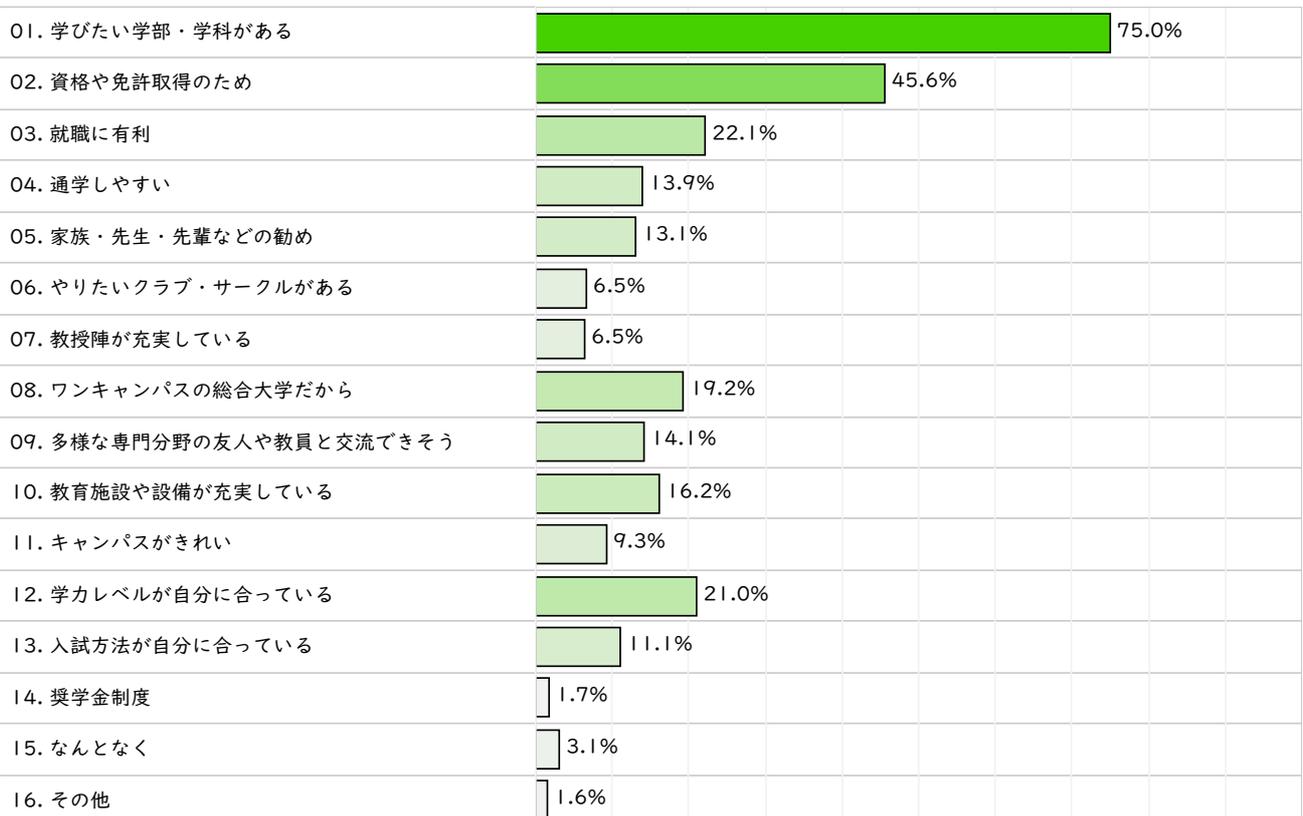
1: 【入学意識】 大学に進学した理由として、当てはまるものを選んでください。(複数選択可)



2: 【入学意識】 中部大学は第1志望でしたか。



3: 【入学意識】 中部大学への入学を決めた理由として、当てはまるものを選んでください。(複数選択可)



