中部大学

2025
編入学
GUIDE

- 工学部
- 経営情報学部
- 国際関係学部
- 人文学部
- 応用生物学部
- 現代教育学部
- 理工学部

工学部

機械工学科／都市建設工学科／建築学科／応用化学科／
情報工学科／電気電子システム工学科

経営情報学部

経営総合学科

国際関係学部

国際学科

人文学部

日本語日本文化学科／英語英米文化学科／
コミュニケーション学科／心理学科／歴史地理学科

大学教育で、もっと大きなチャンスを見つけよう。

いまの“学び”の将来を考えて、さらなる“学び”のステップアップを考えているなら中部大学への編入を検討してみてください。

30年先を見据えると人間社会は劇的に変わります。
あなたはそのターニングポイントにいます。
編入は大学3年生からの入学です。
いまあなたが専攻している専門課程をライフワークにしようとするなら、
さらに2年、ワンステップ上の「知」を学ぶことを勧めます。
高い専門職のスキルを身につける、中部大学への編入学は
そんな志のある学生のための受け皿となっているコースです。

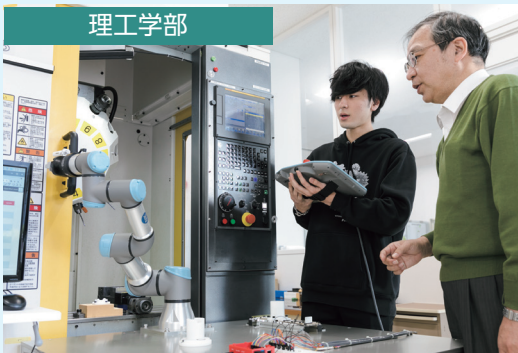
応用生物化学科／環境生物科学科／
食品栄養化学科（食品栄養科学専攻）

応用生物学部

幼児教育学科／現代教育学科（現代教育専攻）

現代教育学部

数理・物理サイエンス学科／AIロボティクス学科／宇宙航空学科



理工学部

編入学Q&A

わからないこと…
不安に思うコト…

Q 編入学って?

A 編入学とは、1年次からではなく、3年次から大学に入学する制度です。編入学試験に合格し、定められた単位を取得すれば、最短2年で「学士」の称号が与えられます。

Q 出願資格は?

A 短期大学、高等専門学校や専修学校専門課程(専門学校)の卒業者と卒業見込み者、高等学校専攻科修了者、4年制大学2年次修了者などが対象です。大学に2年以上在籍し、必要な単位を取得していれば、大学中退者でも出願できます。

※上記対象者でも出願できない場合があるので、出願資格の詳細は「編入学試験要項」で確認してください。

Q 試験対策は?

A 小論文や面接試験では、主に志望学部・学科のことが問われます。

Q 単位の認定はどのように?

A 在学している短期大学、高等専門学校、専門学校の単位を、本学のカリキュラムの中で対応していると思われる科目・分野へ、62単位認定します(学科によっては、62単位を一括認定する場合もあります)。志望学科に近い科目や、より多くの科目を履修していることが望まれます。

Q 就職が心配です。

A 就職率は99.8%(2023年度実績)。工学部は毎年ほぼ100%の学生が希望の進路に進んでいます。

Q 大学院への進学は?

A もちろん可能です。中部大学へ編入学した後、中部大学の大学院へ進学した先輩も数多くいます。

Q 入学後、学生生活について相談する場所はありますか。

A ありますす。詳細は中部大学ホームページ「学生生活→サポート組織・制度」を参考にしてください。

Q 履修の上限はありますか?

A 1学期で30単位まで履修可能です。

2024年度 編入学試験
(2023.10.14)

小論文試験問題

制限時間:60分　字数制限:800字

昨年はこんな
問題が出ました。

● 工学部

現代文明の持続的発展が課題となっている現在において、環境、エネルギー、食糧、貧困、感染症等の地球規模の問題解決が重要な課題となっている。それらの中で、あなたが希望する分野において関心のある課題を挙げ、それを解決するために何を学修し、どのような能力を身に付けたいと考えているか記述せよ。

● 経営情報学部

あなたがこれまでに学んできたこと、編入学後に経営情報学部で学びたいことは何か。また、そこから将来の職業と人生の設計をどのように考えるか。あなたの考えを述べなさい。

● 国際関係学部

新型コロナウイルス対策として制定されたさまざまな規制が緩和される中で、国際的な人の移動(ビジネス、観光、移民、出稼ぎ、留学等)が再び活発になりつつある。こうした人流の回復は、あなたの国や日本を含む世界の国々の政治・経済・社会・文化などにどのような影響を及ぼすだろうか。自分の意見を述べなさい。

● 人文学部

ここ数年間にわたるコロナ禍を経て、その渦中でさまざまな制約を受けて多感な時期を過ごした若者らは、メディアの中などで「コロナ世代」と呼ばれることがあり、正式な調査はまだありませんが、例えば、以下のような弱みを持つとされています:

・入学式などが簡略化されたため、通過儀礼と感じるほどの一大イベントとしては認識できておらず、前のステージの意識のまま次のステージに押し出されている。
・体調不良は登校を禁止される(=学校に行かなくてよい)中で育ったため、体調ではなく、ちょっと気分が優れない程度でも学校を休んでしまう。
・zoomやLINEでコミュニケーションをとって育ったため、対面コミュニケーションや人間関係の構築が苦手で、グループワークなどでも人を巻き込んでいく力が弱い。

あなた自身を省みる時、このような特徴はあてはまっているでしょうか。上記のうちの1つを取り上げて、具体例を根拠として挙げながら、あてはまっているか否かを論じてください。

※2024年度編入学試験では、応用生物学部及び現代教育学部への志願がありませんでした。

2024年度 編入学試験結果

学部	学科	定員	合計 志願	受験	合格
工学部	機械工学科	2	2	2	1
	都市建設工学科	2			
	建築学科	2	3	2	1
	応用化学科	2			
	情報工学科	2	2	1	1
	ロボット理工学科	2	1	1	0
	電気電子システム工学科	2	1	1	1
	宇宙航空理工学科	2			
	計	16	9	7	4
経営情報学部	経営総合学科	6	4	3	2
	計	6	4	3	2
国際関係学部	国際学科	5	1	1	1
	計	5	1	1	1
人文学部	日本語日本文化学科	2			
	英語英米文化学科	2			
	コミュニケーション学科	2			
	心理学科	2			
	歴史地理学科	2	1	1	1
	計	10	1	1	1
応用生物学部	応用生物化学科	2			
	環境生物科学科	2			
	食品栄養化学科 食品栄養科学専攻	2			
	計	6			
現代教育学部	幼児教育学科	2			
	現代教育学科 現代教育専攻	2			
	計	4			

総計／定員47名、志願者数15名、受験者数12名、合格者数8名

志願者の出身校は?(過去3年志願実績)

