

学生による授業評価
教員による授業自己評価
～ 教員用操作の流れ ～

第 7.0 版（2025.4.1）

中部大学 大学企画室

「授業改善アンケート」と「授業評価」の違いについて

A. 「授業改善アンケート」システムとは？

「授業改善アンケート」システムは、受講生と担当教員**のみ**の双方向コミュニケーションツールとしてその仕組みを提供しています。

- 1) 担当教員により該当科目の開講学期期間中に随時アンケートを実施することができます。また、授業時間中に受講生が携帯電話・スマートフォンやパソコンを利用して回答、その集計結果をリアルタイムで閲覧できるクリッカー: **Cumoc** (キューモ: Chubu University Mobile Clicker) としても利用できます。
- 2) 担当教員が、授業内容、授業形態(複数担当科目も)に合わせて設問、回答肢を自由に設定・作成できます。
- 3) 設問数は、1アンケートにつき、最大10問まで設定可能(回答選択肢は10個まで)です。学生からの自由記述アンケート欄は設定されています。
- 4) アンケートの集計結果や教員が記入した自由記述のまとめおよびコメントは、該当科目の受講生と担当教員のみが閲覧することができます。

B. 中部大学で実施している「授業評価」

「授業評価」は、学期末に「学生による授業評価」と「教員による授業自己評価」を実施し、その集計結果のみではなく、教員から学生に対してコメントを加えてWebを利用して公開します。

- 1) 実施科目 原則として複数担当者による授業科目を含めて全ての授業科目が対象で「卒業研究」や休業中の集中講義など一部の授業科目は対象外とします。
- 2) 実施時期 各学期末
- 3) 集計単位 一授業単位
※履修申告後にクラス分けをしている場合は、履修申告時の授業単位。
※その他に「全体集計」「科目区分別集計」「授業規模別集計」も公開。
- 4) 教員から学生へのフィードバック
教員による自由記述のまとめと学生へのコメントをWeb上で公開します。
閲覧するには、IDとパスワード(Tora-Netと同じ)が必要です。

※操作方法等についての説明等を希望される場合は、随時対応いたしますので、下記までご連絡ください。日時等をご相談させていただきます。

中部大学 大学企画部

Phone 0568-51-4434 (直通)

E-mail info-kikaku@fsc.chubu.ac.jp

中部大学は、授業改善に向けた『魅力ある授業づくり』への取り組みとして、Web を利用し随時「授業改善アンケート」を実施できるようにするとともに、学期末には「学生による授業評価」と「教員による授業自己評価」を実施します。

1. 「学生による授業評価」の概要	2
2. 「教員による授業自己評価」の概要	2
3. 注意してください！！	2
4. ログインする	3
5. メニュー画面の説明	4
6. 「教員による授業自己評価」へ回答する	6
7. 「学生による授業評価」へ自由記述のまとめと コメントを入力する	6
8. 「学生による授業評価」「教員による授業自己評価」の 集計結果を閲覧する 「学生による授業評価」の結果をダウンロードする	7
9. 「お知らせメール」を設定する	9
10. 受講生へ参加の呼びかけをお願いします！	10

1. 「学生による授業評価」の概要

- 1) 「学生による授業評価」は、学期末に実施します。原則として、I 評価クラス、卒業研究等、一部の科目を除いて実施します。
- 2) 通年科目は、春学期は実施せずに秋学期にのみに実施します。
- 3) 設問は8問（回答選択肢は5個）で、自由記述欄も設定しています。その他に、学生自身への問いかけを2問（授業評価の対象外）実施します。
- 4) 集計結果と教員がまとめた学生による自由記述のまとめおよびコメントは、全ての学生・教職員が閲覧することができます。

