

新入生

2021年度 春学期

学びに関する調査 集計結果

実施概要

対 象 新入生（学部生）

調査手法 Tora-Net Portal（Campusmate-J）

調査期間 2021年4月2日～4月4日

設問数 32問

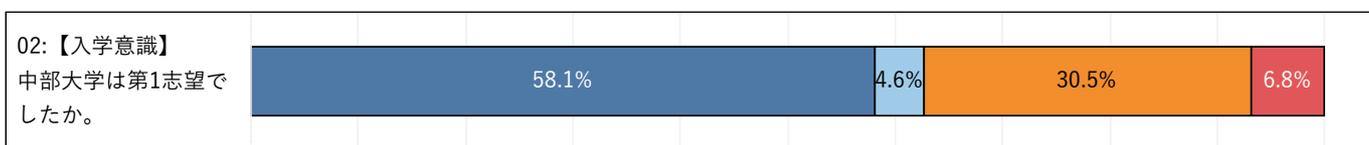
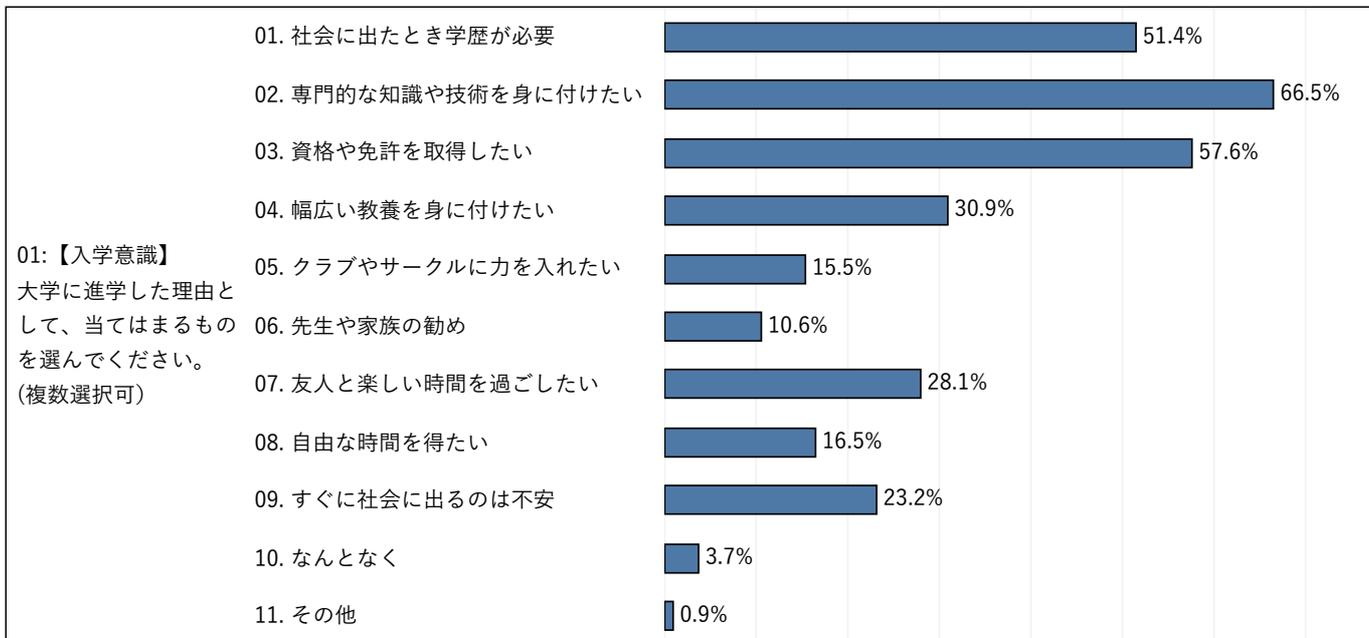
回答者数

2,587 / 2,595 名 (99.6%)

