

2026年度 大学院試験問題

6月試験

国際人間学研究科 博士前期課程 歴史学・地理学専攻

専門科目 : 歴史学コース
地理学コース

2026年度 中部大学大学院入学試験問題

試験日：2025年6月14日(土)

1/2

区 分	国際人間学研究科 歴史学・地理学専攻	科 目 名	<input checked="" type="checkbox"/> 外国語科目	<input checked="" type="checkbox"/> 専門科目	<input type="checkbox"/> 小論文	参 照 物 形 式	持込 <input type="checkbox"/> 可 <input checked="" type="checkbox"/> 不可
	<input checked="" type="checkbox"/> 博士前期・修士 <input type="checkbox"/> 博士後期						全部で 2 枚
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般試験 <input type="checkbox"/> 社会人試験 <input type="checkbox"/> 留学生試験						

【問題】 次の英語文の全文を日本語に訳しなさい。



受験番号

氏名

	配点	採点(得点)

2026年度 中部大学大学院入学試験問題

試験日：2025年6月14日(土)

2/2

区 分	国際人間学研究科 歴史学・地理学専攻	科 目 名	外国語科目	<input checked="" type="checkbox"/> 専門科目	<input type="checkbox"/> 小論文	参 照 物 形 式	持込 <input type="checkbox"/> 可 <input checked="" type="checkbox"/> 不可
	<input checked="" type="checkbox"/> 博士前期・修士 <input type="checkbox"/> 博士後期		<input checked="" type="checkbox"/> 一般試験 <input type="checkbox"/> 社会人試験 <input type="checkbox"/> 留学生試験				全部で 2 枚

【問題】1949年に成立した中華人民共和国の歴史の中で、国内外に対してもっとも衝撃を与えた事件として、プロレタリア文化大革命をあげることができる。現在の中国では、文化大革命が展開された1966～1976年は「災難の10年」と呼ばれ、社会の進歩に反する政治的事件であったとその価値を否定されている。さて、それでは実際にはプロレタリア文化大革命とはいかなる事件であったのだろうか。その概要をまとめなさい。

受験番号

氏名

	配点	採点(得点)

2026年度 大学院試験問題

10月試験

国際人間学研究科 博士前期課程 国際関係学専攻

専門科目 : 国際政治経済研究コース

国際社会文化研究コース

2026年度 中部大学大学院入学試験問題

試験日：2025年10月4日(土)

024
1/2

区 分	国際人間学研究科 国際関係学専攻	科 目 名	外国語科目	専門科目	小論文	参 照 物 形 式	持込 <input type="checkbox"/> 可 <input checked="" type="checkbox"/> 不可
	博士前期・修士 博士後期		専門科目(日本語)				()
	一般試験 社会人試験 留学生試験						全部で 2 枚

以下の問題に答えなさい(問1、問2共に、紙面が足りなければ裏面を使ってもよい)。

問1. 観光資源開発が及ぼす経済的影響について、具体的な例を挙げて日本語で論じなさい。

問1. 解答欄

受験番号

氏名

	配点	採点(得点)
--	----	--------

2026年度 中部大学大学院入学試験問題

試験日: 2025年10月4日(土)

024

2/2

区 分	国際人間学研究科 国際関係学専攻	科 目 名	<input checked="" type="checkbox"/> 外国語科目	<input checked="" type="checkbox"/> 専門科目	<input type="checkbox"/> 小論文	参 照 物 形 式	持込 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可
	<input checked="" type="checkbox"/> 博士前期・修士 <input type="checkbox"/> 博士後期		専門科目(日本語)				全部で 2 枚
	<input type="checkbox"/> 一般試験 <input type="checkbox"/> 社会人試験 <input type="checkbox"/> 留学生試験						

以下の問題に答えなさい(問1、問2共に、紙面が足りなければ裏面を使ってもよい)。

問2. 持続的な開発について、あなたの研究分野と関連させて、日本語で論じなさい。

問2. 解答欄

受験番号

氏名

	配点	採点(得点)

