

専用サイト「魅力ある授業づくりのために」 利用方法



パソコン

- ① 中部大学公式Webサイトで「Tora-Net」をクリック
- ② 「Tora-Net Portal」ログイン画面で「授業評価・授業改善アンケート」をクリック
- ③ 専用サイト「魅力ある授業づくりのために」にログイン
- ④ 個人専用ページから回答

ここをクリック

Tora-Netをクリック

授業評価・授業改善アンケート

メール通知設定をしておくとう便利

ここからログイン

「ユーザーID」と「パスワード」はTora-Netと同じです。

このボタンをクリック
(回答画面へ)

学生の自由記述
(まとめ)と教員のコメントも公開

授業評価結果の確認
春学期分は8月末以降、秋学期分は3月初旬以降から科目ごとに授業評価結果を確認できます。



スマートフォン

<https://quest.chubu.ac.jp/f/>

このQRコードを →
読み取ってください



授業評価、授業改善アンケートの回答や、クリッカーを利用することができます。

※集計結果はパソコンで閲覧してください。



『魅力ある授業づくり』のために
あなたの **声** を届けよう！

学生による授業評価

『魅力ある授業づくり』は、学生と教員が協同して行うものです

「魅力ある授業」

- 学生にとって
- ・興味を持って聴ける授業
 - ・将来において役立つ授業
- 教員にとって
- ・学生の成長を実感できる授業
 - ・学生から感化を受ける授業

「授業づくり」

- 学生が目指す
- ・自主的に学ぶ態度、知識・技術の修得
- 教員が目指す
- ・授業改善、授業スキルアップ
- 学生と教員が目指す
- ・双方向のコミュニケーション



中部大学マスコット
ちゅこら

『魅力ある授業づくり』に参加しましょう！

中部大学を学生の皆さんが誇れる大学にしたいと考えています。その実現のために、中部大学は若者の未来に視点を置いた教育を目指して『魅力ある授業づくり』に真剣に取り組んでいます。

“魅力ある授業”をつくるために皆さんからの声を聞き、より良い授業にする努力を重ねるとともに教育環境もさらに充実していきます。授業は教員だけでは成り立ちません。教員と学生が相互に影響を与え合いながら“魅力ある授業”を協同でつくっていきましょう。



学長 前島 正義



中部大学

お問い合わせ先／大学企画部（2号館3階）

『魅力ある授業づくり』のための取り組みを紹介します！

学生による授業評価

学生と教員の双方向のコミュニケーションを促進し、授業をさらに魅力あるものとするため、「学生による授業評価」「教員による授業自己評価」を以下のスケジュールで毎年実施しています。

春学期	秋学期	学生による授業評価		教員による授業自己評価
		学 生	教 員	
7月上旬～下旬	1月上旬～2月上旬	受講中の授業科目を評価 (設問回答と自由記述記入)		担当授業科目を自己評価
			学生の評価結果と自己評価評価結果を確認	
8月上旬～下旬	2月上旬～3月上旬		学生の自由記述をまとめ、 評価結果にコメント	
8月下旬	3月上旬	授業科目ごとに結果を公開 (集計結果、自由記述まとめ、評価結果に対するコメント)		

