

2019 年度中部大学教育活動顕彰制度受賞者

教育活動金虎賞

高 英求 (国際関係学部国際学科) 1 人

教育活動優秀賞

幅上 茂樹 (工学部応用化学科)
山田 直臣 (工学部応用化学科)
平田 豊 (工学部ロボット理工学科)
長谷川 勝 (工学部電気電子システム工学科)
伊藤 正晃 (国際関係学部国際学科)
宮田 茂 (応用生物学部食品栄養科学科)
花井 忠征 (現代教育学部幼児教育学科)
中島 眞吾 (人間力創成総合教育センター語学教育プログラム)
野田 明子 (臨地実習推進部臨床検査技術教育・実習センター)

以上 9 人

授賞理由：中部大学教育活動顕彰制度実施要項評価項目の総合ポイントが上位にあり、教育活動全般について大いなる貢献が認められ、学生からの信望も厚く、他の教員の模範となる教員であると総合的に判断した。

なお、優秀賞の受賞が通算して 4 回目となる教員には、教育活動金虎賞を授与する。

2019 年度教育活動顕彰制度の各賞の選考にあたって

教育活動顕彰審査選考委員会

【総 評】

2008 年度から施行している教育活動顕彰制度による 12 回目の選考は、2020 年 6 月 24 日、7 月 8 日の 2 回にわたって開催した教育活動顕彰審査選考委員会（以下、委員会という）において昨年度までの選考方針を踏襲しつつ、それに沿った資料に基づいて厳正に審査を行い、各賞の受賞者(※)を決定した。

教育活動優秀賞の選考においては、年度当初に実施要項にて公表した大学全体および各学部の評価項目に対応したポイントを集計することにより、審査選考の根拠を明白にしている。また、後述の選考基準に「学生による授業評価」「教員による授業自己評価」の要素（選考基準②③）を加えたのは、本学が FD 重点目標としている『魅力ある授業づくり』への取り組みが必須の教育活動であると考えていることによる。

委員会では、これらの選考基準を各学部対象者に対して原則として按分して決めた表彰者数を基本に、集計されたポイントの上位者から総合的に最終候補者の選考を行い、10 人の受賞者を決定した。これは、教育活動顕彰制度実施要項に規定されている条件に該当する教員 348 人（参考：2019 年度全在籍教員 507 人）の 2.9%にあたる。なお、選考基準③では、その基準を 70%以上と設定しているが、本来は本学教員全員が 100%であることが望ましい。

また、過去の総評にも記しているが、教育活動優秀賞は評価項目として「学生による授業評価」を含むために学生の在学期間、あるいは教員の授業担当期間による評価の固定化に繋がる恐れがあると考え、その授賞は 3 年に 1 度とすることになっており、過去 2 年間の教育活動優秀賞受賞者 22 人のうち 13 人が今回の選考基準を満たしていた。加えて、今回の受賞者 10 人のうち、1 人が 4 度目の受賞、4 人が 3 度目の受賞、3 人が 2 度目の受賞、2 人が 1 度目の受賞となる。

なお、4 度目の受賞者は、規程に基づき初めての教育活動金虎賞の受賞となり、同賞を受賞した教員は、翌年度以降の優秀賞選考対象外となることも併せて付記する。

教育活動特別賞においては、各学部等からの推薦および自薦がなかった。2008 年度から実施している教育活動顕彰制度において初めてのことであり、今後は、より積極的な推薦・自薦の応募を期待したい。

以下に教育活動優秀賞の選考経緯、基準を記す。

【教育活動優秀賞選考経緯】

教育活動顕彰規程に規定しているとおり、年間を通して大学に出勤し、卒業研究を除いた学部授業を年間 6 コマ以上担当した教員で、原則として以下の選考基準を満たしたもののの中から総合的に判断して学部ごとにそれぞれ受賞者を選考した結果、全学で 10 名を 2019 年度年度教育活動優秀賞（うち 1 人は教育活動金虎賞）と決定した。

<<選考基準>>

- ① 総合評価ポイントの順位が評価学部内表彰対象者の中で上位 20%以内である。
- ② 学生による授業評価ポイントの順位が評価学部内表彰対象者の中で上位 20%以内、または全学表彰対象者の中で上位 20%以内であり、かつ、全学の授業評価ポイントの平均（12.6P）以上である
*授業評価ポイントは、春学期、秋学期の担当授業科目における学生による授業評価での設問 1～7 までの平均ポイントと設問 8 の平均ポイントを 3 倍にしたものの和（50 点満点）を 15 点満点に換算したもの。（教育活動顕彰制度実施要項から）
- ③ 年間を通じて、教員の授業自己評価の回答率、および授業評価結果に対するコメント記入率が 70%以上である。

※受賞者は、委員会で授賞候補者を決定した後に、学長決裁を経て最終的に決定されるが、本文では紛らわしいので委員会で授賞候補者を「受賞者」と称した。