2026年度 中部大学大学院入学試験問題

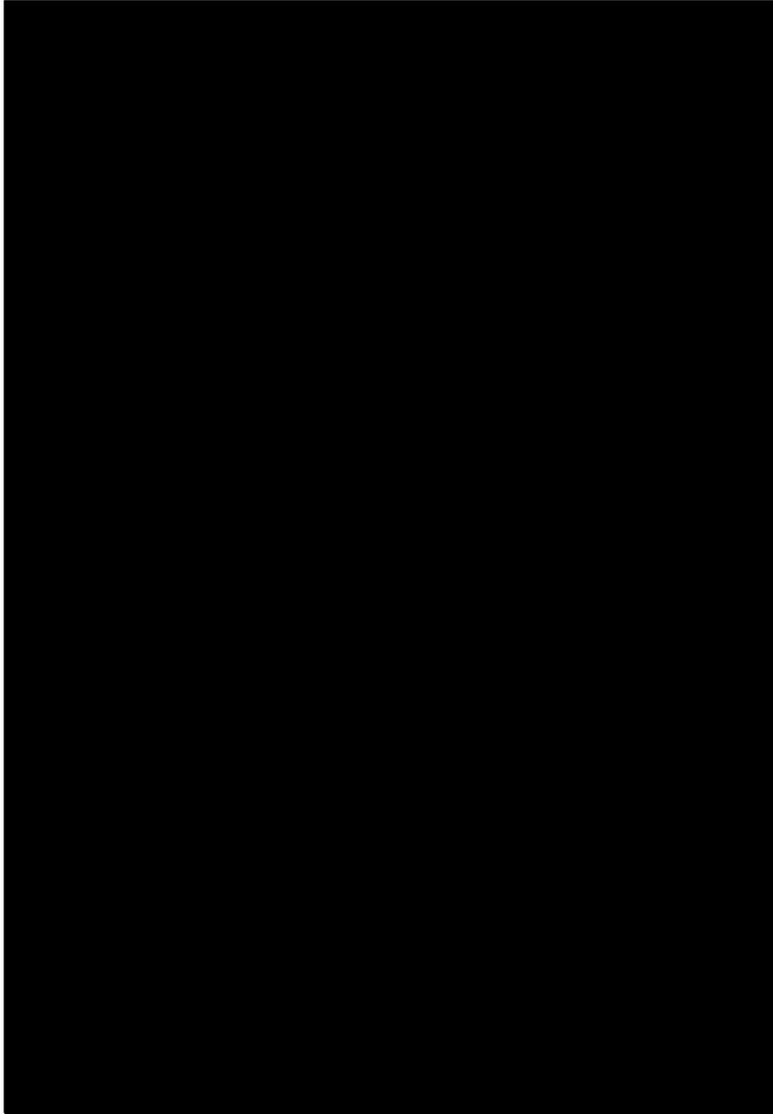
試験日: 2025年10月4日(土)

1/2

区 分	国際人間学研究科 国際関係学専攻	科 目 名	<input type="radio"/> 外国語科目	<input checked="" type="radio"/> 専門科目	<input type="radio"/> 小論文	参 照 物 形 式	持込 <input type="radio"/> 可 <input checked="" type="radio"/> 不可
	<input checked="" type="radio"/> 博士前期・修士 <input type="radio"/> 博士後期		専門科目(英語)				全部で 2 枚
	<input type="radio"/> 一般試験 <input type="radio"/> 社会人試験 <input type="radio"/> 留学生試験						

Answer the following questions (for both Questions 1 and 2, you may use the back of the paper if there is not enough space).

Question 1. Please read the following statement and discuss it based on your own opinion and on your research to date. Answers must be written in English.



(Kapil Raj, Relocating Modern Science: Circulation and the Construction of Knowledge in South Asia and Europe, 1650-1900, Palgrave Macmillan, 2007.)