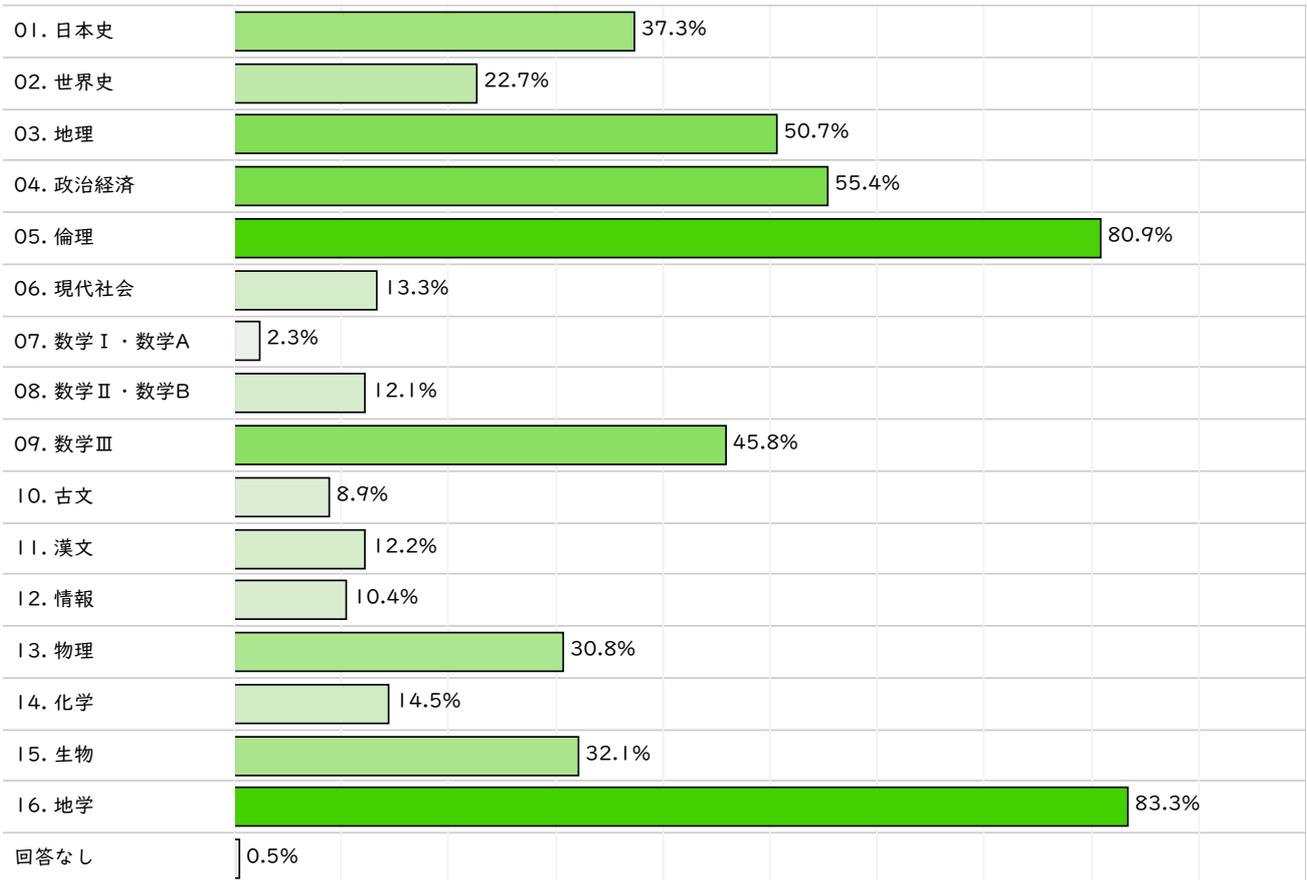
4:【入学意識】 中部大学の建学の精神（創立者が定めた大学設立時の目標）が「不言実行、あてになる人間」であることを知っていますか。