2022

大阪産業大学、愛知工科大学、京都先端科学大学、三重短期大学、産業技術短期大学、名古屋未来工科専門学校、愛知工業大学情報電子専門学校、ELIC ビジネス&公務員専門学校、トライデント外国語・ホテル・ブライダル、名古屋医専、愛知県立愛知総合工科高等学校専攻科

2023

京都工芸繊維大学、沖縄大学、名城大学、鳥取環境大学、名古屋文化短期大学、豊田工業高等専門学校、長岡工業高等専門学校、愛知総合工科高等学校専攻科、愛知県立三谷水産高等学校専攻科、東北電子専門学校、名古屋工学院専門学校、名古屋未来工科専門学校、名古屋観光専門学校、名古屋情報専門学校、東海工業専門学校金山校、大原簿記情報医療専門学校、愛知工業大学情報電子専門学校

2024

中部国際自動車大学校、愛知工業大学情報電子専門学校、摂南大学、三重短期大学、愛知工科大学、名古屋工学院専門学校、愛知県立愛知総合工科高等学校専攻科、四天王寺大学、名古屋経済大学、愛知文教大学

工学部

専門分野に精通したスペシャリストであると同時に、幅広い視野から総合的に技術の相互関係を理解できる技術者育成を目指します。学習・教育目標を明確にする教育システムや、社会に密着したテーマで創造的実践能力を磨く創成科目を導入。また、自分用のノートパソコンを携帯し、コンピュータ・リテラシー（情報機器を使いこなす能力）を身につけます。デジタル化が進む社会で求められる数理・データサイエンス・AI教育や、CAD/CAM/CAEなどの演習に必要な施設も充実しており、国際化に対応するための技術英語にも力を入れています。

注）卒業に必要な単位を取得するため、1・2年次に開講されている科目を履修する場合があります。

機械工学科

あらゆる産業分野を支える機械工学は、「ものづくり」の基礎となる学問です。将来、先端的な技術を学ぶための知識や考え方を身につけることを重視し、実践教育を通じて「対応能力」の高い機械技術者を育成します。

■3年次から開講される理工系教育圏科目

○**複合領域科目**…安全工学、インターンシップ

■3年次から開講される学科専門教育科目

○**力学・制御分野**…材料力学C、制御工学B、ロボット工学
○**エネルギー・流体分野**…熱力学B、伝熱工学、エネルギー変換、水力学B、流体工学
○**生産プロセス分野**…生産加工学C
○**メカトロ基礎**…電気回路、電子応用機器
○**工学設計**…機械設計B、機械設計製図A／B、CAD/CAM、コンピュータ応用工学
○**総合機械工学**…機械創成実習、総合機械工学、自動車工学、工作機械、機械工学技術英語、先端機械工学A／B、航空宇宙工学
○**卒業研究**

◆卒業研究・論文のテーマ例

○液体式ロケットエンジンターボポンプ・工作機械の振動解析
○ゴルフスイングシミュレーション（シャフトの積層構成の影響）
○凹凸を持つ表面における流体運動の界面挙動
○紫外パルスレーザを用いた精密加工、自律型ロボットの開発
○微小拡散火炎の相互干渉による燃焼制御
○光学部品の超精密切削・研削・研磨加工
○アルミニウム合金板の曲げ曲げ戻し変形解析と破断予測
○高張力鋼板の時間依存スプリングバックメカニズムの解明とその数値解析
○画像解析と機械学習を活用した精密機械加工の知能化
○マイクロ・ナノ熱流動場に浸された物体に働くクヌッセン力に関する研究

都市建設工学科

土木工学を基盤として、人間が生活する上で安心、安全かつ快適な社会基盤の整備や持続発展可能な地球環境の保全に関する学術分野の教育を行い、主として計画、設計、施工、管理などの専門的または実務的な知識・デザイン能力を修得した有能な人材を育成します。

■3年次から開講される理工系教育圏科目

○**複合領域科目**…安全工学、インターンシップ

■3年次から開講される学科専門教育科目

○**建設一般**…総合講義、施工法、建築学概論、総合工学概論
○**建設構造**…鋼・コンクリート構造設計学
○**建設材料**…コンクリート工学Ⅱ、コンクリート工学演習、維持管理工学
○**都市水工**…河川工学、海岸工学
○**地盤防災**…土の力学実験演習Ⅱ、地盤工学、地盤設計学
○**都市環境**…まちづくり工学、建設環境工学、都市防災工学
○**創成科目**…部門創成A、部門創成B
○**卒業研究**

◆卒業研究・論文のテーマ例

○団粒化技術を用いたグリーンインフラの開発
○洪水・高潮氾濫による河川に関わる土木施設の被害について
○PC鋼材の緊張量がグラウトとの付着特性に及ぼす影響の実験的評価
○打音検査結果からひび割れの有無判別に関する研究
○巨大高潮氾濫の避難所の被害評価と広域避難対策に関する検討
○効果的な透水係数を得る締固め時の含水比の推定
○訪日外国人旅行者の動向とその恩恵の地域差に関する分析
○日本版持続可能な観光ガイドラインに基づく観光地の評価
○FEM解析によるブロック積み擁壁の研究
○中部大学生の通学行動実態分析　—都市建設工学科在学生を事例に—
○鉄道廃線跡を活かしたまちづくりへのプロセスに関する研究～旧桃花台線を中心に～
○河川砂礫州での植物種子捕捉に関する研究
○まちなかに滞在空間をつくるイベントの研究

建築学科

社会や個人の様々な要望や条件を満足させ、構築技術を駆使して芸術にまで高めたものが「建築」です。その実現に必要なスキルを身につけてもらうために、理論ばかりでなく体験・体得を重視した、学生の自主性と個性を尊重したカリキュラムを用意しています。

■3年次から開講される理工系教育圏科目

○**複合領域科目**…安全工学、インターンシップ

■3年次から開講される学科専門教育科目

○**建築学基礎・総合**…建築と社会、建築工学演習、建築防災
○**意匠系**…建築デザイン
○**計画系**…建築計画、地域住宅計画、建築・都市計画演習
○**環境・設備系**…建築設備、建築環境システム演習
○**構造系**…構造力学、構造設計、構造計画演習
○**材料系**…建築施工、建築材料、建築材料演習
○**卒業研究**…ゼミナール、卒業研究

◆卒業設計のテーマ例

○時の建築へ —iPS細胞的メタボリズム—
○人が交わり、居場所を見つける空間 —自由労働者のための拠点—

◆卒業論文のテーマ例

○ライトの有機的建築の変遷
○地域宣伝ツールとしての民泊の可能性に関する研究
○E-Defenseで実施されたRC造実大5層試験体震動実験の降伏変位に関する検討
○鋼板挿入型木質ラーメン工法の開発
○石材に塗布する表面保護剤の耐候性の検討
○微温長時間入浴による熱中症予防対策及び冷房負荷低減の検討

応用化学科

新エネルギーの開拓、環境保全、機能性物質の開発など、化学を21世紀の課題を解くキー・サイエンスとしてとらえる応用化学。基礎から応用、先端分野へと学修の幅を広げることで、問題解決能力の高い化学技術者・研究者を育成します。