2. 「教員による授業自己評価」の概要

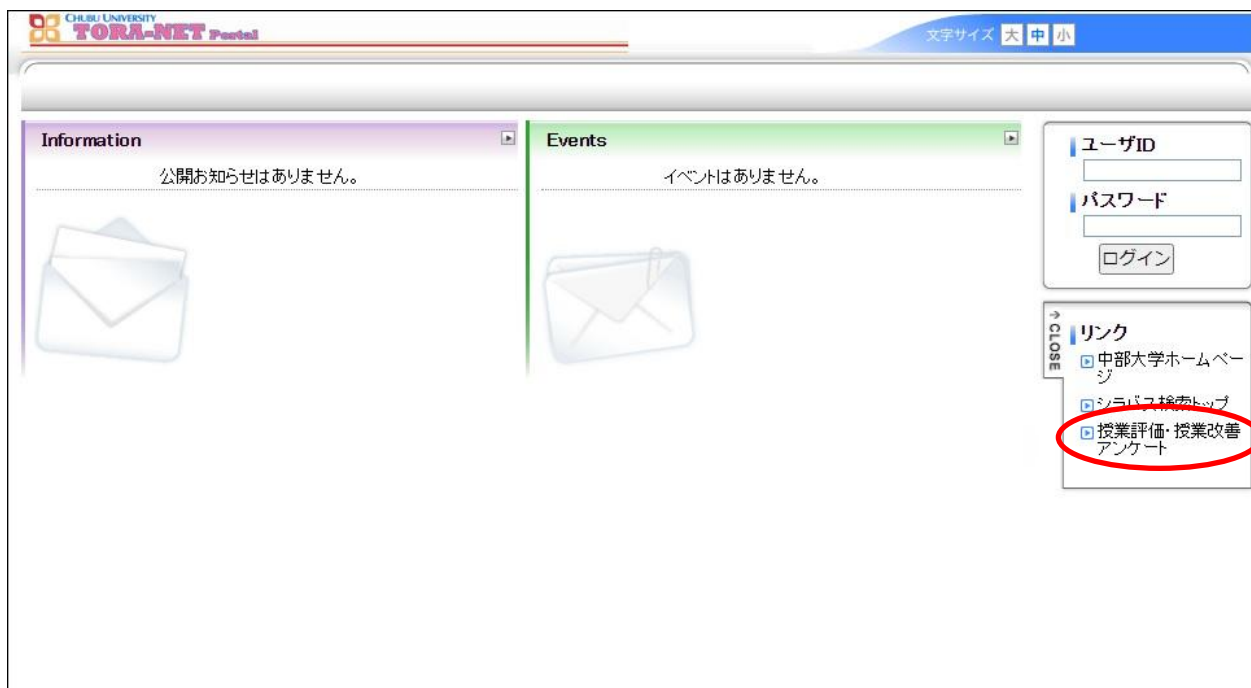
- 1) 「教員による授業自己評価」は、「学生による授業評価」の結果とあわせて、双方向からの分析を行うために、学期末に「学生による授業評価」の対象科目について実施します。
- 2) 設問は8問（回答選択肢は5個）です。その他に、学生に対する認識を2問（授業自己評価の対象外）実施します。
- 3) 「教員による授業自己評価」の結果は、全体集計、科目区分別集計、受講者数の規模別集計についてのみ公開され、個々の回答は一切わかりません。

3. 注意してください！！

- 1) ログインした後、2時間同じ画面のままでいると自動的にログアウトします。この場合、画面での作業内容も消失してしまいますのでご注意ください。操作を再開する場合は、再びログインをしてください。
- 2) 本システムではJavaScriptを使用しています。ご利用のブラウザでJavaScriptが無効になっていると正常に動作しないため、JavaScriptを有効にしてください。（特に無効の設定をしなければ、JavaScriptのデフォルトの設定は有効になっています。）

4. ログインする

- 1) TORA-NET Portal ログイン画面のリンクから「授業評価・授業改善アンケート」をクリックしてください。または、直接『魅力ある授業づくりのために』(<https://quest.chubu.ac.jp/>) にアクセスしてください。



