



2025 年度 入学試験要項

総合型選抜

夢探究入試

2025年度 入学試験 カレンダー

2024年

9月

10月

11月

夏のオープン
キャンパス
8/2～8/4

秋のオープン
キャンパス
9/29

初夏のオープン
キャンパス
6/2

夢探究入試

出願登録/検定料支払 CUhub受付開始	出願書類の郵送	受験票 発行開始	試験日	合否発表	入学料 納入締切
9/19	9/23～9/30 消印有効	10/11	10/19	11/1	11/20

特技推薦入試

セレクション 受付期間	セレクション 実施日	セレクション 結果通知書発送	出願登録/検定料支払 CUhub受付開始	出願書類の郵送	受験票 発行開始
9/3～9/6	9/13	9/19	10/11	11/1～11/6 消印有効	11/15

同窓生推薦入試/併設校推薦入試/指定校推薦入試/公募制推薦入試

出願登録/検定料支払 CUhub受付開始	出願書類の郵送	受験票 発行開始	試験日
10/11	11/1～11/6 消印有効	11/15	11/23・11/24

特別奨学生入試

出願登録/検定料支払 CUhub受付開始	出願書類の郵送
11/15	11/22～12/2 消印有効

CUhubへの事前登録



出願登録から受験票印刷や合否確認、入学手続など
入試に関する諸手続を一貫して行うことができるWebサイトです。

事前に登録(マイページを作成)することで、スムーズに出願手続ができます。

(マイページ作成は各入試の出願期間前でも可能です)

受験生の方は、まずはマイページを作成しましょう！

はCUhubで行うことです。

出願手続・入学手続の流れ



2024年

9月

10月

11月



受験票 発行開始	試験日	一般 合否発表	特別奨学生 候補者面接日	特別奨学生 合否発表	入学料 納入締切	授業料等納入締切 書類提出締切
12/11	12/15	12/21	1/11	1/16	2/21	3/7 必着

前期入試							
トリプル判定 A方式(3教科型) B方式(高得点2教科型) 共通テストプラス方式	出願登録 検定料支払 CUhub 受付開始	出願書類の 郵送	受験票 発行開始	試験日	合否発表	入学料 納入締切	授業料等 納入締切 書類提出締切
	12/16	1/10 ~1/20 消印有効	1/28	2/1・2/2 2/3 試験日 2/4 2/5	2/15	2/21	3/7 必着

共通テスト利用入試								
前期	出願登録/検定料支払 CUhub受付開始	出願書類の 郵送	試験日	受験票 発行開始	合否発表	入学料 納入締切	授業料等納入締切 書類提出締切	
	12/16	1/10～1/24 消印有効	共通テストを 受験	1/28	2/15	2/21	3/7 必着	
後期	試験日			出願登録/検定料支払 CUhub受付開始/出願書類の郵送		受験票 発行開始	合否発表	各種手続 締切
	共通テストを 受験			2/14～2/24 消印有効		3/5	3/14	3/19 必着

後期入試				
出願登録/検定料支払 CUhub受付開始/出願書類の郵送	受験票 発行開始	試験日	合否発表	各種手続 締切
2/14~2/24 消印有効	3/5	3/9	3/14	3/19 必着

本学の建学の精神と基本理念、各学部・学科の教育研究上の目的及び3つのポリシーを理解し、本学の学習・教育環境を積極的に活用して、深い知識と幅広い領域の学修を志している意欲に燃えた学生を求めます。なお、各学部・学科が教育研究上の目的を達成するための基本とされる知識を有することが必要です。そのためには高等学校での基礎となる教科等の勉学を必要とし、積極的な学習姿勢を堅持していることが大切です。

その上で、皆さんが本学での学生生活を十分理解し、明確な勉学目的と意思を持って入学されることを期待しています。

■ 建学の精神

「不言実行、あてになる人間」

■ 基本理念

中部大学は、「不言実行、あてになる人間」を信条とし、豊かな教養、自立心と公益心、国際的な視野、専門的能力と実行力を備えた、信頼される人間を育成するとともに、優れた研究成果をあげ、保有する知的・物的資源を広く提供することにより、社会の発展に貢献します。

■ 学部教育の目的

本学の教育上の使命に沿い、それぞれの専門分野の基本的な考え方・知識・スキルとそれらを実社会で活用する能力、そして自ら学び続ける能力を身につけた、専門職業人／有識社会人となる人間を世に送り出します。

■ 3つのポリシー

各学科のディプロマ・ポリシー（DP）、カリキュラム・ポリシー（CP）、アドミSSION・ポリシー（AP）は本学ウェブサイトで公表しています。

ディプロマ・ポリシー：卒業認定・学位授与に関する基本的な方針

カリキュラム・ポリシー：教育の実施に関する基本的な方針

アドミSSION・ポリシー：DP・CPに沿った学生募集の方針と入学者選抜の方法

各学科における3つのポリシー

<https://www.chubu.ac.jp/about/facts-figures/study/3policy/>



■ 夢探究入試

中部大学では、従来の筆記試験では十分に測定できない秘めたる能力や多様な能力を持ち、本学で学びたいという強い意思を持つ学生を評価するために 2001 年度入試からAO入試（アドミSSION・オフィス方式による入学者選抜）を開始し、多くの入学生を迎えてきました。

夢探究入試は、AO入試の趣旨を継続した入試制度で、書類と各学科が独自に行う講義・実習等の成果や面接をとおして評価し、入学者を選抜します。

本学の建学の精神と基本理念に深く賛同し、本学の学修・教育環境を積極的に活用して、深い知識と幅広い領域の学修を志している意欲に燃えた学生を求めます。

■ 入学試験要項について

中部大学入学試験の出願は、インターネットを利用します。この「入学試験要項」には、入試の概要と出願から入学手続までの事項を掲載しています。「入学試験要項」を熟読して内容を理解し、出願期間内に必要書類を送付してください。インターネット上での出願登録および入学検定料の支払いだけでは出願は完了しません。出願期間内に書類を送付しない場合や不備がある場合、出願は無効となります。詳細は⁷インターネット出願を確認してください。また、入試等についてのお問い合わせは、やむを得ない場合を除き志願者本人が行ってください。

■ 個人情報の取扱いについて

出願に当たってお知らせいただいた氏名、住所その他の個人情報は、

(1) 入試の実施（出願処理・試験の実施等）

(2) 入学手続

とこれらに付随する事項を行うために利用します。上記以外の目的で、本学が志願者本人に通知することなく個人情報を利用することはありません。

なお、本学は、上記利用目的のため、その業務の一部を本学が定める個人情報取扱の基準を満たす業者（以下、「委託業者」という）において行います。業務を委託するに当たり、委託業者に対して委託業務を遂行するために必要となる範囲で、お知らせいただいた個人情報の全部又は一部を提供します。提供に際しては、委託業者に対して、契約により適切な管理を義務付けています。予めご了承ください。

氏名・住所・電話番号等は悪用されてはならない大切な個人情報です。これらを漏洩した結果、思わぬ深刻な事態に巻き込まれることがあります。自分や友人の個人情報は安易に他人に教えないようにしてください。

中部大学では、お問い合わせがあっても志願者の住所・電話番号などは教えません。また、試験当日、試験会場及び駅周辺で合否連絡などを口実に、個人情報を記入させ、その場で連絡料などと称して金銭を支払わせていることがあります。中部大学とは一切関係がありません。十分注意してください。

中部大学の合否発表は、インターネットを利用して行います。

■ 不測の事態が発生した場合について

災害等不測の事態が発生したことにより、入試の実施等に支障が生じた場合は、本学ウェブサイトまたは「CUhub(シーユーハブ)」マイページで周知しますので注意してください。

入試に関するお問い合わせ先

中部大学入学センター TEL (0120) 873-941

午前9時～午後5時（平日のみ）

「CUhub(シーユーハブ)」マイページの操作に関するお問い合わせ先

サポート窓口 TEL (0120) 752-257

○ 期間 出願期間中

○ 時間 午前9時～午後8時

出願書類の不備に関する連絡先

〒481-8585（住所不要）

中部大学入学願書受付センター（※中部大学の住所とは異なります）

TEL : 0568-22-7220、0568-22-7223、0568-22-7244

※出願書類に不備のあった方に本電話番号より連絡します。

○ 期間 出願期間中

○ 時間 午前9時～午後5時（平日のみ）

○ 不備書類再送先

出願書類に不備があった場合、上記の宛先に簡易書留・速達で再送してください（通常の出願時は、「宛名ラベル」を使用し郵送してください。）。

入試当日のお問い合わせ先

中部大学代表電話 TEL (0568) 51-1111

目次

1. 募集人員.....	1
2. 入試日程および時間割	1
【時間割】	2
3. 出願資格	2
4. 選抜方法	2
2025 年度 学科独自の試験	3
工学部	3
経営情報学部	5
国際関係学部	5
人文学部	6
応用生物学部	8
生命健康科学部	9
現代教育学部	11
理工学部	12
5. 出願書類	14
入学検定料	15
6. CUhub（シーユーハブ）マイページ	16
7. インターネット出願	18
インターネット出願のよくある質問	18
8. 出願上の注意	20
9. 受験上の配慮申請について	21
10. 受験票	22
11. 試験当日の注意	23
12. 試験会場	24
本学までの交通機関.....	24
試験会場の下見について.....	24
13. 合格発表	25
合格された方へ	25
入学前ガイダンスの開催について	25
14. 入学手続	26
15. 2025 年度入学者学費等	27
16. アドミッション・ポリシー	28
17. 入学検定料の返還	38
18. 入試における学力の3要素	39

1. 募集人員

学部	学科	募集人員	学部	学科	募集人員
工学部	機械工学科	7	生命健康科学部	生命医科学科	3
	都市建設工学科	3		保健看護学科	5
	建築学科	7		理学療法学科	2
	応用化学科	3		作業療法学科	3
	情報工学科	4		臨床工学科	3
	電気電子システム工学科	7		スポーツ保健医療学科	5
経営情報学部	経営総合学科	15	現代教育学部	幼児教育学科	2
国際関係学部	国際学科	19		現代教育学科	
人文学部	日本語日本文化学科	7		現代教育専攻	1
	英語英米文化学科	12		中等教育国語数学専攻	1
	心理学科	7	理工学部	数理・物理サイエンス学科	2
	歴史地理学科	7		A I ロボティクス学科	3
	メディア情報社会学科	7		宇宙航空学科	3
応用生物学部	応用生物化学科	5	※応用生物学部食品栄養科学科は食品栄養科学専攻と 管理栄養科学専攻、現代教育学科は現代教育専攻と 中等教育国語数学専攻に分けて募集します。		
	環境生物科学科	5			
	食品栄養科学科				
	食品栄養科学専攻	3			
	管理栄養科学専攻	3			

2. 入試日程および時間割

出願期間 (最終日消印有効)	受験票発行開始	試験日	会場	合否発表
2024年9月23日(月) \ 2024年9月30日(月) ※出願登録は 2024年9月19日(木) 午前9時から最終日 午後5時まで可能です。	2024年10月11日(金) 午前9時	2024年10月19日(土)	本学	2024年11月1日(金) 午前11時

【注意】

- 最終日翌日の午前9時30分～正午に限り、中部大学入学センター窓口で出願書類を受理します。なお、最終日翌日には新規の出願は受け付けません。
- 出願・受験・合否・手続システム「CUhub(シーユーハブ)」**のアカウント作成は出願期間外でも可能です。出願登録は9月19日(木)午前9時から9月30日(月)午後5時の間に行い、出願期間内に到着するよう郵送してください。出願書類は、**出願期間最終日消印有効**とします。なお、出願登録期間中は24時間登録が可能です。
- 入学検定料納入期限は、出願登録を行った翌日の23時59分(最終日は当日の23時59分)までです。払込期限を過ぎると、出願内容が取り消されますのでご注意ください。
- 出願書類は、出願登録後**可能な限り速やかに郵送**してください。出願期間前日までに到着した出願書類は、9月23日(月)以降順次開封し、内容確認します(無効となりません)。

【時間割】

	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00
集合時間 9:40	学科独自の試験				昼食		面接		
	学科独自の試験に面接の要素を含む								

【注意】

1. 集合場所は、入試の前日までに本学ウェブサイトでお知らせします。
2. 学科独自の試験は、学科により終了時間が異なります。12時より前に終了する場合もあれば、学科独自の試験に面接の要素を含む場合は、休憩時間を挟まず、終了時間が12時を超える場合もあります。
3. 志願する学科が13時から面接を実施するかどうかは、次ページ「2025年度 学科独自の試験」で確認してください。

(表記種別) [面接]…13時から面接を別途実施します。
(学科独自の試験の中に、面接の要素を含みます) …面接の時間を別途設けません。

3. 出願資格

次の1から3の条件をすべて満たす者

1. 中部大学で勉学したいと強く希望し、第一志望として入学を志す者（専願）
(合格をした場合には本学に入学することを条件とする)
2. 志望する学科が求める人間像に即した志望理由を持ち、入学後の目標が明確な者
3. 以下のいずれかに該当する者
 - (1) 高等学校もしくは中等教育学校を卒業した者及び2025年3月31日までに卒業見込みの者
 - (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者及び2025年3月31日までに修了見込みの者
 - (3) 学校教育法施行規則第150条の規定により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者及び2025年3月31日までにこれに該当する見込みの者

4. 選抜方法

- ・ 書類審査(30点)(調査書、夢実現計画書、活動実績書)
- ・ 各学科が行う独自の試験(70点)(演習課題、討論、プレゼンテーション、レポート、実技、面接など)で行います。ただし、学科独自の試験の中に面接の要素を含む場合は、個別の面接を実施しません。