5:【入学前状況】 高校3年生の時、授業以外の1日当たりの平均的な学習時間（放課後の学校や塾、自宅などでの学習時間）はどのくらいでしたか。

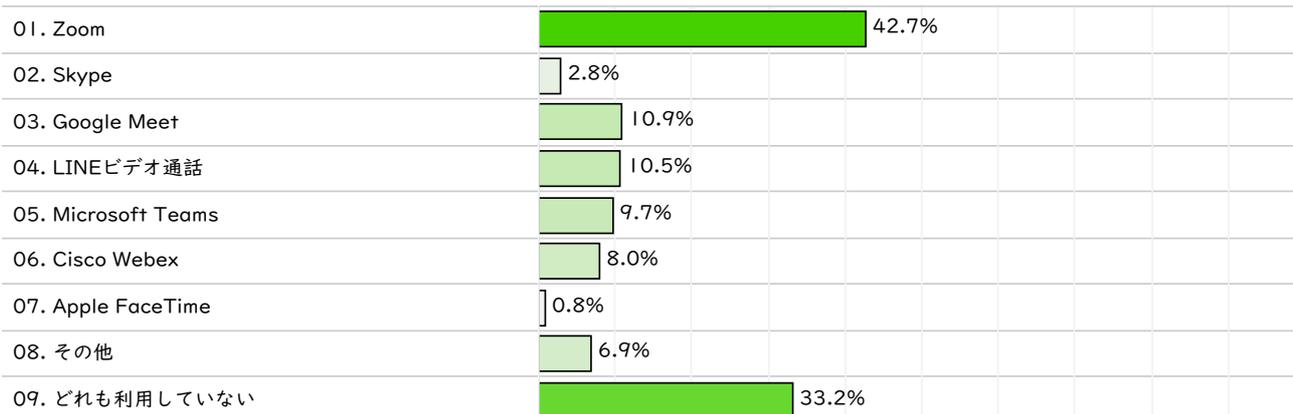


6:【入学前状況】 高校時代に習っていない科目は次のうちどれですか。該当するものすべてを選んでください。（複数選択可）



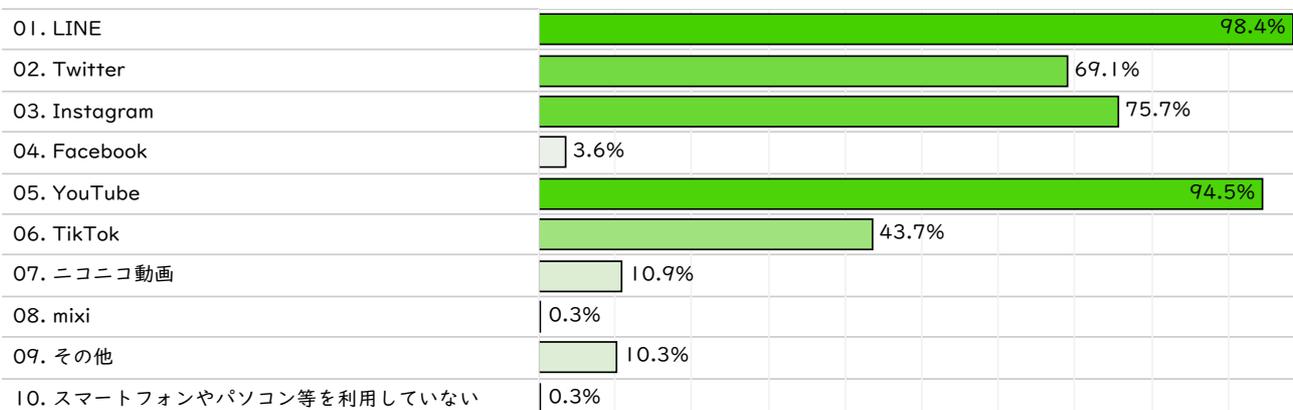
7: 【入学前状況】

これまでに高校や学習塾などの授業で使用したことがあるICTツールを選んでください。(複数選択可)