【TORA-NET Portal ログイン画面】

- 2) 『魅力ある授業づくりのために』のログイン画面が表示されます。
- 3) ログインするには、TORA-NET と同じユーザーID、パスワードを入力して、ログインボタンを押してください。

【『魅力ある授業づくりのために』ログイン画面】



5. メニュー画面の説明

ログインすると、以下のメニュー画面が表示されます。

中部大学

魅力ある授業づくりのために

ログアウト

所属: ○学部○学科
 氏名: 教員 太郎

メニュー

お知らせメールの設定をしていない人は **お知らせメール設定** 行ってください。

授業評価
 [操作マニュアル](#)
[科目区分の取り扱いについて\(PDF\)](#)

2010年度 春学期

	学生・教員 回答期間 2010/07/14 00:00 ~ 2010/08/04 23:59	教員によるコメント記入期間 2010/08/06 09:00 ~ 2010/09/02 23:59	集計結果公開 2010/09/03 00:00 ~
学生による授業評価	② 学生が回答中	③ 準備中	④ 準備中
教員による授業自己評価	⑤ 未回答件数:4件 回答受付中	-	準備中

授業評価の集計結果を見る (2008年度以降)

授業改善アンケート
 [操作マニュアル\(設定編\)](#)
[操作マニュアル\(Cumoc活用編\)](#)

学期末に実施する授業評価とは別に各授業担当者が随時アンケートを実施することができます。

◆担当科目一覧

2010年度 春学期
 [アンケート・クリッカーの設定](#)

曜日	時間	科目名	担当教員	授業改善アンケート							
				アンケート 設定教員	アンケート 名	回答期間	公開期間	状態	集計結果の 閲覧および コメント入 力	学生向け 公開画面 の確認	集計結果 データ 出力
月	1-2	基礎演習A Cumoc クリッカー運用	教員 太郎 教員 次郎	教員 太郎	2010/07/26A アンケート	2010/07/26 09:00 ~ 2010/07/30 15:00	2010/08/01 09:00 ~ 2010/08/16 15:00	公開終了		確認する	出力する
				教員 太郎	2010/08/25C クリッカー	2010/08/25 15:50 ~ 2010/08/25 16:50	2010/08/25 16:50 ~ 2010/09/20 00:00	公開中	未記入 入力する	確認する	出力する
				教員 次郎	2010/08/26A アンケート	2010/08/26 09:00 ~ 2010/08/27 15:00	2010/08/28 09:00 ~ 2010/08/31 12:00	公開終了		確認する	出力する
				教員 太郎	2010/09/01C クリッカー			準備中			
火	1-2	基礎演習A Cumoc クリッカー運用	教員 太郎	教員 太郎	2010/09/15A アンケート	2010/09/15 00:00 ~ 2010/09/15 12:00	2010/09/15 18:00 ~ 2010/09/20 00:00	準備中			
金	1-2	情報処理演習 A	教員 太郎	今学期に実施した授業改善アンケートはありません							

このページの先頭へ
 Copyright ©2008 CHUBU UNIVERSITY All Rights Reserved.

① お知らせメールを登録する時は、[お知らせメール設定]リンクを押してください。

② 「教員による授業自己評価」への回答を行う時は、**回答受付中** ボタンを押してください。
担当科目一覧画面に移動します。

※ **回答受付中** ボタンは、回答期間中のみ表示されます。

③ 「学生による授業評価」へのコメント入力を行う時は、**コメント受付中** ボタンを押してください。担当科目一覧画面に移動します。

※ **コメント受付中** ボタンは、コメント入力期間中のみ表示されます。

④ 担当科目の「学生による授業評価」「教員による授業自己評価」の集計結果の参照を行う時は、**担当科目の集計結果を見る** ボタンを押してください。担当科目一覧画面に移動します。

