

2025年度以降 カリキュラム・マップ（ 現代教育学科中等教育国語数学専攻 ）

◎ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間数	必・選	配当学年	開講学期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力								ディプロマ・ポリシー(DP)					
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性(公益心)	実行力	①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度	④あてになる人間として実行する姿勢	
AA216B01	人類と資源	2	2	選	2	春	コミュニケーション力 ディスカッション力	○		○			○					○			
AA216B02	持続学のすすめ	2	2	選	2	春	コミュニケーション力 クリティカル思考力	○				○	○							○	
AA222B01	地域の防災と安全	2	2	選	2	春	コミュニケーション力 課題設定力		○							○	○			○	
AA250A01	地球を観る	2	2	選	2	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○		○		○						○			
AA216B03	グローバル環境論	2	2	選	2	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○					○	○						○	
AA116B01	地域共生実践	2	2	選	1	秋	コミュニケーション力 傾聴・受信力				○					○	○			○	○
AA124C01	健康科学	1	2	必	1	春	コミュニケーション力 ディスカッション力		○	○						○				○	
AA124B02	スポーツA	1	2	選	2	春	コミュニケーション力 ディスカッション力		○	○						○				○	
AA124B03	スポーツB	1	2	選	2	秋	コミュニケーション力 ディスカッション力		○	○						○				○	
AA124B04	スポーツC	1	2	選	2	春	コミュニケーション力 ディスカッション力		○	○						○				○	
AA124B05	スポーツ活動A	1	2	選	1	春	-		○	○		○								○	
AA124B06	スポーツ活動B	1	2	選	1	秋	-		○	○		○								○	
AA124B07	スポーツ活動C	1	2	選	1	春	-		○	○		○								○	
AA124B08	スポーツ活動D	1	2	選	1	秋	-		○	○		○								○	
AA124B09	スポーツ活動E	1	2	選	1	春	-		○	○		○								○	
AA124B10	スポーツ活動F	1	2	選	1	秋	-		○	○		○								○	
AA124B11	スポーツ活動G	1	2	選	1	春	-		○	○		○								○	
AA124B12	スポーツ活動H	1	2	選	1	秋	-		○	○		○								○	
AA900A03	リベラルアーツ課題演習A	2	2	選	3	春	ディスカッション力 クリティカル思考力			○		○		○						○	○
AA900A04	リベラルアーツ課題演習B	2	2	選	3	春	ディスカッション力 クリティカル思考力			○		○		○						○	○
AA900A05	リベラルアーツ課題演習C	2	2	選	3	春	ディスカッション力 クリティカル思考力			○		○		○						○	○
AA142D01	自己開拓A	1	2	選	1	秋	ディスカッション力 自己理解力			○	○				○					○	○
AA142D02	自己開拓B	1	2	選	1	秋	ディスカッション力 自己理解力			○	○				○					○	○
PX142A01	教育研究入門A	2	2	必	1	秋	コミュニケーション力 企画・計画力		○			○				○				◎	
PX242A01	教育研究入門B	2	2	必	2	秋	プレゼンテーション力 ICT活用力		○	○										○	◎
PX142B01	多文化共生と教育	2	2	選	1	春	プレゼンテーション力 調査・情報収集力					○	○	○						○	○
PX142B02	人権教育論	2	2	選	1	春	コミュニケーション力 企画・計画力	○					○	○						○	○
PX141B01	教育統計学基礎	2	2	選	1	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○	○										○	◎
PX241B01	教育統計学	2	2	選	3	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○	○	○										◎	○
PX142A02	教育ドラマ論	2	2	選	1	秋	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○									○	○			○
PX242D01	キャリアデザイン論	2	2	選	2	秋	コミュニケーション力 自己理解力				○			○						○	○
PX224C01	レクリエーション理論	2	2	選	3	秋	企画・計画力 傾聴・受信力			○							○	○			○