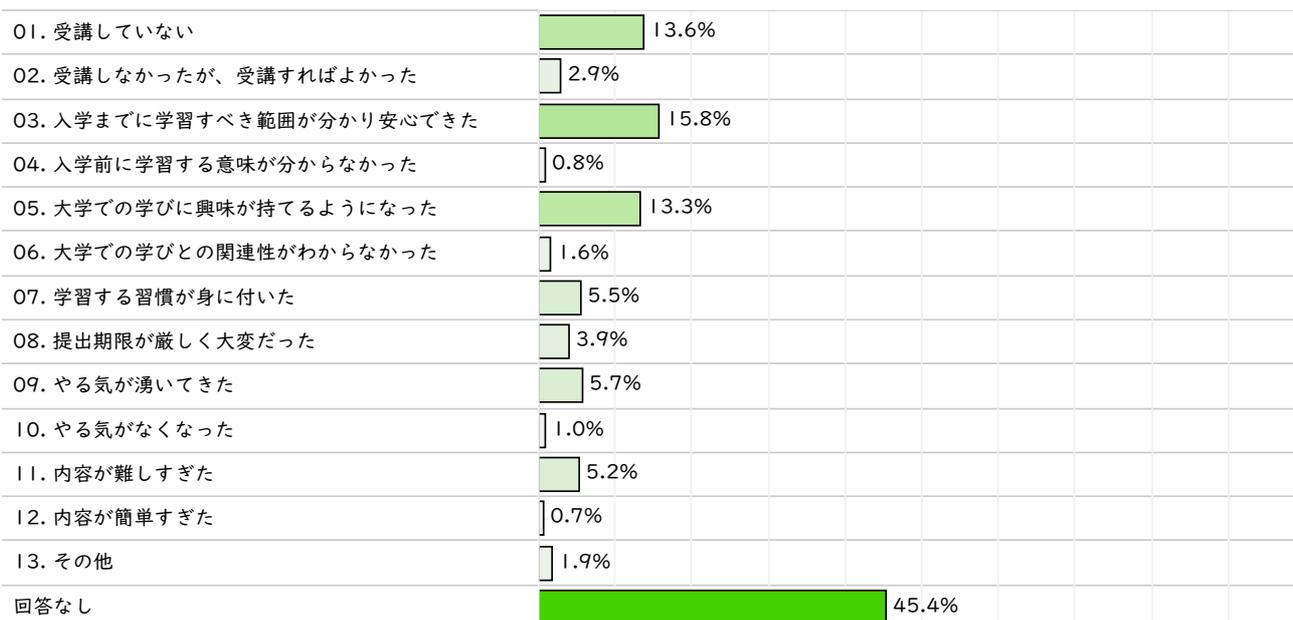


8: 【入学前状況】

普段、スマートフォンやパソコン等で利用しているアプリを選んでください。(複数選択可)



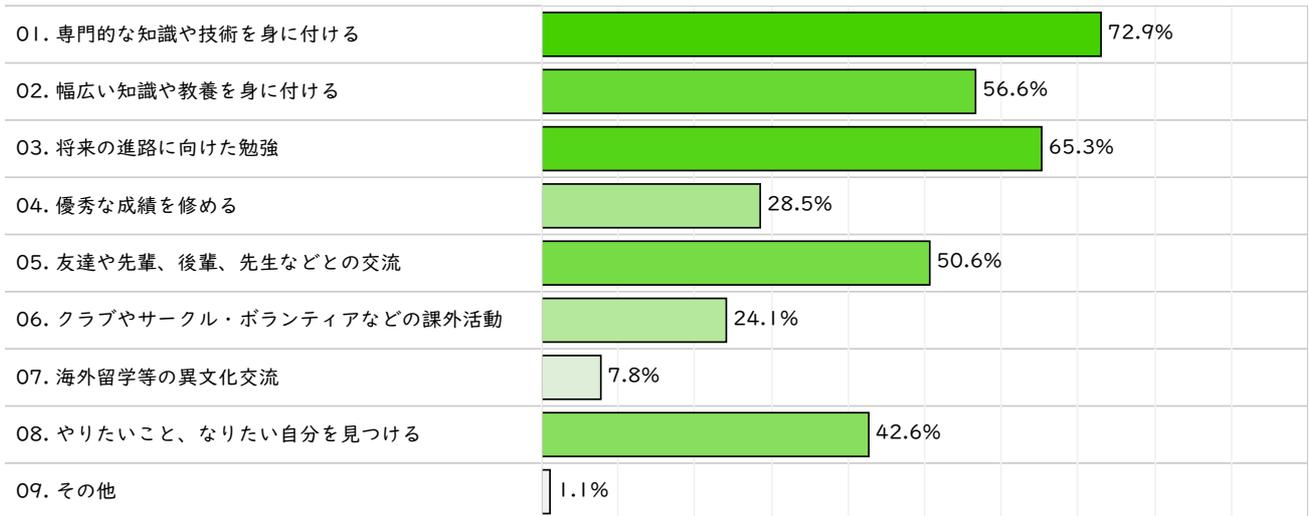
9: 【入学前教育】 推薦入試またはポートフォリオ入試で入学した人のみ、お答えください。合格後に本学から案内した入学前教育（学科独自課題、外部の教材）に対するあなたの思いとして、当てはまるものを選んでください。(複数選択可)



