生命健康科学部

# 作業療法学科

Department of Occupational Therapy



「生活」の一番近くにいる医療人。 — 作業療法士





#### 長く深く、患者さんに 関われる医療人。

#### 岡野 昭夫 教授

皆さんは、「理学療法士の後を受けて、より応用的な訓練を行うのが作業療法士だ」と思っていませんか。しかし実際には、急性期の――例えば、脳出血の手術を終えて意識がまだ戻らない患者さんのリハビリテーションにも、私たちは関わります。このとき、理学療法士が主に運動機能に注目して下肢や体幹に刺激を加えるのに対し、作業療法士は話しかけたりすることで意識や精神機能にも働きかけ、その人のアクティブな部分を引き出すよう努めます。

もちろん、患者さんが急性期を脱した後も私たちの仕事は続きます。回復期を経てご自宅に戻られた後まで、長く深く患者さんの生活を支えていける医療専門職。 そこが作業療法士ならではの魅力です。

また、私の専門分野である手の外科領域のリハビリテーション「ハンドセラ ピィーに関心がある人にも、作業療法士をめざすことを勧めたいですね。



ハンドセラピィの授業場面



ハンドセラピィにおけるスプリント作製場面



在宅復帰を想定した 日常生活活動支援学演習の実習場面

# 作業療 こんなに幅 してい

障害のある こどもの 領域



伊藤 玲子 助教

障害のある子どもは時に、奇声をあげたり、 走り回ったりと、傍から見ると問題行動と捉 えられることがあります。しかし、子どもは ただどうしたらよいか分からず「助けて!」と 表現しているのかもしれません。このように 子どもの思いと大人の思いがすれ違い、皆が 困っていることがよくあります。作業療法士 は、子どもの行動を医学的な視点で分析し、 子どもがどのように困っているのかを理解 することができます。実際に保育園や学校に 訪問し、子どもの行動の理由を考え、先生方 と実際の場面での関わり方や環境設定を話 し合う仕事もします。個別作業療法では、子 どもが日常生活で困っていることを理解し たうえで、楽しく遊ぶこと(遊びという作業) を通して、最大限に子どもの力を引き出し、 解決できる力を育てます。そして子どもの成 長が、ご家族や先生の喜びにつながります。

作業療法士は子どもとご家族・先生との懸け橋になるという大切な役割を担うのです。



「子どもの作業療法の実習場面ーボールプールを使って一」

# 法士は、 広い仕事を ます。

子どもの思いを届ける懸け橋になる。



Fや足を上手く組み合わせて使うことを学びます。





# 生きるためにすることすべてが「作業」です。

向 文緒 教授

作業療法では、絵を描いたり歌ったりといった活動をすることもあるため、絵画療法・音楽療法などの心理療法と同一視されることも少なくありません。対象者個人を評価し治療する点では似たところもありますが、作業療法は個人を取り巻く環境も評価し、働きかける点に特色があります。例えば、仕事が原因でうつ病になった会社員の場合、うつ症状は心理療法や薬物療法で抑えられますが、仕事内容や職場環境が以前のままでは、職場復帰後に再発する可能性が大きいですね。そこで作業療法士は、その人の作業能力にふさわしい作業マニュアルを工夫したり、職場の上司と面会してその人の対人関係能力にふさわしい指示の与え方を伝えたり、といったことも行います。

作業療法では、(描くこと歌うことだけでなく)生きるためにすることすべてが「作業」だと考えます。それだけに作業療法士とは、病院の中だけではできない、大きな広がりのある仕事なのです。



音楽を用いた作業療法の実習場面



作業に取り組むことで気分転換や感情の安定をはかり、精神機能の回復を促します。



# 作業療法学科

身体と精神の両面に働きかけ、 自分らしい日常生活の回復を支援するリハビリテーションの専門職。

#### 学びのポイント

Point ① 「身体」「精神」両者のリハビリテーションのプロとして、 障害と生活環境を科学的に理解し、多面的な支援を学ぶ。

> 作業療法学科では身体障害、精神障害、発達障害など作業療法全領域を経験豊富な専任教員が 指導します。また疾病や障害を理解したうえで、対象者が自宅や社会で適応していくために必要 な能力を改善する訓練方法や環境調整方法など、多方面な支援を学んでいきます。

Point ② すべての年齢層の障害と生活を理解し、 適切に支援するための作業療法を学ぶ。

作業療法の対象は社会や生活に不自由している人、またそれが予測される人すべてです。つまり、小さな子どもから高齢者、男女問わずあらゆる人が対象となります。病気や症状だけでなく、その対象者が自分らしい生活を送れるよう支援するための知識と技術を学びます。