—学科独自の試験の主な評価方法について—

〔演習〕	講義の理解度、学科の学びに関連する知識・適性などを確認するため、演習問題や演習課題を実施。
〔討論〕	講義の理解度、学科の学びに関連する知識・適性、コミュニケーション能力などを確認するため、グループディスカッションやディベートを実施。
〔発表〕	講義の理解度、学科の学びに関連する知識・適性、言語化能力などを確認するため、プレゼンテーションや発表を実施。
〔小テスト〕	学科の学びにおいて必要となる基礎学力を確認するため、小テストを実施。
〔レポート〕	講義の理解度、学科の学びに関連する知識・適性、言語化能力などを確認するため、レポート、小論文、作文等の文章作成課題を実施。
〔実技〕	学科の学びに関連する表現力や各種能力を確認するため、実技試験を実施。
〔面接〕	夢実現計画書をもとに主体性、能力、適性を多角的に評価するため、13時から面接を別途実施。

※「講義の理解度」確認は、講義の後に行われる場合のみ。講義中のノートテイキングも評価の対象となる場合がある。

2025 年度 学科独自の試験

工学部

機械工学科

—今年度の実施予定内容—

機械工学に関する2つの題材を取り上げ、それぞれ20分程度の講義を実施します。その後、講義内容の理解度を確認する演習問題を行います。

主な評価方法：[演習][面接]

—受験生へのアドバイス—

機械工学科での学びは高校数学・物理の延長線上にあります。高校数学・物理の十分な復習を行っておいてください。面接では大学卒業後のビジョンについて確認します。機械工学分野のエンジニアとして実現したい夢や目標を具体的に語れるように準備をしておいてください。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

機械工学に関する題材を取り上げ講義を実施した後、理解度を確認する演習問題を課した。

都市建設工学科

—今年度の実施予定内容—

アドミッション・ポリシーの適合度、数学・物理の基礎学力を確認します。その後、講義(土木に関するデータ分析)、演習課題(土木をテーマとした課題に対する個人ワーク、グループワークおよび個人発表)を行います。

主な評価方法：[レポート][討論][面接]

—受験生へのアドバイス—

高校の教育内容(数学、物理の基礎など)と日常的な自己学習の習慣は大学入学後も役立ちます。また、夢探究入試では、課題に対する自分の考えを整理し、他者の意見を理解して、発表・質疑応答することを期待しています。普段から自分自身が理解して他者に伝えることを心がけましょう。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

アドミッション・ポリシー適合検査を実施した。また講義に対する受験者の意見整理と発表、および受験者間での討論を行った。

建築学科

—今年度の実施予定内容—

与えられた条件下で建築物や物体をイメージまたは観察し、それをスケッチや模型で表現するとともに、その意図を文章でまとめます。

主な評価方法：[実技][面接]

—受験生へのアドバイス—

当日の試験では、実際の建物を見てそれをスケッチしますので、パースやアイソメなど立体的に見せるための描き方を勉強しておきましょう。普段から自分が使用する建物の空間を意識して見てみる習慣をつけると大学入学後にも役に立ちます。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

複数の建築模型について講義を実施した上で、鉛筆で模型のスケッチを行った。

応用化学科

—今年度の実施予定内容—

分析化学実験に関する講義を実施します。その後、実際に実験を行い、結果をレポートにまとめます。

主な評価方法：[演習][面接]

—受験生へのアドバイス—

国語、数学、英語、化学、（物理、生物）など、高校で学べきものをしっかりと学習し、特に化学については、丸暗記するのではなく、理解して自分の知識になる勉強をする習慣を身につけておいてください。普段より継続して取り組むことが、夢探究入試の対策にも繋がります。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

中和滴定のデモンストレーションを実施した上で、身近な調味料成分の定量分析（食酢中に含まれる酢酸の濃度分析）の演習を行った。

情報工学科

—今年度の実施予定内容—

数学（アルゴリズム）的演習・実習と、情報技術に関する論述作成を行います。

主な評価方法：[演習][レポート][面接]

—受験生へのアドバイス—

アルゴリズム的演習では、ロボットをスタートからゴールまで誘導する問題を扱います。論理的な思考力を鍛えておきましょう。また、日頃からICT関連の最新ニュースに接して関心を持つようにしておきましょう。記事を文章でまとめたり、自分の意見・感想を書いたりして周りの人に読んでもらおうと、小論文のよい練習になるでしょう。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

情報工学の素養を問う数学（アルゴリズム、プログラミング）的な課題と、情報工学に関する時事問題的な小論文課題からなる演習を行った。

電気電子システム工学科

—今年度の実施予定内容—

電気電子工学に関する題材を取り上げ、講義を実施します。その後、講義内容の理解度を確認する演習/実習を行います。

主な評価方法：[演習][レポート][面接]

—受験生へのアドバイス—

当日の試験では、講義内容の理解度を重視します。高校の授業（特に、物理、数学の基礎など）では覚えることだけでなく、自分なりに理解することを心がけましょう。また、日常的な自己学習の習慣、並びに日頃から新聞等のメディアで電気電子分野に関心を持つことが大学入学後も役立ちます。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

電気電子工学に関する題材（正弦波交流回路）を取り上げ、講義と例題解説を実施した後、理解度を確認する演習問題を課した。

経営情報学部

経営総合学科

—今年度の実施予定内容—

学科の学修内容に関連する講義を実施します。その後、講義内容の理解度を確認する総合的な演習課題を行います。

※ 今年度は①講義の内容に関連した論述と、②講義内容に関する設問（選択形式）を出題します。

テーマ：人的資源管理、人材、組織、働き方。

※ 今年度は、会計上の計算問題はありません。

主な評価方法：[演習][面接]

—受験生へのアドバイス—

経営総合学科での学修内容に関連する講義を受け、その内容についての理解を問う総合的な演習課題を課します。新聞記事を文章でまとめたり、自分の意見・感想を書いたりして周りの人に読んでもらおうと、小論文のよい練習になるでしょう。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

学科の学修内容に関連する講義を実施した後、演習(講義の要約、会計上の計算問題、マーケティング上の論述など)を行った。

国際関係学部

国際学科

—今年度の実施予定内容—

小論文およびプレゼンテーション(合否判定には両者のうち高得点の方を使用します)

- ・ 小論文：「文化や社会、政治や経済などの国際的なトピック」に関するもの。ビジュアル(写真など)を含む資料を読み、意見・感想を書きます。
- ・ プレゼンテーション(発表時間は5分程度)：「私の国際体験(海外経験に限らず、国内での多文化経験も含む)」に関するもの。発表方法は問いませんが、事前に準備してください。パソコン(Windows)、プロジェクター、スクリーンは学科で用意します。使用するデータは当日USBメモリで持参してください。スマートフォンやApple製の機器は使用できません。

主な評価方法：[レポート][発表]（学科独自の試験の中に、面接の要素を含みます）

—受験生へのアドバイス—

国際学科では、世界の政治・経済・文化・宗教・言語などについて、英語圏だけでなく、世界のさまざまな地域のことを学びたい人を求めています。あなたは「コクサイ」で何を学びたいですか？ 韓国の文化ですか？ 国際政治でしょうか？ あなたの熱い想いを、小論文とプレゼンテーションでのびのびとアピールしてください。

小論文は、日々世界で起きている出来事をニュースや新聞など複数のメディアで確認し、自分の主張とともにメモを取る習慣をつけておくとういでしょう。

プレゼンテーションは「私の国際体験」がテーマです。国際的な体験は、海外だけでなく普段の身近なところにもあるはず。発表の方法も工夫してみてください。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

国際的なトピックに関する資料(文章と写真など)をもとに800字程度の小論文を課した。また「私の国際体験」に関するプレゼンテーションを行った。

人文学部

日本語日本文化学科

—今年度の実施予定内容—

日本文化に関する資料に基づいて講義を行います。講義では、内容についてディスカッションをした後、自分の意見を文章でまとめます。評価では、積極的態、論理的思考力、表現力を重視します。

主な評価方法：[討論][レポート][面接]

—受験生へのアドバイス—

高校(国語・歴史)での学びを大切にしてください。日頃から本に慣れ親しんでおくとい良いでしょう。将来の夢を持つと、自分のやりたいことやすべきことが見えてきます。具体的に決めることはできなくても、「自分はこんな大人になりたい」という将来の希望を考えてください。

—(参考)昨年度の実施内容概要—

講義資料(※)を輪読しながら、その内容についてディスカッションを行った後、そのテーマに沿った小論文を課した。

※クーリエ・ジャポン(編)、海外メディアは見た不思議の国ニッポン、2022「日本の会社員を縛る義理チョコはなぜなくならないか」

英語英米文化学科

—今年度の実施予定内容—

英語や英語学習、イギリス・アメリカの文化などに関する、日本語で書かれた論説文を読み、グループでの作業・ディスカッションを行い、賛成・反対の立場に分かれて意見交換を行います。これらは全て日本語で実施します。

主な評価方法：[討論][レポート][面接]

—受験生へのアドバイス—

当日の試験では、英語・英文法の知識ではなく、英語の学習法や英語圏社会に関する日本語で書かれた論説文の内容の理解度を重視します。高校の授業では、基礎的な英語運用能力を備えおき、自分なりに英語を使って積極的にコミュニケーションを図ることを心がけましょう。また、特に英語・国語と歴史の学習は大学入学後も言語文化の深い理解と国際感覚を身につけるのに役立ちます。日ごろから目標を立て、自分の英語力向上に力を入れるとい良いでしょう。

—(参考)昨年度の実施内容概要—

「AIは英語教育に悪影響を及ぼす」をテーマとし、論説文を参照の上、賛成・反対の立場に分かれてディベートや自由討論を実施した。最後にテーマに対する意見・考えの記述を課した(全て日本語で実施)。

心理学科

—今年度の実施予定内容—

演習課題(グループワークやレポート作成等)および面接を通して、心理学を学ぶことに対する目的意識の明確さ、他者と協同し積極的に問題解決する力、適切な論理的思考と表現力について総合的に評価します。

主な評価方法：[討論][レポート][面接]

—受験生へのアドバイス—

高校の授業をしっかりと受講し、勉学に取り組んでください。とくに現代文と数学が重要です。心理学科ではレポート課題が多いため、与えられた課題に対して考える力を持ち、また文章を間違えることなく丁寧に書くことが出来ることが大切です。さらに、データを集めてそれを分析することが多いため、数学の基礎的な力が必要です。

人間の心に常に興味を持ってください。心理学の本（サブカルチャー的なもの、ハウトゥー的なものではなく、心理学についての専門書など）を読みましょう。小説・映画などに触れましょう。加えて、社会的な出来事や日常の心の動きに常に興味関心を持ちましょう。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

現代社会で問題となっている出来事が「こころ」にどのような関連があるかグループディスカッションを実施し、その問題の原因と対処方法についてレポートを課した。

歴史地理学科

—今年度の実施予定内容—

歴史や地理に関する映像の視聴や文献を解読した上で、ディスカッションを行って思考を深め、その結果を各自がレポートとして文章化します。論理的思考力、表現力、問題解決に向けた取り組み姿勢などを総合的に評価します。

主な評価方法：[討論][レポート][面接]

—受験生へのアドバイス—

歴史や地理について自分の興味ある内容をしっかりと説明できるかが問われます。普段から授業にしっかり取り組み、自分の考えを伝えるための表現力と他者とのコミュニケーションをとる積極性を意識しましょう。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

「人と自然」に関する文献を読み、全員でディスカッションをした上で、「人と自然」についてレポートを課した。

メディア情報社会学科

—今年度の実施予定内容—

メディア情報社会学科でどのような勉強がしたいのか、どのようなキュレーター／クリエイターになりたいのかについての発表、および、ディスカッションを行い、最後にその総括を文章でまとめます。以上を評価対象として、メディアや情報社会への関心の度合い、プレゼンテーション能力、他者とのコミュニケーション能力について総合的に評価のうえ選抜します。

※キュレーター…世の中に流れる多くの情報の中から、価値あるものを選んで社会に正しく届けられる人のこと

- ・ 発表時間は5～7分程度。ただし、受験者の人数によって一人あたり5分になる可能性があるので、ある程度時間調整が可能な形で準備してきてください。
- ・ 発表はプリントやPowerPoint、Keynoteなども利用可。配付物がある場合は4部持参してください。発表のためのパソコン、プロジェクター、スクリーンは学科で用意します。コンテンツはUSBメモリ等で持参してください(スマートフォン不可)。

主な評価方法：[発表][討論][面接]

—受験生へのアドバイス—

主な評価方法は[発表][討論][面接]となっていますが、発表と討論の後に提出してもらう総括（文章によるまとめ）も評価対象となります。

当日は練習をしてきたことだけを話すのではなく、その場で臨機応変な回答ができるよう、リラックスして臨んでください。日頃からメディアや情報、社会の中の出来事に関心を持って接してください。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

出願書類に記載した経験やスキルをどのように活かすのか、どのような勉強をメディア情報社会学科でしたいのか、どのようなキュレーター／クリエイターになりたいのかについて、発表およびディスカッションを行った。最後にその総括としてレポートを課した。

応用生物学部

応用生物化学科

—今年度の実施予定内容—

応用生物化学科での学びや研究に関する講義を聴講し、次に質疑応答やグループ討論を行った後、それらを総合して各自の夢探求に関する発表を行います。

主な評価方法：[発表][討論]（学科独自の試験の中に、面接の要素を含みます）

—受験生へのアドバイス—

高校の教育内容（化学、生物、数学など）と、日常的な自己学習の習慣が大学入学後も役立ちます。普段の授業にしっかり取り組み、さらに自分の夢の実現に向けて考え、その内容を表現できることが夢探究入試の対策にも繋がります。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

「PCRの原理」「遺伝・個人差とゲノム編集」に関する講義を実施し、質疑応答の後、講義内容のレポートを課した。

環境生物科学科

—今年度の実施予定内容—

環境生物学に関わる最近の問題や出来事に関わる内容に関する講義を受けて、レポートを作成します。

主な評価方法：[レポート][面接]