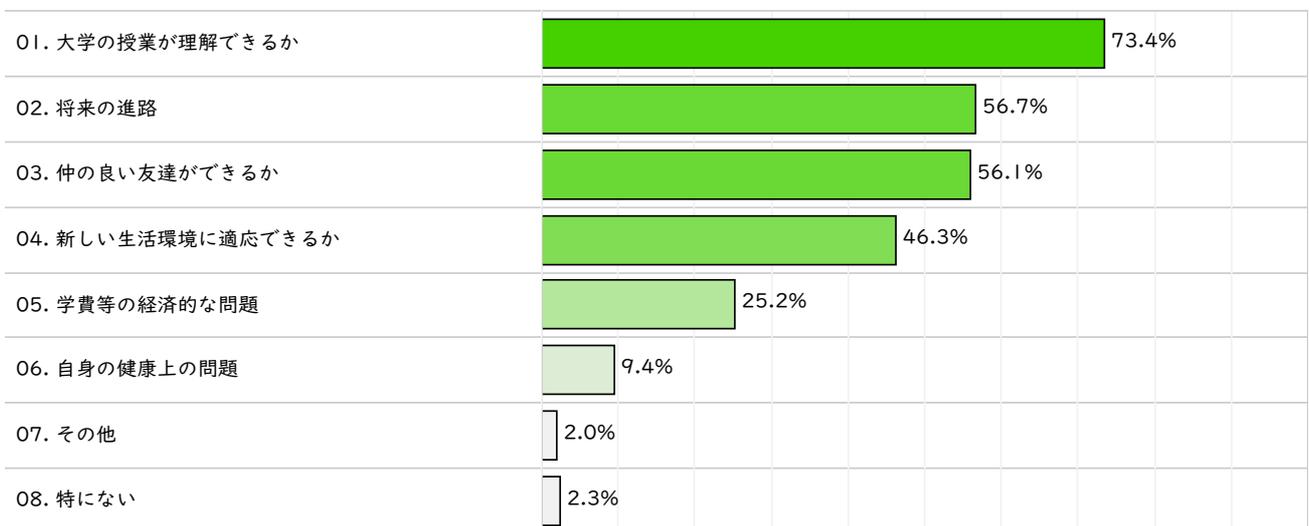
10:【入学前教育】 推薦入試またはポートフォリオ入試で入学した人のみ、お答えください。入学前教育を積極的に受講できたと思いますか。



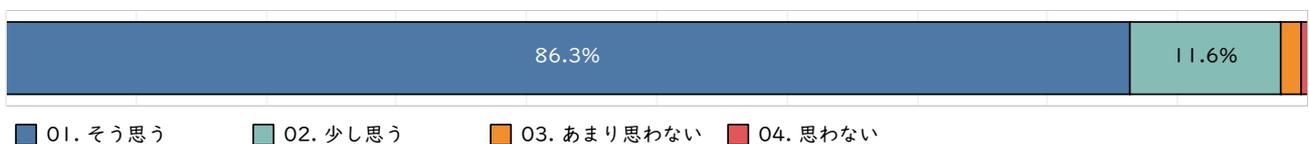
11:【大学生生活】 大学生生活を送る上で重要視することを選んでください。（複数選択可）



12:【大学生生活】 大学生生活を送る上で不安に思うことを選んでください。（複数選択可）



13:【身に付けたいこと】 コミュニケーション力（相手の話を聴き、要点をつかんで上手に質問したり、自分の意見を表現できる）を身に付けたいと思いますか。



14:【身に付けたいこと】 プレゼンテーション力（画像やグラフなど様々な媒体を用いて、意見や提案を発表できる）を身に付けたいと思いますか。



15:【身に付けたいこと】 ディスカッション力（テーマを理解して、相手の論点を理解し、自分の意見を適切に説明できる）を身に付けたいと思いますか。



16:【身に付けたいこと】 調査・情報収集力（必要な情報を収集・選択したり、データを分析して報告書を作成できる）を身に付けたいと思いますか。



17:【身に付けたいこと】 課題設定力（習得した知識や技能をもとに、物事をじっくり観察し、課題を設定できる）を身に付けたいと思いますか。



18:【身に付けたいこと】 企画・計画力（課題解決の見通しをもって方法を提案し、企画・計画を立てられる）を身に付けたいと思いますか。



19:【身に付けたいこと】 傾聴・受信力（他者の考えを正確に受け取り、自身の視野を広げたり、思考を深めたりできる）を身に付けたいと思いますか。



20:【身に付けたいこと】 ICT活用能力（ワード、エクセル、パワーポイントなどを使いこなしたり、ハードやソフトのセットアップ等ができる）を身に付けたいと思いますか。



