

<国際学科> (認定課程: 高等学校教諭一種免許(公民))

(1) 各段階における到達目標

| 履修年次 | | 到達目標 |
|------|-----|--|
| 年次 | 時期 | |
| 1年次 | 春学期 | 1. 建学の精神を理解し、大学で学ぶための知識やコミュニケーション能力、学習スキルを身につける。 2. 国際関係や政治・経済に関する基礎知識を学び、社会をみる眼や考える姿勢を身につける。 3. 社会と人間の公的な関わりを意識し、基本的な英語・日本語スキルや心身の健康科学を学ぶ。 |
| | 秋学期 | 1. 広く法学と社会制度の重要性を学び、国家と社会のあり方を考える力を身につける。 2. 英語スキル、情報スキルの活用によって、政治・経済・法律の知識を蓄積する方法を修得する。 |
| 2年次 | 春学期 | 1. 国際法、国際政治学、国際経済学などの履修を通して、民主的、平和的な国家・社会の条件を理解する。 2. 教職概論・教育史などの教職に関する科目を履修し、教職に関する基礎知識を身につける。 3. 日本の憲法を含む法律の意義、社会と人間の公的な関係を理解し、人間としての在り方、生き方についての自覚を高め、主体的な社会意識を身につける。 |
| | 秋学期 | 1. 教育原論・教育心理、教育方法論などの教職に関する科目を修得し、教育心理や教育理念、さらには教育方法など、教職に関する専門的で具体的な知識を身につける。 2. 国際関係論、国際経済史などによってグローバル社会へ視野を広げ、国家と社会の形成を主体的に考察する力を身につける。 |
| 3年次 | 春学期 | 1. 高校教育課程の意義および編成の方法に関する理解を深め、高校の公民の教育方法について実践する能力を身につける。 2. 国際機構・貿易論などによってグローバル社会の形成を学び、民主的、平和的な国家・社会の条件を深く理解する。 3. 実際に教壇に立った場合を意識しながら、教科教育法や特別活動、生徒指導・進路指導などについて知識を身につける。 |
| | 秋学期 | 1. 教育行政、教育相談について深く学び、教育の地域への関わり、行政と地域との関係について理解を深める。 2. 宗教・思想、社会調査、社会思想、民俗学などの分野を深く理解し、人間の社会生活、社会組織の分布や地域構造などを把握する力を身につける。 |
| 4年次 | 春学期 | 1. 教員の社会的責任を認識するため、学校経営論などの科目の履修を通して、教育と社会との関係、教育の社会的貢献などを考える力を身につける。 2. 実際に教育実習を体験し、公民の教育内容や生徒指導を充実させるための方法、コミュニケーション能力を身につける。 3. 実習校での教育実習を振り返り、教職に関する自らの知識・技能全般における課題を発見し、克服する強い意志と責任感を身につける。 |
| | 秋学期 | 1. これまでの教職課程の履修を振り返り、自己評価・自己分析を厳しく行い、教職に関する責任感を身につける。 2. 公民の指導要領や学校運営に指針を持ち、教職に必要な実践力と使命感を高める。 |

(2) 履修モデル

| 履修年次 | | 具体的な科目名称 | | | | | | |
|------|-----|----------|------|---------------|----------|--------------|------------------|-----------------|
| 年次 | 時期 | 教職に関する科目 | | | 教科に関する科目 | 教科又は教職に関する科目 | 施行規則第66条の6に関する科目 | その他教職課程に関連のある科目 |
| | | 科目区分 | 必要事項 | 科目名称 | | | | |
| 1年次 | 春学期 | | | | 国際関係入門 | | 情報スキル入門 | 地域研究入門 |
| | | | | | 政治学概論 | | 健康科学 | |
| | 秋学期 | | | | 経済学概論 | | 英語スキル I | |
| | | | | | 文化人類学入門 | | | |
| 2年次 | 春学期 | | | | 社会学入門 | | | |
| | | | | | 法学概論 | | 英語スキル II | 世界史概論 |
| | 秋学期 | | | | | | 情報スキル活用 | |
| | | | | | | | 日本の憲法 | |
| 3年次 | 春学期 | 1 | ABC | 教職概論 | 国際法 | | スポーツA | 日本の歴史A |
| | | 2 | A | 教育史 | 国際政治学 | | | |
| | | | | | 国際経済学 | | | |
| | | | | | 社会学 | | | |
| | 秋学期 | | | | | 文化人類学 | | |
| | | | | | | 国際協力論 | | |
| | | 2 | A | 教育原論 | 国際関係論 | | | 文芸と社会 |
| | | 2 | B | 教育心理 | 国際経済史 | | | 日本の歴史B |
| 4年次 | 春学期 | 3 | D | 教育方法論 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 3 | A | 教育課程総論 | 国際機構 | | | |
| | | 3 | B | 社会科・公民科教育法 I | 貿易論 | | | |
| | 秋学期 | 3 | C | 特別活動 | 比較社会論 | | | |
| | | 4 | AC | 生徒指導・進路指導 | 宗教学 | | | |
| | | 2 | C | 教育行政学 | 国際金融論 | | | 国際関係のデータ分析 |
| | | 3 | B | 社会科・公民科教育法 II | 社会調査法 | | | |
| 5年次 | 春学期 | 4 | B | 学校教育相談 | 国際ジェンダー論 | | | |
| | | | | | 民俗学 | | | |
| | 秋学期 | | | | 比較宗教学 | | | |
| | | | | | 社会思想史 | | | |
| 6年次 | 春学期 | 2 | C | 学校経営論 | | | | |
| | 秋学期 | 6 | | 教職実践演習(中・高) | | | | |
| 7年次 | 集中 | 5 | | 教育実習A | | | | |