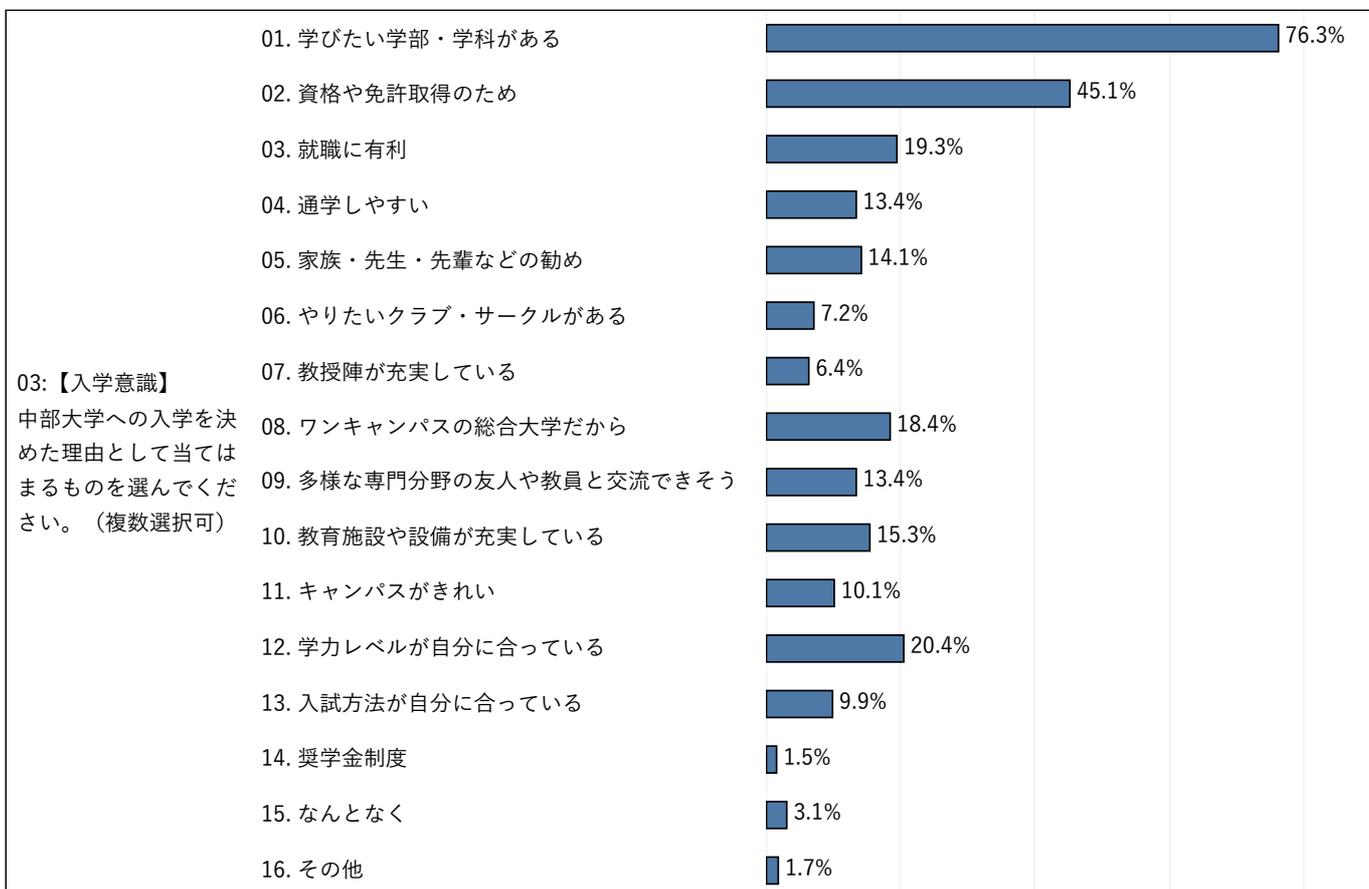
学部別回答者数

(名)