Question 1. Answer section

受験番号

氏名

	配点	採点(得点)

2026年度 中部大学大学院入学試験問題

試験日: 2025年10月4日(土)

2/2

区 分	国際人間学研究科 国際関係学専攻	科 目 名	<input type="radio"/> 外国語科目	<input checked="" type="radio"/> 専門科目	<input type="radio"/> 小論文	参 照 物 形 式	持込 <input type="radio"/> 可 <input checked="" type="radio"/> 不可
	<input checked="" type="radio"/> 博士前期・修士 <input type="radio"/> 博士後期		<input type="radio"/> 一般試験 <input type="radio"/> 社会人試験 <input checked="" type="radio"/> 留学生試験	専門科目(英語)			全部で 2 枚

Answer the following questions (for both Questions 1 and 2, you may use the back of the paper if there is not enough space).

Question 2. Please Name one fundamental work that you believe is essential reading in relation to the topic you are planning to work on in graduate school, evaluate its research history, and explain its relevance to your own research topic. Answers must be written in English.

Question 2. Answer section

受験番号

氏名

	配点	採点(得点)
--	----	--------

2026年度 大学院試験問題

10月試験

国際人間学研究科 博士前期課程 言語文化専攻

専門科目 : 情報社会コース
英語圏言語文化コース
日本語日本文化コース

2026 年度 中部大学大学院入学試験問題

15

試験日：2025年10月4日(土)

区 分	国際人間学 研究科 言語文化 専攻	科 目 名	専 門 科 目	参 照 物	不 可 ()
	博士前期/修士		情報社会コース 科目1 専門	形 式	全 部 で 2 枚 (すべて提出)
	一般試験・留学生試験				

問[記述問題：基礎用語解説]

以下の用語の中から2つを選び、実例をあげながら、その意味を説明しなさい。

1. 創られた伝統 Invention of Tradition (社会学)

2. 柔軟な専門化 Flexible Specialization (社会学)

3. 家父長制 Patriarchy (社会学)

4. フィールドワーク Field work (社会学)

5. エスニックビジネス Ethnic Business (社会学)

受験番号

氏名

	配点	採点(得点)
--	----	--------

6. 文化継承 Cultural heritage (文化人類学)

7. 3D スキャン技術 3D scanning technology (情報学)

8. デジタル化 Digitization (情報学)

9. ゲーム学習 Game-Based Learning (情報学)

10. 伝統工芸 Traditional crafts (工芸学)

