



中部大学

2022

編入学

GUIDE

- 工学部
- 経営情報学部
- 国際関係学部
- 人文学部
- 応用生物学部
- 現代教育学部



工学部

機械工学科 / 都市建設工学科 / 建築学科 / 応用化学科 / 情報工学科 / ロボット理工学科 / 電気電子システム工学科 / 宇宙航空理工学科



経営情報学部

経営総合学科



国際関係学部

国際学科

大学教育で、もっと

いまの“学び”の将来を考えて、さらなる“学び”のステップアップを考えているなら
中部大学への編入を検討してみてください。

30年先を見据えると人間社会は劇的に変わります。

あなたはそのターニングポイントにいます。

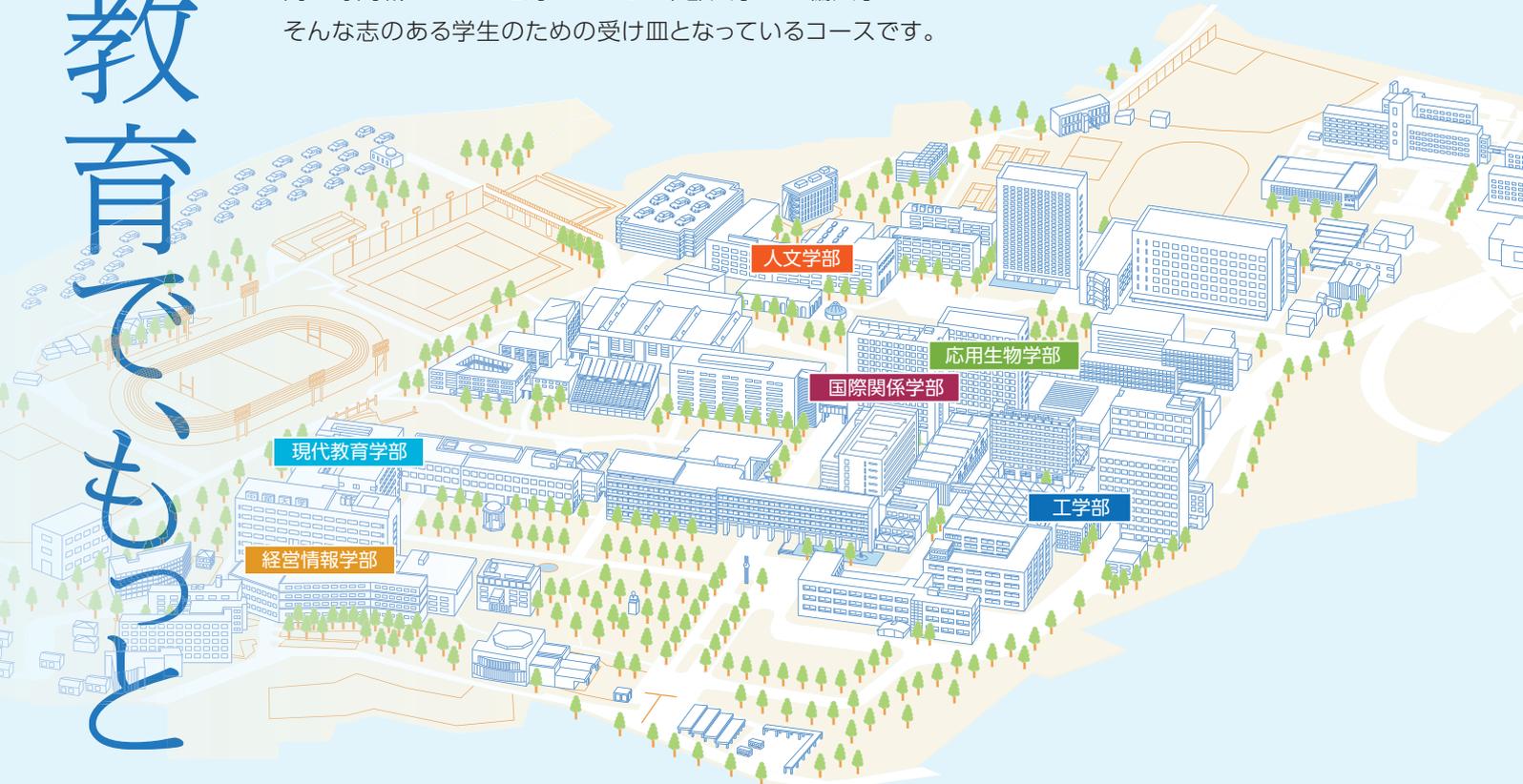
編入は大学3年生からの入学です。

いまあなたが専攻している専門課程をライフワークにしようとするなら、

さらに2年、ワンステップ上の「知」を学ぶことを勧めます。

高い専門職のスキルを身につける、中部大学への編入学は

そんな志のある学生のための受け皿となっているコースです。



大きなチャンスを見つけよう。

日本語日本文化学科 / 英語英米文化学科 / コミュニケーション学科 / 心理学科 / 歴史地理学科

人文学部



応用生物化学科 / 環境生物科学科 / 食品栄養化学科 (食品栄養科学専攻)

応用生物学部



幼児教育学科 / 現代教育学科 (現代教育専攻)

現代教育学部



編入学Q&A

わからないこと…

不安に思うこと…

2021年度 編入学試験
(2020.10.11)

小論文試験問題

制限時間:60分 字数制限:800字

昨年はこんな
問題が出ました。

Q 編入学って?

A 編入学とは、1年次からではなく、3年次から大学に入学する制度です。編入学試験に合格し、定められた単位を取得すれば、最短2年で「学士」の称号が与えられます。

Q 出願資格は?

A 短期大学、高等専門学校や専修学校専門課程(専門学校)の卒業者と卒業見込み者、高等学校専攻科修了者、4年制大学2年次修了者などが対象です。大学に2年以上在籍し、必要な単位を取得していれば、大学中退者でも出願できます。
※上記対象者でも出願できない場合があるので、出願資格の詳細は「編入学試験要項」で確認してください。

Q 試験対策は?

A 小論文や面接試験では、主に志望学部・学科のことが問われます。

Q 単位の認定はどのように?

A 在学している短期大学、高等専門学校、専門学校の単位を、本学のカリキュラムの中で対応していると思われる科目へ、62単位認定します(学科によっては、62単位を一括認定する場合があります)。志望学科に近い科目や、より多くの科目を履修していることが望まれます。

Q 就職が心配です。

A 就職率は99.2%(2020年度実績)。工学部は毎年ほぼ100%の学生が希望の進路に進んでいます。

Q 大学院への進学は?

A もちろん可能です。中部大学へ編入学した後、中部大学の大学院へ進学した先輩も数多くいます。

Q 入学後、学生生活について相談する場所はありますか。

A あります。詳細は中部大学ホームページ「キャンパスライフ→サポート組織・制度」を参考にしてください。また、入学前の相談は本学で開催する「編入学入試相談会」へ参加するか、入学センターまでご連絡ください。

Q 履修の上限はありますか?