Point **3** 総合大学という恵まれた環境で、 高度な専門性と幅広い知識を身につける。

基礎医学、臨床医学、看護学といった隣接領域の学習を、それぞれの分野を熟知した専任教員から学ぶことができます。また、中部大学では医学関係以外の学部学科も同一キャンパスにあるため、作業療法の研究と実践に役立つ幅広い知識を身につけるチャンスが豊富です。

#### 取得可能な資格

作業療法士(国家試験受験資格)

#### 想定される進路

- ●一般病院
- ●リハビリテーション専門病院
- ●精神科病院
- ●介護老人保健施設
- ●デイケアセンター
- ●訪問看護ステーション
- ●児童発達支援施設
- ●自立支援関連施設
- ●保健所 など

#### カリキュラム

	区分	1年次	2年次	3年次	4年次
学部共通科目		生命科学入門/医科学入門 生と死の文化人類学 リハビリテーション概論/生命工学入門			
生命健康科学基盤科目	人体の構造と機能I	解剖·組織学/生理学 生化学/生命物理化学 分子生物学概論	栄養治療学 臨床心理学		
	疾病と障害の 病態及び医療	病理学/微生物学 生涯発達看護論 遺伝·実験動物学	臨床病理学/薬理学/免疫学 疾病病態学概論/疾病治療学概論 生体防御学		
	保健医療と社会	公衆衛生学 社会福祉学	環境衛生学 学校保健学		生命倫理学
共通専門基礎科目 中工学療法学科・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	人体の構造と機能Ⅱ	臨床解剖学/臨床解剖学実習 臨床生理学/作業運動学 人間発達学	体表解剖学及び実習/臨床生理学実習 作業運動学実習 臨床心理学演習	スポーツ医学 予防栄養学	健康増進学
	疾病と障害の成り立ち 及び回復過程の促進		内科学/臨床神経学/精神医学/老年医学 整形外科学/小児科学/臨床検査総論	外科学/一般臨床医学 放射線医学総論	
	リハビリテーション医学		リハビリテーション医学A(総論・神経系) リハビリテーション医学B(運動器等) 精神障害リハビリテーション	リハビリテーション工学 リハビリテーション工学演習 医療情報経済学/環境・医療行政論	
	医療英語		医療英語 A (専門基礎系)	医療英語B (理学·作業専門系)	
学科専門科目	基礎作業療法学	作業療法入門/作業学講義 作業学実習A(基礎)	作業学実習 B (応用)		
	作業療法評価学		運動障害評価学/精神障害評価学 精神障害評価学実習/発達期障害評価学	運動障害評価学実習 発達期障害評価学実習	
	作業治療学		運動障害作業療法学 高齢期障害作業療法学 認知、高次服機能障害作業療法学 発達期障害作業療法学I 日常生活活動支援学	ハンドセラビー学 運動障害作業療法療法 中枢神経障害作業療法学 中枢神経障害作業療法学 内部障害作業療法学 病神障害作業療法学 精神障害作業療法学演習/SST入門 発達期障害作業療法学演習/SST入門 発達期障害作業療法学演習 装具作業療法学演習 装具作業療法学演習 職業関連当時	
	地域作業療法学		地域作業療法学/精神障害地域作業療法学 生活環境論/住環境整備入門	高齢期障害地域作業療法学 発達期障害地域作業療法学	特別支援教育と作業療法 国際協力とリハビリテーション
	臨床実習	作業療法入門実習	臨床見学実習A	臨床評価実習 臨床見学実習B	総合臨床実習A(I期) 総合臨床実習B(II期)
	研究法			作業療法研究法 作業療法研究法演習 統計学	身体障害作業療法事例研究法演習 高齢期障害作業療法事例研究法演習 高次服機能作業療法事例研究法演習 精神障害作業療法事例研究法演習 発達期障害作業療法事例研究法演習 至業研究

#### 主な実習先

#### 名古屋市

愛知県青い鳥医療療育センター 愛知県済生会リハビリテーション病院 愛知県精神医療センター 熱田リハビリテーション病院 鵜飼リハビリテーション病院 介護老人保健施設サンくすのき 北メンタルクリニック 楠メンタルホスピタル 国立病院機構 東尾張病院 国立病院機構 東名古屋病院 総合上飯田第一病院