工学部	885
経営情報学部	303
国際関係学部	120
人文学部	397
応用生物学部	344
生命健康科学部	377
現代教育学部	161



- 01. 第1志望の大学で第1志望の学科だった
- 02. 第1志望の大学だが、第1志望の学科ではない
- 03. 第1志望の大学ではないが、第1志望の学科だった
- 04. 大学も学科も第1志望ではない

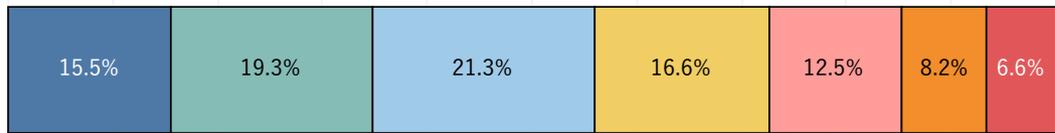


04: 【入学意識】
 中部大学の建学の精神が「不言実行、あてになる人間」であることを知っていますか。



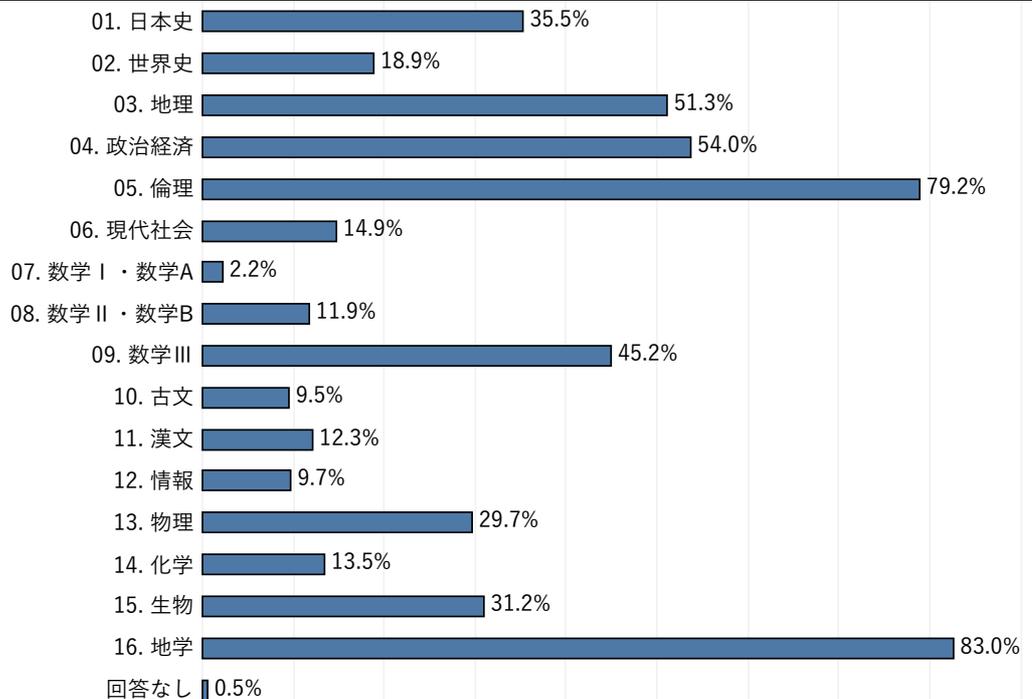
■ 01. 知っている ■ 02. 知らなかった

05: 【入学前状況】
 高校3年生の時、授業以外の1日当たりの平均的な学習時間（放課後の学校や塾、自宅などでの勉強時間）はどのくらいでしたか。

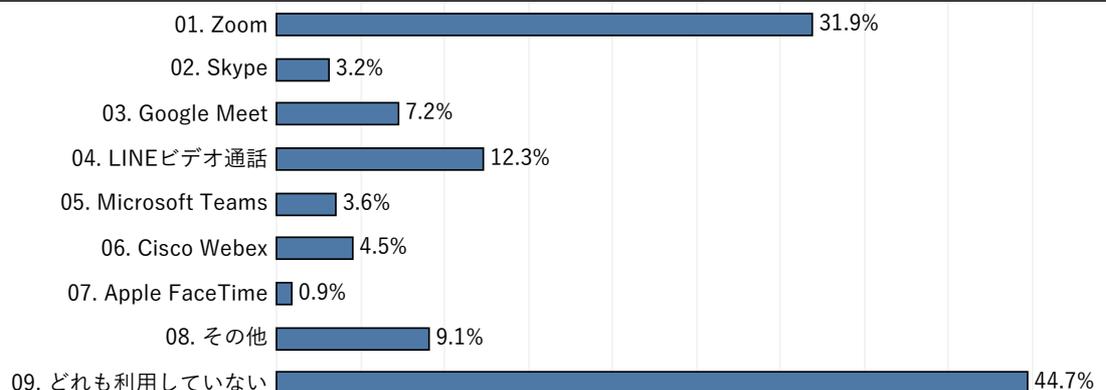