A 1学期で30単位まで履修可能です。

● 工学部

ICT(Information and Communication Technology)が重視される現在の産業社会を考える時、これからの技術者に必要な能力についてあなたはどのように考えて、何を学ぼうとされているか論述せよ。

● 経営情報学部

厚生労働省の発表によると、1985年には12%であった日本における相対的貧困率(その国の所得(正確には等価可処分所得)の中央値の半分を下回る所得しか得ていない世帯の割合)は、その後上昇基調をたどり、2015年には15.7%まで上がっている。今、日本のみならず世界各国で、このような貧困問題あるいは経済的格差問題が深刻化していると言われている。なぜ現代の経済で所得や富の格差が広がっているのか、その理由を述べるとともに、このような経済的格差を解消するために国はどのような政策を採るべきかについて自分の考えを述べなさい。

● 国際関係学部

現在、新型コロナウイルスの感染が世界中に広がっているが、このことによって様々な問題点があらわになってきている。政治、経済、国際関係などあなたが関心をもつことがらを中心に自分の意見を述べなさい。

● 人文学部

内閣府は2018年に実施した「我が国と諸外国の若者の意識に関する調査」で、日本と諸外国の若者(13~29歳の男女、各国1,000人超)を対象に、人生観や国家や社会に関する意識などについて調べました。その結果、例えば「自分自身に満足している」との回答(「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の合計)は日本45.1%、韓国73.5%、アメリカ87.0%、イギリス80.1%、ドイツ81.8%、フランス85.8%、スウェーデン74.1%でした。また例えば、「社会をよりよくするため、私は社会における問題の解決に関与したい」との回答(同上)は、日本42.3%、韓国68.4%、アメリカ72.6%、イギリス63.7%、ドイツ75.5%、フランス56.9%、スウェーデン56.9%でした。こうした調査結果をもとに、内閣府は、日本の若者は諸外国の若者と比べて「自分を肯定的に捉えている若者の割合が低い傾向にあり、こうした自己肯定感の低さには自分が役に立たないと感じる自己有用感の低さが関わっている」などとまとめています。
日本の若者の意識に上記のような特徴が見られるのは、なぜだと思いますか。それが日本の社会や教育に起因すると仮定した場合、どのような可能性があらうるか、あなたの考えを述べてください。そして、もし、この状況を変える必要があるとしたら、どのような方法が考えられるかも検討してください。

● 応用生物学部

応用生物学部は、「生命」、「環境」、「食」にかかわる分野における、さまざまな課題の解決に役立つ人材を育てることを目指しています。「生命」、「環境」、「食」の内の一つの分野を選び、その分野において人類が解決しなければならない問題を一つ取り上げて説明し、あなたの考える解決方法とその解決方法を選んだ理由を書いて下さい。

※2021年度編入学試験では、現代教育学部への志願がありませんでした。

2021年度 編入学試験結果

学部	学科	定員	合計		
			志願	受験	合格
工学部	機械工学科	2	1	1	1
	都市建設工学科	2			
	建築学科	2	2	2	2
	応用化学科	2	1	1	1
	情報工学科	2	3	3	2
	ロボット理工学科	2			
	電気電子システム工学科	2	1	0	0
	宇宙航空理工	2	1	1	0
	計	16	9	8	6
経営情報学部	経営総合学科	6	4	4	0
	計	6	4	4	0
国際関係学部	国際学科	5	4	3	1
	計	5	4	3	1

学部	学科	定員	合計		
			志願	受験	合格
人文学部	日本語日本文化学科	2	1	1	1
	英語英米文化学科	2	4	2	0
	コミュニケーション学科	2			
	心理学科	2	2	2	2
	歴史地理学科	2	3	3	1
	計	10	10	8	4
応用生物学部	応用生物化学科	2	1	1	1
	環境生物科学科	2	1	1	0
	食品栄養化学科	2	3	3	1
	食品栄養科学専攻				
	計	6	5	5	2
現代教育学部	幼児教育学科	2			
	現代教育学科	2			
	現代教育専攻				
	計	4			

総計/定員47人、志願者数32人、受験者数28人、合格者数13人

志願者の出身校は? (過去3年志願実績)

2019

立命館大学、名城大学、名古屋経済大学、北海道情報大学、聖豊大学、愛知工科大学、愛知学院大学、中京学院大学短期大学部、岐阜市立女子短期大学、愛知工業大学情報電子専門学校、名古屋情報専門学校、名古屋デジタル工科大学、日本分析化学専門学校、トライデント外国語ホテルブライダル専門学校、鳥羽商船高等専門学校、愛知総合工科大学専攻科

2020

中部大学、立命館大学、愛知学院大学、宇部フロンティア大学、北海道情報大学、近畿大学短期大学部、三重短期大学、愛知工科大学自動車短期大学、岐阜市立女子短期大学、愛知工業大学情報電子専門学校、デザインテクノロジー専門学校、名古屋デジタル工科大学、名古屋工業専門学校、トライデント外国語ホテルブライダル専門学校、HAL 名古屋、愛知総合工科大学専攻科

2021

足利大学、北陸大学、福井工業大学、名古屋芸術大学、愛知文教大学、三重大学、徳島大学、小田原短期大学、三重短期大学、愛知工科大学自動車短期大学、岐阜市立女子短期大学、近畿大学 短期大学部、鈴鹿工業高等専門学校、文政学園日本外国語専門学校、日本自然環境専門学校、名古屋未来工科大学、愛知工業大学情報電子専門学校、名古屋工業専門学校、ELICビジネス&公務員専門学校、あいちビジネス専門学校、トライデント外国語・ホテル・ブライダル、保育・介護・ビジネス名古屋専門学校、布池外語専門学校、静岡県立農林大学校

工学部

専門分野に精通したスペシャリストであると同時に、幅広い視野から総合的に技術の相互関係を理解できる技術者育成を目指します。学習・教育目標を明確にする教育システムや、社会に密着したテーマで創造的実践能力を磨く創成科目を導入。また、自分用のノートパソコンを携帯し、コンピュータ・リテラシー（情報機器を使いこなす能力）を身につけます。さらに、CAD/CAM/CAEの能力に磨きをかけ、加えて国際化に対応できるよう技術英語の習得にも力を入れています。

注)卒業に必要な単位を取得するため、1・2年次に開講されている科目を履修する場合があります。



機械工学科

あらゆる産業分野を支える機械工学は、「ものづくり」の基礎となる学問です。将来、先進的な技術を学ぶための知識や考え方を身につけることを重視し、実践教育を通じて「対応能力」の高い機械技術者を育成します。

3年次から開講される工学部共通教育科目

○複合領域科目…安全工学、コンピュータ支援工学、インターンシップ

3年次から開講される学科専門教育科目

- 力学・制御分野…材料力学、制御工学、ロボット工学
- エネルギー・流体分野…熱力学、伝熱工学、エネルギー変換、水力学、流体工学
- 生産プロセス分野…生産加工学
- メカトロ基礎…電気回路、電子応用機器
- 工学設計…機械設計、機械設計製図、CAD/CAM、コンピュータ応用工学
- 総合機械工学…機械創成実習、創造工学演習、総合機械工学、自動車工学、工作機械、機

械工学技術英語、先端機械工学、航空宇宙工学

○卒業研究

◆卒業研究・論文のテーマ例

- 液体式ロケットエンジンターボポンプ、工作機械の振動解析
- ゴルフスイングシミュレーション(シャフトの積層構成の影響)
- 金属材料の材料試験におけるひずみ分布の非接触および連続計測
- 紫外パルスレーザを用いた精密加工、自律型ロボットの開発
- 微小広散火炎の相互干渉による燃焼制御
- 光学部品の超精密切削・研削・研磨加工
- 超音波振動援用による切削、ホーニング加工
- 鍛造加工の高精度化