■3年次から開講される理工系教育圏科目

○**複合領域科目**…安全工学、インターンシップ

■3年次から開講される学科専門教育科目

○**無機化学**…無機プロセス化学、無機材料化学
○**有機化学**…有機化学、有機化学演習、生物有機化学、有機材料化学
○**物性化学**…物理化学、物理化学演習、物性化学、先端マテリアル工学、高分子化学
○**環境化学工学**…機器分析化学、化学工学、化学工学演習
○**応用化学実験**…化学工学実験、有機合成化学実験、材料化学実験、応用化学創成実験、創成実習
○**応用化学一般**…応用化学セミナー、化学英語セミナー、バイオテクノロジー
○**卒業研究**

◆卒業研究・論文のテーマ例

○自己組織性グリオキシム錯体の合成と評価
○アパタイトの表面特性がタンパク質吸着挙動に及ぼす影響
○バイオマス系イオン交換体によるビタミンの分離精製
○TiO_2ナノワイヤーの色素増感型太陽電池への応用

情報工学科

情報工学のスペシャリストとして、高度情報化社会を支えるために必要な基礎・応用知識と実践的な能力を身につけ、「最先端分野で活躍する、あてになるプロ技術者」を育成します。

■3年次から開講される理工系教育圏科目

○**複合領域科目**…安全工学、インターンシップ

■3年次から開講される学科専門教育科目

○**計算機システム**…コンパイラ
○**ソフトウェアとプログラミング**…計算論とプログラミング言語論、オブジェクト指向言語、ソフトウェア工学
○**情報通信と高度情報処理**…通信ネットワーク、機械学習、画像情報処理、コンピュータグラフィックス、知能情報工学、オペレーションズリサーチ、ヒューマンコンピュータインタラクション
○**回路と信号処理**…デジタル信号処理、音声情報処理
○**総合情報工学**…情報工学実験、情報技術英語、企業情報システムと倫理、情報工学ゼミナール、総合工学概論
○**卒業研究**

◆卒業研究・論文のテーマ例

○AIと数値シミュレーション連携による社会課題解決技術の研究
○実践的ソフトウェア教育、ディジタルコンテンツ流通技術の研究
○3次元形状復元、医療画像解析、仮想映像生成技術の研究
○物体検出、追跡技術、ジェスチャー認識技術の研究
○自然な音声対話システム、超高齢者音声認識技術の研究
○微小学習エンジン、人間とコンピュータの共学習システムの研究
○機械学習を用いたデータマイニング、テキストマイニング技術の研究
○ブラインド信号分離、生体信号処理技術の研究
○アルゴリズム的ランダムネスとその科学技術への応用に関する研究
○直観的コミュニケーション可能な機器・ロボットの研究
○視覚的、対話的プログラミング技術の研究
○深層学習を利用したより自然な動画変換技術の研究

電気電子システム工学科

電気自動車やPHVなどの次世代自動車、環境に優しい風力・太陽光などの再生可能エネルギー発電システム、5Gなどの高速移動体通信システムでは、電気、電子、情報通信技術が複合的に利用されています。このような先端的なシステムを新しい発想や価値観を持って革新できる技術者を育成します。

■3年次から開講される理工系教育圏科目

○**複合領域科目**…安全工学、インターンシップ

■3年次から開講される学科専門教育科目

○**電気電子基礎学**…電気回路、電子回路
○**電力・設備**…電力応用システム、電力設備システム、放電プラズマ・絶縁工学、新エネルギーシステム、電力システム工学、電気化学、電気法規及び施設管理
○**電機・計測制御**…パワーエレクトロニクス、自動制御、電子計測システム、電機システム制御、電気設計及び製図
○**材料・デバイス**…半導体工学、光エレクトロニクス
○**システム・通信**…プログラミング、電磁波工学、通信方式、通信システム、ワイヤレス通信、通信法規
○**実験実習等**…電気電子工学実験、電気電子システム創成、ゼミナール、電気電子技術英語、総合工学概論
○**卒業研究**

◆卒業研究・論文のテーマ例

○自動車、風力・太陽光発電システム、鉄道システムの雷対策
○ワイドギャップ半導体を用いた高効率インバータのFPGA制御とモータドライブへの応用
○材料加工を目的とした低温プラズマの分析とその応用の研究
○次世代パワー半導体の物性デバイス研究
○永久磁石同期モータの高効率制御・高応答制御
○CMOS 集積回路の高速・高性能化設計技術の研究
○誘導モータ・同期モータおよび発電機の高性能化
○ナノカーボン材料、太陽電池とその応用システム

経営情報学部

経営情報学部は、「豊かな教養、自立心と公益心とともに、企業経営と情報技術に関する基本的な考え方・知識・スキルとそれらを実社会で活用する能力、自ら学び続ける能力を身につけ、広く国際的視野から物事を考え実行する専門職業人、有識社会人となる有為な人材の育成」を目標としています。少人数ゼミを中心に学生のニーズにあったきめ細かい指導を行い、社会において役立つ幅広い学修分野の講義を揃えることによって、経営、情報、会計、経済、法律の5分野の基礎的な知識を持つ人材を育成します。その基礎的な知識をもとに一人ひとりの専門分野の学修を深化させ、社会において積極的に活躍する職業人を養成することを目指しています。

注）卒業に必要な単位を取得するため、1・2年次に開講されている科目を履修する場合があります。

経営総合学科

経営・情報・会計・経済・法律の基本的な知識を幅広く学び、少人数ゼミでのサポートのもと、学生が自ら選択した専門分野の学びを深めていきます。企業経営と情報技術に関する基礎・基盤的な要素と専門的知識を身につけた人材を育成します。

■3年次から開講される専門科目

○**経営**…経営戦略論、中小企業経営、キャリア開発論、国際経営論、経営史、技術経営論
○**マーケティング**…広告論、消費者行動論
○**情報**…情報セキュリティ、Webデザイン、ネットワーク、ソフトウェア工学基礎
○**データサイエンス**…機械学習、データマイニング
○**会計**…国際会計論、投資論、英文会計
○**ファイナンス**…ファイナンス論
○**経済**…国際経済学、財政学
○**法律**…会社法、知的財産法
○**演習等**…専門ゼミナール、卒業演習
○**卒業研究**

◆卒業研究・論文のテーマ例

○Google Map/Earth の画像から空き地等の自動判定に関する研究
○AIによる自然言語処理の実際とAIを利用したサービスの活用に関する研究
○似顔絵自動生成プログラムの作成について
○日本におけるメディカルツーリズムの可能性
○日本企業におけるCSRと財務・業績の関係性
○モチベーションの高い組織の特徴について
○リーダーシップの効果-中日ドラゴンズの監督更迭を中心に-
○大学発ベンチャーの信頼性構築に関する研究
○企業のソーシャルメディア活用の有効性に関する研究
○B to B企業の消費者認知に関する研究