—受験生へのアドバイス—

高校の教育内容（国語、生物・化学・物理の基礎、数学の基礎など）と、日常的な自己学習の習慣が大学入学後も役立ちます。普段の授業にしっかり取り組むことが、夢探究入試の対策にも繋がります。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

「環境と生物」に関する講義を実施した上で、講義内容のレポートを課した。

食品栄養科学科 食品栄養科学専攻

—今年度の実施予定内容—

現代の「食」に関わる現状と健康機能に関する食品研究の重要性を説明し、この内容に基づいた課題設定を行い、レポートとしてまとめます。

主な評価方法：[レポート][面接]

—受験生へのアドバイス—

高等学校の教育内容（特に国語、生物・化学、英語の基礎など）を理解し、日常的な自己学習の習慣を身に付けておくと、大学入学後も役立ちます。また、普段から自分の考えを伝えるための表現力と、他者とのコミュニケーションをとる積極性を意識しましょう。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

「食品における微生物と安全」に関する講義を実施し、質疑応答の後、講義内容のレポートを課した。

食品栄養科学科 管理栄養科学専攻

—今年度の実施予定内容—

栄養に関する講義・演習と理科の基礎学力を確認します。

主な評価方法：[演習][小テスト][面接]

—受験生へのアドバイス—

日頃から、食べ物や人の健康と栄養などのトピックスに関心を持ち、書籍、新聞、雑誌などに接し、その記事の内容を理解し文章にまとめることや、ひとに分かり易く説明する練習をしておくことをお勧めします。また、高校で学んだ化学基礎や生物基礎の復習をしておきましょう。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

「栄養失調におけるからだの変化について」に関する講義を実施した上で、その理解度や理科の基礎学力を確認した。また管理栄養士に関連したテーマを設定した上で、グループ討論を行った。

生命健康科学部

生命医科学科

—今年度の実施予定内容—

講義を受けた後、その内容についての理解の確認と討議を含む演習と、数学・理科などの基礎学力の確認を行います。

主な評価方法：[レポート][小テスト][面接]

—受験生へのアドバイス—

高校の理数教育内容(生物の基礎・化学の基礎・物理の基礎、数学の基礎)と、日常的な自己学習の習慣が大学入学後も役立ちます。普段の授業にしっかり取り組むことが、夢探究入試の対策にも繋がります。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

「超高齢化社会と健康」「免疫検査」「出生前診断」に関する講義を実施し、グループディスカッションをした上で、レポートを課した。また数学、理科、英語などの基礎学力の確認を含む演習問題を課した。

保健看護学科

—今年度の実施予定内容—

保健看護学科での学修内容に関連する講義を行います。ノートテイキングしながら講義を受けた後、講義内容の理解度を問う課題を行います。

主な評価方法：[演習][小テスト][面接]

—受験生へのアドバイス—

当日の試験では、単に知識ではなく講義内容の理解度を重視します。日頃の学習では、暗記だけでなくその事柄について自分なりに考え理解することを心がけましょう。また、看護や医療に関する社会の動きを知ることや、書籍を読むなど、日頃から看護・医療に関心を持つことが、大学入学後も役立ちます。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

「与薬を安全かつ正確に行う技術」に関する講義を実施した後、理解度を確認する演習問題を課した。

理学療法学科

—今年度の実施予定内容—

基礎学力を確認する設問、および図表を読み解く設問を出題します。

主な評価方法：[小テスト][面接]

—受験生へのアドバイス—

基礎学力を確認する設問、および図表を読み解く設問を出題します。普段の授業にしっかり取り組むこと、また日ごろから自己学習の習慣を身に付けておくことが大学入学後も役立ちます。これらのことが夢探究入試の対策にも繋がります。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

基礎学力(数学、国語、英語など)および図表を読み解く力を確認した。

作業療法学科

—今年度の実施予定内容—

「医療・保健・福祉」に関連したミニ講義を聴いた後、講義内容の理解の確認や集団討議を行います。

主な評価方法：[演習][討論][面接]

—受験生へのアドバイス—

作業療法では、理系、文系科目をバランスよく学ぶことや学び続ける習慣をつけておくことが大切です。また、人を対象とした仕事であるため、相手の話を聞き、言いたいことを正しく理解する、そして自分が伝えたいことを正しく伝えることなどのコミュニケーション力を養っておくと、夢探究入試の試験対策にも役立ちます。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

「医療・保健・福祉」に関連した講義を行い、講義内容の理解の確認やグループディスカッションを行った。

臨床工学科

—今年度の実施予定内容—

作文課題と基礎学力テストを行います。

- ・ 作文：臨床工学技士の仕事に関する映像を見て、与えられたテーマに沿った文章を書く(400字)
- ・ 基礎学力テスト：数学(数I/A, II/B程度)、理科(物理、化学、生物から2科目を選択)

主な評価方法：[レポート][小テスト][面接]

—受験生へのアドバイス—

血液浄化業務や人工心肺業務など、臨床工学技士が関わる業務について関心をもち、説明できるようになると良いでしょう。試験では、高校で勉強した数学と理科(物理、化学、生物)の基礎学力を評価します。また、特に物理と数学の学習は大学入学後も役立ちます。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

臨床工学技士の仕事に関する資料をもとに、作文問題を課した。また数学と理科(物理基礎、化学基礎、生物基礎より2科目選択)の基礎学力を確認した。

スポーツ保健医療学科

—今年度の実施予定内容—

将来の夢とそれに向かって大学で取り組んでいきたい事柄を口頭でプレゼンテーションしてもらい、その内容に基づいて教員と質疑応答を行います。また、総合的な基礎学力(国語、英語、数学、生物基礎、現代社会など)を確認する小テストを行います。

主な評価方法：[発表][小テスト](学科独自の試験の中に、面接の要素を含みます)

—受験生へのアドバイス—

プレゼンテーションでは、将来の夢と、それに向かって大学でしたいことが明確になっていることが評価されます。大学でしたいことについては、ホームページなどで事前に情報を集めておいてください。また、伝え方(本気度、目線、声の出し方など)も評価対象とします。夢をかなえるためには相応の知識・技術が必要ですが、それも評価ポイントです。自分が伝えたいことを他者に分かりやすく端的に伝える力、情報収集力、基礎的な知識・技術は、夢をかなえるために重要です。みなさんは高校での勉強と、友人とのコミュニケーションを大切にしてお過ごしください。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

総合的な基礎学力を国語、英語、数学、生物基礎、現代社会（環境問題・資源エネルギー問題）、日本史、世界史、保健体育などで確認した。

現代教育学部

幼児教育学科

—今年度の実施予定内容—

- ・ピアノ演奏（自由曲1曲、ただし保育・幼児教育の現場で使われている曲、暗譜で演奏）
- ・絵本の読み聞かせ（幼児向け絵本1冊を持参）
- ・グループディスカッション（進行は試験官が担当）
テーマ「自分の住む地域の保育について」もしくは「保育者の仕事について」（当日指定）

主な評価方法：[実技][討論]（学科独自の試験の中に、面接の要素を含みます）

—受験生へのアドバイス—

まず高校での基礎的な学習、特に国語の復習をしておいてください。

ピアノと絵本読み聞かせは、しっかり事前準備をしたかどうか重要です。

グループディスカッションは二つのテーマのうちのどちらかで行い、試験官もグループに入ります。テーマについて探究心を持って、しっかり自己学習をしてきてください。その際、インターネットだけに頼るのではなく、自らの足を使って調査することを推奨します。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

ピアノ演奏(自由曲)を課した。またグループで、乳幼児教育に関する「もの」と身体を使った表現活動を行った。

現代教育学科 現代教育専攻

—今年度の実施予定内容—

課題図書に基づき、その内容について発表・討論、文章作成を行います。試験当日、課題図書3冊を持参してください。

【課題図書】

- ①市川宏伸(編集)柘植雅義(監修)『発達障害の「本当の理解」とは』金子書房、1,430円
- ②福岡伸一『生物と無生物のあいだ』講談社現代新書、968円
- ③サン＝テグジュペリ『The Little Prince』講談社英語文庫、880円

主な評価方法：[発表][レポート][面接]

—受験生へのアドバイス—

高等学校までの教育内容（実技を含む）を理解しておくことが必要です。また、習得した学習内容を説明できる表現力と他者とのコミュニケーション能力を身につけておくことが望まれます。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

課題図書 ①～③について発表・討論、文章作成を行った。①市川宏伸(編)『発達障害の「本当の理解」とは』金子書房 ②福岡伸一『生物と無生物のあいだ』講談社現代新書 ③サン＝テグジュペリ『The Little Prince』講談社英語文庫

現代教育学科 中等教育国語数学専攻

—今年度の実施予定内容—

課題図書に基づき、国語・数学の両面から、小テストを含む演習と発表を行います。試験当日、課題図書を持参してください。

【課題図書】

小川洋子『博士の愛した数式』新潮文庫、693円

主な評価方法：[演習][小テスト][面接]

—受験生へのアドバイス—

中学校の教員を目指す場合でも、国語・数学に関しては、高校3年（大学受験レベル）以上の高い学力が必要です。高校での学びを大切にしてください。また、人前で落ち着いて話ができることや、正しい書き順で形の整った字を黒板に書けることも、校種・教科を問わず、教員に求められる能力の一つです。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

課題図書『博士の愛した数式』を用いて国語・数学に関する各種演習（一部に黒板使用）を行った。

理工学部

数理・物理サイエンス学科

—今年度の実施予定内容—

科学の手法・考え方に関する講義を行い、その後に、問題解決力を問う簡単な演習を行います。

主な評価方法：[演習][面接]

—受験生へのアドバイス—

数学と物理の手法・考え方に関する講義の後に、問題解決力を問う簡単な演習を行い、その結果を評価します。何を知っているかより、どう取り組むかを重視します。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

数理分野と物理分野それぞれで講義（※）を実施した上で、理解度を確認する演習問題を課した。

※講義内容…数理分野：微分と積分、物理分野：科学の考え方、および基礎的な物理量

AIロボティクス学科

—今年度の実施予定内容—

プレゼンテーション（発表時間の目安：15分）

※プレゼンテーションでは、高校時代に経験・学習した内容や、自分をアピールしたい製作物や自作ソフトウェアなどを持参して具体的な説明をしてください。プレゼンテーションに必要な成果物や機材があれば持参してください。（パソコンを使用する場合は持参してください。プロジェクターとホワイトボードは学科のものを使用できます。）

主な評価方法：[発表][面接]

—受験生へのアドバイス—

プレゼンテーションでは、高校時代に経験・学習した内容や、自分をアピールしたい製作物や自作ソフトウェアなどを持参してその伝え方の両方を評価対象とします。

例えば、

- ・昔からロボットが好きで関連しそうな分野の勉強に力を入れてきた
- ・数学や物理が好きでずっと頑張って勉強してきた
- ・理工学や技術系の資格を取得してきた
- ・理工学や技術系の部活で〇〇を製作した
- ・理工学や技術系のコンテストに何度も出場してきた
- ・趣味で〇〇を何回も製作してきた

など。

自分が伝えたいことを他者に分かりやすく端的に伝える力は、大学入学後だけでなく就職後も重要となる能力です。高校の授業や試験勉強でも友人と教え合うことでその能力が養われます。普段から自分自身が理解して他者に伝えることを心がけましょう。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

高校時代に経験・学習した内容や、自分をアピールしたい制作物や自作ソフトウェアなどを持参して具体的に説明するプレゼンテーションを行った。

宇宙航空学科

—今年度の実施予定内容—

自己アピール(発表時間の目安：10分程度)

※自己アピールでは、高校時代に経験・学習した内容、製作物やソフトウェアなどを具体的に説明してください。自己アピールに必要なモノがあれば持参してください。(パソコンを使用する場合は持参してください。プロジェクターとホワイトボードは学科のものを使用できます。)

※質疑応答も行います。この際には、志望動機など自己アピール以外の質問も行います。

主な評価方法：[発表]（学科独自の試験の中に、面接の要素を含みます）

—受験生へのアドバイス—

自己アピールでは、高校時代に取り組んだ内容と将来の夢の両方を評価対象とします。何をアピールするのか、なぜアピールできるのかなど、しっかりと内容を整理してみましょう。

—（参考）昨年度の実施内容概要—

高校時代に経験・学習した内容や、自分をアピールしたい製作物をディスプレイを使いながら説明するプレゼンテーションを行った。

5. 出願書類

1. 出願確認票

本学ウェブサイトから「インターネット出願ガイダンス」へ進み、「CUhub(シーユーハブ)」マイページのアカウントを作成します。「STEP3 出願登録」から画面の指示に従って入力後、「STEP 4 出願確認・受験票出力」からプリントアウトし、提出してください。また、スマートフォンで操作をしている場合は、一部の機種・ブラウザではダウンロードのダイアログが表示されない場合があります。スマートフォン内のアプリを開いて、出願確認票のPDFファイルがダウンロードされているかご確認ください。

2. 写真データ

「STEP 2 基本情報の登録と確認」から画面の指示に従って本人写真データをアップロードしてください。出願時に登録したデータは**入学後の学生証写真としても使用します**ので、**必ず私服**で撮影してください（高等学校等の制服で撮影されたものは使用できませんので、改めて撮り直してください）「背景の写り込み」「トリミングの不備」「手振れによる不鮮明」など、受験票および入学後の学生証の写真として利用できないと判断した場合も再撮影、再アップロードをお願いしております。**写真店**や写真データ取得機能付きの**証明写真機、証明写真アプリ等の利用を推奨**いたします。