都市建設工学科

土木工学を基盤として、人間が生活する上で安心、安全かつ快適な社会基盤の整備や持続発展可能な地球環境の保全に関する学術分野の教育を行い、主として計画、設計、施工、管理などの専門的または実務的な知識・デザイン能力を修得した有能な人材を育成します。

3年次から開講される工学部共通教育科目

○複合領域科目…安全工学、コンピュータ支援工学、インターンシップ

3年次から開講される専門教育科目

- 建設一般…総合講義、施工法、機械工学概論、電気工学概論、建築学概論、総合工学概論
- 建設構造…鋼・コンクリート構造設計学
- 建設材料…コンクリート工学、コンクリート工学演習、維持管理工学
- 都市水工…河川工学、海岸工学
- 地盤防災…地盤工学、地盤設計学、土の力学実験演習

○都市環境…建設環境工学、都市防災工学、まちづくり工学

○創成科目…部門創成

○卒業研究

◆卒業研究・論文のテーマ例

- 鉄筋コンクリート柱の繰り返し復元力特性モデルの構築に関する研究
- 杭の先端形状及び根固め液が極限支持力に与える影響
- 庄内川における気候変動を考慮した大規模浸水に関する検討
- 東日本大震災の伝承施設に関する研究
- 吹付コンクリートの背面状況が打音特性に及ぼす影響
- 情報のデジタル化がもたらす交通の変化に関する研究
- どんぐりひろばの現状把握と効果検証
- 地盤工学の観点からみた越流侵食に関する研究

建築学科

社会や個人の様々な要望や条件を満足させ、構築技術を駆使して芸術にまで高めたものが「建築」です。その実現に必要なスキルを身につけてもらうために、理論ばかりでなく体験・体得を重視した、学生の自主性と個性を尊重したカリキュラムを用意しています。

3年次から開講される工学部共通教育科目

○複合領域科目…安全工学、コンピュータ支援工学、インターンシップ

3年次から開講される学科専門教育科目

- 建築計画・都市計画…建築計画、地域住宅計画、建築・都市計画演習
- 構造力学・建築構造学…構造力学、構造設計、構造計画演習
- 建築材料・施工…建築材料、建築施工計画、建築施工管理、建築材料演習
- 建築環境・設備…建築設備、建築環境システム演習
- 建築デザイン…建築デザイン
- 建築と社会・歴史…建築と社会

○建築学一般…建築防災、建築工学演習、ゼミナール、総合工学概論

○卒業研究

◆卒業設計のテーマ例

- 風景を持続させる—水郷のまち蟹江の集いの場—
- 一宮市の歴史と人をつなぐ博物館

◆卒業論文のテーマ例

- 各種改善法によるコンクリート打放しの美観向上に関する研究
- 高齢者福祉施設の温熱環境・エネルギー消費量調査

応用化学科

新エネルギーの開拓、環境保全、機能性物質の開発など、化学を21世紀の課題を解くキー・サイエンスとしてとらえる応用化学。基礎から応用、先端分野へと学修の幅を広げることで、問題解決能力の高い化学技術者・研究者を育成します。

3年次から開講される工学部共通教育科目

○複合領域科目…安全工学、コンピュータ支援工学、インターンシップ

3年次から開講される学科専門教育科目

- 無機化学…材料化学、無機プロセス化学
- 有機化学…有機化学、有機化学演習、生物有機化学、有機材料化学
- 物性化学…物理化学、物理化学演習、物性化学、電気化学、セラミック材料、高分子化学
- 環境化学工学…機器分析化学、化学工学、化学工学演習、環境化学
- 応用化学実験…化学工学実験、有機合成化学実験、材料化学実験、応用化学創成実験、創成実習

○応用化学一般…応用化学セミナー、化学英語セミナー、機械工学概論、電気工学概論、バイオテクノロジー

○卒業研究

◆卒業研究・論文のテーマ例

- 自己組織性グリオキシム錯体の合成と評価
- アパタイトの表面特性がタンパク質吸着挙動に及ぼす影響
- バイオマス系イオン交換体によるビタミンの分離精製
- TiO₂ナノファイバーの色素増感型太陽電池への応用

情報工学科

情報工学のスペシャリストとして、高度情報化社会を支えるために必要な基礎・応用知識と実践的な能力を身につけ、「最先端分野で活躍する、あてになるプロ技術者」を育成します。

■3年次から開講される工学部共通教育科目

○複合領域科目…安全工学、コンピュータ支援工学、インターンシップ

■3年次から開講される学科専門教育科目

- 計算機システム…コンパイル
- ソフトウェアとプログラミング…計算論とプログラミング言語論、オブジェクト指向言語、ソフトウェア工学
- 情報通信と高度情報処理…通信ネットワーク、機械学習、画像情報処理、コンピュータグラフィックス、知能情報工学、オペレーションズリサーチ
- 回路と信号処理…デジタル信号処理、音声情報処理
- 総合情報工学…情報工学実験、情報技術英語、企業情報システムと倫理、ゼミナール、総合工学概論
- 卒業研究

ロボット理工学科

日本の新産業革命における中核としてのロボット技術を担う先端技術者を養成します。ロボットを使いこなすだけでなく設計開発できる力を身につけてもらうために、プログラミングからセンシング、モーションコントロールまでの機械工学、電気工学、情報工学にわたるロボットに関連する学習を体験、実習を通して進めるカリキュラムを用意しています。

■3年次から開講される工学部共通教育科目

○複合領域科目…安全工学、コンピュータ支援工学、インターンシップ

■3年次から開講される学科専門教育科目

- ロボット制御…ロボットモーション、モータ論、アクチュエータ論
- ロボットセンシング…センサ工学、ロボットビジョン
- ロボット知能…機械学習、ロボットインテリジェンス
- コンピュータ科学、情報処理…デジタル信号処理、ロボットインフォマティクス

電気電子システム工学科

電気自動車やPHVなどの次世代自動車、環境に優しい風力・太陽光などの再生可能エネルギー発電システム、5Gなどの高速移動体通信システムでは、電気、電子、情報通信技術が複合的に利用されています。このような先進的なシステムを新しい発想や価値観を持って革新できる技術者を育成します。

■3年次から開講される工学部共通教育科目

○複合領域科目…安全工学、コンピュータ支援工学、インターンシップ

■3年次から開講される学科専門教育科目

- 電気電子基礎学…電気回路、電子回路
- 電力・設備…電力応用システム、電力設備システム、放電プラズマ・絶縁工学、新エネルギーシステム、電力システム工学、電気化学、電気法規及び施設管理
- 電機・計測制御…パワーエレクトロニクス、自動制御、電子計測システム、電機システム制御、電気設計及び製図
- 材料・デバイス…半導体工学、光エレクトロニクス

宇宙航空理工学科

宇宙航空を中心とした工学分野の技術者、社会人に必要な理論や技術、実習や実験を交えながら学びます。中部地区には航空機・宇宙機の関連企業が多く、身につけた知識や技術を直接生かせる機会も少なくありません。学習する中で将来の希望が変わったとしても、宇宙航空理工学科ではいろいろな工学分野の基礎的な学習をすることで、十分な基礎力を身につけることができます。