中京病院 中日病院

東部地域療育センター ぽけっと

名古屋掖済会病院

名古屋市西部地域療育センター 名古屋市総合リハビリテーションセンター

名古屋市立大学病院

名古屋大学医学部附属病院 名古屋第二赤十字病院

南部地域療育センター そよ風

松蔭病院 名南ふれあい病院

八事病院 など

#### 愛知県尾張地域

愛知県心身障害者コロニー中央病院 あさい病院

一宮市立市民病院

一宮西病院

稲沢厚生病院

いまいせ心療センター

桶狭間病院藤田こころケアセンター

介護老人保健施設 メディコ春日井

上林記念病院

共和病院

総合大雄会病院

名古屋徳洲会総合病院 など

#### 愛知県三河地域

安城更生病院 岡崎東病院 刈谷豊田総合病院 蒲郡市民病院 第二成田記病院 豊川市民病院 豊田市こども発達センター 豊橋市民病院 西尾市民病院 西尾市代病院 矢作川病院

※実習施設は変更になることがあります。

大垣市民病院 可児とうのう病院 木沢記念病院 岐阜県立多治見病院 岐阜大学医学部附属病院 市立恵那病院 多治見市発達支援センターのぞみの丘ホスピタル 飛翔の里 第二生活の家 山田病院 など

#### 三重県

岐阜県

小山田記念温泉病院 国立病院機構 榊原病院 市立四日市病院 鈴鹿回生病院 鈴鹿厚生病院 鈴鹿中央総合病院 総合心療センターひなが 三重県立こころの医療センター など

#### TOPICS

# 春日井市内の5病院と提携を樹立

2010年1月、東海記念病院と覚書を取り交わしたことを皮切りに、中部大学は春日井市内の5病院と、医療・保健分野での相互協力関係を樹立しました。作業療法学科を含む生命健康科学部の学生は、大学からの交通も便利なこれらの病院で臨床実習が受けられるほか、本学部の教員が専門性を生かして病院で診療を行うといった交流も期待されています。

### 医療法人三仁会あさい病院



80床を持つ整形外科およびリハビリテーション専門病院。 スポーツ障害や関節・運動器疾患に対するリハビリテーションや、最先端機器を駆使した関節手術などに取り組んでいます。それに加え脳梗塞・脳出血などの中枢性疾患に対する回復期リハビリテーションも積極的に行っています。

## 医療法人社団喜峰会 東海記念病院



20の診療科、病床数199床を持つ総合病院。地域連携を大切にし、救急医療からリハビリテーション、予防医学、訪問診療・看護、介護サービスまでトータルに対応できる体制を確立しました。春日井市と協力し、専門職による講演・交流活動や介護予防にも積極的に取り組んでいます。

## 医療法人白山会 白山リハビリテーション病院



2002年開設の回復期リハビリテーション病院です。入院病床84床に対し、リハビリテーション専門職員55人以上のほか、介護福祉士・社会福祉士など合計200人を超える 医療専門職がリハビリテーションに当たります。通所リハビリテーション施設も、併設しています。

#### 春日井市民病院



28の診療科と一般病床552床、感染症病床6床、計558 床を擁し、地域の基幹病院として地域医療の重要な役割 を担っています。診療科の他にも救命救急センターや脳 卒中センターなどを設置し、医師、看護職員、薬剤師、医療 技師が一体となって、医療サービスを提供しています。

#### 医療法人陽和会 春日井リハビリテーション病院



一般病床39床、療養病床180床に加え、2017年より回復期 リハビリテーション病棟60床を開設しています。また、通所・ 訪問リハビリテーション事業所を併設しており、「地域に根ざ したリハビリテーション」を理念に、回復期から生活期にかけ て幅広い領域のリハビリテーションに取り組んでいます。

#### 作業療法士をめざすあなたを、私たちがサポートします。

作業療法士

岡野 昭夫 教授

対象者の低下した部分を良くするだけでなく 良いところを伸ばす技術を学びます。それは、 あなたの良いところも伸ばしてくれます。

ハンドセラピィという米国が発祥の手の外科領域のリハビリが専門 米国では作業療法士と理学療法士だけがなれる認定資格もあり 現在は日本における認定資格を立ち上げている