国際関係学部

国際関係学部は、「複眼的な視野」と「実社会で使える語学」で真のグローバル人材を育成します。文化、経済、政治、民族、宗教などの多様な学問領域と、世界中のさまざまな地域に関する専門知識を、自らの関心と必要性に応じて自由に組み合わせて学ぶことで、複眼的な視野を養います。また、「2言語習得プログラム」と「アドバンスト英語・中国語」プログラムにより、実社会で使える語学を習得していきます。4年間を通じた「少人数教育」、学生自らが学期ごとに目標設定と自己評価を行い、次の行動に生かしていく「ポートフォリオ」など、サポート体制も充実しています。さらに、留学やフィールドワークなどの海外体験を通じて、グローバルな視野を備えた社会人として、国際社会や地域社会に羽ばたいていきます。

注)卒業に必要な単位を取得するため、1・2年次に開講されている科目を履修する場合があります。

国際学科

国際学科は、世界の人々の生活に寄り添った広く柔軟な「国際学」を、学生と教員が共に学ぶことを通じて、「行動できる、心豊かな人間」を育成していくため、「知る・話す・体験する」を3つの柱としています。「知る」に関しては、幅広い学問領域を有機的に関連づけることで複眼的な思考を養い、世界のさまざまな地域と日本を比較、それぞれの特徴を深く理解していきます。「話す」に関しては、複数の言語を学び、話し、使うことで文化の多様性を理解し、自らの思いを他者に伝えるコミュニケーション能力を身につけていきます。「体験する」に関しては、多様な考え方や文化をもつ人々と積極的に交流し、社会や海外などの様々な場所で学んだ専門知識や言語を活用することで、大学での学習を体験の伴ったものに深化させていきます。

■3年次から開講される専門科目

○**アドバンスト英語科目**…国際ビジネス英語A、国際ビジネス英語B、国際時事英語、国際観光・ホテル英語
○**アドバンスト中国語**…資格中国語A、資格中国語B
○**国際政治経済科目**…国際機構、国際金融論
○**多文化共生科目**…宗教人類学、比較宗教学、社会思想史、観光文化論、人文地理学、人間と環境、博物館と文化
○**世界と日本研究科目**…国際ジェンダー論、比較社会論、グローバルビジネス論、民俗学
○**国際創造プロジェクト・演習科目**…国際専門演習A、国際専門演習B、ハイブリッド・プロジェクトD
○**卒業研究**

◆卒業研究・論文のテーマ例

○日常生活からみる在日韓国系日本人のアイデンティティに関する文化人類学的分析
○スタジオジブリ作品に表れる異界観に関する民俗学的研究
○後期ヴェーバーの著作におけるギリシア悲劇的要素―古典ギリシアの作品を題材にして―
○「かくれキリシタン」は日本特有の宗教観だと言えるのか―尾張キリシタンの聖像画から学ぶ信仰の形―
○日本の大学における留学生受け入れに関する研究―中部大学等を例にして―
○日系自動車メーカーの中国進出―現在までの変遷と今後の展望―
○日韓の未婚化・晩婚化と結婚観の違い
○荒祭りからみる都市祭礼―焼津のアイデンティティ形成―
○現代の薩摩切子産業と観光
○介護する側の視点から介護される側の視点への転換―国際比較からみる認知症大国日本における介護の課題―

人文学部

人文学部では、言語、文化、メディア、社会、心理、歴史、地理などにかかわる人間の営みの分析から、人間とは何かという最も本質的な問いを追求する学問分野を扱っています。整備されたIT環境の中で、少人数のグループ学修、海外研修、フィールドワークなどを通して、学生と教員とが生き生きとした討論を交わす、人間的な血の通った学びの場となっています。教員、学芸員、司書などの資格取得や、就職のための支援もとても充実しています。

注）卒業に必要な単位を取得するため、1・2年次に開講されている科目を履修する場合があります。

日本語日本文化学科

「世界の中の日本」という視野に立ち、さまざまな角度や方法で「日本」を学びます。あわせて、そのための読解力、思考力、表現力の錬磨を通して教養ある社会人を育成します。

■3年次から開講される学部教育科目

○**学部共通科目**…ビジネススキルアップ、インターンシップ、アカデミック情報リテラシー
○**研究科目**
【言語分野】…日本語の歴史、日本語研究史、現代日本語論、日本語教授法
【文学分野】…古典文学講義、近現代文学講義、日本文学特講
【文化分野】…民間伝承論、遊戯論
○**演習科目**…日本語学演習、日本文学演習、日本文化演習
○**関連科目**…書道、漢文学、中国文学
○**卒業研究**

◆卒業研究・論文のテーマ例

○中国人学習者の日中同形語の習得における母語の影響
○日本語学習者の指示語コ・ソ・アの使い分けの誤用
○坂口安吾の女性一人称小説について
○構造論から捉える『古今和歌集』
○犬山祭の歴史と現状―名栗町の事例を中心に―
○安井金毘羅宮の縁切祈願について
○日本語学習者のためのアニメーションを用いた擬音語・擬態語の教材について
○現代日本における産育習俗の変容
○美濃流しにわかに関する一考察
○冥婚習俗と水子供養―山形県村山地方を中心に―
○商品名における色彩語の使用と効果
○日本における「ネコキャラクター」の様相

英語英米文化学科

英語英米文化学科は、ネイティブ・スピーカーによる授業や長期・短期の留学を通して、高度な英語運用能力や国際感覚を身につけ、将来英語を使う職業で活躍できる人材を育成します。

■3年次から開講される学部教育科目

○**学部共通科目**…ビジネススキルアップ、インターンシップ、アカデミック情報リテラシー
○**英語コミュニケーション科目**…Integrated English、TOEIC演習、Academic Writing、ビジネス英語、通訳英語、翻訳英語
○**英語研究科目**…英語の発音、英語で学ぶ言語習得論、グローバル英語
○**英米文化研究科目**…英米の歴史と社会、英米の文化、英語で学ぶ世界事情
○**演習科目**…英語英米文化演習
○**自主研究**…自主研究、English for Social Change
○**関連科目**…日本語教授法
○**卒業研究**

◆卒業研究・論文のテーマ例

英語英米文化学科では、英語や他言語との比較、イギリスやアメリカの文化・文学・歴史・時事問題、英語教育、異文化比較などをテーマにした卒業論文を執筆します。最近の卒業論文には以下のものがあります。
○小中学校における英語教育の違い―教科書を用いた比較分析―
○英語教員志望学生と現役教員の教室英語の使用法に関するギャップ分析
○「靴下」からの解放:『ハリー・ポッター』シリーズにおけるしもべ妖精の表象
○19世紀以降の英国女性ファッション&メイクにみられる「美意識」に関する歴史的考察
○イギリスのポップアートと大衆の反応
○日本語と英語の漫画におけるオノマトペの比較研究
○日英語におけるジェンダー表現とその使用に関する比較研究
○Japanese Views of Contemporary American Fashion

コミュニケーション学科

情報格差のすくない社会を実現するためのコミュニケーション・デザイン／コミュニティ・デザインを、より幅広く、より実践的に学びます。メディアを通して人と人をつなぐ、プロフェッショナルな表現者を育てます。