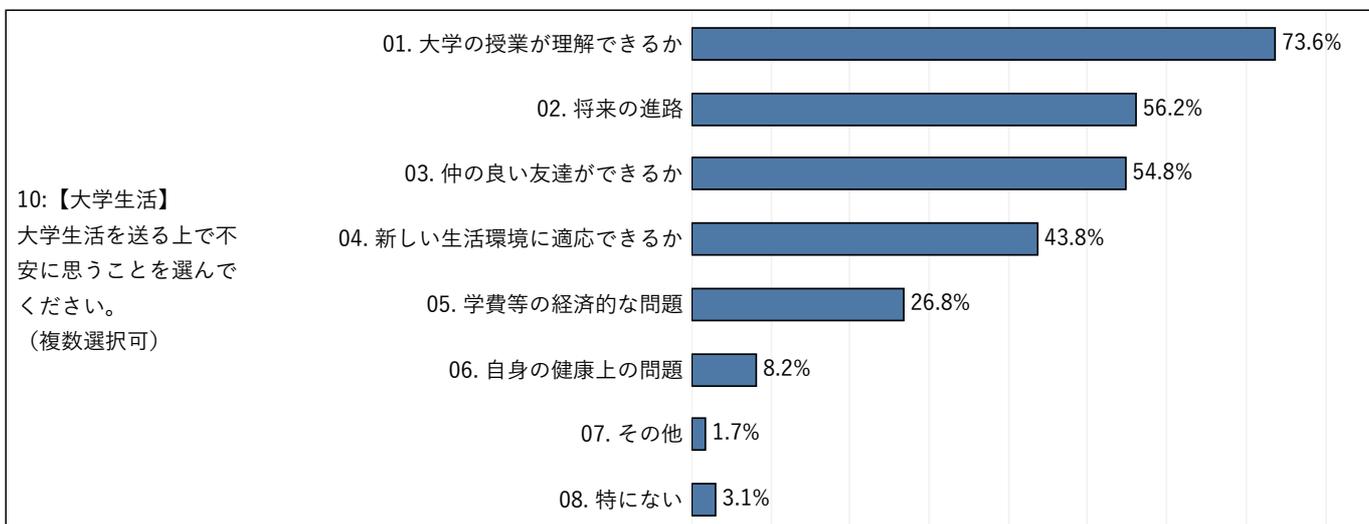
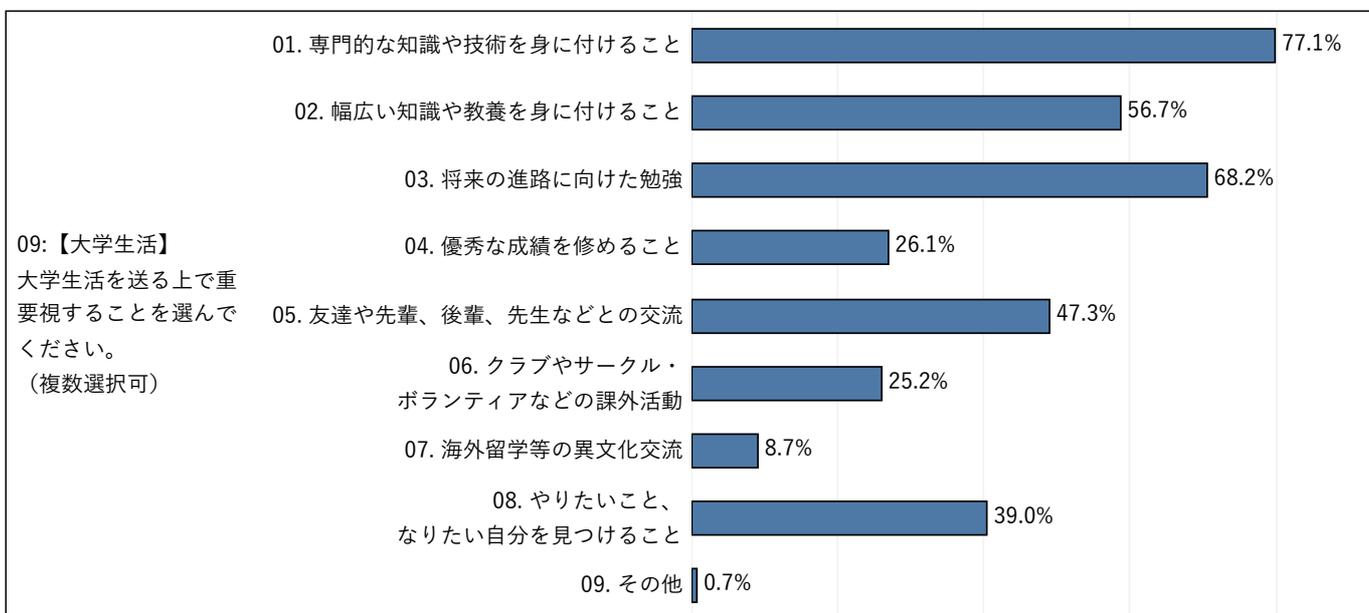
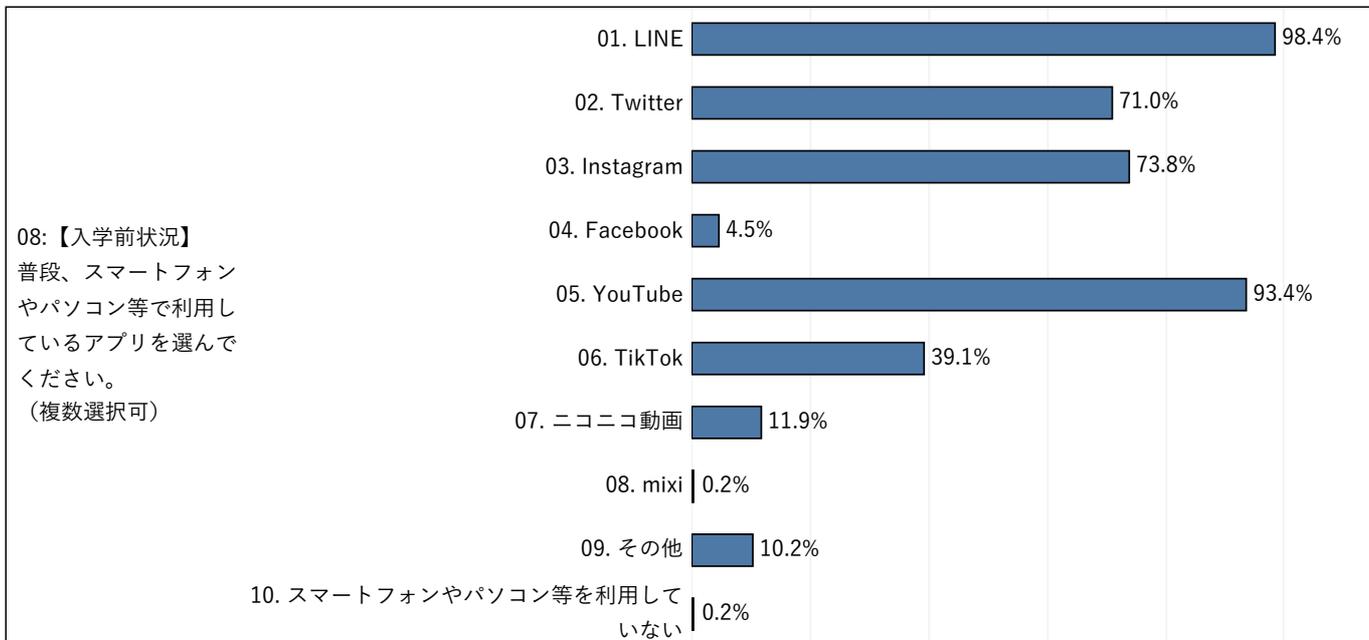
■ 01. 30分未満 ■ 05. 3時間以上4時間未満
 ■ 02. 30分以上1時間未満 ■ 06. 4時間以上5時間未満
 ■ 03. 1時間以上2時間未満 ■ 07. 5時間以上
 ■ 04. 2時間以上3時間未満