※ **担当科目の集計結果を見る** ボタンは、集計結果公開日以降に表示されます。

⑤ 担当科目以外の「学生による授業評価」「教員による授業自己評価」の集計結果の参照を行う時は、**集計結果を見る** ボタンを押してください。科目検索画面に移動します。
科目検索は、「科目区分で検索」「教員名で検索」が可能です。

「学生による授業評価」「教員による授業自己評価」の各状態の表示内容は、以下のとおりです。

【回答期間前】

	回答期間 2008/07/16 00:00 ~ 2008/08/05 23:59	コメント記入期間 2008/08/06 08:00 ~ 2008/09/02 23:59	集計結果公開期間 2008/09/04 00:00 ~
学生による授業評価	準備中	準備中	準備中
教員による授業自己評価	準備中	-	

【回答期間中】

	回答期間 2008/07/16 00:00 ~ 2008/08/05 23:59	コメント記入期間 2008/08/06 08:00 ~ 2008/09/02 23:59	集計結果公開期間 2008/09/04 00:00 ~
学生による授業評価	学生が回答中	準備中	準備中
教員による授業自己評価	未回答件数:2件 回答受付中	-	

● 未回答の科目が存在する場合：
背景色：赤で未回答件数を表示。
全て回答済みの場合：
背景色：白で“回答済”を表示。

【回答期間終了～コメント記入期間前】

	回答期間 2008/07/16 00:00 ~ 2008/08/05 23:59	コメント記入期間 2008/08/06 08:00 ~ 2008/09/02 23:59	集計結果公開期間 2008/09/04 00:00 ~
学生による授業評価	終了	準備中	準備中
教員による授業自己評価	終了	-	

【コメント記入期間中】

	回答期間 2008/07/16 00:00 ~ 2008/08/05 23:59	コメント記入期間 2008/08/06 08:00 ~ 2008/09/02 23:59	集計結果公開期間 2008/09/04 00:00 ~
学生による授業評価	終了	コメント未入力件数:2件 コメント受付中	準備中
教員による授業自己評価	終了	上記期間中は修正可能です。	

● コメント未記入の科目が存在する場合：
背景色：赤でコメント未入力件数を表示。
全てコメント記入済みの場合：
背景色：白で表示。

【コメント記入期間後～週計結果公開期間前】

	回答期間 2008/07/16 00:00 ~ 2008/08/05 23:59	コメント記入期間 2008/08/06 08:00 ~ 2008/09/02 23:59	集計結果公開期間 2008/09/04 00:00 ~
学生による授業評価	終了	終了	準備中
教員による授業自己評価	終了	-	

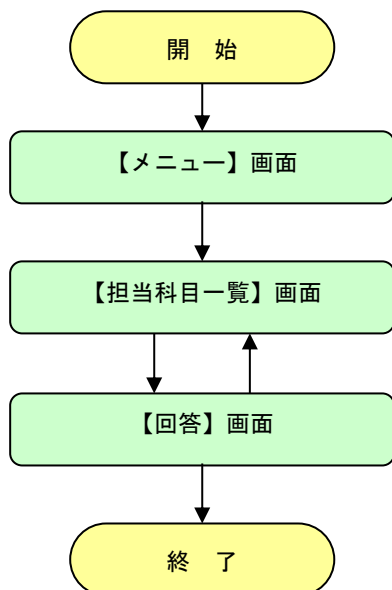
【集計結果公開期間中】

	回答期間 2008/07/16 00:00 ~ 2008/08/05 23:59	コメント記入期間 2008/08/06 08:00 ~ 2008/09/02 23:59	集計結果公開期間 2008/09/04 00:00 ~
学生による授業評価	終了	終了	担当科目の集計結果を見る
教員による授業自己評価	終了	-	

● 今学期の担当科目以外の授業科目や以前の学期に実施した集計結果を閲覧できます。

集計結果はこちら **集計結果を見る** (2008年度以降)