■3年次から開講される学部教育科目

○**学部共通科目**…ビジネススキルアップB、インターンシップA・B・C、アカデミック情報リテラシーB
○**文化情報デザイン応用科目**…情報デザインB
○**文化情報デザイン発展科目**…データベース・デザインB
○**プロジェクト科目**…文化情報デザイン・プロジェクトA・B・C・D
○**関連科目**…日本語教育実践A・B、女性の歴史、哲学概論、経済学概論
○**卒業研究**

なお3年生は、1・2年次に開講されている約70種類の科目（例えば、社会の心理、映像分析、音響分析、Webデザイン、言語情報デザイン、映像情報デザイン、音響情報デザイン、画像情報デザイン、アニメーションデザインなど）も原則的に全て履修可能です。

◆卒業研究のテーマ例

コミュニケーション学科では、制作や地域貢献活動と副論文を合わせて卒業研究とすることが可能です。制作や地域貢献活動は複数人のグループによるプロジェクトという形で実施しています。近年のプロジェクトには以下のようなものがありました。
○映像コンテンツの存在意義:春日井市の企業紹介映像制作から（制作）
○生成系AIを活用したノベルゲームの制作（制作）
○3DCGを用いたバーチャルギャラリーの構築と考察（制作）
○小牧市連携こまきこども未来館プロジェクションマッピング（制作）
○画像生成系AIを利用したフェイク画像:画像編集モデルAIを用いて（制作）
○アクションアニメにおけるヒーロー・ヒロイン像の描かれ方の変遷と比較（論文）
○「スラッシャー映画」から分かる「スプラッター表現」が与える驚愕効果（論文）
○ジブリ作品とディズニー作品を対象とした映画ポスターの日米比較（論文）
○推しや音楽が大学生に与える影響の調査分析:観光動機への影響と関係性（論文）
○ダークツーリズム概念を用いた心霊スポット研究（論文）

心理学科

心理学の基礎から応用まで幅広く体系的に学修します。複雑な現代社会で、「人間」を理解する方法を身につけた人材を育成します。「認定心理士」の資格取得もバックアップします。

■3年次から開講される学部教育科目

○**学部共通科目**…ビジネススキルアップB、インターンシップA・B、アカデミック情報リテラシーB
○**心理学基礎科目**…公認心理師の職責
○**心理学展開科目**…教育・学校心理学、福祉心理学、健康・医療心理学、司法・犯罪心理学、産業・組織心理学、関係行政論
○**心理学特別講義科目**…応用心理学特講、キャリアディベロップメント特講B
○**実習演習科目**…心理演習（査定・面接）、心理学ゼミナールI・II
○**関連科目**…哲学概論、経済学概論、女性の歴史
○**卒業研究**

なお3年生は、1・2年次に開講されている約50種類の科目（例えば、心理学概論、知覚・認知心理学、社会・集団・家族心理学、感情・人格心理学、障害者・障害児心理学、発達心理学、心理的アセスメント、心理学統計法など）も原則的に全て履修可能です。また将来、公認心理師を目指し、そのための科目を取得したいと考えている場合、履修条件等について指導教員と十分に相談して計画を立てる必要があります。

◆卒業研究・論文のテーマ例

○心理教育を用いた同性愛に対する意識変容に関する研究
○化粧が女子大学生の適応感に及ぼす効果の検討
○大学キャンパスでの方向判断と地図描画方向の関係
○恐怖感情が潜在的認知に及ぼす影響
○適応指導教室における大学生ボランティアの不登校生徒との信頼関係形成のプロセス
○自然風景における緑化量と親和性が感情に及ぼす影響
○大学生の被服選択行動と自己意識および自己愛との関連
○妬み感情が被害妄想的観念に及ぼす影響
○大学生における発達障害への知識理解と抱くイメージの関連
○アイロニー理解に文脈情報は影響するか
○親の養育態度が子供の失敗感に与える影響
○祖父母との関わりに対する孫の意識の検討
○いじめ場面における傍観者と同調性について
○ダイエット行動に表れる性差の影響
○大学生の心理的居場所感と対人ストレスの研究

歴史地理学科

時間的な経緯から事象や問題を考察する「歴史学」。地域的・空間的な視野で社会の本質を探る「地理学」。その2つを統合し、現代社会で活躍するために必要な「未来への針路を見出せる力」を身につけます。

■3年次から開講される学部教育科目

○**学部共通科目**…ビジネススキルアップ、インターンシップ、アカデミック情報リテラシーB
○**歴史学分野**
【テーマ科目】…女性の歴史、歴史学特殊講義
【研究科目】…日本史の文献を読む、アジア史の文献を読む、ヨーロッパ史の文献を読む、技術から歴史を探る
○**地理学分野**
【テーマ科目】…世界地誌、地理学特殊講義
○**演習科目**…専門演習
○**関連科目**…経済学概論、現代と心
○**卒業研究**

◆卒業研究・論文のテーマ例

○服装から見る昭和天皇
○近世の塩流通における機能的空間と組織構成―三河国岡崎の塩座を事例に―
○入善ジャンボ西瓜農家の経営実態と課題
○居住地の土地条件が人の避難意識に与える影響―九州豪雨による洪水を事例として―

応用生物学部

「生命の不思議」を探求し、地球環境、そして私たちの暮らしを支えてきた「生物の力」を解明します。そのために、幅広い学問分野の教員と充実したカリキュラム、最新のDNAシーケンサーや質量分析計、附属農場や食品プラントなどの実習や卒論研究のための実験機器や設備、生態系調査の可能な恵那キャンパスを備えています。

※管理栄養科学専攻は募集をしていません。
注)卒業に必要な単位を取得するため、1・2年次に開講されている科目を履修する場合があります。

応用生物化学科

化学と生物情報科学を基礎として、バイオサイエンスとバイオテクノロジーについての専門知識と技術を学ぶとともに、動物、植物、微生物の機能解明とその利用技術の開発に関する研究に取り組むことによって、社会的ニーズが高いバイオ産業で活躍する人材を育成します。

■3年次から開講される専門教育科目

○**学部基礎科目**…基礎物理学、基礎物理学・基礎地学実験、生物倫理学
○**学科専門科目**…分子生理学、プログラミング、応用タンパク質科学、生体防御学、インターンシップ、微生物生態学、天然物化学実験、分子生物学実験、応用微生物学実験、応用生物化学、動物細胞工学、植物細胞工学、バイオインフォマティクス、ケミカルバイオロジー、遺伝子工学実験、卒業研究
○**関連科目**…食品衛生学、食品機能学、環境動物学、自然保護論

◆卒業研究・論文のテーマ例

○オリゴ糖による骨粗鬆症の予防
○数マイクロリットルの血液を用いた脂肪酸組成分析による健康診断技術の開発
○持続可能な農業生産を実現するための植物共生微生物叢の研究
○次世代シーケンサーを使った植物のゲノム・トランスクリプトームの解析
○ラン藻を用いた脂肪酸大量生産株の構築
○酵素による油脂・脂質の高機能化
○がん治療を志向した標的指向性磁性ナノ粒子の調製と機能評価
○運動器障害・がんを予防／治療する薬および方法の開発
○DNA複製と修復の協調のメカニズム解明
○カビの環境応答機構の解明と植物バイオマス分解への応用