受験番号

氏名

	配点	採点 (得点)
--	----	---------

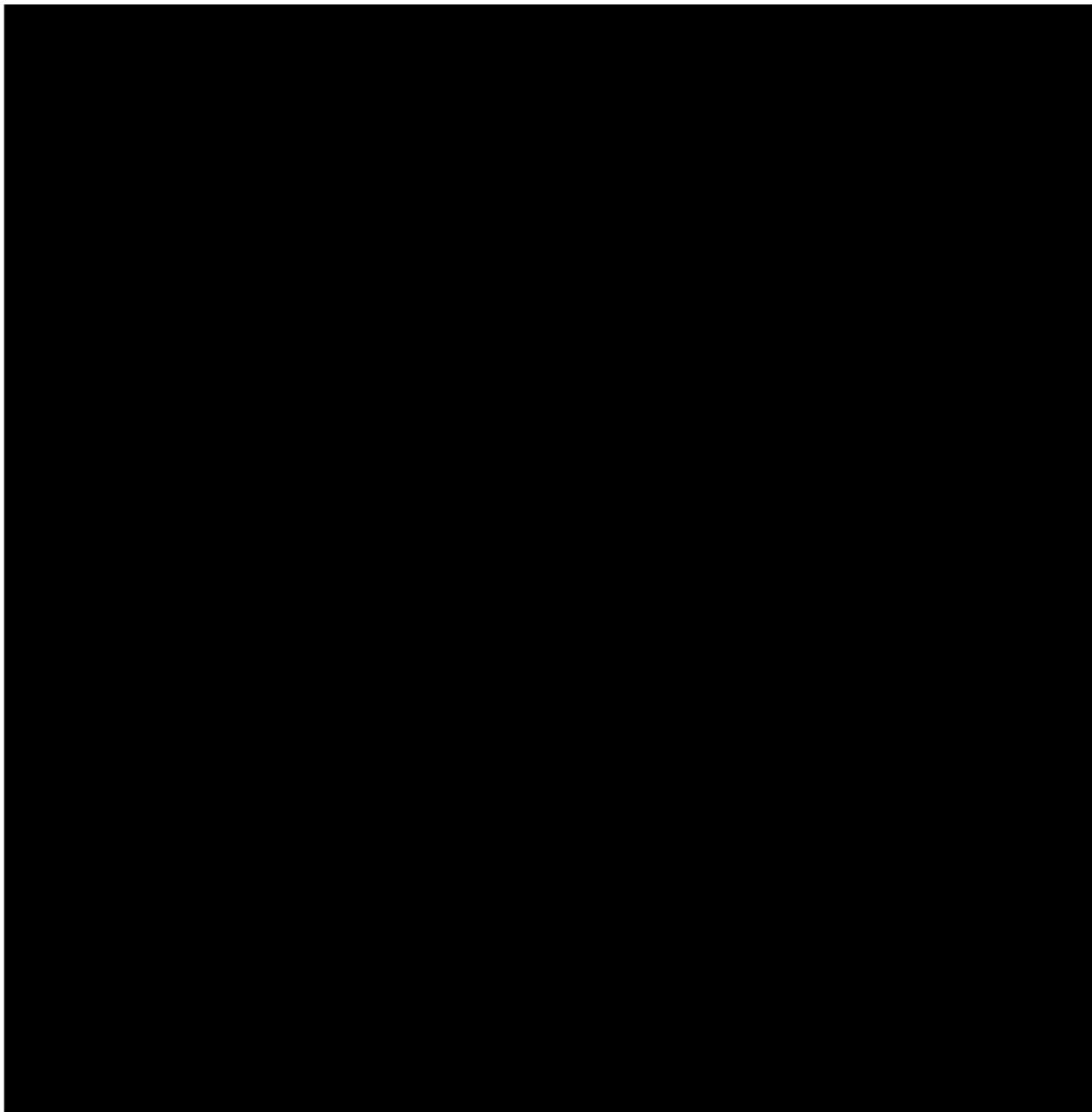
2026 年度 中部大学大学院入学試験問題

試験日：2025 年 10 月 4 日(土)

区分	国際人間学 研究科 言語文化 専攻	科目名	外国語科目・専門科目	参照物	持込 ○不可 ()
	博士前期/修士 一般試験・留学生試験		情報社会コース 科目3 専門(日)	形式	全部で 3枚 (すべて提出)