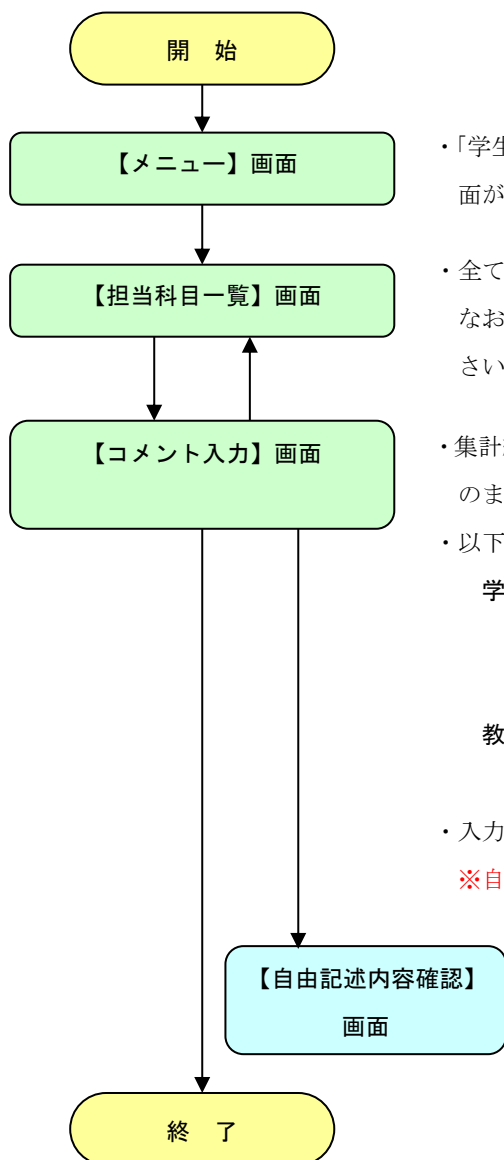
6. 「教員による授業自己評価」へ回答する



・「教員による授業自己評価」の **回答受付中** ボタンを押すと【担当科目一覧】画面が表示されます。

・全ての担当科目について、「教員による授業自己評価」の回答を行ってください。
複数の教員による授業については、自己担当分について回答してください。
なお、事情により正しく評価できない場合は、回答不能を選択してください。

7. 「学生による授業評価」へ自由記述のまとめとコメントを入力する



・「学生による授業評価」の **コメント受付中** ボタンを押すと【担当科目一覧】画面が表示されます。

・全ての担当科目について、自由記述のまとめとコメントを入力してください。
なお、複数の教員による授業については、全ての教員がそれぞれに記述してください。コメント入力期間中は、修正可能です。

・集計結果と学生からの自由記述内容が閲覧できます。これらの情報を参考に自由記述のまとめとコメントを入力してください。

・以下の集計データを表示できます。

学生による授業評価：

全体集計、科目区分別集計、受講者数の規模別集計、

教員別集計(本人のみ閲覧可)