21:【身に付けたいこと】 クリティカル思考力（他人の意見を鵜呑みにせず、物事をじっくり観察・思考して客観的に結論を出せる）を身に付けたいと思いますか。



22:【身に付けたいこと】 自己理解力（自己の長所・短所、得手・不得手を知り、不満や怒り、失敗や落ち込みの理由を考えられる）を身に付けたいと思いますか。



23:【身に付けたいこと】 幅広い知識や教養を身に付けたいと思いますか。



24:【身に付けたいこと】 専門的な知識や技術を身に付けたいと思いますか。



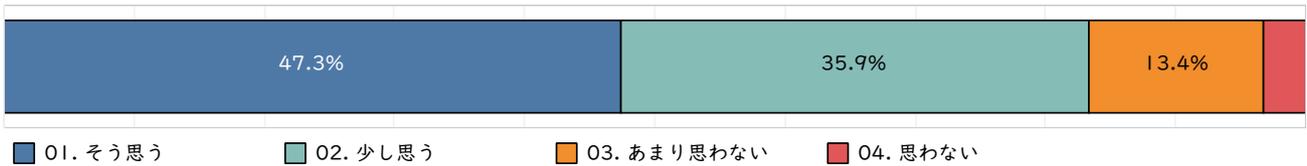
25:【身に付けたいこと】 グローバル社会における異文化や多様性への理解力を身に付けたいと思いますか。



26: 【身に付けたいこと】 自ら学んでいく力を身に付けたいと思いますか。



27: 【大学に期待すること】 高校時代の不得意科目や習っていない科目を補う教育を受けたい、または充実してほしいと思いますか。



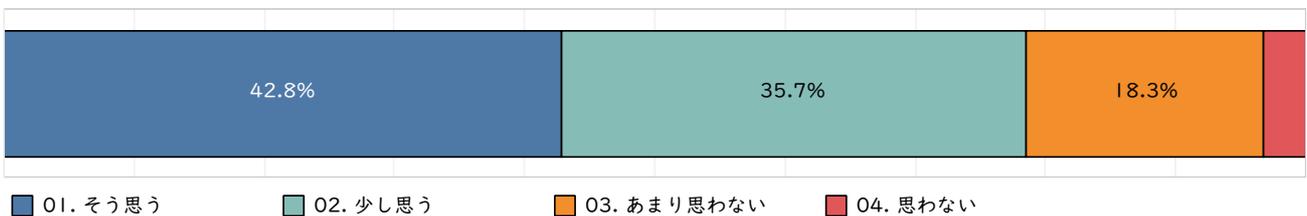
28: 【大学に期待すること】 レポートや論文の書き方の指導を受けたい、または充実してほしいと思いますか。



29: 【大学に期待すること】 文献や資料の調べ方の指導を受けたい、または充実してほしいと思いますか。



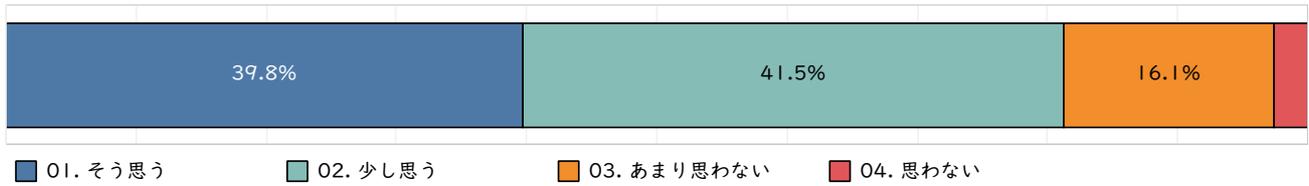
30: 【大学に期待すること】 語学の習得や留学に必要な教育を受けたい、または充実してほしいと思いますか。



31: 【大学に期待すること】 学生同士で勉強できる場所を利用したい、または充実してほしいと思いますか。



32:【大学に期待すること】 上級生による学習指導を受けたい、または充実してほしいと思いますか。



33:【大学に期待すること】 教員による個別の学習指導を受けたい、または充実してほしいと思いますか。



34:【今学期の目標】 今学期の目標を設定しましょう。あなたの授業における目標として、当てはまるものを選んでください。（複数選択可。ここで選んだ目標の達成度を次学期に伺います。）