■3年次から開講される工学部共通教育科目

○複合領域科目…安全工学、コンピュータ支援工学、インターンシップ

■3年次から開講される学科専門教育科目

- 空力・推進…伝熱工学、ジェットエンジン
- 材力・構造・生産工学…航空宇宙材料、航空宇宙機生産工学
- 制御・飛行力学・宇宙…飛行力学、MATLAB演習、メカトロニクス、宇宙航空デバイス、ソフトウェア、宇宙航行・宇宙利用、宇宙空間情報応用

◆卒業研究・論文のテーマ例

- AIと数値シミュレーション連携による社会課題解決技術の研究
- 実践的ソフトウェア教育、デジタルコンテンツ流通技術の研究
- 3次元形状復元、医療画像解析、仮想映像生成技術の研究
- 物体検出、追跡技術、ジェスチャー認識技術の研究
- 自然な音声対話システム、音声感情認識技術の研究
- 微小学習エンジン、人間とコンピュータの共学習システムの研究
- 機械学習を用いたデータマイニング、テキストマイニング技術の研究
- ブライント信号分離、生体信号処理技術の研究
- 複雑系(フラクタル)の研究
- アルゴリズム的ランダムネスと科学技術への応用に関する研究
- 直観的コミュニケーション可能な機器・ロボットの研究
- 視覚的、対話的プログラミング技術の研究

- バイオロボティクス…バイオメカニクス、医療工学
- 人間社会とロボット…ロボットフロンティア、ロボット共存社会、プロダクトデザイン
- 卒業研究

◆卒業研究・論文のテーマ例

- 深層学習によるロボットの知能化
- ヒューマンロボットインタラクション
- 脳計測による視覚認知機構の理解とロボット制御への応用
- ロボット、産業機器向け高性能モータ駆動システムの知能化
- ロボットの自律化を実現するための人工知能
- 不整地を歩行可能な多脚ロボットの開発
- マルチモーダル・インターフェイスのロボットへの組み込み
- 移動ロボットの自己位置推定
- 人工脳によるロボット適応制御

- システム・通信…数値計算、プログラミング、デジタル信号処理、電磁波工学、通信方式、通信システム、ワイヤレス通信、通信法規
- 実験実習等…電気電子工学実験、電気電子創成工学、ゼミナール、機械工学概論、電気電子技術英語、総合工学概論
- 卒業研究

◆卒業研究・論文のテーマ例

- 自動車、風力・太陽光発電システム、鉄道システムの雷対策
- ワイドギャップ半導体を用いた高効率インバータのFPGA制御とモータドライブへの応用
- 材料加工を目的とした低温プラズマの分析とその応用の研究
- 次世代パワー半導体の物性デバイス研究
- 永久磁石同期モータの高効率制御・高応答制御
- CMOS集積回路の高速・高性能化設計技術の研究
- 誘導モータ・同期モータおよび発電機の高性能化
- ナノカーボン材料、太陽電池とその応用システム

- 航空宇宙機設計…航空宇宙機設計演習、ロケット工学、衛星システム、ヘリコプター工学、装備品
- 総合宇宙航空理工学…宇宙航空理工学特別講義、先端宇宙航空理工学、工場実習、経営工学、宇宙航空理工学科学技術英語
- 卒業研究

◆卒業研究・論文のテーマ例

- 新しい航空宇宙機構造システムに関する研究
- 航空機用スマート材料に関する研究
- 新しいロケットのエンジン性能・飛行性能に関する研究
- 流れの乱流遷移に関する研究
- 電動航空機開発に関する研究
- プラズマによる宇宙電気推進の大力化研究
- 航空機構造用低歪素材に関する研究
- 画像処理による航空機等製作の高性能化に関する研究
- 小型衛星の設計製作と打上げ実験に関する研究
- 航空機用真空断熱機器の開発研究

経営情報学部

経営情報学部は、「豊かな教養、自立心と公益心とともに、企業経営と情報技術に関する基本的な考え方・知識・スキルとそれらを実社会で活用する能力、自ら学び続ける能力を身につけ、広く国際的視野から物事を考え実行する専門職業人、有識社会人となる有為な人材の育成」を目標としています。少人数ゼミを中心に学生のニーズにあったきめ細かい指導と新たな教育内容及び教育手法を取り入れることによって、経営情報学分野の基礎・基盤的な素養を身につけます。その基礎的な知識をもとに一人ひとりの専門分野の学修を深化させ、社会において積極的に活躍する職業人を養成することを目指しています。

注)卒業に必要な単位を取得するため、1・2年次に開講されている科目を履修する場合があります。



経営総合学科

経営・情報・会計・経済・法律の基本的な知識を幅広く学び、少人数ゼミでのサポートのもと、専門分野へと学修を深化させていきます。企業経営と情報技術に関する基礎・基盤的な要素と専門的知識を身につけた人材を育成します。

■3年次から開講される専門科目

- 経営…経営戦略論、中小企業経営、環境マネジメント、キャリア開発論、国際経営論、キャリアマネジメント、ベンチャービジネス
- マーケティング…広告論、消費者行動論
- 情報…情報セキュリティ、Webデザイン、ビジネス情報、応用ビジネス情報、ネットワーク活用
- 会計…国際会計論、投資決定論、管理会計論、会計情報システム論
- ファイナンス…ファイナンス論
- 経済…公共経済学、国際経済学
- 法律…電子社会と法
- 関連分野…英書講読
- 演習等…専門ゼミナール、卒業演習
- 卒業研究

◆卒業研究・論文のテーマ例

- 企業経営におけるクラウドコンピューティングの利用
- プログラミングによるアプリケーション開発
- 企業経営の理論と実践
- アントレプレナーシップの研究
- 現代消費社会の課題とマーケティングに関する研究
- 企業における経営財務戦略に関する考察
- 国際会計基準が日本企業に与える影響
- 自動車メーカーの経営分析
- 現代日本社会における法の役割
- コンテンツ産業の現状と今後の発展の方向性

国際関係学部

国際関係学部は、「複眼的な視野」と「実社会で使える語学」で真のグローバル人材を育成します。文化、経済、政治、民族、宗教などの多様な学問領域と、世界中のさまざまな地域に関する専門知識を、自らの関心と必要性に応じて自由に組み合わせて学ぶことで、複眼的な視野を養います。また、「2言語習得プログラム」と「アドバンスト英語・中国語」プログラムにより、実社会で使える語学を習得していきます。4年間を通じた「少人数教育」、学生自らが学期ごとに目標設定と自己評価を行い、次の行動に生かしていく「ポートフォリオ」など、サポート体制も充実しています。さらに、留学やフィールドワークなどの海外体験を通じて、グローバルな視野を備えた社会人として、国際社会や地域社会に羽ばたいていきます。