教員による授業自己評価：

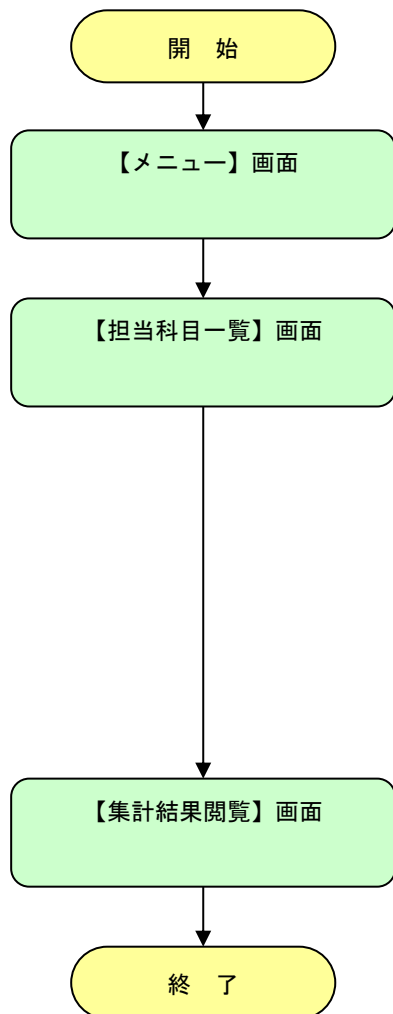
全体集計、科目区分別集計、受講者数の規模別集計

・入力し終わったら、 **登録する** ボタンを押して登録してください。

※自由記述のまとめとコメントは、入力方法の説明画面を参考に入力してください。

・学生による自由記述の一覧、『授業改善アンケート』の学生による自由記述の一覧／教員のコメントを別画面で表示します。自由記述や、教員のコメントの内容が見えにくいときは別画面をご利用ください。
・画面に表示されている内容は、コピーしてから、【コメント入力】画面へ貼り付けることが原則として可能です。

8. 「学生による授業評価」「教員による授業自己評価」の集計結果を閲覧する 「学生による授業評価」の結果をダウンロードする



・「学生による授業評価」「教員による授業自己評価」の **担当科目の集計結果を見る** ボタンを押すと【担当科目一覧】画面が表示されます。

・ **結果を見る** ボタンを押すと、「学生による授業評価」「教員による授業自己評価」の集計結果閲覧画面が表示されます。

・ **出力する** ボタンを押すと、「学生による授業評価」の学生回答データを出力できます。データは CSV 形式で出力され、1 レコードが各履修生の回答内容です。各履修生が入力した自由記述内容は出力されません。

・ 主な出力項目は以下のとおりです。
科目に関する基本情報、各設問への回答内容

・ 参照データとして以下の集計データを表示できます。

学生による授業評価：

全体集計、科目区分別集計、受講者数の規模別集計、
教員別集計(本人のみ閲覧可)

教員による授業自己評価：

全体集計、科目区分別集計、受講者数の規模別集計

【集計結果閲覧】画面


中部大学

魅力ある授業づくりのために

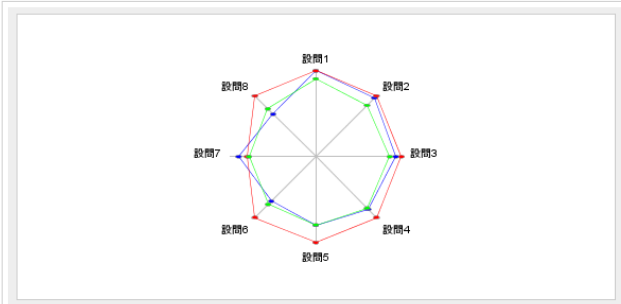
学生による授業評価(集計結果)

閉じる

学生による授業評価(集計結果)

2020年度 秋学期 月曜1-2 科目名: 基礎演習A 担当教員: 教員 太郎
科目区分名: ○○○○○ 受講者数規模区分: 91人～120人

集計結果 (回答者数: 82人 / 受講者数: 105人、回答率: 78.1%)



参照データ:
学生による授業評価(全体集計)

● 本科目の平均ポイント ● あなたの自己評価 ● 参照データ: 学生による授業評価(全体集計)