環境生物科学科

生物学と化学の理解を基礎に、動物・微生物・植物の機能や生態、これら生物と環境の相互関係、環境分析などに関する科学と技術を学び、それらを環境の評価や保全などに直接・間接に活かして、SDGsが求める持続可能な循環型社会の実現に貢献できる人材を育てます。

■3年次から開講される専門教育科目

○**学部基礎科目**…基礎物理学、基礎物理学・基礎地学実験、生物倫理学
○**学科専門科目**…環境分析学、細胞工学、環境工学、水圏環境学、動物栄養学、環境評価学、バイオマス論、植物遺伝資源論、園芸生産学、生物機能形態学、インターンシップ、環境生物科学セミナー、環境植物学実験、分子生物学実験、水圏環境分析実験、動物学実験、土壌圏環境実験、環境生物科学演習、卒業研究
○**関連科目**…プログラミング、食品衛生学、バイオインフォマティクス

◆卒業研究・論文のテーマ例

○小型哺乳類における染色体多型と遺伝子流動に関する遺伝学的研究
○昆虫病原性線虫を生物農薬として利用したトマト害虫防除法
○バイオマス利用社会実現に向けた有用な糸状菌などの微生物研究
○ヒメボタルの分子系統地理学
○マナティーの炎症性腸炎の原因究明と予防法の提案
○培養植物細胞を用いたバイオ燃料生産
○ニホンライチョウの繁殖および初期成育環境に関する研究

食品栄養科学科【食品栄養科学専攻】

バイオサイエンスを基盤として「食」の視点から健康に関わる機能や栄養、それらに伴う生命現象を学びます。機能成分の分析や品質管理などの知識、技術を深め、「食と栄養のバイオサイエンスの専門家」として食品産業などで先頭に立って活躍する人材を養成します。

■3年次から開講される専門教育科目

○**学部基礎科目**…基礎物理学、基礎物理学・基礎地学実験、生物倫理学
○**専攻専門科目**…食品機能学、食品製造加工学、食品衛生学、栄養生化学、インターンシップ、食品栄養科学セミナー、食品学実験、食品分析学実験、食品栄養・機能学実験、食品製造・加工学実習、卒業研究
○**関連科目**…水圏環境学、遺伝子工学、バイオインフォマティクス、ケミカルバイオロジー、地球環境学、応用タンパク質科学、バイオマス論

◆卒業研究・論文のテーマ例

○食品摂取と運動併用による認知機能の向上作用
○エネルギー消費を促す褐色脂肪細胞を増やす食品の研究
○食中毒や腐敗の誘因となる耐熱性細菌胞子(芽胞)発芽の分子メカニズム
○植物のアスコルビン酸(ビタミンC)生合成の制御機構の解明　～制御候補遺伝子のゲノム編集株の作出～
○ウチワサボテンのアスコルビン酸(ビタミンC)蓄積量の組織特異性と環境応答
○ウチワサボテンの添加がアイスクリームの物性に及ぼす影響
○もち米品種「やわ恋もち」の添加がパンおよび和菓子類の物性に及ぼす影響
○発酵醸造の有用微生物の探索と利用の検討

現代教育学部

現代および次世代の保育・教育のあり方について多角的に学ぶことを通して、深い知識と高い実践的指導力をそなえ、さらに子どもに温かいまなざしと愛情をもち、自らも学びつつ成長を追求する豊かな人間的資質を身につけ、保育界や教育界および子どもに関する様々な分野で活躍することのできる人材を育成します。

※中等教育国語数学専攻は募集をしていません。

注）卒業に必要な単位を取得するため、1・2年次に開講されている科目を履修する場合があります。

幼児教育学科

地域の幼稚園・保育所・児童福祉施設等の協力を得て実習教育が充実しています。また障害児理解や食育、国際理解といった保育に関わりの深い領域についても、学ぶことができます。

■3年次から開講される学部共通科目

○**基礎科目**…教育統計学、レクリエーション理論、生涯学習論
○**実践科目**…教育データ解析、レクリエーション演習、器楽演奏実技、インターンシップ

■3年次から開講される学科専門科目

○**基幹科目**…幼児教育課題研究、子ども家庭支援の心理学、子どもの理解と援助、子ども家庭福祉、子どもの健康と安全、子どもの食と栄養、障害児保育
○**発展科目**…教育と社会、幼児理解と教育相談、保育総合活動（音・身・造）、現代食育論、子どもの遊び研究、子どもの外国語研究、保育・教育インターンシップ、保育・教職実践演習（幼稚園）
○**実習科目**…教育実習指導（幼稚園）、教育実習（幼稚園）、保育実習指導、保育実習
○**卒業研究**

◆卒業研究・論文のテーマ例

○幼児期の聴覚障害における言語獲得の方法とコミュニケーション手段
○幼児の運動能力の発達に関する縦断的研究
○異年齢保育の効果と課題
○保育園を利用する母親の育児不安の現状と課題

現代教育学科【現代教育専攻】

学校教育だけでなく、地域や家庭における教育も視野に入れた教員養成をめざし、体験的学習の場を広く用意しています。また、障害のある子どもやその保護者への支援力を養う教育を行います。

■3年次から開講される学部共通科目

○**基礎科目**…教育統計学、レクリエーション理論、生涯学習論
○**実践科目**…レクリエーション演習、教育データ解析、器楽演奏実技、インターンシップ

■3年次から開講される学科専門科目

○**学科共通科目**…対人関係論、国際理解教育論、現代社会と教育、キャリア開発、現代教育課題研究
○**基幹科目**…教育課程論、教育の方法と技術、学校制度と社会、絵画表現基礎、教職実践演習
○**小学校教育科目**…生徒指導・進路指導、特別活動指導法、総合的な学習の時間の指導法、教育相談、小学校教育実習指導、小学校教育実習
○**特別支援教育科目**…知的障害児の教育、肢体不自由児の心理、病弱児の心理、肢体不自由児の教育、病弱児の教育、教育アセスメント、重複障害児の心理と教育、LD児の心理と教育、視覚障害児の心理と教育、聴覚障害児の心理と教育、特別支援学校教育実習指導、特別支援学校教育実習
○**卒業研究**

◆卒業研究・論文のテーマ例

○日本の初等教育における「学力問題」の研究
○学級崩壊の現状とその対策
○ICTを取り入れた授業づくり
○不登校児に対する教育的支援の在り方について

理工学部

理学、工学の基礎を広く横断的に身につけ、進化の早い最先端技術を理解し、使いこなし、広い視野から総合的に、考え、行動できる知識・技能を持った科学技術者を養成しています。近年ますます重要になってきたAI・データサイエンス・プログラミング、航空機や自動車産業で実際に使用されているCADソフト演習ほか、最先端の数学、物理、AI、ロボット、宇宙航空技術について学ぶことができます。総合力を養えるよう、他学科の科目も受講しやすいカリキュラムになっています。