2025年度以降 カリキュラム・マップ（現代教育学科中等教育国語数学専攻）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間数	必・選	配当学年	開講学期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力								ディプロマ・ポリシー(DP)					
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性(公益心)	実行力	①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度	④あてになる人間として実行する姿勢	
PX242A02	生涯学習論	2	2	選	3	秋	課題設定力 傾聴・受信力				○	○	○					○			○
PX241B02	教育データ解析	2	2	選	3	秋	調査・情報収集力 ICT活用力	○	○	○								◎	○		
PX224C03	レクリエーション演習	2	4	選	3	春	コミュニケーション力 企画・計画力		○							○	○		○		
PX342C01	器楽演奏実技	1	2	選	4	春	プレゼンテーション力 課題設定力		○							○	○		○		
PX900A01	インターンシップスタートプログラム	1	1	選	3	春	-				○	○						○		○	
PX900A03	インターンシップ	1	3	選	3	春	-		○		○							○		○	
PJ142A13	教職原論	2	2	必	1	春	-	◎								○	○		○		
PJ142A14	教育学概論	2	2	必	1	春	-			◎	○	○						○	○		
PJ141B08	教育心理学概論	2	2	必	1	春	-		○	○					◎			◎		○	
PJ242B14	学校制度論	2	2	選	3	秋	-						○	○	○					◎	○
PJ142A53	教育方法学(中学校)	1	1	選	1	秋	課題設定力 クリティカル思考力	○	◎	○								◎		○	
PJ242A51	教育課程論(中学校)	2	2	選	2	秋	企画・計画力 自己理解力	○	◎	○								○			
PJ218B51	教育の方法と技術(情報通信技術の活用を含む)	2	2	選	2	秋	プレゼンテーション力 ICT活用力		○			○						◎		○	○
PJ242C54	道徳教育の指導法(中学校)	2	2	選	2	秋	コミュニケーション力 ディスカッション力		○						○	○		○		○	○
PJ242C55	生徒指導・進路指導(中学校)	2	2	選	2	春	調査・情報収集力 クリティカル思考力		○						○	○		○		○	○
PJ242C61	特別活動指導法(中学校)	1	1	選	2	春	ディスカッション力 調査・情報収集力		○						○	○		○		○	○
PJ242C62	総合的な学習の時間の指導法(中学校)	1	1	選	2	春	コミュニケーション力 ディスカッション力		○						○	○		○		○	○
PJ241B53	教育相談(中学校)	2	2	選	3	秋	コミュニケーション力 自己理解力		○						○	○		○		○	○
PJ442C51	中学校教育実習指導	1	2	選	3	春	傾聴・受信力 自己理解力		○			○						○		◎	○
PJ442C52	中学校教育実習	4	9	選	3	春	コミュニケーション力 ディスカッション力					○			○			○		○	◎
PJ442A51	教職実践演習(中学校)	2	2	選	4	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		○							○	◎				◎
PJ142C51	国語科教育法Ⅰ(中学校)	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力 自己理解力	○	○	○								◎	○		
PJ242C52	国語科教育法Ⅱ(中学校)	2	2	選	2	春	コミュニケーション力 課題設定力		○	○					○			○		◎	
PJ342C53	国語科教育法Ⅲ(中学校)	2	2	選	2	秋	プレゼンテーション力 企画・計画力				○	○	○					○		◎	
PJ342C54	国語科教育法Ⅳ(中学校)	2	2	選	3	春	ディスカッション力 クリティカル思考力										○	○			◎
PJ132B51	日本語学概論	2	2	選	1	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○	○								◎	○		
PJ232B52	日本語音声学	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○	○								◎	○		
PJ232B53	日本語文法論	2	2	選	2	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○	○								◎	○		
PJ232D51	日本語教育学	2	2	選	2	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		○	○			○					◎	○		
PJ332B51	言語表現法演習A	1	2	選	3	秋	コミュニケーション力 ディスカッション力		○								○	○		◎	
PJ332B52	言語表現法演習B	1	2	選	4	春	コミュニケーション力 ディスカッション力		○								○	○		◎	