注) 卒業に必要な単位を取得するため、1・2年次に開講されている科目を履修する場合があります。



国際学科

国際学科は、世界の人々の生活に寄り添った広く柔軟な「国際学」を、学生と教員が共に学ぶことを通じて、「行動できる、心豊かな人間」を育成していくため、「知る・話す・体験する」を3つの柱としています。「知る」に関しては、幅広い学問領域を有機的に関連づけることで複眼的な思考を養い、世界のさまざまな地域と日本を比較、それぞれの特徴を深く理解していきます。「話す」に関しては、さまざまな言語を学び、話し、使うことで文化の多様性を理解し、自らの思いを他者に伝えるコミュニケーション能力を身につけていきます。「体験する」に関しては、多様な考え方や文化をもつ人々と積極的に交流し、社会や海外などの様々な場所で学んだ専門知識や言語を活用することで、大学での学習を体験の伴ったものに深化させていきます。

■3年次から開講される専門科目

- アドバンスト英語科目…国際ビジネス英語A、国際ビジネス英語B、国際時事英語、国際観光・ホテル英語
- アドバンスト中国語…資格中国語A、資格中国語B
- 国際政治経済科目…国際機構、国際金融論
- 多文化共生科目…宗教人類学、比較宗教学、社会思想史、観光文化論、人文地理学、人間と環境、博物館と文化
- 世界と日本研究科目…国際ジェンダー論、比較社会論、グローバルビジネス論、民俗学
- 国際創造プロジェクト・演習科目…国際専門演習A、国際専門演習B、ハイブリッド・プロジェクトD
- 卒業研究

◆卒業研究・論文のテーマ例

- ロマンチック街道は演出された中世か —観光雑誌から考える—
- 四国八十八か所霊場とお遍路の世界遺産登録の可能性 —顕著な普遍的価値の証明—
- 日韓「美容」の比較研究
- セクシュアリティから突き進む力 —日本のLGBT—
- 現代に生きる神々 —日米のエンターテインメント作品とギリシア神話の融和性—
- インドの債務児童労働をなくすためには
- 「隠れた飢餓」問題 —取り組みから見る支援の拡大—
- 国際法における民間軍事請負企業 —現状と規制の可能性—
- 中国における物流形態の変貌 —高度化の軌跡—

人文学部

人文学部では、言語、文化、メディア、社会、心理、歴史、地理などにかかわる人間の営みの分析から、人間とは何かという最も本質的な問いを追求する学問分野を扱っています。整備されたIT環境の中で、少人数のグループ学修、海外研修、フィールドワークなどを通して、学生と教員とが生き生きとした討論を交わす、人間的な血の通った学びの場となっています。教員、学芸員、司書などの資格取得や、就職のための支援もとても充実しています。

注)卒業に必要な単位を取得するため、1・2年次に開講されている科目を履修する場合があります。



日本語日本文化学科

「世界の中の日本」という視野に立ち、さまざまな角度や方法で「日本」を学びます。あわせてそのための読解力、思考力、表現力の錬磨をととして教養ある社会人を育成します。

3年次から開講される学部教育科目

- 学部共通科目…ビジネススキルアップ、インターンシップ、文系パソコン活用
- 研究科目
 - 【言語分野】…日本語の歴史、日本語研究史、現代日本語論、日本語教授法
 - 【文学分野】…古典文学講義、近現代文学講義、日本文学特講
 - 【文化分野】…民間伝承論、遊戯論
- 演習科目…日本語学演習、日本文学演習、日本文化演習
- 関連科目…書道、漢文学、中国文学
- 卒業研究

英語英米文化学科

英語英米文化学科は、ネイティブ・スピーカーによる授業や長期・短期の留学を通して、高度な英語運用能力や国際感覚を身につけ、将来英語を使う職業で活躍できる人材を育成します。

3年次から開講される学部教育科目

- 学部共通科目…ビジネススキルアップ、インターンシップ、文系パソコン活用
- 英語コミュニケーション科目…Integrated English、TOEIC演習、Academic Writing、English for Academic Purposes、ビジネス英語、通訳英語、翻訳英語
- 英語研究科目…英語の発音、英語で学ぶ言語習得論、グローバル英語
- 英米文化研究科目…英米の歴史と社会、英米の文化、英語で学ぶ世界事情
- 演習科目…英語英米文化演習
- 自主研究…自主研究、English for Social Change
- 関連科目…日本語教授法
- 卒業研究

コミュニケーション学科

情報格差のすくない社会を実現するためのコミュニケーション・デザイン/コミュニケーション・デザインを、より幅広く、より実践的に学びます。メディアを通して人と人をつなぐ、プロフェッショナルな表現者を育てます。

3年次から開講される学部教育科目

- 学部共通科目…ビジネススキルアップB、インターンシップA・B・C、文系パソコン活用B
 - 文化情報デザイン応用科目…情報デザインB
 - 文化情報デザイン発展科目…データベース・デザインB
 - プロジェクト科目…文化情報デザイン・プロジェクトA・B・C・D
 - 関連科目…日本語教授法C・D、女性の歴史、哲学概論、経済学概論
 - 卒業研究
- なお3年生は、1・2年次に開講されている約70種類の科目(例えば、社会の心理、映像分析、音響分析、Web デザイン、言語情報デザイン、映像情報デザイン、音響情報デザイン、画像情報デザイン、アニメーションデザインなど)も原則的に全て履修可能です。

心理学科

心理学の基礎から応用まで幅広く体系的に学修します。複雑な現代社会で、「人間」を理解する方法を身につけた人材を育成します。「認定心理士」の資格取得もバックアップします。

3年次から開講される学部教育科目

- 学部共通科目…ビジネススキルアップB、インターンシップA・B、文系パソコン活用B
 - 心理学基礎科目…心理学概論、公認心理師の職責
 - 心理学専門分野科目…知覚・認知心理学、教育・学校心理学、文化心理学、社会・集団・家族心理学、発達心理学、障害者・障害児心理学
 - 心理学特別講義科目…応用心理学特講、キャリアディベロップメント特講A・B
 - 実習演習科目…心理演習
 - 関連科目…行動科学A・B、現代社会と福祉、表現と倫理
 - 卒業研究
- なお3年生は、1・2年次に開講されている約50種類の科目(例えば、感情・人格心理学、障害者・障害児心理学、発達心理学、認知科学、精神疾患とその治療、心理的アセスメント、心理学統計法など)も原則的に全て履修可能です。また将来、公認心理師を目指し、そのための科目を取得したいと考えている場合、履修条件等について指導教員と十分に相談して計画を立てる必要があります。

◆卒業研究・論文のテーマ例

- 中国人学習者の日中同形語の習得における母語の影響
- 日本語学習者の指示語コ・ソ・アの使い分けの誤用
- 坂口安吾の女性一人称小説について
- 構造論から捉える『古今和歌集』
- 犬山祭の歴史と現状—名栗町の事例を中心に—
- 安井金毘羅宮の縁切祈願について

◆卒業研究・論文のテーマ例

- 非言語コミュニケーションに関する比較文化的研究
- 理想のパートナーシップを求めて:『ジェーン・エア』と『自負と偏見』を読む
- ディズニー映画における語彙レベルの比較—アニメ版と実写版を対象に—
- 中間構文で用いられる動詞の特徴とtough構文との比較
- 黒人英語の歴史と発展—現在における音楽・文化との関わり
- 児童文学と教訓:『不思議の国のアリス』と『オズの魔法使い』を読む
- 学習動機づけモデルの質的研究—英語専攻学生の場合—
- チョコレートのグローバル・ヒストリー
- The Differences in Customer Service between Japan and the U.S.
- Stress in English Classes in Japanese Junior High Schools