注)卒業に必要な単位を取得するため、1・2年次に開講されている科目を履修する場合があります。

数理・物理サイエンス学科

数理・物理サイエンス学科では、数理科学(数学、データサイエンスなど)・物理科学(物理学、物質科学、宇宙・地球科学など)の分野の知識と技術を基盤とした教育・研究を行います。さらに、自ら学ぶ力、自由な発想力、論理的思考力、洞察力と分析力、課題を発見して解決する実践力などを磨き、新しい時代の発展とイノベーションを担う科学技術者を養成します。

■3年次から開講される理工系教育圏科目

○**専門基盤科目**…数理科学B
○**複合領域科目**…安全工学、インターンシップ

■3年次から開講される学科専門教育科目

○**理工学一般**…サイエンスゼミナール、先端数理・物理サイエンス
○**数学**…応用解析学A(※)、応用解析学B(※)、幾何学続論(※)、確率論(※)、応用数理科学、数理科学講読
○**物理学**…統計力学(※)、量子力学I(※)、量子力学II(※)、プラズマ物理学、物理科学実験B
○**物質科学**…固体物理学、無機固体化学、電気化学
○**地学**…地球物理学A、地球物理学B、宇宙物理学A、宇宙物理学B
○**卒業研究**
(※)の科目は講義と演習があり同時に受講する

◆卒業研究・論文のテーマ例

2024年度現在、4年生がいないため現時点では未定

AIロボティクス学科

人工知能(AI)とロボットに関する技術開発を担う先端技術者を養成します。AIやロボットを使いこなすだけではなく設計・開発できる力を身につけてもらうために、プログラミングからセンシング、モーションコントロールまでの機械工学、電気電子工学、制御工学、情報工学にわたるAI、ロボットに関連する学習を実験、実習を通して進めるカリキュラムを用意しています。

■3年次から開講される理工系教育圏科目

○**専門基盤科目**…数理科学B
○**複合領域科目**…安全工学、インターンシップ

■3年次から開講される学科専門教育科目

○**人工知能**…機械学習、深層学習、ロボットインテリジェンス
○**制御工学**…制御回路設計、アクチュエータ工学
○**ロボット制御**…ロボットモーション、マルチボディダイナミクスII
○**センシング**…デジタル信号処理、センサ工学、音声情報処理
○**人間社会とロボット**…ヒューマンロボットインタラクション、ロボットフロンティア
○**実験、実習**…ゼミナールA／B、プロジェクト演習B
○**卒業研究**

◆卒業研究・論文のテーマ例

○3D高精度計測技術による製品外観の精密検査
○深層学習によるロボットの知能化
○ヒューマンロボットインタラクション
○脳計測による視覚認知機構の理解とロボット制御への応用
○ロボット、産業機器向け高性能モータ駆動システムの知能化
○ロボットの自律化を実現するための人工知能
○不整地を歩行可能な多脚ロボットの開発
○マルチモーダル・インターフェイスのロボットへの組み込み
○移動ロボットの自己位置推定
○人工脳によるロボット適応制御

※工学部 ロボット理工学科でのテーマ例となります。

宇宙航空学科

宇宙航空を中心にした工学分野の技術者、社会人に必要な理論や技術を、実習や実験を交えながら学びます。中部地区には航空機・宇宙機の関連企業が多く、身につけた知識や技術を直接生かせる機会も少なくありません。学習する中で将来の希望が変わったとしても、宇宙航空学科ではいろいろな工学分野の基礎的な学習をするので、十分な基礎力を身につけることができます。

■3年次から開講される理工系教育圏科目

○**専門基盤科目**…数理科学B
○**複合領域科目**…安全工学、インターンシップ

■3年次から開講される学科専門教育科目

○**空力・推進**…伝熱工学、推進工学、ロケットシステム
○**材力・構造・生産**…航空宇宙材料、生産システム
○**制御・飛行力学・宇宙**…飛行力学、メカトロニクス、宇宙航空デバイス、ソフトウエア、宇宙空間情報応用
○**航空宇宙機設計**…航空宇宙機設計演習、航空機システム、宇宙機システム
○**総合宇宙航空理工学**…宇宙航空理工学特別講義、先端宇宙航空理工学、宇宙航空理工学科学技術英語
○**卒業研究**

◆卒業研究・論文のテーマ例

○新しい航空宇宙機構造システムに関する研究
○航空機用スマート材料に関する研究
○新しいロケットのエンジン性能・飛行性能に関する研究
○流れの乱流遷移に関する研究
○電動航空機開発に関する研究
○高周波プラズマを使用した宇宙用大推力電気推進機の研究
○航空機構造用低歪素材に関する研究
○画像処理による航空機等製作の高性能化に関する研究
○小型衛星の設計製作と打上げ実験に関する研究
○航空機用真空断熱機器の開発研究

※工学部 宇宙航空理工学科でのテーマ例となります。

関連する資格

工学部

機械工学科

●高等学校教諭一種免許状「工業」　◎機械設計技術者(3級)
◎CAD利用技術者　◎エネルギー管理士

都市建設工学科

●高等学校教諭一種免許状「工業」　●測量士補
●測量士(1年以上)
●技術士補(アドバンスドコース修了生は申請により取得可)
◎管工事施工管理技士
◎建設機械施工技士
◎造園施工管理技士
◎電気工事施工管理技士
◎土木施工管理技士
◎建築施工管理技士

建築学科

●高等学校教諭一種免許状「工業」　●商業施設士補
●技術士補(卒業後申請により取得)
○一級建築士　○二級建築士
○1級建築施工管理技士(3年以上)　○建築設備士(2年以上)
◎インテリアプランナー

応用化学科

●高等学校教諭一種免許状「理科」　●高等学校教諭一種免許状「工業」
●技術士補(スペシャリスト・コース修了生は申請により取得可)
●毒物劇物取扱責任者
○作業環境測定士(1年以上)　○甲種危険物取扱者

情報工学科

●高等学校教諭一種免許状「情報」　●高等学校教諭一種免許状「工業」
◎ITパスポート　◎基本情報技術者
◎応用情報技術者　◎プロジェクトマネージャ
◎システムアーキテクト　◎情報処理安全確保支援士

電気電子システム工学科

※資格取得希望者は、出願の2週間前までに学科主任へご相談ください。

●高等学校教諭一種免許状「工業」　●第一種電気主任技術者(5年以上)
●第二種電気主任技術者(3年以上)　●第三種電気主任技術者(1年以上)
●第二種電気工事士(筆記試験免除)
●電気通信主任技術者(一部筆記試験免除)
●無線従事者(第一級陸上特殊無線技士、第二級海上特殊無線技士)
◎電気工事施工管理技士(1級:3年以上、2級:1年以上)
◎電気通信工事施工管理技士(1級:3年以上、2級:1年以上)
◎管工事施工管理技士(1級:3年以上、2級:1年以上)
◎建設機械施工技士(1級:3年以上、2級:1年以上)
◎建築施工管理技士(1級:3年以上、2級:1年以上)
◎甲種消防設備士
◎応用情報技術者　◎基本情報技術者