3. 調査書（高認合格（見込）成績証明書）

学校長が出願期間初日から3ヶ月前までに作成し、厳封されたものを提出してください。

学校関係者のみなさまへ

調査書の作成に際し、下記のとおりお願い申し上げます。

1. 厳封された調査書であること。
2. 出願期間初日から3ヶ月前までの発行日付があること。
3. 卒業（見込）年月の記載があること（例：20XX年3月卒業見込）。
4. 証明の欄に校長印・記載者印があるもの。記載者氏名は、実際に調査書を作成するにあたって記載した学級担任等の氏名を記載してください。
5. 高等学校全期間の成績が記載されたもの。
卒業見込者は第3学年1学期または前期までの成績が記載されたもの。（出願時に最新のもの）
第3学年1学期または前期までの成績が出せない場合は履修中科目を記入してください。
(1) 3学期制：第2学年3学期までの成績と第3学年の履修科目（注）が記載されたもの。
(2) 2学期制：第2学年後期までの成績と第3学年の履修科目（注）が記載されたもの。

（注）第3学年の履修科目の記入例

第3学年の成績記入欄に「＊」等の記号を付した上、備考欄に「第3学年1学期または前期までの成績が出せないため、第3学年の履修科目に「＊」を記載済み」といった一文を記入してください（手書き可）。「＊」等の記号を付けられない場合、第3学年の履修科目を記入した別紙を添付してください。

日本国内で2つ以上の高校に在籍していた場合

調査書に加え、前籍校の証明書を以下 1～3 いずれかの方法で提出してください。

1. 厳封された前籍校の調査書（または成績証明書※）を提出
2. 編入・転入した高校が保管する前籍校の成績証明書のコピーに、学校長の署名と公印で原本と相違ないことの証明を受け添付
3. 編入・転入前の成績を転記した場合は、調査書に「前籍校の在籍期間」「〇〇高校からの転記」と明記

※ 在籍期間が短く調査書や成績証明書が発行されない場合は、その旨を記した高校作成のメモと「在籍／在学証明書」を提出してください。

海外の高校から編入・転入した場合や、海外留学により単位認定を受けた場合

編入前に在籍していた高等学校や留学先の高等学校の発行する「成績証明書」を必ず調査書に添付してください。あわせて、「成績証明書」の日本語による翻訳も添付してください。証明書がコピーの場合には、高等学校長の署名、公印で原本と相違ないことの証明を受けてください。ただし、成績を読み替えた場合は、前籍校/留学先の成績証明書は不要です。単位認定を受けない海外留学の場合も提出不要です。

海外の高校高等学校を卒業した場合

卒業した高等学校の発行する「卒業証明書」と「成績証明書」を提出してください。あわせて、「卒業証明書」と「成績証明書」の日本語による翻訳も添付してください。

高等学校卒業から長期経過しているため調査書が発行されない場合

卒業から長期間経過しているため調査書が発行されない場合は、高等学校が作成した以下の2点が必要です。

1. 単位取得証明書
2. 卒業（修了）証明書

※ 「1. 単位取得証明書」を発行できない場合は、中部大学入試事務課（0568-51-4715）までお問い合わせください。

※ 旧姓（名）の証明書を使用する場合は、「〇〇により（旧姓）から（現姓）になった」などのように、姓（名）が変わった理由を証明書の余白に記載してください。

高等学校卒業程度認定試験（大学入学資格検定）合格（見込）者の方

以下、いずれかの証明書を提出してください。

1. 合格証書のコピー
2. 合格証明書（**原本**）
3. 合格成績証明書（**原本**）
4. 合格見込成績証明書（**原本**） ※合格見込者のみ対象

※なお、入学手続き時には改めて「合格証明書（原本）」を提出していただきます。

4. 夢実現計画書

- ・ 所定の様式を本学ウェブサイトからダウンロード・プリントアウトし、記入後提出してください。
- ・ 手書きの場合は、ボールペンを使用してください（鉛筆や消せるボールペンは不可）。

5. 活動実績書

- ・ 所定の様式を本学ウェブサイトからダウンロード・プリントアウトし、記入後提出してください。
- ・ 根拠資料がある場合、書類のコピー（A4サイズ）を添付（左上端をホチキス止め）してください。
- ・ 添付する書類の裏面に志望学科、氏名を記入してください。
- ・ 手書きの場合は、ボールペンを使用してください（鉛筆や消せるボールペンは不可）。

記載する内容がない場合も必ず提出してください。

6. その他

外国人留学生（在留資格が「留学」の方）は、別途書類が必要になります。詳しくは、中部大学入試事務課（0568-51-4715）までお問い合わせください。

入学検定料

入学検定料 **35,000円**
納入期限 **2024年9月30日（月）**

※別途インターネット出願に関するサービス利用料がかかります。

いったん納入された入学検定料および出願書類は、返還いたしません。ただし入学検定料は、事由によって返還する場合があります。詳細は **17** 入学検定料の返還を参照してください。

出願書類の確認について

書類に不明瞭な箇所があった場合、確認のため電話連絡をすることがあります。電話番号 **0568-22-7220、0568-22-7223、0568-22-7244**（中部大学入学願書受付センター）からの着信を見逃さないようにしてください。**確認・連絡ができない場合、受験できない**可能性があります。

6. CUhub (シーユーハブ) マイページ

アカウント作成

1. 「ガイダンスページ」へアクセスし、画面右上「マイページ」に進みます。

URL : <https://www.guide.52school.com/guidance/net-chubu>



2. 「マイページを初めてご登録の方」へ進みます。

- ① メールアドレスを入力。
- ② 1~2 分後に届く確認メール※に記載のURL をクリック。

※ 上記のメールアドレスに利用者登録を完了させるメールを配信しますので、ドメイン指定受信を設定されている方は[@52school.com]を受信できるように事前に設定してください。メールが届かない場合は、迷惑メールフォルダに振り分けられていないか確認してください。

- ③ パスワードを設定します。
- ④ 再度マイページTOP 画面に戻り、作成したアカウント（メールアドレス・パスワード）でログインしてください。

※ アカウント情報（メールアドレス・パスワード）を忘れないようにしてください。

マイページTOP

メールアドレス登録（初回のみ）

パスワード登録（初回のみ）

マイページメニュー

マイページでは、出願、受験票の発行、可否結果の閲覧、入学を行うことができます。以下STEP1～4の手順に従って手続きを進めてください。

STEP 1 ガイダンス閲覧・確認

出願方法や入学試験要項を確認し、事前に作成する書類、データを用意します。

STEP 2 基本情報の登録と確認

住所・氏名・出身高等学校等の基本情報を登録してください。基本情報の登録は出願期間外でも可能です。

基本情報の登録完了後、証明写真（**高校の制服不可**）をアップロードしてください。写真は入学後、学生証等の写真に使用します。アップロードする前にSTEP1で写真に必要な要件を確認してください。

STEP 3 出願登録

画面の指示に従って、出願登録を進めてください。

出願登録は2024年9月19日(木)から行うことができます。出願期間は2入試日程および時間割に掲載しています。内容をよく確認した上で登録を進めてください。

STEP 4 出願確認・受験票出力

出願確認や、受験票の出力ができます。この画面から出願確認票を出力し、出願書類を同封の上、郵送することで出願が完了します。

可否結果

可否結果を確認することができます。

入学手続

合格通知書、入学料・授業料等の振込用紙の出力ができます。入学手続書類もこちらから作成します。

「CUhub」マイページTOP

The screenshot shows the 'CUhub' My Page TOP interface. It features a vertical flow of four main steps, each with a title bar, instructions, and a 'Go to Step' button. Below the steps are six utility links for account management and document output.

- STEP1 出願の準備** (Application Preparation): Includes a link to 'ガイダンス確認に進む' (Go to Guideline Confirmation).
- STEP2 基本情報の登録と確認** (Basic Information Registration and Confirmation): Includes links to '登録・確認に進む' (Go to Registration/Confirmation) for both personal and application photo information.
- STEP3 出願登録** (Application Registration): Includes a link to '出願登録に進む' (Go to Application Registration).
- STEP4 出願確認・受験票出力** (Application Confirmation and Exam Ticket Output): Includes a link to '出願確認・受験票出力する' (Go to Application Confirmation and Exam Ticket Output).

Below the steps, there are six utility links:

- 変更する卒業卒科の変更 (Change Graduation Course)
- 資料請求 (Request Materials)
- 内定承諾 (Acceptance Confirmation)
- 入学手続 (Enrollment Procedures)
- メールアドレス変更 (Change Email Address)
- パスワード変更 (Change Password)

7. インターネット出願

本学ウェブサイトから「インターネット出願ガイド」に進み、出願に関する手順や注意事項を確認してください。確認後、「マイページ」へ進み、「CUhub(シーユーハブ)」アカウントを作成します。マイページログイン後、以下の手順で出願登録をしてください。画面イメージは 6 CUhub(シーユーハブ)マイページ で確認してください。

STEP 2 基本情報を入力

氏名、住所、連絡先、高等学校等の基本情報、写真データを登録します。

STEP 3 出願登録

入試方式、志願学科・専攻、志願者情報、アンケート等を登録し、「コンビニエンスストア」、「Pay-easy〈ペイジー〉対応銀行ATM」、「クレジットカード」、「ネットバンキング」、「PayPay」のいずれかの方法で入学検定料を支払います。

STEP 4 出願確認票の出力

出願確認票・宛名ラベルをプリントアウトし、出願書類一式を封入し郵送します。封筒（市販の角2封筒）は各自で用意してください。

必要書類を不備なく全て郵送することで出願が完了します。
入学検定料納入完了後、出願書類を印刷し、必ず郵送してください。

インターネット出願のよくある質問

入学検定料納入後に入力ミスに気付いた等、よくある質問については、以下インターネット出願ガイド「よくある質問」をご参照ください。

<https://www.guide.52school.com/guidance/net-chubu/faq/>



出願登録画面の操作に関するお問い合わせ先

「インターネット出願ガイド」や「よくある質問」への掲載がなく、解決しない場合は、以下のサポート窓口へお問い合わせください。

サポート窓口 TEL (0120) 752-257

- 期間 出願期間中
- 時間 午前9時～午後8時

1. 書類一覧

- | | |
|--------------|--------------------------------------|
| A. 出願確認票 | ※証明写真は <u>高校の制服不可</u> |
| B. 宛名ラベル（A4） | 出願確認票と同時に印刷 |
| C. 封筒（角2サイズ） | 市販の角2封筒（各自でご用意ください） |
| D. 夢実現計画書 | 本学所定の様式を使用 |
| E. 活動実績書 | 本学所定の様式を使用 記載する内容がない場合も全員提出 |
| F. 調査書 | 在籍学校で発行。出願期間初日から3ヶ月前までの発行日付があること（厳封） |

※ D・Eについては、本学ウェブサイト>入試情報>入学試験要項より様式をダウンロードの上、作成してください。

<https://www.chubu.ac.jp/admissions/entrance-exams/guide/>





※図はイメージであり、実際のものとは異なる場合があります。

2. 書類を封入

「封筒(C)」に「宛名ラベル(B)」をのり付けし、「出願確認票(A)」と「夢実現計画書(D)」「活動実績書(E)」「調査書(F)」を封入します。

3. 郵送

8 出願上の注意をよく読んだ上で、出願期間内に、[中部大学入学願書受付センター](#)まで郵送(速達・簡易書留)してください。

必要書類を不備なく全て郵送することで出願が完了します。
入学検定料納入完了後、出願書類を印刷し、必ず郵送してください。

8. 出願上の注意

1. 入学検定料の他に、インターネット出願に関するサービス利用料が一律1,100円がかかります。
2. 入学検定料払込期限は、**インターネット入力を行った翌日の23時59分（締切日は当日の23時59分）まで**です。期限を過ぎると、払込できません。この場合、期限を過ぎたものはそのままにし、新たに出願登録を行ってください。
3. 出願期間の**最終日は、入学検定料払込みと郵送手続きの時間を考慮してインターネットによる出願登録を17時まで**とします。最終日に入学検定料払込みおよび出願書類の郵送をする場合は、郵便局での取扱時間を確認し、最終日当日の消印に間に合うように、余裕を持って払込と郵送を行ってください。
4. 締切時刻間際になりますとアクセスが集中し、登録ができない状態になることがあります。時間に余裕を持ってお早めに出願申し込みを行ってください。
5. 出願書類に不備・不足等がある場合は受け付けません。出願に際しては十分注意してください。
6. **出願後の志望学科・専攻及び入試方式（入試日を含む）の変更は一切認めません。**
7. いったん納入された入学検定料及び出願書類等は、返還しません。ただし、入学検定料は事由によって返還する場合があります。詳細は **17** **入学検定料の返還**を参照してください。
8. 出願書類に虚偽の記載があった場合、また、当然記載されるべき事項の記入がなかった場合は、入学後でも入学を取り消すことがあります。
9. 受験上の配慮を希望される場合は、各入試の出願に先立って、**出願期間初日の6週間前までに、必ず中部大学入学センターへ相談してください。**詳しくは、**9** **受験上の配慮申請について** をご確認ください。なお、申請前に中部大学のキャンパス（設置場所、環境等）を見学されることをお勧めします。
10. 書類に不明瞭な箇所があった場合、確認のため電話連絡をすることがあります。電話番号**0568-22-7220、0568-22-7223、0568-22-7244**からの着信を見逃さないようにしてください。**確認・連絡ができない場合**、受験できない可能性があります。
11. 出願書類は、出願登録後可能な限り速やかに郵送してください。出願期間前日までに到着した出願書類は9月23日以降随時開封し、内容確認します（無効となりません）。
12. 本学では、合否結果は各学校の進学指導上重要な情報と考え、出身学校へ情報提供を行っています。各出身学校長には、「進学指導への活用」に限定した取り扱いをお願いしています。なお、合否結果の通知・情報提供を承諾しない方は、インターネット出願登録画面で登録を解除してください。通知承諾の可否は合否に一切関係しません。

9. 受験上の配慮申請について

病気・負傷や障がい等のために受験上の配慮を必要とする場合は、**出願期間初日の6週間前まで**に事前申請を行ってください。複数入試の受験を希望する場合は、初回入試の申請期日までに申請してください。申請に間に合わない場合は、当該入試での配慮提供（支援）ができない場合がありますので、予めご承知おきください。申請内容に基づき、個々の症状や状態、程度に応じて受験上の配慮について検討しますが、場合により、事前面談をお願いすることや、ご希望に添えないこともあります。ただし、事前面談の要否や内容が合否に影響を与えることはありません。