◆卒業研究のテーマ例

- コミュニケーション学科では、制作や地域貢献活動と副論文を合わせて卒業研究とすることが可能です。制作や地域貢献活動は複数人のグループによるプロジェクトという形で実施しています。近年のプロジェクトには以下のようなものがありました。
- ウイキペディアの春日井市充実化計画(卒業プロジェクト)
 - 人気アニメキャラクターの魅力分析(卒業プロジェクト)
 - 名古屋グランパスと連携した映像制作(卒業プロジェクト)
 - 春日井市の企業紹介映像の制作(卒業プロジェクト)
 - デジタルコンテンツのエミュレーションと知的コミュニティ(卒業プロジェクト)
 - 利活用可能な組織内動画アーカイブモデルの構築(卒業プロジェクト)
 - ブロックチェーン技術を用いた地域情報資源保存(卒業プロジェクト)
 - 春日井駅大型デジタルサイネージ用地域紹介映像制作(卒業プロジェクト)
 - 『広報春日井』のページ制作(卒業プロジェクト)
 - 産学連携未就学児童用SDGs 教材絵本作(卒業プロジェクト)

◆卒業研究・論文のテーマ例

- 心理教育を用いた同性愛に対する意識変容に関する研究
- 化粧が女子大学生の適応感に及ぼす効果の検討
- 大学キャンパスでの方向判断と地図描画方向の関係
- 恐怖感情が潜在的認知に及ぼす影響
- 適応指導教室における大学生ボランティアの不登校生徒との信頼関係形成のプロセス
- 自然風景における緑化量と親和性が感情に及ぼす影響
- 大学生の被服選択行動と自己意識および自己愛との関連
- 妬み感情が被害妄想的観念に及ぼす影響
- 大学生における発達障害への知識理解と抱くイメージの関連
- アイロニー理解に文脈情報は影響するか
- インターネット上におけるフレーミングに対する対処行動

歴史地理学科

時間的な経緯から事象や問題を考察する「歴史学」。地域的・空間的な視野で社会の本質を探る「地理学」。その2つを統合し、現代社会で活躍するために必要な「未来への針路を見出せる力」を身につけます。

■3年次から開講される学部教育科目

○学部共通科目…ビジネススキルアップ、インターンシップ、文系パソコン活用B

○歴史学分野

【テーマ科目】…女性の歴史、郷土の歴史、歴史学特殊講義

【研究科目】…日本史の文献を読む、日本思想史の文献を読む、アジア史の文献を読む、アメリカ史の文献を読む、ヨーロッパ史の文献を読む、技術から歴史を探る

○地理学分野

【テーマ科目】…アジア地誌、世界地誌、地理学特殊講義

○演習科目…専門演習

○関連科目…経済学概論、現代と心

○卒業研究

◆卒業研究・論文のテーマ例

○天皇親政運動にみる侍補設置問題

○後漢末における曹操軍の成立と魏軍への転換

○ナゴヤドーム周辺における臨時駐車場の展開

○旧伊勢電気鉄道の廃線跡地に関する地理学的研究

応用生物学部

「生命の不思議」を探求し、地球環境、そして私たちの暮らしを支えてきた「生物の力」を解明します。そのために、幅広い学問分野の教員と充実したカリキュラム、最新のDNAシーケンサーや質量分析計、附属農場や食品プラントなどの実習や卒論研究のための実験機器や設備、生態系調査の可能な恵那キャンパスを備えています。

※管理栄養科学専攻は募集をしていません。

注)卒業に必要な単位を取得するため、1・2年次に開講されている科目を履修する場合があります。



応用生物化学科

化学と生物情報科学を基礎として、バイオサイエンスとバイオテクノロジーについての専門知識と技術を学ぶとともに、動物、植物、微生物の機能解明とその利用技術の開発に関する研究に取り組むことによって、社会的ニーズが高いバイオ産業で活躍する人材を育成します。

■3年次から開講される専門教育科目

○学部基礎科目…基礎物理学、基礎物理学・基礎地学実験、生物倫理学

○学科専門科目…分子生理学、プログラミング、応用タンパク質科学、生体防御学、インターンシップ、微生物生態学、天然物化学実験、分子生物学実験、応用微生物学実験、応用生物化学、動物細胞工学、植物細胞工学、バイオインフォマティクス、ケミカルバイオロジー、遺伝子工学実験、卒業研究

○関連科目…食品衛生学、地球環境学、食品機能学、食料資源流通学、環境動物学、自然保護論

◆卒業研究・論文のテーマ例

○バイオ(微生物)による環境汚染浄化と新廃水処理法(静脈産業)

○食品中のアクリルアミドに関する研究

○破骨細胞分化におけるプロテインホスファターゼの機能の解析

○シロイヌナズナを用いた分子遺伝学的研究

環境生物科学科

生物学と化学の理解を基礎に、動物・微生物・植物の機能や生態、これら生物と環境の相互関係、環境分析などに関する科学と技術を学び、それらを環境の評価や保全などに直接・間接に活かして、SDGsが求める持続可能な循環型社会の実現に貢献できる人材を育てます。

■3年次から開講される専門教育科目

○学部基礎科目…基礎物理学、基礎物理学・基礎地学実験、生物倫理学

○学科専門科目…環境分析学、細胞工学、環境工学、水質浄化論、環境評価学、バイオマス論、植物遺伝資源論、園芸生産学、インターンシップ、環境生物科学セミナー、環境植物学実験、分子生物学実験、環境分析実験、土壌環境実験、卒業研究

○関連科目…プログラミング、食品衛生学、バイオインフォマティクス

◆卒業研究・論文のテーマ例

○河川や湖沼などの環境評価

○野生ネズミの遺伝的多様性評価

○糸状菌等の微生物の有用酵素遺伝子およびその制御機構

○花きの品質向上を目指した生理学的および分子生物学的研究

食品栄養化学科【食品栄養科学専攻】

バイオサイエンスを基盤として「食」の視点から健康に関わる機能や栄養、それらに伴う生命現象を学びます。機能成分の分析や品質管理などの知識、技術を深め、「食と栄養のバイオサイエンスの専門家」として食品産業などで先頭に立って活躍する人材を養成します。

■3年次から開講される専門教育科目

○学部基礎科目…基礎物理学、基礎物理学・基礎地学実験、生物倫理学

○専攻専門科目…食品機能学、食品製造加工学、食品開発論、食品衛生学、栄養生化学、インターンシップA、インターンシップB、食品栄養科学セミナー、食品学実験、食品分析学実験、食品栄養・機能学実験、食品製造・加工学実習、卒業研究

○関連科目…水質浄化論、遺伝子工学、バイオインフォマティクス、ケミカルバイオロジー、地球環境学、応用タンパク質科学、バイオマス論

◆卒業研究・論文のテーマ例

○乳由来乳酸菌を利用した非加熱乾燥食肉製品の製造技術の研究

○ベリー類の糖尿病予防・抑制作用とその機構解析

○弱い分子間相互作用を利用した選択的吸着剤の開発とこれを利用した食品分析への展開

○食中毒や腐敗の誘因となる耐熱性細菌胞子(芽胞)発芽の分子メカニズム

現代教育学部

現代および次世代の保育・教育のあり方について多角的に学ぶことを通して、深い知識と高い実践的指導力をそなえ、さらに子どもに温かいまなざしと愛情をもち、自らも学びつつ成長を追求する豊かな人間の資質を身につけ、保育界や教育界および子どもに関する様々な分野で活躍することのできる人材を育成します。

