

<教育学専攻> (認定課程: 幼稚園教諭専修免許)

(1) 各段階における到達目標

履修年次		到達目標
年次	時期	
1年次	春学期	「幼児教育学研究A」「教育史学研究A」「比較幼児教育研究」において幼稚園教育の原理、諸外国と日本との幼児教育の制度、およびフレール等の幼稚園教育の歴史を概観して現代の幼稚園教育を検討する視点を養うことを目標とする。「教育心理学研究A」において幼児の行動特徴を、「異文化心理学研究」において多様な文化的背景をもった幼児についてそれぞれ学ぶことを目標とする。
	秋学期	「幼児教育学研究B」「教育史学研究B」において幼稚園教育の理念と歴史を考察して、現代の幼稚園教育における課題を発見して検証する視点と多様な問題に対応できる視点の形成を目標とする。「教育心理学研究B」「教育相談学演習」において多様な特徴をもつ幼児に対する教授法、ならびに支援の必要な幼児と家族についてカウンセリング等の臨床的対応を修得して、幼稚園現場における高度職業人として対応できることを目標とする。
2年次	春学期	現代の幼児教育現場における支援の必要な子ども達や障害をもった子ども達について理解して、高度職業人として臨床的対応方法を修得することを目標とする。「障害者(児)心理学研究A」では幼児期の障害について、「発達障害児支援演習」では障害児に対する発達支援の具体的方法について、それぞれ修得することを目標とする。
	秋学期	地域社会における高度職業人として家庭支援、地域支援などの現代の多様な問題に対応できることを目標とする。家庭支援、地域支援として、「障害者(児)心理学研究B」では障害児の家族に対する臨床的対応を、「保育学研究」では子育て支援の現状と地域での問題点の対応をそれぞれ修得することを目標とする。

(2) 具体的な履修カリキュラム

履修年次		具体的な科目名称						
		教職に関する科目			教科に関する科目	教科又は教職に関する科目	施行規則第66条の6に関する科目	その他教職課程に関連のある科目
年次	時期	科目区分	必要事項	科目名称				
1年次	春学期			幼児教育学研究A				
				教育史学研究A				
				教育心理学研究A				
				比較幼児教育研究				
	秋学期				異文化心理学研究			
					幼児教育学研究B			
					教育史学研究B			
					教育心理学研究B			
2年次	春学期			障害者(児)心理学研究A				
				発達障害児支援演習				
	秋学期				障害者(児)心理学研究B			
					保育学研究			

<教育学専攻> (認定課程: 小学校教諭専修免許)

(1) 各段階における到達目標

履修年次		到達目標
年次	時期	
1年次	春学期	1. 「教育史学研究A」「教育方法学研究A」を学ぶことで、多様な教育問題について歴史的に考察し、子どもを教える方法の諸理論をグローバルな視点から理解することができる。 2. 「教育心理学研究A」「発達心理学研究A」を学ぶことで、子どもにかかわる課題について、発達・学習・適応などの諸理論から理解することができる。
	秋学期	1. 教育方法学の知見をもとに、学力・学習意欲・規範意識の低下といった諸問題に対処できる教育力を身につける。 2. 教育心理学・発達心理学の知見をもとに、子どもをめぐる諸課題について問題解決の糸口を見出す手法を身につける。
2年次	春学期	1. 国語教育や理科教育の分野で、最新の研究成果を踏まえた高い見識を身につける。 2. 教科教育において、子どもの発達段階に応じて指導方法を工夫できる能力を修得する。
	秋学期	1. 教科教育において、教育現場で指導的な役割を果たすことができるカリキュラム開発能力を身につける。 2. 「教育マネジメント演習」での学びを通して、教育現場において指導的な役割を果たすことができる、スクールマネジメント・危機管理能力を身につける。

(2) 具体的な履修カリキュラム

履修年次		具体的な科目名称						
		教職に関する科目			教科に関する科目	教科又は教職に関する科目	施行規則第66条の6に関する科目	その他教職課程に関連のある科目
年次	時期	科目区分	必要事項	科目名称				
1年次	春学期			教育方法学研究A				
				教育史学研究A				
				教育心理学研究A				
	秋学期				発達心理学研究A			
					教育方法学研究B			
					教育史学研究B			
2年次	春学期			教育心理学研究B				
				発達心理学研究B				
					国語教育研究A			
	秋学期				科学教育研究A			
					教育マネジメント演習	国語教育研究B		
						科学教育研究B		