急な病気や怪我のため、受験に際し、配慮が必要となった場合はすみやかに本学入学センターまでご連絡ください。**修学上の配慮に関するご相談がある場合は、学生サポートセンターまで**お問い合わせください。

申請の流れ

1. 電話による申し込み

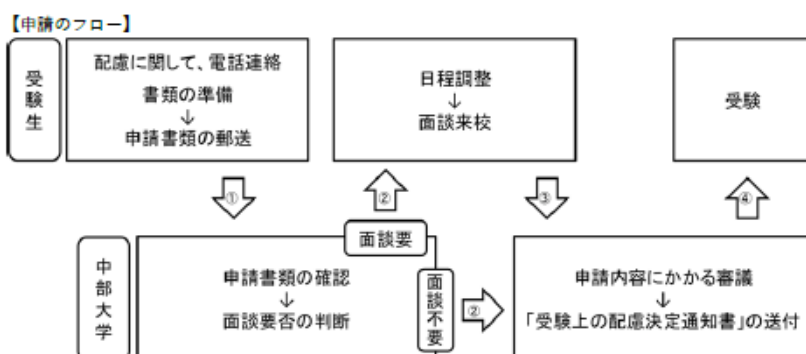
- ・ **出願期間初日の6週間前まで**に本学入学センターへ電話にてお問い合わせのうえ、申請書類を提出してください。
- ・ 必要に応じて、本学にお越しいただく場合があります。



2. 申請書類の提出

下記①～④の書類を本学入学センターへ提出してください。

- ① 受験・修学上の配慮申請書（本学ウェブサイトからダウンロードし、必要事項を記入）
- ② 医師の診断書のコピー（現在の体調および必要な措置に関する医師の見解について、具体的に示されたもの）
- ③ 大学入学共通テスト「受験上の配慮事項審査結果通知書」のコピー（該当者のみ）
- ④ 障害者手帳等の写し（該当者のみ）



3. 配慮事項決定通知について

- ・ 提出された申請書類に基づき、本学で配慮事項を決定し、配慮事項決定通知書を送付いたします。
- ・ 入試当日は、決定通知書を持参してください。
- ・ 決定に時間を要する場合がありますので、可能な限り早めに相談してください。

●お問い合わせ及び申請書類の送付先

〒487-8501 愛知県春日井市松本町1200
中部大学 入学センター「受験上の配慮申請担当」宛
電話 0568-51-4715
※受付時間 平日：午前9時～午後5時

●修学上の配慮に関するお問い合わせ窓口

修学上の配慮に関するご相談がある場合は、学生サポートセンターまでお問い合わせください。

中部大学 学生サポートセンター
電話 0568-51-4478
※受付時間 平日：午前9時～午後5時

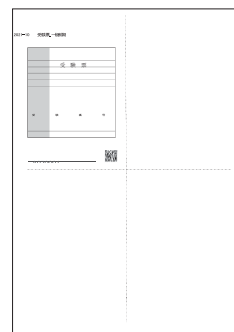
10. 受験票

受験票は「CUhub(シーユーハブ)」マイページから「STEP 4 出願確認・受験票出力」に進み、ダウンロード・プリントアウト(A4・モノクロ可)し、入試当日持参してください。受験票の郵送は行いません。なお、出願手続に不備があった場合は、その事後処理が終わるまで受験票の発行はできません。

発行開始日時：2024年10月11日(金) 午前9時

必ずA4で印刷してください(モノクロ可)。

※図はイメージであり、実際のものと異なる場合があります。



受験票記載内容の問い合わせについて

入試制度・志望学科(専攻)が出願時に入力したものと違う場合、至急中部大学入学センターに連絡してください。氏名の入力ミスは、入試当日「仮受験票交付所」に申し出てください。

※コンピュータ処理上表記できない文字(氏名等)は、常用漢字またはカタカナに置き換えます。受験には差し支えありません。

例) 崎→崎、高→高 など

お問い合わせ先 中部大学入学センター事務局 入試事務課 TEL. 0568-51-4715

受験票発行・操作に関するお問い合わせ

以下よりインターネット出願ガイダンスの「よくある質問」をご参照ください。

<https://www.guide.52school.com/guidance/net-chubu/faq/>



「CUhub(シーユーハブ)」マイページの操作に関するお問い合わせ先

「インターネット出願ガイダンス」や「よくある質問」への掲載がなく、解決しない場合は以下のサポート窓口へお問い合わせください。

サポート窓口 TEL 0120-752-257

○期間 出願期間中

○時間 午前9時～午後8時

11. 試験当日の注意

1. 持参するもの	1. 受験票：プリントアウト（A4モノクロ可）したものを持参してください。紛失又は忘れた場合、「仮受験票交付所」に申し出て、仮受験票発行の手続きをしてください。試験室の入退室時には、受験票を携帯してください。詳細は「10」受験票を参照してください。 2. 筆記用具：HBの鉛筆、シャープペンシル、プラスチック消しゴム ※下敷き等の使用は認めません。 3. 時計：時計以外の機能がついたものの使用は認めません。 4. 昼食：昼食をとる場合は持参のうえ、自席でとってください。 5. その他：ひざ掛け、座布団、クッションなどは、試験当日に監督者が不正行為の可能性がないか確認した上で、使用を認めます。事前の使用許可申請は不要です。
2. 試験室の入退室	1. 試験会場は8時30分に開場します。 2. 受験者は入試前日までに本学ウェブサイトで試験室を確認してください。 3. 携帯電話等の使用は認めません。試験室に入る前に電源を切り、カバンにしまってください。 4. 机に示した受験番号を確認の上、集合時間までに指定の場所に着席してください。 5. 試験開始後30分までの遅刻は認めます。ただし、そのための試験時間の延長はしません。また、30分以降の遅刻は欠席者とみなし受験できません。公共交通機関の遅延等による場合は、TEL. 0568-51-1111（中部大学代表番号）に連絡し指示を受けてください。 6. 試験時間中は、試験終了まで、途中退室を認めません。なお、試験中の発病又はトイレ等やむを得ない場合は、すぐに監督者に申し出てください。ただし、一時退室した分の試験時間の延長はしません。
3. 試験時間中の注意	1. 試験室では、受験票を机上の番号札の横に置き、監督者の指示に従ってください。 2. 携帯電話等は試験室に入る前に電源を切り、カバンにしまってください。試験時間中、携帯電話、スマートフォン、ウェアラブル端末（スマートウォッチ）、電子辞書、ICレコーダー、イヤホン、音楽プレーヤー等の電子機器や定規、コンパス、電卓、そろばん、グラフ用紙等の補助具を使用すると不正行為となります。※ただし、使用が認められている場合を除く。イヤホンは装着していれば使用しているものとします。 不正行為を行った場合、当該年度全ての入試の成績を無効とします。また納入済みの入学検定料、入学金は返還いたしません。 3. 解答用紙に、受験番号・氏名等を正しく記入してください。正しく記入されていない場合は、採点できないので注意してください。
4. 受験上の配慮について	病気・ケガ等で通常の試験室での受験に支障がある場合は、「9」受験上の配慮申請についてを確認してください。
5. 受験できない者	学校保健安全法で出席の停止が定められている感染症（新型コロナウイルス、インフルエンザ、麻疹、水疱瘡等）に罹患し、試験当日までに出席停止期間を経っていない場合は、他の受験者や監督者等に感染のおそれがあるため受験することができません。 ※該当者は、試験当日午前9時30分までに入学センターへ連絡してください。
6. その他	1. 荒天等による交通機関への影響に十分注意し、遅刻しないようにしてください。 2. 災害等不測の事態が発生したことにより、入試の実施等に支障が生じた場合は、本学ウェブサイトで周知しますので注意してください。ただし、このことに伴う受験者の個人的損害については、原則として本学は責任を負いません。

入試における不正行為の取り扱いについて

中部大学では入試における公平性・公正性を確保するため、不正行為について厳正に対処します。不正行為を行った場合は、その場で受験の中止と退室を指示され、それ以降の受験はできなくなります。また、当該年度全ての入試において、成績を無効とします。

不正行為の範囲と対応の詳細は、以下ウェブサイトまたは右のQRコードよりご確認ください。

<https://www.chubu.ac.jp/admissions/entrance-exams/notice/>



12. 試験会場

中部大学 〒487-8501愛知県春日井市松本町1200 TEL. 0568-51-1111（代表）

1. 試験室の詳細・集合場所は、入試の前日までに本学ウェブサイトでお知らせします。
2. 受験生・付添者は、キャンパスプラザを控室として利用できます。

本学までの交通機関

1. JR中央本線「神領(じんりょう)」駅下車

- (1) 普通列車に乗りしてください。快速列車は停車しないので注意してください。
- (2) 神領駅北口から名鉄バス中部大学線（片道220円）を利用してください。所要時間は約10分です。
試験当日は「土曜・休業中」ダイヤ（8時5分～9時25分までは約10分間隔）で運行します。

詳しくは、本学ウェブサイト「交通アクセス」をご確認ください。

<https://www.chubu.ac.jp/about/location/>

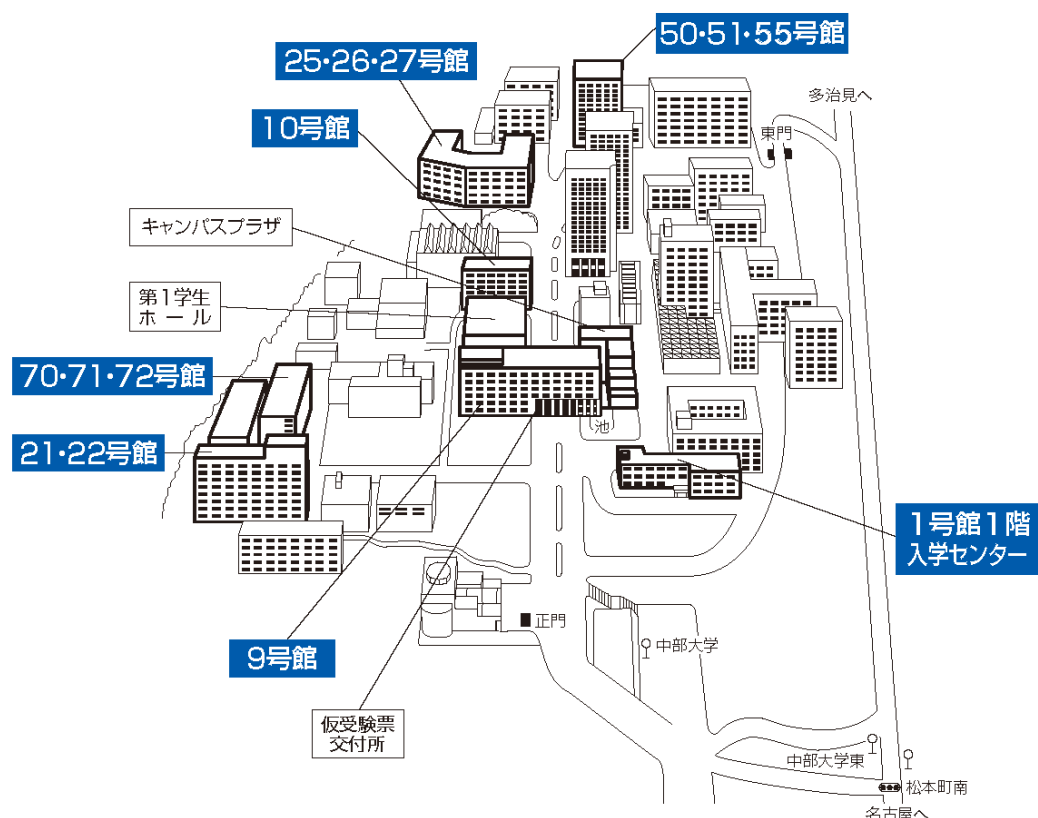


2. JR中央本線「高蔵寺(こうぞうじ)」駅下車

高蔵寺駅から名鉄バス「中部大学」行をご利用ください。発着数が少ないため、ご利用の際は時刻表を十分確認してください。

3. 自家用車

大学構内の駐車場が利用できますので正門から入場してください（入試当日大学構内は一方通行となります）。例年、路上駐車や近隣店舗への駐車が多く、周辺地域の方々から苦情が寄せられます。近隣の皆様への多大な迷惑となりますので、マナーを守ってご来校いただきますようお願い申し上げます。



試験会場の下見について

試験会場の下見は入試前日の午後に行ってください。なお、試験室には入れません。建物の外観確認に留めてください。

13. 合格発表

合否発表日の午前11時から「CUhub(シーユーハブ)」で合否結果を発表します。「CUhub(シーユーハブ)」マイページにログインし、「合否結果」から確認してください。

合否発表日時 2024年11月1日(金) 午前11時

注意事項

- (1) 電話やメール等による合否の問い合わせには一切応じません。
- (2) 合否に関する通知書の送付は行いません。合格通知書が必要な方は「CUhub(シーユーハブ)」マイページより「入学手続」に進み、ダウンロードしてください。
- (3) サービス開始直後はアクセスが多くながりにくい状態が予想されます。その場合はしばらく時間をおいてからアクセスしてください。
- (4) 「CUhub(シーユーハブ)」合否結果の「誤操作」「見間違い」等を理由とした手続締切日後の入学手続は認めません。

合格された方へ

今年度の本学入試で、すでに合格と判定された方でも、特別奨学生入試または一般選抜（前期入試等）に出願することができます（専願入試の合格者は同一学科・専攻に限る）。

また、各入試の出願期間初日までに、今年度の本学入試を受験した方（受験票を持っている方※）は、同一のCUhub(シーユーハブ) アカウントから出願した場合、入学検定料を5,000 円割引します。なお、特別奨学生または選抜奨学生として合格した場合、期日までに納められた入学料（入学後）・学費等（申請後）を返還します。詳細は特別奨学生入試・一般選抜の入学試験要項を確認してください。