※中等教育国語数学専攻は募集をしていません。

注)卒業に必要な単位を取得するため、1・2年次に開講されている科目を履修する場合があります。



幼児教育学科

地域の幼稚園・保育所・児童福祉施設等の協力を得て実習教育が充実しています。また障害児理解や食育、国際理解といった保育に関わりの深い領域についても、学ぶことができます。

■3年次から開講される学部共通科目

- 基礎科目…教育統計学、レクリエーション理論、生涯学習論
- 実践科目…教育データ解析、レクリエーション演習、器楽演奏実技、インターンシップ

■3年次から開講される学科専門科目

- 基幹科目…幼児教育課題研究、子ども家庭支援の心理学、子どもの理解と援助、子ども家庭福祉、子どもの健康と安全、子どもの食と栄養、障害児保育
- 発展科目…教育と社会、幼児理解と教育相談、保育総合活動(音・身・造)、現代食育論、子どもの遊び研究、子どもの外国語研究、保育・教育インターンシップ、保育・教職実践演習(幼稚園)

- 実習科目…教育実習指導(幼稚園)、教育実習(幼稚園)、保育実習指導、保育実習
- 卒業研究

◆卒業研究・論文のテーマ例

- 幼児期の聴覚障害における言語獲得の方法とコミュニケーション手段
- 幼児の運動能力の発達に関する縦断的研究
- 異年齢保育の効果と課題
- 保育園を利用する母親の育児不安の現状と課題

現代教育学科【現代教育専攻】

学校教育だけでなく、地域や家庭における教育も視野に入れた教員養成をめざし、体験的学習の場を広く用意しています。また、障害のある子どもやその保護者への支援力を養う教育を行います。

■3年次から開講される学部共通科目

- 基礎科目…教育統計学、レクリエーション理論、生涯学習論
- 実践科目…レクリエーション演習、教育データ解析、器楽演奏実技、インターンシップ

■3年次から開講される学科専門科目

- 学科共通科目…対人関係論、国際理解教育論、現代社会と教育、キャリア開発、現代教育課題研究
- 基幹科目…教育課程論、教育の方法と技術、学校制度と社会、絵画表現基礎、教職実践演習
- 小学校教育科目…生徒指導・進路指導、特別活動指導法、総合的な学習の時間の指導法、教育相談、小学校教育実習指導、小学校教育実習

- 特別支援教育科目…知的障害児の教育、肢体不自由児の心理、病弱児の心理、肢体不自由児の教育、病弱児の教育、教育アセスメント、重複障害児の心理と教育、LD児の心理と教育、視覚障害児の心理と教育、聴覚障害児の心理と教育、特別支援学校教育実習指導、特別支援学校教育実習
- 卒業研究

◆卒業研究・論文のテーマ例

- 日本の初等教育における「学力問題」の研究
- 学級崩壊の現状とその対策
- ICTを取り入れた授業づくり
- 不登校児に対する教育的支援の在り方について



取得が可能な資格

[重要] 教員免許取得希望者は、出願の2週間前までに中部大学入学センターにご相談ください。

工学部	機械工学科	●高等学校教諭一種免許状「工業」 ○CAD利用技術者	○機械設計技術者(3級) ○エネルギー管理士	経営情報学部	経営総合学科	●高等学校教諭一種免許状「商業」 ○日商簿記検定 ○宅地建物取引士 ○中小企業診断士 ○ビジネス能力検定 ○電子会計実務検定 ○ファイナンシャル・プランニング技能検定	○IT/パスポート ○税理士 ○基本情報技術者 ○公認会計士 ○リテールマーケティング(販売士) ○ビジネス会計検定
	都市建設工学科	●高等学校教諭一種免許状「工業」 ●測量士補 ●測量士(1年以上) ●技術士補(アドバンスコース修了生は申請により取得可)	○管工事施工管理技士(1級:3年以上、2級:1年以上) ○建設機械施工技士(1級:3年以上、2級:1年以上) ○造園施工管理技士(1級:3年以上、2級:1年以上) ○電気工事施工管理技士(1級:3年以上、2級:1年以上) ○土木施工管理技士(1級:3年以上、2級:1年以上) ○建築施工管理技士(1級:3年以上、2級:1年以上)		国際学科	●高等学校教諭一種免許状「公民」 ●学芸員 *日本語教員 ○英語・中国語・ドイツ語・フランス語・スペイン語・韓国語関連諸資格 ○世界遺産検定	●高等学校教諭一種免許状「地理歴史」 ●司書
	建築学科	●高等学校教諭一種免許状「工業」 ●技術士補(卒業後申請により取得) ○一級建築士 ○1級建築施工管理技士(3年以上) ○インテリアプランナー	●商業施設士補 ○二級建築士 ○建築設備士(2年以上)		日本語 日本文化学科	●中学校教諭一種免許状「国語」 ●学芸員 *日本語教員	●高等学校教諭一種免許状「国語」 ●司書
	応用化学科	●高等学校教諭一種免許状「理科」 ●技術士補(スペシャリスト・コース修了生は申請により取得可) ●毒物劇物取扱責任者 ●技術士補(スペシャリストコース修了生は申請により取得可) ○作業環境測定士(1年以上)	●高等学校教諭一種免許状「工業」 ○甲種危険物取扱者		英語英米 文化学科	●中学校教諭一種免許状「英語」 ●司書 ○英語関連諸資格(TOEIC、TOEFL、英検など) *日本語教員	●高等学校教諭一種免許状「英語」
	情報工学科	●高等学校教諭一種免許状「情報」 ○IT/パスポート ○応用情報技術者 ○システムアーキテクト	●高等学校教諭一種免許状「工業」 ○基本情報技術者 ○プロジェクトマネージャ ○情報処理安全確保支援士		コミュニケーション 学科	●中学校教諭一種免許状「社会」 ●学芸員 *日本語教員 ○日本語検定1・2・3級	●高等学校教諭一種免許状「公民」 ●司書
	ロボット理工 工学科	○IT/パスポート ○基本情報技術者 ○応用情報技術者 ○プロジェクトマネージャ	○システムアーキテクト ○情報セキュリティスペシャリスト ○画像処理エンジニア検定ベーシック ○データベーススペシャリスト		心理学	●高等学校教諭一種免許状「公民」 ●司書 ★公認心理師	●認定心理士
	電気電子 システム工 工学科	●高等学校教諭一種免許状「工業」 ●第二種電気主任技術者(3年以上) ●第二種電気工事士(筆記試験免除) ●電気通信主任技術者(一部筆記試験免除) ●無線従事者(第一級陸上特殊無線技士、第二級海上特殊無線技士) ○電気工事施工管理技士(1級:3年以上、2級:1年以上) ○電気通信工事施工管理技士(1級:3年以上、2級:1年以上) ○管工事施工管理技士(1級:3年以上、2級:1年以上) ○建設機械施工技士(1級:3年以上、2級:1年以上) ○建築施工管理技士(1級:3年以上、2級:1年以上) ○甲種消防設備士 ○応用情報技術者	●第一種電気主任技術者(5年以上) ●第三種電気主任技術者(1年以上) ○甲種危険物取扱者		応用生物化 学科	●高等学校教諭一種免許状「理科」 ●食品衛生管理者 ○甲種危険物取扱者	●高等学校教諭一種免許状「農業」 ●食品衛生監視員 ○毒物劇物取扱責任者
	宇宙航空理工 工学科	○CATIA認定技術者 ○CAD利用技術者 ○高圧ガス製造保安責任者 ○火薬類取扱保安責任者 ○電気主任技術者(第3種)	○航空無線通信士 ○情報処理技術者 ○機械設計技術者 ○航空特殊無線技士		環境生物科 学科	●高等学校教諭一種免許状「理科」 ●食品衛生管理者 ○甲種危険物取扱者	●高等学校教諭一種免許状「農業」 ●食品衛生監視員
					食品栄養科 学科※1 [食品栄養科学専攻]	●高等学校教諭一種免許状「理科」 ●食品衛生管理者 ○甲種危険物取扱者 ○食の6次産業化プロデューサー	●高等学校教諭一種免許状「農業」 ●食品衛生監視員
					現代教育学部	幼児教育学科※2 現代教育学科※4 [現代教育専攻]	●幼稚園教諭一種免許状※3 ●レクリエーションインストラクター ●保育士 ●准学校心理士 ●小学校教諭一種免許状※5 ●特別支援学校教諭一種免許状※6 ●レクリエーションインストラクター ●中学校教諭一種免許状(理科) ●准学校心理士