2025年度以降 カリキュラム・マップ（ 現代教育学科中等教育国語数学専攻 ）

◎ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間数	必・選	配当学年	開講学期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力								ディプロマ・ポリシー(DP)				
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性(公益心)	実行力	①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度	④あてになる人間として実行する姿勢
PJ147B51	幾何学概論	2	2	選	2	秋	ディスカッション力 課題設定力		○	○							◎	○		
PJ247B51	幾何学	2	2	選	3	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○	○							○	◎		
PJ247B52	幾何学演習	1	2	選	2	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○	○							○	◎		
PJ447B51	幾何学研究法	2	2	選	3	秋	プレゼンテーション力 クリティカル思考力					○				○		◎		
PJ147D51	解析学概論	2	2	選	1	春	ディスカッション力 ICT活用力	○	○	○							◎	○		
PJ147D52	解析学演習	1	2	選	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		○	○							◎	○		
PJ247D51	解析学	2	2	選	2	春	プレゼンテーション力 クリティカル思考力	○	○	○							○	◎		
PJ447D51	解析学研究法	2	2	選	4	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力		○	○							○		◎	
PJ147E51	確率統計概論	2	2	選	3	春	ディスカッション力 課題設定力		○	○							○		◎	
PJ347E51	確率統計演習	1	2	選	3	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力		○	○							○		◎	
PJ447E51	確率統計研究法	2	2	選	4	秋	調査・情報収集力 ICT活用力					○					○		◎	
PJ111B01	計算機演習A	1	2	選	1	秋	ICT活用力 クリティカル思考力		○	○							◎	○		
PJ211B01	計算機演習B	1	2	選	2	春	ICT活用力 クリティカル思考力		○	○							○	◎		
PJ347A51	代数学統論	2	2	選	3	春	プレゼンテーション力 ICT活用力		○	○							○		◎	
PJ347B51	幾何学統論	2	2	選	3	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		○	○							○		◎	
PJ146A52	計算機概論	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		○	○							◎	○		
PJ447A52	代数学応用	2	2	選	4	秋	傾聴・受信力 ICT活用力		○	○							○		◎	
PJ147D53	数理解析入門	2	2	選	1	春	課題設定力 クリティカル思考力		○	○							○		◎	
PJ942C51	英語で数学	2	2	選	2	秋	ディスカッション力 クリティカル思考力		○	○							○		◎	
PJ342C58	数学教育課題研究	2	2	選	3	秋	コミュニケーション力 プレゼンテーション力									○	○		◎	
PJ347E52	離散数学	2	2	選	4	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○	○							○		◎	
PJ347E53	情報数理解析	2	2	選	4	春	課題設定力 クリティカル思考力	○	○	○							○		◎	
PJ349D51	物理数学	2	2	選	4	春	課題設定力 クリティカル思考力	○	○	○							○		◎	
PJ442A52	卒業研究	4	8	必	4	通年	調査・情報収集力 課題設定力					○	○				○	◎		
PJ142D04	特別ニーズ教育	1	1	選	1	春	-		○							○	○			○
PJ141B02	発達心理学	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力			○									◎	
PJ241B02	発達臨床心理学	2	2	選	2	秋	課題設定力 傾聴・受信力		○						○				◎	
PJ241A01	対人関係論	2	2	選	3	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○		○							◎	○		
PJ242B03	国際理解教育論	2	2	選	3	春	調査・情報収集力 課題設定力	○					◎	○			○			
PJ342D01	現代社会と教育A	2	2	選	3	春	コミュニケーション力 自己理解力					○				○	◎			◎
PJ342D02	現代社会と教育B	2	2	選	3	秋	コミュニケーション力 自己理解力					○				○	◎			◎

2025年度以降 カリキュラム・マップ（ 現代教育学科中等教育国語数学専攻 ）

◎ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間 数	必 ・ 選	配 当 学 年	開 講 学 期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力							ディプロマ・ポリシー(DP)					
								豊 か な 教 養	専 門 的 知 識 ・ 技 能	思 考 力	自 立 心	学 び 続 け る 能 力	国 際 的 な 視 野	多 様 性	協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心)	実 行 力	①社会で必 要とされる 知識・技能	②知識・技 能を活用す る思考力・ 判断力・表 現力等の能 力	③主体性を 持って多様 な人間と協 働し、学び 続ける態度	④あてにな る人間とし て実行する 姿勢
PJ342D03	キャリア開発A	1	2	選	3	秋	課題設定力 傾聴・受信力	○			○						○			
PJ342D04	キャリア開発B	1	2	選	4	春	コミュニケーション力 ディスカッション力	○			○						○			◎
PJ342A01	現代教育課題研究A	2	2	必	3	春	ディスカッション力 課題設定力		◎		○	○								
PJ342A02	現代教育課題研究B	2	2	必	3	秋	プレゼンテーション力 調査・情報収集力				◎	○								
必修◎								1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	3	1	0
必修○								2	4	3	3	6	3	2	3	3	8	7	7	1
計								3	5	4	4	6	3	3	4	4	10	10	8	1

(注)「身につく基礎力」(10つの能力で構成)は、2023年度以前に入学した学部生を対象に設定されたものです。