06: 【入学前状況】
 高校時代に習っていない科目は次のうちどれですか。該当するものすべてを選んでください。（複数選択可）

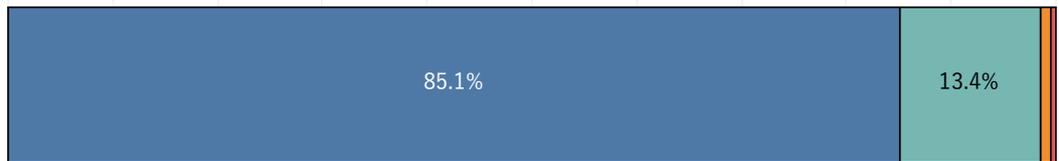


07: 【入学前状況】
 これまでに高校や学習塾などの授業で使用したことのあるツールを選んでください。（複数選択可）





11:【身に付けたいこと】
 大学でコミュニケーション力（相手の話を聴き、要点をつかんで上手に質問したり、自分の意見を表現できる）を身に付けたいと思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

12:【身に付けたいこと】
 プレゼンテーション力（画像やグラフなど色々な媒体を用いて、意見や提案を発表できる）を身に付けたいと思いますか。



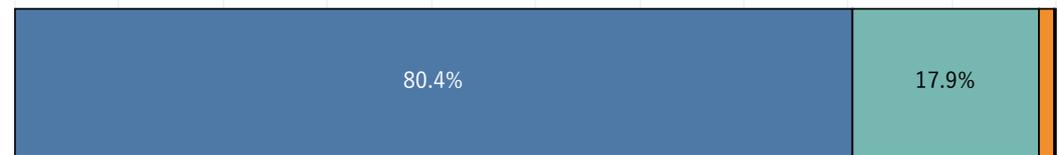
■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

13:【身に付けたいこと】
 ディスカッション力（テーマを理解して、相手の論点を理解し、自分の意見を適切に説明できる）を身に付けたいと思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

14:【身に付けたいこと】
 調査・情報収集力（必要な情報を収集・選択したり、データを分析して報告書を作成できる）を身に付けたいと思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

15:【身に付けたいこと】
 課題設定力（習得した知識や技能をもとに、物事をじっくり観察し、課題を設定できる）を身に付けたいと思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

16: 【身に付けたいこと】

企画・計画力（課題解決の見通しをもって方法を提案し、企画・計画を立てられる）を身に付けたいと思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

