

2025年度以降 カリキュラム・マップ (応用化学科)

◎ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間数	必 ・ 選	配 当 学 年	開 講 学 期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力									
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性(公益心)	実行力	
AA137A01	政治と社会	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○							
AA138A01	現代経済とビジネス	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○		○							○
AA116C01	生活環境と人間	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○		○				○			
AA141A01	心と身体	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○		○				○			
AA118A01	数学の思考法	2	2	選	1	秋	課題設定力 クリティカル思考力	○		○		○					
AA118A02	物理と自然	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○		○		○					
AA152A01	化学と物質	2	2	選	1	秋	課題設定力 傾聴・受信力	○		○		○					
AA168G01	生物と環境	2	2	選	1	秋	課題設定力 傾聴・受信力	○		○				○			
AA124B01	生命と医療	2	2	選	1	秋	課題設定力 傾聴・受信力	○		○				○			
AA219A01	科学技術と社会	2	2	選	1	秋	コミュニケーション力 ディスカッション力	○		○			○				
AA150D01	地球と生命	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○		○		○					
AA147E01	データサイエンスのための数理要論	2	2	選	1	秋	ICT活用力 クリティカル思考力		○	○							○
AA110C01	問題解決のための統計学入門	2	2	選	1	秋	ICT活用力 クリティカル思考力		○	○							○
AA216B01	人類と資源	2	2	選	2	春	コミュニケーション力 ディスカッション力	○		○			○				
AA216B02	持続学のすすめ	2	2	選	2	春	コミュニケーション力 クリティカル思考力	○				○	○				
AA222B01	地域の防災と安全	2	2	選	2	春	コミュニケーション力 課題設定力		○						○	○	
AA250A01	地球を観る	2	2	選	2	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○		○		○					
AA216B03	グローバル環境論	2	2	選	2	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○					○	○			
AA116B01	地域共生実践	2	2	選	1	秋	コミュニケーション力 傾聴・受信力					○			○	○	
AA124C01	健康科学	1	2	必	1	春	コミュニケーション力 ディスカッション力			○	○				○		
AA124B02	スポーツA	1	2	選	2	春	コミュニケーション力 ディスカッション力			○	○				○		
AA124B03	スポーツB	1	2	選	2	秋	コミュニケーション力 ディスカッション力			○	○				○		
AA124B04	スポーツC	1	2	選	2	春	コミュニケーション力 ディスカッション力			○	○				○		
AA124B05	スポーツ活動A	1	2	選	1	春	-			○	○				○		
AA124B06	スポーツ活動B	1	2	選	1	秋	-			○	○				○		

ディプロマ・ポリシー(DP)				
①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度		④あてになる人間として実行する姿勢
	DP②-(1) 実験や研究で得られた成果、および収集した化学技術に関する情報を解釈し、自分の考えを論理的に説明し、議論することができる。	DP②-(2) 化学技術が人間社会や自然環境に及ぼす影響を理解することで持続可能な社会の実現に向けた新たな課題を自ら見出すとともに、その問題解決に向けた様々な角度から自発的に取り組むことができる。	DP③-(1) 化学技術が関わる諸問題について自律的かつ継続的に学び、化学技術者として社会の要請に柔軟に対応することができる。	
		○		◎
		○		◎
○		○		◎
○		○		◎
◎	○			○
◎	○			○
○		○		◎
○		○		◎
○		○		◎
◎	○			
◎	○			
○		○		◎
○		○		◎
○		○		◎
◎	○			○
○		○		◎
			○	◎
			○	◎
			○	◎
			○	◎
			○	○
			○	○

2025年度以降 カリキュラム・マップ (応用化学科)