※特別選抜入試・編入学試験・大学院入試・共通テスト利用入試を除く。

入学前ガイダンスの開催について

中部大学では、夢探究入試、同窓生推薦入試、学校推薦型選抜（公募制推薦入試・特技推薦入試・指定校推薦入試・併設校推薦入試）で合格し、入学を予定されている方を対象に「入学前ガイダンス」を開催します。このガイダンスは、高校生から大学生へスムーズに移行できるよう支援するためのものです。

入学前ガイダンス

日程 2024年12月8日(日)

場所 中部大学春日井キャンパス

*詳細については、大学ウェブサイト>入試情報>入学手続のページでご案内します。

<https://www.chubu.ac.jp/admissions/entrance-exams/procedure/>



14. 入学手続

1. 入学手続は「CUhub(シーユーハブ)」の「**入学手続**」から行います。入学手続に関する書類等の送付はありませんので、各手続の期限にご注意ください。詳細は、本学ウェブサイト公開する**入学手続要項**で確認してください。
2. 入学手続期限は**締切日必着**です。期限を過ぎたものについては一切受理しません。**期限までに手続を完了しない場合、入学許可はその効力を失います。**
3. いったん納入された入学料および入学手続書類等は、返還しません。
4. **入学手続要項**の確認不足等を理由とした手続締切日後の入学手続は認めません。

入学手続期限（**必着**）

入学料の納入期限	授業料等の納入期限	書類の提出期限
2024年11月20日(水)	2025年1月17日(金)	2025年3月7日(金)

国の教育ローンについて

入学料、学費、教科書代、アパートの敷金・家賃など、入学時や在学中に必要な資金を融資する公的な制度として、日本政策金融公庫の「国の教育ローン」があります。詳しくは、「国の教育ローン」ウェブサイトをご確認ください。

高等教育の修学支援新制度について

中部大学は、「高等教育の修学支援新制度(給付奨学金・授業料等減免)」の対象機関として文部科学省より認定を受けています。

なお、高学在学中に大学等奨学生採用候補者に決定された方(予約採用者)も、入学手続時に入学料と授業料の納付が必要です。

入学後、減免対象者として認定を受けた方の口座に減免対象額を還付します。詳細はこちらからご確認ください。

<https://www.chubu.ac.jp/student-life/money/hutankeigen/>



15. 2025年度入学者学費等

学費等は春学期・秋学期の2回に分けて納入します。なお、保険料は改定される場合があります。詳しくは入学手続要項で確認してください。

	工学部/理工学部		経営情報学部		国際関係学部/人文学部		応用生物学部		現代教育学部	
	春学期 (入学手続時)	秋学期	春学期 (入学手続時)	秋学期	春学期 (入学手続時)	秋学期	春学期 (入学手続時)	秋学期	春学期 (入学手続時)	秋学期
入 学 料	280,000		280,000		280,000		280,000		280,000	
授 業 料	465,000	465,000	365,000	365,000	385,000	385,000	465,000	465,000	360,000	360,000
施 設 設 備 費	130,000	130,000	110,000	110,000	110,000	110,000	130,000	130,000	110,000	110,000
教 育 充 実 費	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000
※ 後 援 会 費	50,000		50,000		50,000		50,000		50,000	
※ 学生教育研究災害 傷 害 保 険 料	3,300		3,300		3,300		3,300		3,300	
※ 学 生 教 育 研 究 賠 償 責 任 保 険 料									1,360	
小 計	1,003,300	670,000	883,300	550,000	903,300	570,000	1,003,300	670,000	879,660	545,000
1年次 計	1,673,300		1,433,300		1,473,300		1,673,300		1,424,660	
2年次 計	1,360,000		1,120,000		1,160,000		1,360,000		1,150,000	
3年次 計	1,380,000		1,140,000		1,180,000		1,380,000 ◇1,440,000		1,170,000	
4年次 計	1,400,000		1,160,000		1,200,000		1,400,000		1,190,000	

※は委託徴収会費等

◇は管理栄養科学専攻

	生命医科学科		保健看護学科/理学療法学科		作業療法学科		臨床工学科		スポーツ保健医療学科	
	春学期 (入学手続時)	秋学期	春学期 (入学手続時)	秋学期	春学期 (入学手続時)	秋学期	春学期 (入学手続時)	秋学期	春学期 (入学手続時)	秋学期
入 学 料	280,000		280,000		280,000		280,000		280,000	
授 業 料	495,000	495,000	480,000	480,000	480,000	480,000	465,000	465,000	440,000	440,000
施 設 設 備 費	175,000	175,000	140,000	140,000	140,000	140,000	130,000	130,000	130,000	130,000
教 育 充 実 費	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000
修 学 諸 費	40,000	40,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000		
※ 後 援 会 費	50,000		50,000		50,000		50,000		50,000	
※ 学生教育研究災害 傷 害 保 険 料	3,370		3,300		3,370		3,370		3,300	
※ 医 生 教 育 研 究 賠 償 責 任 保 険 料	2,000		2,000		2,000		2,000			
小 計	1,120,370	785,000	1,045,300	710,000	1,045,370	710,000	1,020,370	685,000	978,300	645,000
1年次 計	1,905,370		1,755,300		1,755,370		1,705,370		1,623,300	
2年次 計	1,710,000		1,560,000 ◆1,510,000		1,510,000		1,460,000		1,410,000	
3年次 計	1,730,000		1,580,000 ◆1,530,000		1,530,000		1,480,000		1,430,000	
4年次 計	1,750,000		1,600,000 ◆1,600,000		1,600,000		1,550,000		1,450,000	

※は委託徴収会費等

◆は理学療法学科

入学料・後援会費・学生教育研究災害傷害保険料・ 学生教育研究賠償責任保険料・医学生教育研究賠償責任保 険料	入学時のみ
授業料	2年目以降年額10,000円増額
施設設備費	2年目以降年額10,000円増額
教育充実費	2年目以降同額
修学諸費	2年目以降、 生命医科学科は年額200,000円、保健看護学科は年額150,000円、 理学療法学科・作業療法学科・臨床工学科は年額100,000円（ただし4年目年額150,000円） スポーツ保健医療学科は年額100,000円、現代教育学部は年額40,000円 3年目のみ、応用生物学部食品栄養科学科管理栄養科学専攻は年額60,000円

入学時に在留資格「留学」を取得している私費外国人留学生（外国政府及び企業派遣留学生を除く）は、授業料を30%減免した金額になります。ただし、本学の定める諸規定に違反、または学生としての本分に反する行為があったときは、減免の処置を取消することがあります。

16. アドミッション・ポリシー

中部大学の各学科・専攻では、卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）および教育課程編成の方針（カリキュラム・ポリシー）に定める教育を受けるために必要な、以下の「求める人間像」を備えた人を求めます。

工学部

求める人間像 1	本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	高等学校で修得すべき基礎知識・技能を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	他者と協働して課題解決にあたる姿勢・意欲を持ち、大学で学ぶために必要な思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身につけている。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	工学をはじめ科学技術全般に関心と学習意欲を持ち、工学技術領域を通して社会に貢献しようとする意欲を有している。

機械工学科

求める人間像 1	(1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、工学および機械技術に関して学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	(2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 (3) 機械工学の基本を学ぶための基礎的な学力を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	(4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 (5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	(6) 機械工学をはじめ科学技術全般に強い関心と高い学習意欲をもち、機械工学技術領域を通して社会に貢献しようとする意欲がある。
身につけておくこと 望ましいこと	数学と物理の基礎、特に、指数・対数、三角関数・ベクトル、微分・積分、力のつり合い、物体の運動などを理解し応用できることが望まれる。

都市建設工学科

求める人間像 1	(1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、都市建設（まちづくり）に関して学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	(2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 (3) 都市建設工学の基本を学ぶための基礎的な学力を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	(4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 (5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	(6) 都市建設工学をはじめ科学技術全般に強い関心と高い学習意欲をもち、地域のデザインを通して地球環境の保全、人間社会の持続可能な発展、災害対策に関わる領域で社会に貢献しようとする意欲がある。
身につけておくこと 望ましいこと	高等学校の教育内容（数学・物理の基礎など）を幅広く理解し、日常的な自己学習の習慣を身につけることが望まれる。他者とのコミュニケーションをとる積極性と自分の考えを伝えるための表現力が望まれる。

建築学科

求める人間像 1	(1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、持続可能で豊かな社会を創造する建築に関して学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	(2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 (3) 機能的で、安全、美しい建築のあり方を学ぶための基礎的な学力を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	(4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 (5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	(6) 建築学とともに人間・社会・芸術に強い関心と高い学習意欲をもち、建築設計・計画、建築環境・設備、建築構造、建築生産、建築史、都市計画に関わる領域を通して社会に貢献しようとする意欲がある。
身につけておくこと 望ましいこと	数学、物理の基礎知識とその応用に資する読解力を身につけておくこと、地理歴史、芸術など日常的に幅広く学習する習慣を身につけておくことが望まれる。

応用化学科

求める人間像 1	(1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、化学を中心とした自然科学や工学分野に関して学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	(2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 (3) 化学を中心とした科学技術を学ぶための基礎的な学力を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	(4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 (5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	(6) 化学をはじめ科学技術全般に強い関心と高い学習意欲をもち、化学計測、無機・有機およびナノ複合材料、エネルギー、環境などの領域を通して社会に貢献しようとする意欲がある。
身につけておくとう ましいこと	高等学校で学ぶ化学、数学、物理に関する基本事項（モルや濃度の計算、指数・対数など化学に関連する数値の取り扱いを含む）を幅広く理解しておくことが望まれる。好奇心を持ち、わからない点を自発的に行動して解決するなど、学間に積極的に取り組む習慣を身につけておくことが望まれる。

情報工学科

求める人間像 1	(1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、発展し続ける情報工学の技術に関して学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	(2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 (3) 幅広い情報工学の様々な分野を学ぶための基礎的な学力を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	(4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 (5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	(6) コンピュータの仕組みや応用に強い関心と高い学習意欲をもち、高度情報化社会において情報科学、ソフトウェア、情報通信、ハードウェアに関わる領域を通して社会に貢献しようとする意欲がある。
身につけておくとう ましいこと	高等学校の数学、物理、英語を理解しておくことが望まれる。また、論理的な文章に慣れておくことが望まれる。情報工学の技術や社会応用について、自ら調べ、勉強して理解しようとする積極性が望まれる。

電気電子システム工学科

求める人間像 1	(1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、電気工学や電子工学に関して学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	(2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 (3) 電気工学や電子工学を学ぶための基礎的な学力を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	(4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 (5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	(6) 電気電子システム工学をはじめ科学技術全般に強い関心と高い学習意欲をもち、電力・設備、電機・計測制御、材料・デバイス、通信・システムに関わる領域を通して社会に貢献しようとする意欲がある。
身につけておくとう ましいこと	数学（三角関数、指数・対数関数、微分・積分、複素数、ベクトルなど）と物理（力学、電磁気など）を理解し、物事の探究に活用できることが望まれる。身の回りにある電気機器や電子機器について自ら調べ、仕組みを考えようとする姿勢を身につけておくことが望まれる。

経営情報学部

求める人間像 1	本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	高等学校で修得すべき基礎知識・技能を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	他者と協働して課題解決にあたる姿勢・意欲を持ち、大学で学ぶために必要な思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身につけている。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	企業経営や情報ビジネスに強い関心を持ち、情報システムや会計をはじめとする経営・情報に関わる知識・技術を通して社会に貢献しようとする意欲がある。

経営総合学科

求める人間像 1	(1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、経営・情報・会計の分野に関して学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	(2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 (3) 経営・情報・会計を学ぶための基礎的な学力を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	(4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 (5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	(6) 企業経営と情報に強い関心と高い学習意欲を持ち、経営者や会社のキーパーソンとして活躍しようとする意欲がある。または、情報システムの知識・技術に関わる領域や会計専門職や会計の知識に関わる領域を通して社会に貢献しようとする意欲がある。
身につけておくと望ましいこと	高等学校の授業科目のうち、特に英語、数学、国語、地歴・公民の学習内容を習得していることが望まれる。また、経営・経済分野の新聞やニュースに対して、意見を言えるようにしておくことが望まれる。

国際関係学部

求める人間像 1	本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	高等学校で修得すべき基礎知識・技能を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	他者と協働して課題解決にあたる姿勢・意欲を持ち、大学で学ぶために必要な思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身につけている。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	外国語や国際関係に強い関心を持ち、世界の動きを多面的に理解することを通して、多文化共生や国際的な事象に関わる分野で社会に貢献しようとする意欲がある。

国際学科

求める人間像 1	(1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、国際的な事象や世界の動きに関して学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	(2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 (3) 国際関係や他文化を学ぶための基礎的な学力を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	(4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 (5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	(6) 世界各国・地域の人々の生活や社会制度、英語や中国語などの外国語、国際関係に強い関心と世界の動きを多面的に理解する学習意欲を持ち、積極的に他者とコミュニケーションを図り、多文化共生社会や国際政治・国際経済・国際協力に関わる分野で社会に貢献しようとする意欲がある。
身につけておくと望ましいこと	国語・社会・英語についての基礎学力を有し、政治経済や倫理社会などにも意欲をもって取り組む習慣を身につけておくことが望まれる。

人文学部

求める人間像 1	本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	高等学校で修得すべき基礎知識・技能を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	他者と協働して課題解決にあたる姿勢・意欲を持ち、大学で学ぶために必要な思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身につけている。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	人間や文化に関わる分野に強い関心と高い学習意欲をもち、人文学の素養を身につけたたくましい社会人として、社会に貢献しようとする意欲がある。