経営情報学部

経営総合学科

●高等学校教諭一種免許状「商業」　◎ITパスポート
◎日商簿記検定　○税理士
◎宅地建物取引士　◎基本情報技術者
◎中小企業診断士　◎公認会計士
◎ビジネス能力検定　◎リテールマーケティング(販売士)
◎電子会計実務検定　◎ビジネス会計検定
◎ファイナンシャル・プランニング技能検定

国際関係学部

国際学科

●高等学校教諭一種免許状「公民」　●高等学校教諭一種免許状「地理歴史」
●学芸員　●司書
*日本語教員
◎英語・中国語・ドイツ語・フランス語・スペイン語・韓国語関連諸資格
◎世界遺産検定

人文学部

日本語日本文化学科

●中学校教諭一種免許状「国語」　●高等学校教諭一種免許状「国語」
●学芸員　●司書
*日本語教員

英語英米文化学科

●中学校教諭一種免許状「英語」　●高等学校教諭一種免許状「英語」
●司書
◎英語関連諸資格(TOEIC®、TOEFL®、英検など)
*日本語教員

コミュニケーション学科

●中学校教諭一種免許状「社会」　●高等学校教諭一種免許状「公民」
●学芸員　●司書
*日本語教員
◎日本語検定1・2・3級　◎ビジネス能力検定2・3級

心理学科

●高等学校教諭一種免許状「公民」　●認定心理士
●司書
★公認心理師

歴史地理学科

●中学校教諭一種免許状「社会」　●高等学校教諭一種免許状「地理歴史」
●学芸員　●司書

応用生物学部

応用生物化学科

●高等学校教諭一種免許状「理科」　●高等学校教諭一種免許状「農業」
●食品衛生管理者　●食品衛生監視員
○甲種危険物取扱者　◎毒物劇物取扱責任者
◎技術士補「生物工学部門」及び「環境部門」

環境生物科学科

●高等学校教諭一種免許状「理科」　●高等学校教諭一種免許状「農業」
●学芸員　●食品衛生管理者
●食品衛生監視員　◎甲種危険物取扱者

食品栄養科学科※1

食品栄養科学専攻

●高等学校教諭一種免許状「理科」　●高等学校教諭一種免許状「農業」
●食品衛生管理者　●食品衛生監視員
◎甲種危険物取扱者
○食の6次産業化プロデューサー

現代教育学部

幼児教育学科※2

●幼稚園教諭一種免許状※3　●保育士
●レクリエーション・インストラクター　●准学校心理士

現代教育学科※4

現代教育専攻

●小学校教諭一種免許状※5　●中学校教諭一種免許状(理科)
●特別支援学校教諭一種免許状※6　●レクリエーション・インストラクター
●准学校心理士

理工学部

数理・物理サイエンス学科

●高等学校教諭一種免許状(数学)　●高等学校教諭一種免許状(理科)
◎ITパスポート　◎基本情報技術者
◎応用情報技術者　◎統計検定1級・準1級・2級
◎放射線取扱主任者1種・2種　◎甲種危険物取扱者
◎1級半導体製品製造技能士(卒業後4年)　◎気象予報士

AIロボティクス学科

◎ITパスポート　◎基本情報技術者
◎応用情報技術者　◎プロジェクトマネージャ
◎システムアーキテクト　◎データベーススペシャリスト
◎画像処理エンジニア検定ベーシック・エキスパート
◎CAD利用技術者　◎SIer検定
[AI関連の資格]
◎G検定　◎E資格

宇宙航空学科

◎CATIA認定技術者　◎航空無線通信士
◎CAD利用技術者　◎情報処理技術者
◎高圧ガス製造保安責任者　◎機械設計技術者
◎火薬類取扱保安責任者　◎航空特殊無線技士
◎電気主任技術者(第3種)

※1 応用生物学部 管理栄養科学専攻は、編入学の募集をしていません。
※2 保育士資格の取得を希望する者の受け入れはしていません。
※3 幼稚園教諭一種免許状の取得を希望する者は、幼稚園教諭二種免許状の取得者であること。
※4 中学校教諭一種免許状(理科)の取得を希望する者の受け入れはしていません。
現代教育学部 中等教育国語数学専攻は、編入学の募集をしていません。
※5 小学校教諭一種免許状の取得を希望する者は、小学校教諭二種免許状取得者であること。
※6 特別支援学校教諭一種免許状の取得を希望する者は、小学校教諭一種または二種免許状取得者であること。

●は所定の単位を修得後に資格の取得が可能なもの。
○は受験資格の取得が可能なもの。
◎はその他、各学部・学科に関連する資格(受験資格を要しないもの)。
★は受験資格の取得が可能なもの(大学院修士課程修了または実務経験が必要、受講者数を制限する場合あり)
(　)は実務経験年数。
＊は公的な日本語教員の資格は存在しないが、文部科学省設定のガイドラインに従い、日本語教員養成講座を設置する。希望者は申請手続きを行うことで、所定の単位修得後に日本語教員養成講座の修了証書が交付される。
(注意)単位振替の状況により、取得できない場合もあります。

編入学生の進路(2020～2023年度)

就　職

春日井市役所
清須市役所
TIメカテクノ株式会社
コムシス株式会社
ハーラウフラオカプアリリアフラダンス教室
まるひ建設株式会社
愛知信用金庫
株式会社Y2S
株式会社エフ・シー・シー
株式会社シーイーシー
株式会社ソーシエ　ぽとふ保育園
株式会社チタコーポレーション
株式会社テックシステム
株式会社ドリームキャリア
株式会社吉桂
株式会社小糸製作所
株式会社日立アイイーシステム
株式会社扶桑守口食品
株式会社毛受建材
五洋建設株式会社
三菱ふそうトラック・バス株式会社
積水ハウス株式会社
中日本株式会社
東山フイルム株式会社
日本液炭株式会社
豊証券株式会社

進　学

中部大学大学院

アクセス

電車&バス通学 名古屋駅から36分!（最短乗車時間）

●JR中央線「神領」駅から名鉄バス…10分
●JR中央線「高蔵寺」駅から名鉄バス…10分
●マイカー通学…春日井I.C.から5分

試験日程

願書受付期間
9月2日(月) ➡ 9月17日(火)

試　験　日　10月12日(土)

合格発表日　10月17日(木)

※詳細は、入学センターまでお問い合わせください。

試験会場

中部大学 春日井キャンパス

選抜方法

書類審査
小論文(制限時間60分、字数制限800字)
面接試験

※詳細は、編入学試験要項をご確認ください。

中部大学
〒487-8501 愛知県春日井市松本町1200
[問い合わせ先] 入学センター 0120-873941
ホームページ https://www.chubu.ac.jp/　E-mail koho@office.chubu.ac.jp