<国際学科> (認定課程: 高等学校教諭一種免許(地理歴史))

(1) 各段階における到達目標

| 履修年次 | | 到達目標 |
|------|-----|---|
| 年次 | 時期 | |
| 1年次 | 春学期 | 1. 建学の精神を理解し、大学で学ぶための知識やコミュニケーション能力、学習スキルを身につける。 2. 地域研究に関する基本情報を修得し、アジアの中の日本も意識し、基本的な英語・日本語スキルや心身の健康科学を学ぶ。 |
| | 秋学期 | 1. 世界史の基礎的な知識を身につける。 2. 英語スキル、情報スキルの活用によって、歴史と地理の知識を蓄積する方法を修得する。 |
| 2年次 | 春学期 | 1. 日本を含むアジアの歴史、ヨーロッパとアメリカに関する地域研究を学び、歴史と地理の知識を深める。 2. 教職概論、教育史などの教職に関する科目を履修し、教職に関する基礎知識を身につける。 3. 自然・地形・気候・人口・交通・産業・文化など地球の諸要素を学び、地域の特性と歴史的関連性を修得する。 |
| | 秋学期 | 1. 教育原論、教育心理、教育方法論などの教職に関する科目を修得し、教育心理や教育理念、さらには教育方法など、教職に関する専門的で具体的な知識を身につける。 2. 西洋文化史、国際政治史などによって世界史の視野を広げ、グローバルに歴史を見る姿勢を身につける。 |
| 3年次 | 春学期 | 1. 高校教育課程の意義および編成の方法に関する理解を深め、高校の地理・歴史の教育方法について実践する能力を身につける。 2. 人間と環境、地域研究特殊講義などによって、人間と社会との関係、環境と人間生活などを考える力を身につける。 3. 実際に教壇に立った場合を意識しながら、教科教育法や特別活動、生徒指導・進路指導などについて知識を身につける。 |
| | 秋学期 | 1. 教育行政、教育相談について深く学び、教育の地域への関わり、行政と地域との関係について理解を深める。 2. 人文地理学や地域研究の知識を深め、人間の生活と文化、社会組織の分布や地域構造などを把握する力を身につける。 |
| 4年次 | 春学期 | 1. 教員の社会的責任を認識するため、学校経営論などの科目の履修を通して、教育と社会との関係、教育の社会的貢献などを考える力を身につける。 2. 実教に教育実習を体験し、地理・歴史の教育内容や生徒指導を充実させるための方法、コミュニケーション能力を身につける。 3. 実習校での教育実習を振り返り、教職に関する自らの知識・技能全般における課題を発見し、克服する強い意志と責任感を身につける。 |
| | 秋学期 | 1. これまでの教職課程の履修を振り返り、自己評価・自己分析を厳しく行い、教職に関する責任感を身につける。 2. 地理・歴史の指導要領や学校運営に指針を持ち、教職に必要な実践力と使命感を高める。 |

(2) 履修モデル

| 履修年次 | | 具体的な科目名称 | | | | | | |
|------|-----|----------|------|-------|-----------|--------------|------------------|-----------------|
| 年次 | 時期 | 教職に関する科目 | | | 教科に関する科目 | 教科又は教職に関する科目 | 施行規則第66条の6に関する科目 | その他教職課程に関連のある科目 |
| | | 科目区分 | 必要事項 | 科目名称 | | | | |
| 1年次 | 春学期 | | | | 地域研究入門 | | 情報スキル入門 | 国際関係入門 |
| | 秋学期 | | | | アジア研究入門 | | 健康科学 | |
| 2年次 | 春学期 | 1 | ABC | 教職概論 | 日本の歴史A | | 英語スキル I | |
| | 秋学期 | 2 | A | 教育史 | 東アジアから学ぶA | | 英語スキル II | 世界の言語 |
| 3年次 | 春学期 | 2 | A | 教育原論 | 世界の日本の | | 情報スキル活用 | |
| | 秋学期 | 2 | B | 教育心理 | 日本の歴史B | | 日本の憲法 | |
| 4年次 | 春学期 | 3 | D | 教育方法論 | 国際政治史 | | | 考古学 |
| | 集中 | 5 | | 教育実習A | | | | |