日本語日本文化学科

求める人間像 1	(1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、日本語・日本文学・日本文化に関して学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	(2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 (3) 日本語・日本文学・日本文化を学ぶための基礎的な学力を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	(4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 (5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	(6) 日本語・日本文学・日本文化をはじめ人間や文化に強い関心と高い学習意欲をもち、日本の言語や文化に関する深い知識と理解力を活かすことのできる領域を通して社会に貢献しようとする意欲がある。
身につけておくことと望ましいこと	高等学校の教育内容(国語・歴史)の基礎などを幅広く理解し、読書を習慣化することが望まれる。自分の考えを伝えるための表現力と他者とのコミュニケーションをとる積極性が望まれる。

英語英米文化学科

求める人間像 1	(1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、英語圏の言語や文化、教育に関して学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	(2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 (3) 英語だけでなく、英語圏の歴史や社会や文化、日本における英語教育を学ぶための基礎的な学力を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	(4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 (5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	(6) 英語圏の言語・文化をはじめ人間や文化に強い関心と高い学習意欲をもち、本格的な英語運用能力と異文化理解力を活かすことのできる領域を通して社会に貢献する意欲がある。
身につけておくことと望ましいこと	高等学校における英語や国語などの教育内容を理解し、自律した学習習慣を身につけておくことが望まれる。英語で積極的にコミュニケーションをとろうとする意欲と英語圏の文化に対する強い関心があることが望まれる。ことばに対する強い関心があり、基礎的な英語運用能力を備え、さらに高めたいという意欲を有していることが望まれる。

心理学科

求める人間像 1	(1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、人の「こころ」に関して学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	(2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 (3) 心理学の幅広い領域を学ぶための基礎的な学力を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	(4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 (5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	(6) 人の「こころ」をはじめ人間や文化に強い関心と高い学習意欲をもち、「こころ」に関する問題を論理的に解明し、表現する力を活かすことのできる領域を通して社会に貢献する意欲がある。
身につけておくことと望ましいこと	調査や実験等で得られたデータを統計的に分析するための数学的能力、論理的思考力を身につけておくことが望まれる。結果を読み取り、理解し、筋道たてて記述するための国語力を身につけておくことが望まれる。海外の文献を読むための英語力を身につけておくことが望まれる。

歴史地理学科

求める人間像 1	(1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、歴史学・地理学に関して学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	(2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 (3) 歴史学・地理学を学ぶための基礎的な学力を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	(4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 (5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	(6) 歴史や地理をはじめ人間や文化に強い関心と高い学習意欲をもち、歴史学・地理学の専門知識と研究方法を活かすことのできる領域を通して社会に貢献する意欲がある。
身につけておくとう ましいこと	高等学校で学習する国語、社会、英語の内容を理解しておくことが望まれる。歴史または地理について自分の興味ある内容を積極的に説明できることが望まれる。

メディア情報社会学科

求める人間像 1	(1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、メディア・情報・地域社会をはじめ、人間や文化に関して学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	(2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 (3) メディア・情報・地域社会をはじめ、人間や文化を学ぶための基礎的な学力を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	(4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 (5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	(6) メディア情報・地域社会をはじめ人間や文化に強い関心と高い学習意欲をもち、高度なキュレーションスキルとクリエーションセンスを活かすことのできる領域を通して、末長く社会に貢献する意欲がある。
身につけておくとう ましいこと	メディアの影響について考える姿勢を身につけておくことが望まれる。筋道の立った文章を書くための文章力を身につけておくことが望まれる。他者に自分の考えを表明できるコミュニケーション能力を身につけておくことが望まれる。社会の中の出来事に関心をもつ姿勢を身につけておくことが望まれる。インターネット上の情報の真偽について考える習慣を身につけておくことが望まれる。

応用生物学部

求める人間像 1	本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	高等学校で修得すべき基礎知識・技能を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	他者と協働して課題解決にあたる姿勢・意欲を持ち、大学で学ぶために必要な思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身につけている。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	バイオサイエンス・バイオテクノロジーや食・栄養分野に強い関心と高い学習意欲をもち、バイオ・食品・栄養・健康に関わる領域を通して社会に貢献する意欲がある。

応用生物化学科

求める人間像 1	(1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、バイオサイエンスとバイオテクノロジーに関して学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	(2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 (3) バイオサイエンスとバイオテクノロジーを学ぶための基礎的な学力を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	(4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 (5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	(6) 植物、動物、微生物のバイオサイエンスとバイオテクノロジーに強い関心と高い学習意欲をもち、医療や医薬品・食品などのバイオサイエンスとバイオテクノロジー分野に関わる領域を通して社会に貢献する意欲がある。
身につけておくとう ましいこと	高等学校の教育内容（化学、生物、数学など）を理解し、日常的な学習習慣を確立しておくことが望まれる。自分の考えを表現できること、および筋道の通った文章が書けることが望まれる。

環境生物科学科

- 求める人間像 1 (1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、持続可能な社会実現に必要な環境・生物に関して学び続ける意欲がある。
- 求める人間像 2 (知識・技能) (2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。
(3) バイオサイエンスとバイオテクノロジーを基礎とした環境・生物を学ぶための基礎的な学力を有している。
- 求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力) (4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。
(5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
- 求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性) (6) バイオサイエンスおよびバイオテクノロジーを応用した環境生物学に強い関心と高い学習意欲をもち、環境評価や環境問題の解決に関わる領域を通して社会に貢献する意欲がある。
- 身につけておくとうれしいこと 高等学校の生物・化学の基礎知識を習得し、環境・生物に関連する自然科学分野の文章読解力、作文能力を身につけておくことが望まれる。

食品栄養科学科 食品栄養科学専攻

- 求める人間像 1 (1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、バイオサイエンスを基盤とした食と栄養に関する科学に関して学び続ける意欲がある。
- 求める人間像 2 (知識・技能) (2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。
(3) 「食」や「栄養」に関わる分野を学ぶための基礎的な学力を有している。
- 求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力) (4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。
(5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
- 求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性) (6) 「食」や「栄養」に強い関心と高い学習意欲をもち、食品科学と栄養科学に関わる領域を通して社会に貢献する意欲がある。
- 身につけておくとうれしいこと 高等学校の教育内容（特に国語、生物・化学、英語の基礎など）を理解し、日常的な自己学習の習慣を身につけておくことが望まれる。自分の考えを伝えるための表現力と他者とのコミュニケーションをとる積極性を身につけておくことが望まれる。

食品栄養科学科 管理栄養科学専攻

- 求める人間像 1 (1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、食を通じた人の健康に関して学び続ける意欲がある。
- 求める人間像 2 (知識・技能) (2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。
(3) 栄養学を基盤とした食品の機能と人体の機能を学ぶための基礎的な学力を有している。
- 求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力) (4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。
(5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
- 求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性) (6) 「食」と「健康」に強い関心と高い学習意欲をもち、国家資格としての管理栄養士に関わる領域を通して社会に貢献する意欲がある。
- 身につけておくとうれしいこと 高等学校の国語、化学（化学基礎）、生物（生物基礎）などを理解しておくことが望まれる。管理栄養士の活躍する場とその役割を調べ、理解しておくことが望まれる。

生命健康科学部

求める人間像 1	本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	高等学校で修得すべき基礎知識・技能を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	他者と協働して課題解決にあたる姿勢・意欲を持ち、大学で学ぶために必要な思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身につけている。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	ひとの健康を維持・増進する医療・疾病予防・リハビリテーション・運動などに強い関心と高い学習意欲をもち、保健医療領域を通して社会に貢献する意欲がある。

生命医科学科

求める人間像 1	(1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、生命科学に関して学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	(2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 (3) 病気の予防や健康の維持増進の分野を学ぶための基礎的な学力を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	(4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 (5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	(6) 病気の予防や健康の維持増進に対して強い関心と病気や健康不安の仕組みに学習意欲をもち、臨床検査、または薬物・資材・機器・医療技術の開発・研究および販売等を通して社会に貢献する意欲がある。
身につけておくとう望ましいこと	高等学校の生物、化学、物理を理解しておくことが望まれる。生物では特に細胞、代謝、遺伝子、体内環境などを理解しておくことが望まれる。化学では溶液の濃度、物理では原子、力学、電磁気などを理解しておくことが望まれる。

保健看護学科

求める人間像 1	(1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、社会からあてにされる看護専門職者をめざして学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	(2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 (3) ひとの尊厳と権利、ひとの暮らしと健康の分野を学ぶための基礎的な学力を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	(4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 (5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	(6) ひとの尊厳と権利、ひとの暮らしと健康に強い関心と高い学習意欲をもち、看護の専門職として他職種と協働し社会に貢献する意欲がある。
身につけておくとう望ましいこと	高等学校の教育内容（国語、生物・化学の基礎、保健・家庭科、数学の基礎など）を幅広く理解し、日常的な自己学習の習慣を身につけておくことが望まれる。対象・場面に即した言葉遣いと基本的な礼儀・マナーを習得しておくことが望まれる。

理学療法学科

求める人間像 1	(1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、理学療法士をめざして学び続ける意欲がある。
求める人間像 2 (知識・技能)	(2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 (3) 医学・生命科学、理学療法学を学ぶための基礎的な学力を有している。
求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力)	(4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 (5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性)	(6) 医学・生命科学、理学療法学に強い関心と高い学習意欲をもち、理学療法に関わる領域を通して社会に貢献する意欲がある。
身につけておくとう望ましいこと	高等学校の教育内容（国語、生物・化学・物理の基礎、数学の基礎など）を幅広く理解し、日常的な自己学習の習慣を身につけておくことが望まれる。自分の考えを伝えるための表現力と他者とのコミュニケーションをとる積極性が望まれる。

作業療法学科

- | | |
|---------------------------|--|
| 求める人間像 1 | (1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、身体または精神に障害のある人々に対する作業療法に関して学び続ける意欲がある。 |
| 求める人間像 2
(知識・技能) | (2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。
(3) 身体または精神に障害のある人々に対する作業療法を学ぶための基礎的な学力を有している。 |
| 求める人間像 3
(思考力・判断力・表現力) | (4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。
(5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。 |
| 求める人間像 4
(主体性・多様性・協働性) | (6) 身体・精神の両面にわたるリハビリテーションに強い関心と高い学習意欲をもち、作業療法士に関わる領域で社会に貢献する意欲がある。 |
| 身につけておくとう
ましいこと | 高等学校の教育内容（国語、理科、家庭科、保健など）を幅広く理解し、自己学習の習慣など日常生活の自己管理能力を身につけておくことが望まれる。 |

臨床工学科

- | | |
|---------------------------|---|
| 求める人間像 1 | (1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、臨床工学に関して学び続ける意欲がある。 |
| 求める人間像 2
(知識・技能) | (2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。
(3) 工学と医学が重なる領域を学ぶための基礎的な学力を有している。 |
| 求める人間像 3
(思考力・判断力・表現力) | (4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。
(5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。 |
| 求める人間像 4
(主体性・多様性・協働性) | (6) 工学と医学が重なる領域に強い関心と高い学習意欲をもち、臨床工学技士に関わる領域で社会に貢献する意欲がある。 |
| 身につけておくとう
ましいこと | 高等学校の数学、物理（物理基礎）、化学（化学基礎）、生物（生物基礎）を理解しておくことが望まれる。 |

スポーツ保健医療学科

- | | |
|---------------------------|--|
| 求める人間像 1 | (1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、スポーツや保健医療分野に関して学び続ける意欲がある。 |
| 求める人間像 2
(知識・技能) | (2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。
(3) スポーツや保健医療（医学）が重なる領域を学ぶための基礎的な学力を有している。 |
| 求める人間像 3
(思考力・判断力・表現力) | (4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。
(5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。 |
| 求める人間像 4
(主体性・多様性・協働性) | (6) スポーツや保健医療（医学）に強い関心と高い学習意欲をもち、スポーツ医学を国民の生活の質（QOL）の向上に役立てる領域を通して社会に貢献する意欲がある。 |
| 身につけておくとう
ましいこと | 高等学校の教育内容（国語、生物、数学、保健分野の知識など）を幅広く理解し、自己学習の習慣を身につけておくことが望まれる。自分の考えを伝えるための表現力、論理的思考力、読解力などを身につけておくことが望まれる。 |

現代教育学部

- 求める人間像 1 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける意欲がある。
- 求める人間像 2 (知識・技能) 高等学校で修得すべき基礎知識・技能を有している。
- 求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力) 他者と協働して課題解決にあたる姿勢・意欲を持ち、大学で学ぶために必要な思考力、判断力、表現力、コミュニケーション力を身につけている。
- 求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性) 乳幼児および児童生徒の保育・教育に強い関心と高い学習意欲をもち、保育や教育などの専門職業人として社会に貢献する意欲がある。

幼児教育学科

- 求める人間像 1 (1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、乳幼児の保育・教育に関して学び続ける意欲がある。
- 求める人間像 2 (知識・技能) (2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。
(3) 乳幼児の保育・教育に関わる領域を学ぶための基礎的な学力を有している。
- 求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力) (4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。
(5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
- 求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性) (6) 乳幼児の保育・教育に強い関心と高い学習意欲をもち、幼稚園教諭・保育士・保育教諭などの専門職業人として社会に貢献する意欲がある。
- 身につけておくことと望ましいこと 高等学校までの教育内容(国語の基礎知識、音楽・美術・保健体育に関する基礎技能など)を習得し、日常的な自己学習の習慣を身につけておくことが望まれる。自分の考えを伝えるための表現力と他者とのコミュニケーションをとる積極性が望まれる。

現代教育学科 現代教育専攻

- 求める人間像 1 (1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、「次世代教育」の在り方に関して学び続ける意欲がある。
- 求める人間像 2 (知識・技能) (2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。
(3) 小・中学校、特別支援学校で求められる教育・支援活動に必要な知識や技能を学ぶための基礎的な学力を有している。
- 求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力) (4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。
(5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
- 求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性) (6) 児童生徒の教育に強い関心と高い学習意欲をもち、小学校教諭・中学校理科教諭・特別支援学校教諭などの専門職業人として社会に貢献する意欲がある。
- 身につけておくことと望ましいこと 高等学校までの教育内容(実技を含む)を理解しておくことが望まれる。また、習得した学習内容を説明できる表現力と他者とのコミュニケーション能力を身につけておくことが望まれる。