17: 【身に付けたいこと】

傾聴・受信力（他者の考えを正確に受け取り、自身の視野を広げたり、思考を深めたりできる）を身に付けたいと思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

18: 【身に付けたいこと】

ICT活用能力（ワード、エクセル、パワーポイントなどを使いこなしたり、ハードやソフトのセットアップ等ができる）を身に付けたいと思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

19: 【身に付けたいこと】

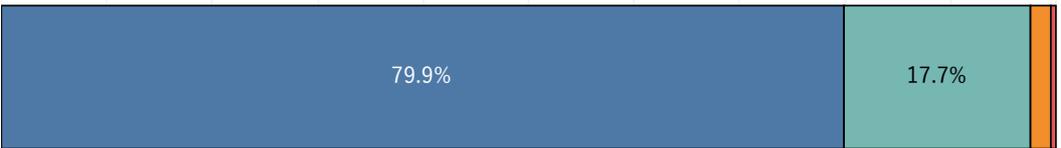
クリティカル思考力（他人の意見を鵜呑みにせず、物事をじっくり観察・思考して客観的に結論を出せる）を身に付けたいと思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

20: 【身に付けたいこと】

自己理解力（自己の長所・短所、得手・不得手を知り、不満や怒り、失敗や落ち込みの理由を考えられる）を身に付けたいと思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

21:【身に付けたいこと】
幅広い知識や教養を
身に付けたいと
思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

22:【身に付けたいこと】
専門的な知識や技術を
身に付けたいと
思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

23:【身に付けたいこと】
グローバル社会における
異文化や多様性への
理解力を身に付けたい
と
思いますか。



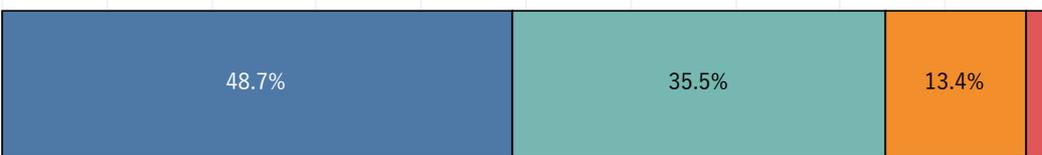
■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

24:【身に付けたいこと】
自ら学んでいく力を
身に付けたいと
思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

25:
【大学に期待すること】
大学で高校時代の不得
意科目や習っていない
科目を補う教育を受け
たい、または充実して
ほしいと
思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

26:
【大学に期待すること】
レポートや論文の書き
方の指導を受けたい、
または充実してほしい
と思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

27:
【大学に期待すること】
文献や資料の調べ方
の指導を受けたい、
または充実してほしい
と思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

28:
【大学に期待すること】
語学の習得や留学に必
要な教育を受けたい、
または充実してほしい
と思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

29:
【大学に期待すること】
大学内の学生同士で勉
強できる場所を利用し
たい、または充実して
ほしいと思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

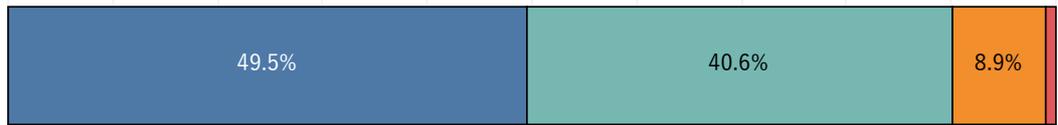
30:
【大学に期待すること】
上級生による学習指導
を受けたい、または充
実してほしいと思いま
すか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

31:

【大学に期待すること】
教員による個別の学習指導を受けたい、または充実してほしいと思いますか。



■ 01. そう思う ■ 02. 少し思う ■ 03. あまり思わない ■ 04. 思わない

32: 【今学期の目標】

今学期の目標を設定しましょう。あなたの授業における目標として、当てはまるものを選んでください。
(複数選択可)