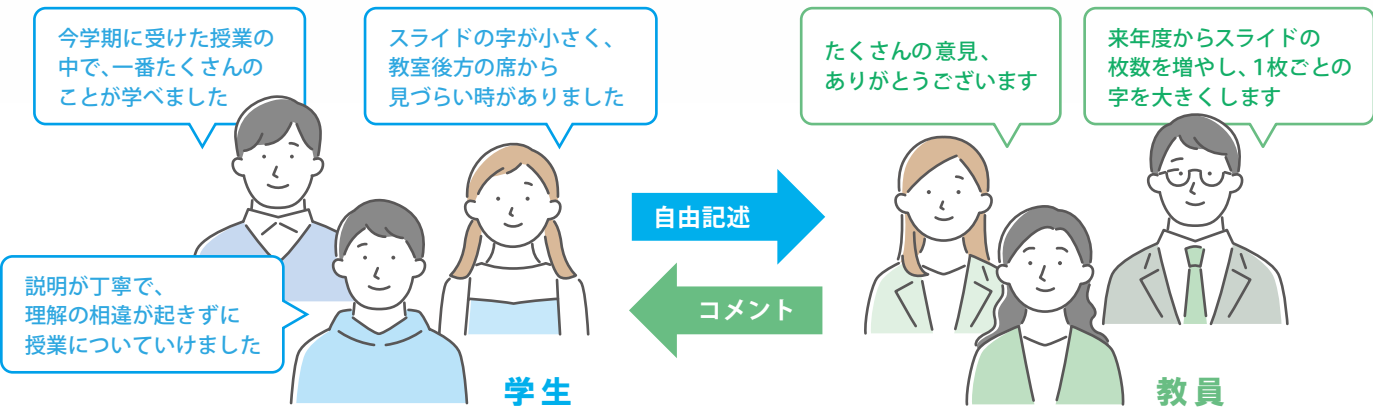
1 科目につき、10問(5段階評価) + 自由記述、数分で回答できます！

- 基本項目 教員からの伝え方(話し方や文書・情報等)は適切でしたか。
- 授業目的 毎回の授業の主題・テーマが明確に示されていましたか。
- シラバス 授業はシラバスに基づいた内容で行われましたか。
- 熱意態度 この授業に取り組む教員の熱意ある態度を感じましたか。
- 授業方法 授業を理解させるためのいろいろな手段・工夫は適切でしたか。
- 授業運営 教員は学生の反応を確かめながら授業を運営していましたか。
- 内容理解 この授業の内容は理解できましたか。
- 総合評価 この授業は総合的に魅力的な授業でしたか。
- 学習時間 あなたはこの授業に必要な授業時間外の学習をしましたか。
- 学習態度 あなたはこの授業に意欲的・積極的に取り組みましたか。
- 自由記述 この授業について良かったところや改善してほしいことがあれば記入してください。

皆さんの回答結果は個人が特定されない形式で集計され、以下の用途に活用されます。

- ① 担当教員自身による、授業内容や教育方法の点検・改善のための資料
- ② 大学全体・各学部・学科の教育環境改善のための参考資料
- ③ 教育活動において優れた功績を挙げた教員を顕彰するための基礎資料

学生の自由記述と教員コメントによる双方向コミュニケーション(イメージ)



自由記述は、事実に基づかない記述や誹謗中傷、攻撃的・差別的な表現を避け、社会的なモラルやマナーを守り、誠意を持って回答してください。

あなたの「声(評価)」が、中部大学の「学び」をさらに良くする原動力となります！
ご理解とご協力をお願いします。



授業改善アンケート

授業実施期間中に、担当教員が受講生の皆さんの意見を聞くために行うアンケートです。内容の理解度を図ったり、より良い授業としていくことを目的としています。受講生の皆さんも集計結果を確認できます。

Cumoc の活用

「Cumoc (Chubu University Mobile Clicker: キューモ)」は、スマートフォン等を活用した『魅力ある授業づくり』のための教員と受講生の双方向対話型の授業支援ツールです。教員が独自で作ったアンケートを授業中に実施し、受講生の皆さんから回答をリアルタイムに集めて、その結果を教員と皆さんが一緒に見ながら授業を進めていく、教員と皆さんが一体となって授業を構築していくためのツール、「クリッカー (Clicker)」として活用されています。また、Cumocのシステムにより、スマートフォンで「学生による授業評価」「授業改善アンケート」に回答することができます。

スマートフォンをWi-Fiに接続せずにCumocを利用すると通信利用料が発生し、学生の皆さんの負担となります。ご注意ください。



クリッカー (Clicker) を活用した「双方向対話授業」

これらの取り組みは、専用サイト「魅力ある授業づくりのために」により運用しています

利用方法は裏面へ →