現代教育学科 中等教育国語数学専攻

- 求める人間像 1 (1) 本学の建学の精神および基本理念を理解するとともに、主体性を持って多様な人間と協働し、「次世代教育」の在り方に関して学び続ける意欲がある。
- 求める人間像 2 (知識・技能) (2) 高等学校の教育内容を幅広く学修している。
(3) 中学校で求められる教育・支援活動に必要な知識や技能を学ぶための基礎的な学力を有している。
- 求める人間像 3 (思考力・判断力・表現力) (4) 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。
(5) 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。
- 求める人間像 4 (主体性・多様性・協働性) (6) 中学校教育に強い関心と高い学習意欲をもち、中学校国語教諭および中学校数学教諭などの専門職業人として社会に貢献する意欲がある。
- 身につけておくことと望ましいこと 国語志望者は、高校古典(古文・漢文)の理解をしておくことと、国語教科書「読書案内」に紹介されている本を読んでおくことが望まれる。数学志望者は、高校数学(数I~III、ABC)の理解をしておくことが望まれる。高等学校までに習得した知識・技能(特に国語・数学)について説明できる表現力と他者とのコミュニケーション能力を身につけておくことが望まれる。

理工学部

- | | | |
|---------------------------|-----|--|
| 求める人間像 1 | (1) | 本学の建学の精神および基本理念を理解し、主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける意欲がある。 |
| 求める人間像 2
(知識・技能) | (2) | 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 |
| | (3) | 理工学を学ぶのに必要な高等学校における「数学」と「理科」の基礎学力を有している。 |
| 求める人間像 3
(思考力・判断力・表現力) | (4) | 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 |
| | (5) | 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。 |
| 求める人間像 4
(主体性・多様性・協働性) | (6) | 勤勉で、礼儀正しく、自己、他者を尊重し、理工学をはじめ科学技術全般に関心と高い学習意欲を持ち、理工学技術領域を通して社会に貢献しようとする意欲を有している。 |

数理・物理サイエンス学科

- | | | |
|---------------------------|-----|--|
| 求める人間像 1 | (1) | 本学の建学の精神および基本理念を理解し、主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける意欲がある。 |
| 求める人間像 2
(知識・技能) | (2) | 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 |
| | (3) | 理学を学ぶのに必要な高等学校における「数学」と「理科」の基礎学力を有している。 |
| 求める人間像 3
(思考力・判断力・表現力) | (4) | 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 |
| | (5) | 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。 |
| 求める人間像 4
(主体性・多様性・協働性) | (6) | 数学および物理学をはじめ科学技術全般に関心と高い学習意欲を持ち、数学およびデータサイエンス等の応用分野を含めた数理科学、物理学および物質科学や宇宙・地球科学等の応用分野を含めた物理科学に関わる領域を通して社会に貢献しようとする意欲を有している。 |
| 身につけておくとう
ましいこと | 1. | 数学、理科（物理・化学）、国語、英語を復習して理解を深めること。 |
| | 2. | 数学では特に指数・対数関数、三角関数、微分・積分、図形の性質、場合の数と確率、数列、ベクトルなど。 |
| | 3. | 物理では様々な運動とエネルギー、波、電気と磁気、原子など。 |
| | 4. | 化学では物質の状態と平衡、物質の変化と平衡、無機物質の性質、有機化合物の性質など。 |

AIロボティクス学科

- | | | |
|---------------------------|-----|--|
| 求める人間像 1 | (1) | 本学の建学の精神および基本理念を理解し、主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける意欲がある。 |
| 求める人間像 2
(知識・技能) | (2) | 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 |
| | (3) | 理学を学ぶのに必要な高等学校における「数学」と「理科」の基礎学力を有している。 |
| 求める人間像 3
(思考力・判断力・表現力) | (4) | 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 |
| | (5) | 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。 |
| 求める人間像 4
(主体性・多様性・協働性) | (6) | ロボット理工学とともに、ものづくりに強い関心と高い学習意欲をもち、機械、電気、電子、情報工学などに関わるロボット製作や工学デザイン領域を通して社会に貢献しようとする意欲がある。 |
| 身につけておくとう
ましいこと | 1. | 数学、理科（物理・化学）、国語、英語を復習して理解を深めること。 |
| | 2. | 数学では特に指数・対数関数、三角関数、微分・積分、図形の性質、場合の数と確率、数列、ベクトルなど。 |
| | 3. | 物理では様々な運動とエネルギー、波、電気と磁気、原子など。 |
| | 4. | 化学では物質の状態と平衡、物質の変化と平衡、無機物質の性質、有機化合物の性質など。 |

宇宙航空学科

- | | | |
|---------------------------|-----|---|
| 求める人間像 1 | (1) | 本学の建学の精神および基本理念を理解し、主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける意欲がある。 |
| 求める人間像 2
(知識・技能) | (2) | 高等学校の教育内容を幅広く学修している。 |
| | (3) | 理学を学ぶのに必要な高等学校における「数学」と「理科」の基礎学力を有している。 |
| 求める人間像 3
(思考力・判断力・表現力) | (4) | 基礎学力を応用する力やものごとを論理的に思考する力を有している。 |
| | (5) | 自分の考えを伝えるための表現力・コミュニケーション力を有している。 |
| 求める人間像 4
(主体性・多様性・協働性) | (6) | 宇宙航空学をはじめ科学技術全般に強い関心と高い学習意欲をもち、制御理論や流体力学、材料力学などに関わる航空機製造や宇宙に関係する領域を通して社会に貢献しようとする意欲がある。 |
| 身につけておくとう
ましいこと | 1. | 数学、物理、英語を復習して理解を深めること。 |
| | 2. | 数学では数と式、統計・データの分析、二次関数、三角関数、微分・積分、指数・対数、複素数、ベクトルなど |
| | 3. | 物理では物体の運動とエネルギー、力の釣り合い、気体の状態変化、電気・磁気など。 |

17. 入学検定料の返還

下記「1. 入学検定料返還請求事由」に該当し、かつ下記「4. 返還請求方法」に則り請求し、受理された場合のみ入学検定料を返還します。なお、入学検定料の返還には、請求締切以後1～2ヵ月程度かかります。

1. 入学検定料返還請求事由

- (1) 入学検定料を納入したが、出願書類を提出しなかった場合
- (2) 出願資格を欠く者が出願した場合
- (3) 出願締切日後に出願した場合
- (4) 納入すべき入学検定料より過剰に納入した場合
- (5) その他

※出願書類提出後、受験を取りやめる、または試験当日欠席した場合は対象となりません。

2. 返還請求受付締切日

下記締切日までに申請してください。【必着】

2024年10月3日(木)

3. 事務手数料

入学検定料返還事務手数料として、整理番号1件につき500円徴収します。返金額は事務手数料を除いた金額となります。

4. 返還請求方法（郵送に限ります）

下記を封入し、宛先左側に「入学検定料返還申請書在中」と朱書きの上、郵送してください。

宛先：〒487-8501 春日井市松本町1200 中部大学 入試事務課
(出願書類の送付先とは異なります)

- (1) 入学検定料返還申請書（本学ウェブサイトから指定様式をダウンロード）
黒ボールペンで必要事項を記入してください。
- (2) 返還申請事由が「5. その他」の場合、診断書などその事実を証明する書類（ただし、領収書、医療費明細書、保険調剤明細書等は、病名や療養期間が判別できないため不可）

5. 返還手続上の注意

- (1) 請求締切日までに必要書類が提出出来ない場合、提出書類の記載内容に不備・誤りがある場合は、請求を受理しません。なお、訂正は二重線で行い、訂正印を押印してください。
- (2) 入学検定料返還先口座の名義は、志願者本人または保護者としてください。

18. 入試における学力の3要素

入試における選抜方法と学力の3要素の関連性は以下のとおりです。

夢探究入試 学力の3要素の測定表

強い ← → 弱い
※色の濃淡は評価比重を表しています。

学部・学科		選抜方法	学力の3要素		
			知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 多様性 協働性
工学部	・機械工学科 ・建築学科 ・応用化学科 ・情報工学科 ・電気電子システム工学科	面接			
		講義・実習等			
		書類			
	・都市建設工学科	面接			
		講義・実習等			
		書類			
経営情報学部	・経営総合学科	面接			
		講義・実習等			
		書類			
国際関係学部	・国際学科	面接			
		講義・実習等			
		書類			
人文学部	・日本語日本文学科 ・英語英米文化学科 ・心理学科 ・歴史地理学科 ・メディア情報社会学科	面接			
		講義・実習等			
		書類			
応用生物学部	・応用生物化学科 ・食品栄養科学科 管理栄養科学専攻	面接			
		講義・実習等			
		書類			
	・環境生物科学科 ・食品栄養科学科 食品栄養科学専攻	面接			
		講義・実習等			
		書類			

学部・学科		選抜方法	学力の3要素		
			知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 多様性 協働性
生命健康科学部	・保健看護学科 ・理学療法学科 ・臨床工学科	面接			
		講義・実習等			
		書類			
	・生命医科学科 ・作業療法学科	面接			
		講義・実習等			
		書類			
スポーツ保健医療学科	・スポーツ保健医療学科	面接			
		講義・実習等			
		書類			
現代教育学部	・幼児教育学科 ・現代教育学科 現代教育専攻	面接			
		講義・実習等			
		書類			
	・現代教育学科 中等教育国語数学専攻	面接			
		講義・実習等			
		書類			
理工学部	・数理・物理サイエンス学科 ・AIロボティクス学科	面接			
		講義・実習等			
		書類			
	・宇宙航空学科	面接			
		講義・実習等			
		書類			

入学検定料返還申請書

学校法人中部大学理事長 殿

20 年 月 日

私は、入学検定料の返還を申請いたします。

1. 志願者情報

フリガナ				性 別 (○をつける)	男 ・ 女
氏 名					
整理番号	出願確認票記載の「整理番号」を記入してください。				
生年月日	西暦 年 月 日				
住 所	(〒 -)				
	都道府県 市 郡				
電話番号	〈自宅〉 - -		〈携帯〉 - -		

2. 返還請求事由

返還請求事由	次の1～4のうち、該当する番号に○をつけてください。
	1.入学検定料を納入したが、出願書類を提出しなかった場合
	2.出願資格を欠くものが出願した場合
	3.出願締切日後に出願した場合
	4.納入すべき入学検定料より過剰に納入した場合
	5.その他

3. 入学検定料返還先

返還金 振込先	金融機関名	銀行			支店名	支店			支店名 (カタカナ)	
	金融機関 コード				支店コード					
	預金種別	普通			口座番号					
	フリガナ									志願者との続柄
	口座名義人									

※口座名義は、志願者本人または父母としてください。

※信託銀行を除く銀行を指定してください。ゆうちょ銀行も指定できます。

※ゆうちょ銀行を指定する場合は、他行からの振込用の支店及び口座番号を記入してください。

4. 郵送先

〒487-8501 春日井市松本町1200

中部大学 入学センター事務部 入試事務課

TEL.0568-51-4715

特別 奨学生

特別奨学生入試 試験日

2024年12/15(日)

特別奨学生候補者の面接日は2025/1/11(土)

最大4年間の学費^{*}を全額免除!

昨年度は101名が合格!

例)生命医科学科の場合

4年間の学費636万円を
全額免除!

※学費とは、授業料、施設設備費、教育充実費です。
後援会費、保険料、修学諸費等は支払いが必要です。
入学後、各年次の成績基準を満たすと
奨学生が継続されます。

年内合格を目指せる!

特別奨学生候補者および一般合格者が年内に決定されます。

合格のパターンは

「特別奨学生候補者」と
「一般合格者」の2種類

特別奨学生候補者	一般合格者	一般合格の場合は、 入学科・学費等の 納入が必要です。
昨年度実績 101名	1,108名	

他大学との併願が可能!
入学手続期限は2月下旬!

他大学の入試の結果を確認してから手続を行うことも可能です。

本学に既に合格している方も
出願が可能!専願の入試で合格している方も、同一学科(専攻)に限り、
合格の権利を保持したままチャレンジできます。

併願入試の合格者は、他学科(専攻)も出願可能です。

選抜 奨学生

前期入試A方式 試験日

2025年2/1(土)~3(月)

4年間の学費^{*1}が150万円!(初年次学費全額免除。2年次以降の学費は年額50万円固定) 4年次まで奨学生が
継続された場合の学費合計額国立大学の約6割の学費で学べる!^{*2}

昨年度は138名が合格!

例)生命医科学科の場合

4年間の学費のうち
486万円免除!

※1 学費とは、授業料、施設設備費、教育充実費です。
後援会費、保険料、修学諸費等は支払いが必要です。
入学後、各年次の成績基準を満たすと
奨学生が継続されます。

※2 文部科学省が定める標準額を元に算出

対象入試は前期入試A方式!
最大3日間の出願が可能!

合格のパターンは

「選抜奨学生合格者」と
「一般合格者」の2種類

募集人員の約3人に1人が選抜奨学生に選ばれる。

選抜奨学生合格者	一般合格者	一般合格の場合は、 入学科・学費等の 納入が必要です。
昨年度実績 138名	880名	

他大学、他の入試方式との
併願が可能!本学に既に合格している方も
出願が可能!専願の入試で合格している方も、同一学科(専攻)に限り、
合格の権利を保持したままチャレンジできます。

併願入試の合格者は、他学科(専攻)も出願可能です。



中部大学

〒487-8501 愛知県春日井市松本町 1200 番地 TEL 0120-873941

ホームページ <https://www.chubu.ac.jp/> E-mail koho@office.chubu.ac.jp

中部大学は、よりよい環境対策をめざし、エコキャンパスとして、大学全体で取り組んでいます。