◎ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間数	必 ・ 選	配 当 学 年	開 講 学 期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力							ディプロマ・ポリシー(DP)									
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性(公益心)	実行力	①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度	④あてになる人間として実行する姿勢				
AE200A01	生物と工学	2	2	選	2	秋	調査・情報収集力 傾聴・受信力	○		○		○						◎		○	○			
AE147A01	応用線形代数	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 ICT活用力	○	○	○								◎	○			○		
AE212D01	数理科学A	2	2	選	1	秋	ICT活用力 クリティカル思考力		○	○								◎	○	○				
AE247E01	数理科学B	2	2	選	3	春	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○	○	○								◎	○			○		
AE147E01	データサイエンスの基礎	2	2	選	1	秋	プレゼンテーション力 調査・情報収集力	○	○	○								◎	○	○				
AE211A01	問題解決のためのアルゴリズムとデータ構造	2	2	選	2	春	ICT活用力 クリティカル思考力		○	○								◎	○	○				
AE212D02	人工知能アルゴリズムの活用	2	2	選	2	秋	調査・情報収集力 ICT活用力		○			○						◎	○	○				
AE310A01	データサイエンスプログラミング	1	2	選	2	秋	課題設定力 自己理解力		○	○		○						◎	○	○				
AE222A01	管理工学	2	2	選	1	春	課題設定力 企画・計画力	○		○								○		◎		○		
AE115A01	環境工学	2	2	選	2	春	調査・情報収集力 企画・計画力	○		○								○		◎		○		
AE222A02	安全工学	2	2	選	3	春	課題設定力 クリティカル思考力	○		○								○		◎		○		
AE222A03	工学倫理	2	2	選	1	春	課題設定力 クリティカル思考力	○		○								○		◎		○		
AE122A01	社会と工学	2	2	選	1	春	課題設定力 クリティカル思考力	○		○								○		◎		○		
AE100A01	企業と工学	2	2	選	1	春	課題設定力 クリティカル思考力	○		○								○		◎		○		
AE210A01	物質の量子論的基礎と量子コンピュータ入門	2	2	選	1	秋	課題設定力 クリティカル思考力	○	○	○								◎	○	○				
AE212D03	AIのための脳神経科学	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力 自己理解力		○	○		○						◎	○					
AE300A01	インターンシップスタートプログラム	1	1	選	3	春	-		○														◎	
AE300A03	インターンシップ	1	3	選	3	春	-		○															◎
EK153D01	基礎分析化学	2	2	必	1	春	調査・情報収集力 傾聴・受信力	○	◎			○						◎	○	○				
EK152A01	基礎無機化学	2	2	必	1	秋	調査・情報収集力 傾聴・受信力		◎	○		○						◎	○	○				
EK152B01	基礎有機化学	2	2	必	1	秋	傾聴・受信力 ICT活用力		◎	○		○						◎	○	○				
EK252A01	基礎物理化学	2	2	必	2	春	課題設定力 傾聴・受信力	◎		○		○						◎	○	○				
EK260A01	基礎化学工学	2	2	必	2	春	課題設定力 クリティカル思考力		◎	○	○							◎	○	○				
EK252C01	無機化学A	2	2	選	2	春	調査・情報収集力 傾聴・受信力		◎			○						◎	○	○			○	
EK252C02	無機化学B	2	2	選	2	秋	課題設定力 傾聴・受信力	○	◎			○						◎	○	○				
EK252C03	無機化学演習	1	2	選	2	秋	課題設定力 傾聴・受信力		○	◎		○						○	◎	○				
EK254C01	無機材料化学	2	2	選	3	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力		◎	○		○						○	◎	○				

2025年度以降 カリキュラム・マップ (応用化学科)

◎ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間数	必 ・ 選	配 当 学 年	開 講 学 期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力									
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性(公益心)	実行力	
EK252B04	有機化学実験A	1	3	必	2	春	ディスカッション力 調査・情報収集力		◎							○	○
EK252B05	有機化学実験B	1	3	必	2	秋	コミュニケーション力 企画・計画力		○	○							◎
EK252A04	物理化学実験A	1	3	必	2	春	調査・情報収集力 企画・計画力		○		○						◎
EK252A05	物理化学実験B	1	3	必	2	秋	課題設定力 クリティカル思考力		○		○						◎
EK360A02	化学工学実験	1	3	必	3	春	調査・情報収集力 ICT活用力		◎	○							○
EK352B03	有機合成化学実験	1	3	必	3	春	調査・情報収集力 課題設定力		◎	○							○
EK354C03	材料化学実験	1	3	必	3	春	コミュニケーション力 調査・情報収集力			◎						○	○
EK300A01	応用化学創成実験	2	6	選	3	秋	プレゼンテーション力 ディスカッション力		◎	○							○
EK300A02	創成実習	1	3	選	3	春	プレゼンテーション力 企画・計画力							○	◎		○
EK300A03	応用化学セミナー	1	2	選	3	秋	クリティカル思考力 自己理解力			◎	○	○					
EK332C01	化学英語セミナー	1	2	選	3	秋	コミュニケーション力 ディスカッション力				○	○	◎				
EK268E01	生物概論	2	2	選	2	春	調査・情報収集力 傾聴・受信力	○				○				○	
EK250G01	地学概論	2	2	選	2	秋	調査・情報収集力 傾聴・受信力	○				○				○	
EK200A02	総合工学概論	2	2	選	3	春	課題設定力 傾聴・受信力	○				○		○			
EK400A01	卒業研究	4	8	必	4	通年	プレゼンテーション力 ディスカッション力			○		○					◎
必修◎								1	8	1	0	0	0	0	1	5	
必修○								3	5	12	4	7	2	4	5	5	
計								4	13	13	4	7	2	4	6	10	

①社会で必要とされる知識・技能	ディプロマ・ポリシー(DP)				④あてになる人間として実行する姿勢
	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度	②DP②-(1) 実験や研究で得られた成果、および収集した化学技術に関する情報を解釈し、自分の考えを論理的に説明し、議論することができる。	②DP②-(2) 化学技術が人間社会や自然環境に及ぼす影響を理解することで持続可能な社会の実現に向けた新たな課題を自ら見出すとともに、その問題解決に様々な角度から自発的に取り組むことができる。	
○	◎				○
○	◎				○
○	◎				○
○	◎				○
	○	◎			○
	○	◎			○
	○	◎			○
	○	○			◎
			◎	○	○
	○	○			◎
◎		○			○
◎		○			○
○			◎	○	
	○	○			◎
6	7	3	1	2	2
6	9	8	2	2	12
12	16	11	3	4	14

(注)「身につく基礎力」(10つの能力で構成)は、2023年度以前に入学した学部生を対象に設定されたものです。