医師

大きく成長できます。



神経内科学、自律神経学、脳卒中学、リハビリテーション医学

\_\_\_\_ 作業療法<u>士</u>

長谷川 龍一 教授

障害者や高齢者がよりよい生活を獲得するためにでき る支援があります。その一つが作業療法。作業療法士に なって対象者の喜びを共感してみませんか。

身体障害者に対する作業療法 地域在住高齢者に対する健康支援

作業療法士

向 文緒 教授

リハビリテーションとは生きる権利の回復。 作業療法学を学ぶことは、きっと 皆さんの人生を生きる力にもなると思います。

精神障害者への作業療法

現在は、うつ病患者の復職支援の臨床研究に取り組んでいる

榊原 明 准教授

体の仕組みを正しく理解することは医療の基本です。 人体の構造と機能に関する基礎知識をしつかりと 身につけましょう。

解剖学、細胞生物学、神経科学

管理栄養士

田島 織絵 准教授

「スポーツ医学」の講義で身体活動の有益性や 危険性を理解し生涯スポーツと健康との関わり を学びましょう。

生化学、スポーツ栄養学

助産師 保健師 看護師

堀 文子 准教授

小児内科と産科病棟で勤務した後、看護教育に 携わるようになりました。共に人を支える 専門職としてのセラピストに期待をしています。

基礎看護学、看護技術教育

精神保健福祉士

牧瀬 英幹 准教授

人を支援するためには、何よりもまず自分のことを 知ることが大切です。人間の精神について学び、 「自分とは何か」を考えてみましょう。

精神病理学、精神分析学、心理療法

小林 きよ子 特任准教授

「保健学」は、生きることすべてに関わる実践的な学問です。 誰もが皆持っている「生命の力」と、「健やかさを生み出す事象」 について、共に探求しつつ実践につなげていきましょう。

教育保健学、養護教育

作業療法十

中川 与四郎 講師

患者さんの「心と脳と生活」を対象とする 精神科作業療法は、理系的かつ文系的。 そこがこの仕事の魅力だと思っています。

精神科作業療法、脳波計、脳磁計での脳機能解析

作業療法士

澤田 泰洋 助教

子どもから大人まで幅広く人とふれあい 地域の方々と共によりよい社会を作っていける 作業療法を、一緒に勉強しませんか?

身体障害者への作業療法

脳卒中や骨折など幅広い分野の身体障害者の治療を行っている 専門としては末梢神経障害、脳卒中

作業療法十

伊藤 玲子 助教

子どもたちの発達を支援するのと同様に、 私も子どもたちに成長させてもらっています。 どこまでも向上していける仕事です。

発達期障害分野の作業療法 子育て支援、母子関係を研究する

作業療法十

塩津 裕康 助教

作業療法士は豊かな生活の実現を支える存在。 作業療法士として、人として素敵な存在になれる よう共に成長していきましょう。

発達期障害領域の作業療法 摂食嚥下障害の作業療法

作業療法十

対象者がより幸せな生活を送れるよう支援し、 人と人とのつながりを育むことができる仕事です。

身体障害分野の作業療法







日々新しい経験があり、私も楽しく学んでいます。

主に、脳血管疾患や認知症の方を対象としている 注意機能障害に対する作業療法を研究する

#### 在学生からのメッセージ



#### 知識も、技術も、 思う存分に磨ける環境。

『病理学』では、がんや炎症など人間の主要な病 気について学びました。病名を聞いたことはあって も、原因や症状は初めて知ることばかり。患者さん の病態を評価するために必要なことを学べました。 中部大学は実習が充実しているうえに、授業外で も骨模型を使って自習できるなど恵まれた環境な ので、知識も技術も磨いていきたいと思います。



#### 多くの現場を体験でき、 学びを深める貴重な時間に。

1年次から多くの現場を体験できました。病院や 施設を計5か所も見学させていただけたんです。 まだ専門的なことは理解できなくても、「作業療法 士さんが触っているのはどの筋肉かな」と考えて、 講義での学びとリンクさせられる貴重な時間になり ました。広い視野で作業療法を考えられるよう、意識 を高く持って学びたいと決意を新たにしました。



#### こんなに複雑だったんだ! 人体の奇跡に感動。

人体の構造について学ぶ『解剖学』は驚きの連続 でした。各器官の緻密な配置やつながりを知り、 当たり前のように使ってきた身体が、こんなにも 複雑で、多くの器官が組み合わさって動いていた んだと、奇跡のように感じました。私はまだまだ知 らないことばかりと実感。これからも一つひとつ知 識を積み重ねていきたいと思います。

#### 卒業生からのメッセージ



#### 医療人として知識・技術・態度を大切にする。

作業療法士には3つの力が必要だと、中部大学の先生は教えてくださいま した。疾患に関する知識、評価・治療を行う技術、そして医療人として人の気持 ちに寄り添う態度、すべてがそろってはじめて、患者さんと信頼関係を築くこと ができるのです。身につけた知識・技術・態度は、今の私の基盤になっています。 どう治療すべきか悩む患者さんに出会ったときは、今でも教えてくださった 先生に相談して、より良い治療のヒントをいただいています。