※1 応用生物学部 管理栄養科学専攻は、編入の募集をしていません。

※2 保育士資格の取得を希望する者の受け入れはしていません。

※3 幼稚園教諭一種免許状の取得を希望する者は、幼稚園教諭二種免許状の取得者であること。

※4 中学校教諭一種免許状(理科)の取得を希望する者の受け入れはしていません。

現代教育学部 中等教育国語数学専攻は、編入の募集をしていません。

※5 小学校教諭一種免許状の取得を希望する者は、小学校教諭二種免許状取得者であること。

※6 特別支援学校教諭一種免許状の取得を希望する者は、小学校教諭一種または二種免許状取得者であること。

●は所定の単位を修得後に資格の取得が可能なもの。

○は受験資格の取得が可能なもの。

◎はその他、各学部・学科に関連する資格(受験資格を要しないもの)。

★は受験資格の取得が可能なもの(大学院修士課程修了または実務経験が必要、受講者数を制限する場合あり)

()は実務経験年数。

*は公的な日本語教員の資格は存在しないが、文部科学省設定のガイドラインに従い、日本語教員養成講座を設置する。希望者は申請手続きを行うことで、所定の単位修得後に日本語教員養成講座の修了証書が交付される。

編入学生の進路 (2017~2020年度)

就職

春日井市役所
コムシス株式会社
中日本株式会社
中部ティーイーケー株式会社
三菱電機プラントエンジニアリング株式会社
日本コムシス株式会社

トランスコスモス株式会社
日本ステリ株式会社
ダイダム株式会社
富士ソフト株式会社
名古屋トヨペット株式会社
株式会社名光精機

株式会社パシフィックアートセンター
株式会社エイジェック
株式会社エフ・シー・シー
株式会社毛受建材
株式会社三重日立

進学

中部大学大学院
愛知教育大学大学院
岐阜大学大学院

アクセス

電車&バス通学 名古屋駅から36分! (最短乗車時間)

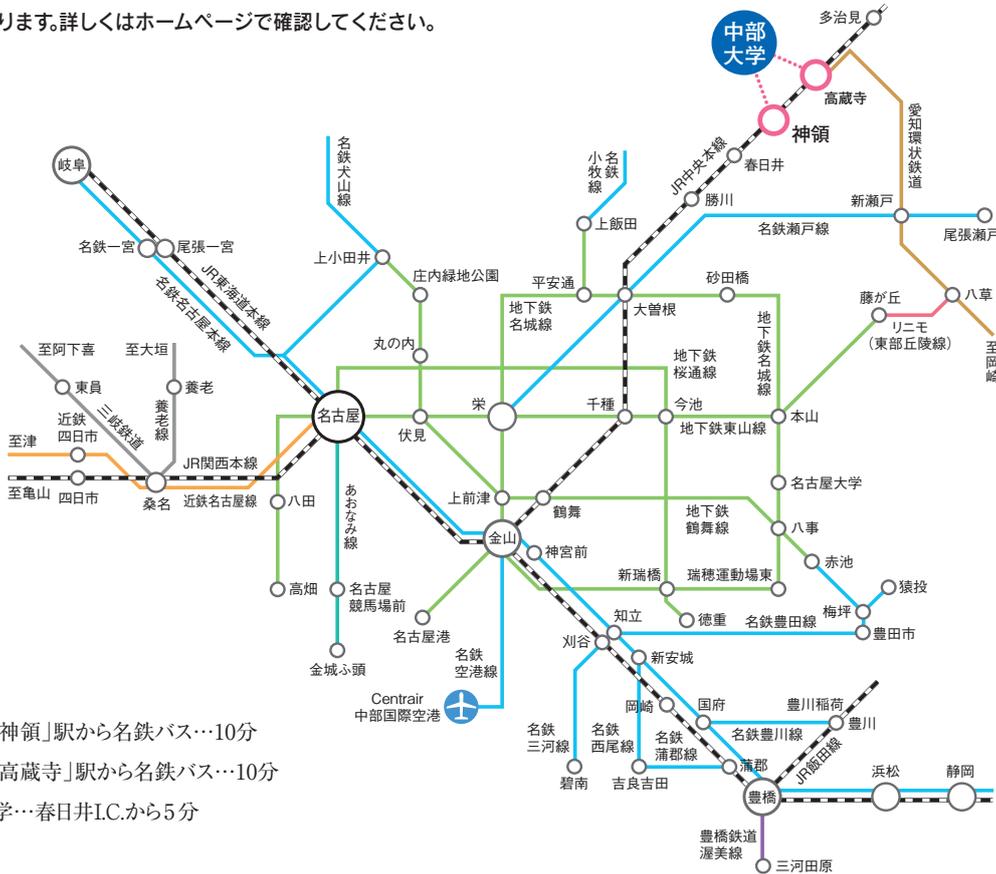


OPEN CAMPUS Autumn

10月2日(土)

9:30~15:00

変更する場合があります。詳しくはホームページで確認してください。



- JR中央線「神領」駅から名鉄バス…10分
- JR中央線「高蔵寺」駅から名鉄バス…10分
- マイカー通学…春日井I.C.から5分

試験日程

願書受付期間

9月13日(月) → 9月21日(火)

試験日

10月16日(土)

合格発表日

10月21日(木)

※詳細は、入学センターまでお問い合わせください。

試験会場

中部大学 春日井キャンパス

選抜方法

書類審査

小論文(制限時間60分、字数制限800字)

面接試験

※詳細は、編入学試験要項をご確認ください。



中部大学

〒487-8501 愛知県春日井市松本町1200

【問い合わせ先】
入学センター

☎0120-873941

ホームページ <https://www.chubu.ac.jp/>

E-mail koho@chubu.ac.jp

