

# 中部大学アセスメント・プラン

評価指標など	実施時期	実施頻度	対象	質問項目、内容等	手法	実施部署	結果の活用方法(関連する主な会議など)	対応するポリシー	大学全体レベル	学部学科レベル	授業レベル
入学試験結果	10～3月	毎年	新入生	適性検査、学力試験、面接、書類審査など	マークシート、面接など	入試・広報センター	APとの整合を確認するとともに、募集活動や学生支援の改善に活用する(入試・選抜委員会)	AP	○	○	
フレッシュマンテスト(プレースメントテスト)	入学時	毎年	新入生	英語、数学などの基礎学力	マークシート	教務部	入学生の基礎学力の把握、習熟度別授業のクラス分けに活用する(内部質保証推進委員会)	AP、CP	○	○	○
学びに関する調査(入学時)	4月	毎年	新入生	入学意識、入学前の状況、身に付けたいこと、大学に期待すること、など	Webアンケート	大学企画室	学修行動や学生生活の実態をつかみ、学修環境の改善に役立てる(内部質保証推進委員会)	AP、CP	○	○	
学びに関する調査(在学生)	3月/9月	毎年	1～4年生	学修行動、学生生活、身に付いたこと、大学への思い、など	Webアンケート	大学企画室	学修行動や学生生活の実態をつかみ、学修環境の改善に役立てる(内部質保証推進委員会)	CP、DP	○	○	
GPS-Academic	4月	毎年	1・3年生	「思考力」「姿勢・態度」「経験」という視点で「問題を解決する力」を測定	Web調査	教務部	在学生の汎用的能力の可視化に役立てる(内部質保証推進委員会)	CP、DP	○	○	
各科目の成績評価	9月/3月	毎年	各科目	科目区分別成績評価分布など	データの集計	教務部	教育活動の改善に役立てる	CP	○	○	○
単位修得状況、GPA	9月/3月	毎年	全学年	各学期の単位修得状況、GPA	データの集計	教務部	教育活動の改善に役立てる	CP、DP	○	○	
シラバスの第三者点検	1～2月	毎年	各科目	担当教員が作成したシラバスを第三者(他教員)が点検	シラバス原稿の確認	各学科等	各学科等で点検し、シラバスの活用と教育の質保証に役立てる	CP、DP		○	
成績不振学生の調査	年2回	毎年	全学年	成績不振の状況(修得単位数)	データの集計	教務部	保護者宛に学修状況を通知するとともに学科主任に報告する	CP	○	○	
修得単位の少ない学生への指導	年2回	毎年	全学年	学修や学生生活に関する学生指導	面談	各学科	学修状況等を学生本人から確認して、学生支援に役立てる	CP		○	
学生による授業評価	9月/3月	毎年	1～4年生	受講科目の満足度、理解度など	Webアンケート	大学企画室	授業の改善に役立てる(FD・SD委員会)	CP	○	○	○
厚生モニター	学期中	毎年	1～4年生(各学科から抽出)	学生生活全般、学生支援、学修環境など	対面での聞き取り	学生部	学生の声を聴き、大学として改善・向上を図る	CP、DP	○		
授業改善のための学生懇談会	学期中	毎年	1～4年生(各学科から抽出)	授業全般、学修環境など	対面での聞き取り	教務部	授業・カリキュラムの改善に役立てる	CP	○	○	○
休学・退学・除籍率	年2回	毎年	全学年	休学・退学・除籍の状況	データの集計	学生部	学生支援、教育活動などの改善に役立てる(大学協議会)	CP、DP	○	○	
卒業研究・卒業論文	3月	毎年	4年生	卒業研究・卒業論文などの成果	ルーブリックなど	各学科	各学科で、学修成果・DPの達成度を把握し、教育活動の改善に役立てる	CP、DP		○	
進路状況、資格の取得状況	3月	毎年	4年生	卒業者の進路(就職率、進学率)、資格・免許の取得状況、など	データの集計	キャリア部	キャリア形成、就職支援、教育活動などの改善に役立てる(大学協議会)	CP、DP	○	○	
学びに関する調査(卒業時)	3月	毎年	4年生	力を入れたこと、身に付いた力、満足度、大学への思い、など	Webアンケート	大学企画室	学修行動や学生生活の実態をつかみ、学修環境の改善に役立てる(内部質保証推進委員会)	CP、DP	○	○	
卒業生アンケート(卒業後3年)	12月	毎年	卒業生	就職状況、在学中に身に付けた力、など	Webアンケート	キャリア部	キャリア形成、就職支援、教育活動などの改善に役立てる(内部質保証推進委員会)	CP、DP	○	○	
雇用先アンケート	1月	毎年	雇用先	本学卒業生が身に付けている力、本学卒業生に身に付けて欲しい力、など	Webアンケート	キャリア部	教育活動の改善に役立てる(キャリア委員会)	CP、DP	○	○	