#### 患者さんの心を大切にした作業療法を。

患者さんの心を大切にした作業療法を心掛けています。これは、臨床実習で 気づけたこと。身体面ばかりを考えるのではなく、心理面も見つめて関係性を 築くことが大切なのです。そして患者さんの「語り」を引き出し、「意味のある 作業」を見つける。患者さんが目標を達成できると、私も大きな喜びを感じます。 この原点をつくってくださった中部大学の先生方や臨床実習の指導者の方、 患者さんへの感謝の気持ちを忘れず、これからもがんばります。

#### 作業療法士国家試験合格率 (2018年度 新卒者)

受験者33名/合格者28名

※全国平均80.0%

・国立病院機構 東海北陸グループ

- 豊田地域医療センター
- •日本赤十字社 名古屋第二赤十字病院
- •医療法人喜峰会 東海記念病院
- ・医療法人杏園会 熱田リハビリテーション病院
- 長野県立病院機構
- •滋賀県立総合病院
  - 公立甲賀病院 IA = 重厚生連
  - •社会医療法人財団慈泉会 相澤病院

#### 2018年度 就職実績

- ・医療法人宏和会 あさい病院
- •医療法人徳洲会 名古屋徳洲会総合病院
- ・医療法人白山会 白山リハビリテーション病院
- ·NPO法人あるいていこう えんでこ
- ・NPO法人 まちのエキスパネットてくてく
- •社会医療法人明陽会 成田記念病院 ・たすく株式会社 TASUC豊橋教室
- ・セコム株式会社 中部本部
- •医療法人馨仁会 藤掛病院
- •医療法人清光会 岐阜清流病院
- •社会医療法人厚生会 木沢記念病院
- ・社会福祉法人ひがし福祉会 飛翔の里
- ・医療法人社団聖稜会 聖稜リハビリテーション病院 ・医療法人ユカリア沖縄 かんな病院

・医療法人弘遠会 すずかけヘルスホスピタル

特定医療法人フェニックス

#### 多彩な価値観に触れ、人間的な成長を。総合大学の真価です。



名古屋市の北東、丘陵地に広がる中部大学のキャンパス。広さ約43万平方メートル (東京ドーム約8.6個分) の緑あふれる敷地には、文理7学部が集結。総合大学に ふさわしく、ここには世界各国から教員が集い、総合的な学術研究が進められて います。



最新の設備を満載した校舎

地上7階建ての校舎・55号館(右)。作業療法学科、理学療法学科、臨床工学科の専用 施設のほか、チーム医療を体験できる生命健康科学部全学科の実習施設も用意され ています。









#### 名古屋駅から36分! (最短乗車時間) 電車&バス通学 アクセス



至豊橋

#### 1時間目(9:30)に間に合う電車の時刻

「神領」駅9:00発の名鉄バスに乗車可能な時間です。 ※JR中央本線「神領」駅に8:50到着 ※特別料金不要の雷車を利用する場合

岐阜方面		尾張方面	
岐阜	7:47発	犬山 7	7:34 発
中津川	7:35 発	江南 7	7:44 発
恵那	7:47発	岩倉	7:54発
瑞浪	8:03発	西春	7:56発
多治見	8:18発		
三重方面	(近鉄)	三河方面	
松阪	6:28発	浜松	6:22発
津	6:51発	豊川	6:54発

四日市 7:26 発 兽橋 7:19 発 蒲郡 7:31発 岡崎 7:43 発 新安城 7:47 発 知立 7:52発 豊田市 7:33 発

> 【「神領 | 駅前の 名鉄バスのりば 夜は9時過ぎまで運行してい るので、ゼミや実験、課外活動 などで遅くなっても安心です。

#### 文理融合7学部がワンキャンパスに集結する総合大学

部 機械工学科/都市建設工学科/建築学科/応用化学科/情報工学科/ロボット理工学科/ 電気電子システム工学科/宇宙航空理工学科

経営情報学部 経営総合学科

国際関係学部 国際学科

┃ 人 文 学 部 日本語日本文化学科/英語英米文化学科/コミュニケーション学科/心理学科/歴史地理学科 ■応用生物学部 応用生物化学科/環境生物科学科/食品栄養科学科(食品栄養科学専攻、管理栄養科学専攻)

■生命健康科学部 生命医科学科/保健看護学科/理学療法学科/作業療法学科/臨床工学科/スポーツ保健医療学科

■現代教育学部 幼児教育学科/現代教育学科(現代教育専攻、中等教育国語数学専攻)



## 中部大学

#### IR名古屋駅から36分(最短乗車時間)

〒487-8501 愛知県春日井市松本町1200 ○ 0120-873941 中部大学入学センター

https://www.chubu.ac.jp/



資料請求はこちらから