設問 (学生による授業評価)	回答選択肢						平均 ポイント	あなた の 自己 評価	参照 データ
	a (5)	b (4)	c (3)	d (2)	e (1)	f (-)			
設問1 教員からの伝え方(話し方や文書・情報等)は適切でしたか。	82	0	0	0	0	0	5.00	a(5)	4.54
設問2 毎回の授業の主題・テーマが明確に示されていましたか。	55	27	0	0	0	0	4.67	a(5)	4.23
設問3 授業はシラバスに基づいた内容で行われましたか。 (補足説明: シラバスに変更があった場合は、その旨の説明が行われたかを含めお答えください。)	68	14	0	0	0	0	4.83	a(5)	4.32
設問4 この授業に取り組む教員の熱意ある態度を感じましたか。	41	27	14	0	0	0	4.33	a(5)	4.24
設問5 授業を理解させるためのいろいろな手段・工夫は適切でしたか。	27	28	27	0	0	0	4.00	a(5)	3.98
設問6 教員は学生の反応を確かめながら授業を運営していましたか。 (補足説明: 質疑応答やメール対応など幅広く想定してお答えください。)	27	27	14	0	14	0	3.67	a(5)	3.93
設問7 この授業の内容は理解できましたか。	41	41	0	0	0	0	4.50	b(4)	3.89
設問8 この授業は総合的に魅力的な授業でしたか。	27	27	0	14	14	0	3.50	a(5)	3.94
設問 (授業評価対象外)	a (5)	b (4)	c (3)	d (2)	e (1)	f (-)	平均 ポイント	あなた の 自己 評価	参照 データ
設問A あなたはこの授業に必要な授業時間外の学習をしましたか。	42	26	14	0	0	0	4.33	a(5)	3.58
設問B あなたはこの授業に意欲的・積極的に取り組みましたか。	28	26	13	0	15	0	3.67	a(5)	4.04

教員からのコメント(教員名: 教員 太郎 記入日: 2019/06/07)

学生による自由記述のまとめ

興味深い講義内容でした。

『学生による授業評価』の結果に対する教員のコメント

今後はより良い授業をできるよう、講義内容の見直し等を実施していきます。

閉じる

▲このページの先頭へ

9. 「お知らせメール」を設定する

パソコンや携帯電話のアドレスに、「学生による授業評価」「教員による授業自己評価」の回答開始日／終了2日前、コメント記入開始日／終了2日前、集計結果公開日をメールにてお知らせ(※1)することができます。お知らせメールを受信するメールアドレスを入力し、**登録** ボタンを押してください。なお、登録後の削除はできませんので、ご注意ください。

※ メールアドレス登録後、すぐに登録受付の確認メールを送信します。

(※1) 「お知らせメール」は、毎朝8時に条件に合致する日に送信します。

【お知らせメール設定】画面

 **中部大学**

魅力ある授業づくりのために

[ログアウト](#)

所属: ○学部○学科 氏名: 教員 太郎

メニュー > お知らせメール設定 戻る

お知らせメール設定

メールアドレスを登録してください。授業改善アンケートや授業評価に関するお知らせメールが届きます。

メールアドレス

登録

お知らせメールについて

- お知らせメールは、大学企画部 高等教育推進課(quest@chubu.ac.jp)から届きます。
なお、このメールアドレスにあなたからメールを送信することはできません。
- ご利用している機器やプロバイダなどで受信拒否の設定等をしている人は、上記アドレスからのメールを受信できるように設定してからアドレスの登録をしてください。
- メールアドレスを登録または修正した人には、登録後すぐに確認メールを送信します。
登録して1時間以上たっても確認メールが届かない人は、登録したアドレスが間違っている可能性がありますので、再度確認してください。
- メールを受信する際の通信費は、受信する側の負担となりますのでご了承ください。
- 個人情報保護の観点からこの画面で登録したメールアドレスは、「授業改善アンケート」と「授業評価」に関するお知らせメールの発信以外には利用しません。
本学における他のシステムとは連動していませんのでご注意ください。

戻る

Copyright (C)2008 CHUBU UNIVERSITY All Rights Reserved. [▲このページの先頭へ](#)

10. 受講生へ参加の呼びかけをお願いします！

- 1) 担当される授業において「学生による授業評価」に学生（受講生）の皆さんが参加するように以下の枠内のとおり呼びかけをお願いします。

中部大学では、学生の皆さんにとって『魅力ある授業づくり』に取り組んでいます。その一環として「学生による授業評価」を実施しています。授業評価では、皆さんの真摯な声を届けてください。

- 2) 「学生による授業評価」の回答方法は、2通りあります。

① パソコンまたはスマートフォンを利用する

TORA-NET Portal ログイン画面のリンクから「授業評価・授業改善アンケート」をクリックし、『魅力ある授業づくりのために』の画面からログインして回答します。

(※『魅力ある授業づくりのために』の画面へのアクセス方法詳細はP3「4. ログインする」を参照してください。)

② **Cumoc**（キューモ：Chubu University Mobile Clicker）を利用する

回答は、携帯電話やスマートフォンのデータ通信を利用して **Cumoc** のログイン画面からログインして回答します。なお、通信利用料は、受講生の皆さんの負担になりますので、了承の上、参加してください。

- ③ アンケートの集計結果は、携帯電話で閲覧することはできません。受講生の皆さんは、公示された公表日以降にパソコンを利用して閲覧することができます。

次頁は、**Cumoc** を利用して「学生による授業評価」に回答する際の受講生向けの配付用資料です。前日までに必要な部数を大学企画部（2号館3階）までご連絡ください。また、受講生への説明用のパワーポイントファイルを用意していますので、必要な場合はご連絡ください。

『魅力ある授業づくりのために』 授業評価に参加しましょう♪

スマートフォン等から **Cumoc** を使って回答もできます！

ログイン画面は、
ブックマークに
登録してくださいね！



QRコード*



<https://quest.chubu.ac.jp/f/>

魅力ある授業づくりのために
Cumoc

ユーザーID
パスワード

0.07'心

ユーザーID
パスワードは、
Tora-Net
と同じです。

科目選択

5.更新

授業評価
・現代の経済
・教育をみつめて
・地球環境論

9.07'アト

回答入力

現代の経済

設問1：教員は授業時間を
守りましたか。
a. そう思う
b. どちらかといえばそ
う思う
c. どちらともいえない
d. どちらかといえばそ
う思わない
e. そう思わない
f. 回答不能

設問2：教員の声は明瞭で
聞き取りやすいですか。

回答完了

現代の経済

回答を提出しました。

OK

簡単だね！

スマートフォン
画面は、こんな
感じです！

魅力ある授業づくりのために
Cumoc

ユーザーID
パスワード

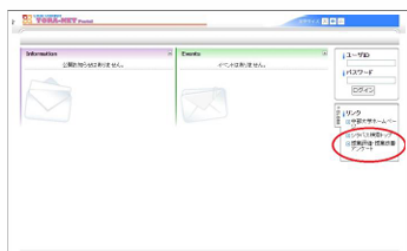
ログイン

注意事項は、裏面参照。

授業評価に参加しましょう！

TORA-NET Portal ログイン画面のリンクから
「授業評価・授業改善アンケート」をクリック！

授業評価期間中は
いつでも
どこでも回答できます♪



<https://quest.chubu.ac.jp/>



パソコンから
スマートフォン等
から

TORA-NET
Portalと同じ
ID/パスワード
でログイン
してください

- 各学期の授業評価回答期間中に回答しましょう！
- 1受講科目につき1回のみ回答します。
- 回答は、匿名です。皆さんの“生の声”を届けてください♪

Cumoc の注意事項

- 1) スマートフォン等の通信利用料は、学生の皆さんの負担になりますので了承の上、利用してください。
- 2) 利用できない人
スマートフォン等を所持していない皆さんは、Cumoc を使って直接投票参加することはできませんので、「学生による授業評価」の回答は、パソコンで『魅力ある授業づくりのために』(<https://quest.chubu.ac.jp/>)にログインして回答してください。
- 3) 授業評価の集計結果閲覧
授業評価の集計結果は、Cumoc からは見ることはできません。
集計結果は、公示されている集計結果公開日以降にパソコンで『魅力ある授業づくりのために』にログインして閲覧してください。

《 問合せ先 》

操作方法などご不明な点がございましたら、下記までお問い合わせください。

中部大学 大学企画部 (2 号館 3 階)

Tel : 0568-51-4434 E-mail : info-kikaku@fsc.chubu.ac.jp