問2 以下の文章を読み、問いに答えよ

社説A 「地域で暮らす外国人 「移民」の現実直視する時」 毎日新聞 2025年5月7日



受験番号

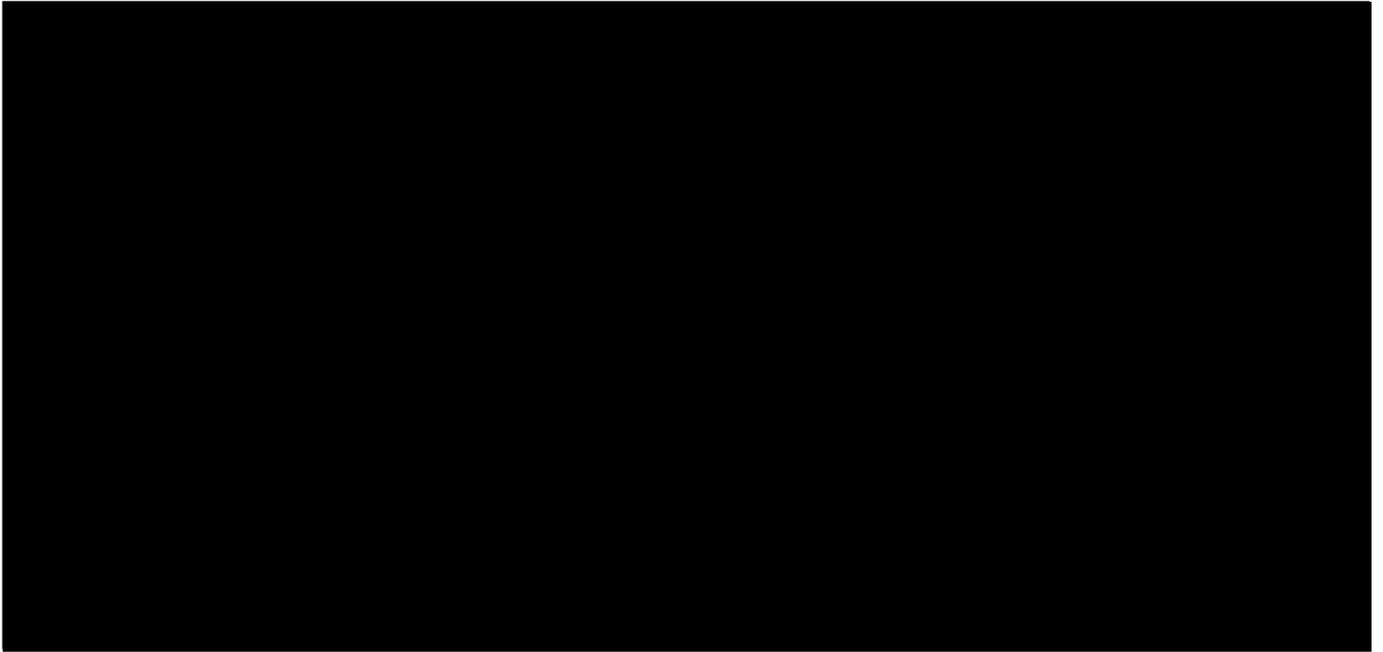
氏名

配点

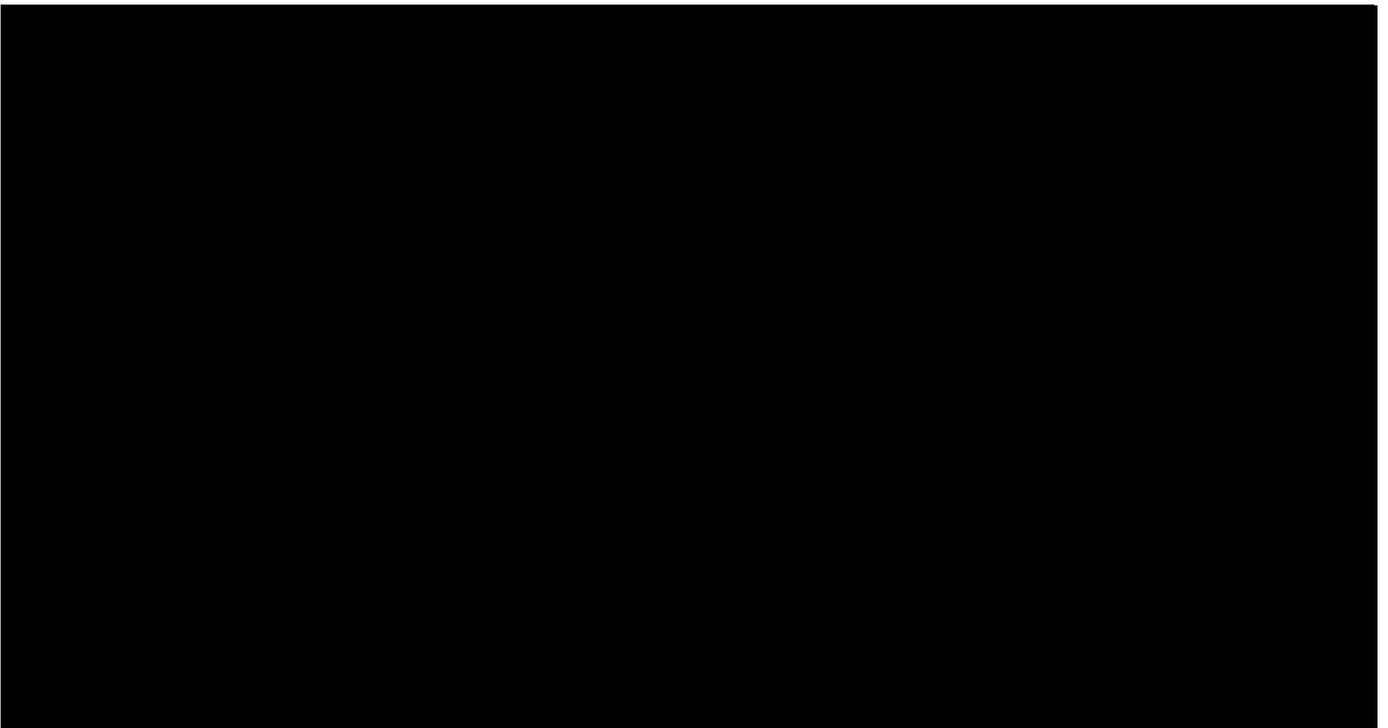
採点(得点)



社説 B 「政府は外国人政策の議論急げ」 日本経済新聞 2025年8月4日



社説 C 「外国人受け入れ 軸は理解と共生の視点」 朝日新聞 2025年9月5日



受験番号

氏名

	配点	採点(得点)
--	----	--------

問2で示した3つの文章(社説A・B・C)は、日本における外国人住民の受け入れに関する全国紙の社説である。これらの文章を読み、下記の間にご答えよ。

2-1 3つの社説の主張にみられる共通点について、簡素にまとめて説明せよ。

2-2 これらの社説では、どのようにすれば排外主義に抗しようと述べているか。

2-3 3つの社説に登場する「共生」という概念は、「多文化共生」ともいい、日本独自のものである。概念の説明とその問題点について、3つの社説に即して答えよ。

2-4 3つの社説には含まれていない論点がいくつもある。そのうち1つをとりあげ、その視点から日本における外国人住民の受け入れについて議論を展開せよ。

受験番号

氏名

	配点	採点(得点)
--	----	--------

2026 年度 中部大学大学院入学試験問題

試験日：2025 年 10 月 4 日 (土)

区 分	国際人間学 研究科 言語文化 専攻	科 目 名	専 門 科 目	参 照 物	不 可 ()
	博士前期/修士		情報社会コース 科目 1 専門	形 式	全 部 で 2 枚 (すべて提出)
	一 般 試 験 ・ 留 学 生 試 験				

問[記述問題：基礎用語解説]

以下の用語の中から 2 つを選び、実例をあげながら、その意味を説明しなさい。

1. 創られた伝統 Invention of Tradition (社会学)

2. 柔軟な専門化 Flexible Specialization (社会学)

3. 家父長制 Patriarchy (社会学)

4. フィールドワーク Field work (社会学)

5. エスニックビジネス Ethnic Business (社会学)

受験番号

氏 名

	配点	採点(得点)
--	----	--------

6. 文化継承 Cultural heritage (文化人類学)

7. 3D スキャン技術 3D scanning technology (情報学)

8. デジタル化 Digitization (情報学)

9. ゲーム学習 Game-Based Learning (情報学)

10. 伝統工芸 Traditional crafts (工芸学)

受験番号

氏名

	配点	採点 (得点)

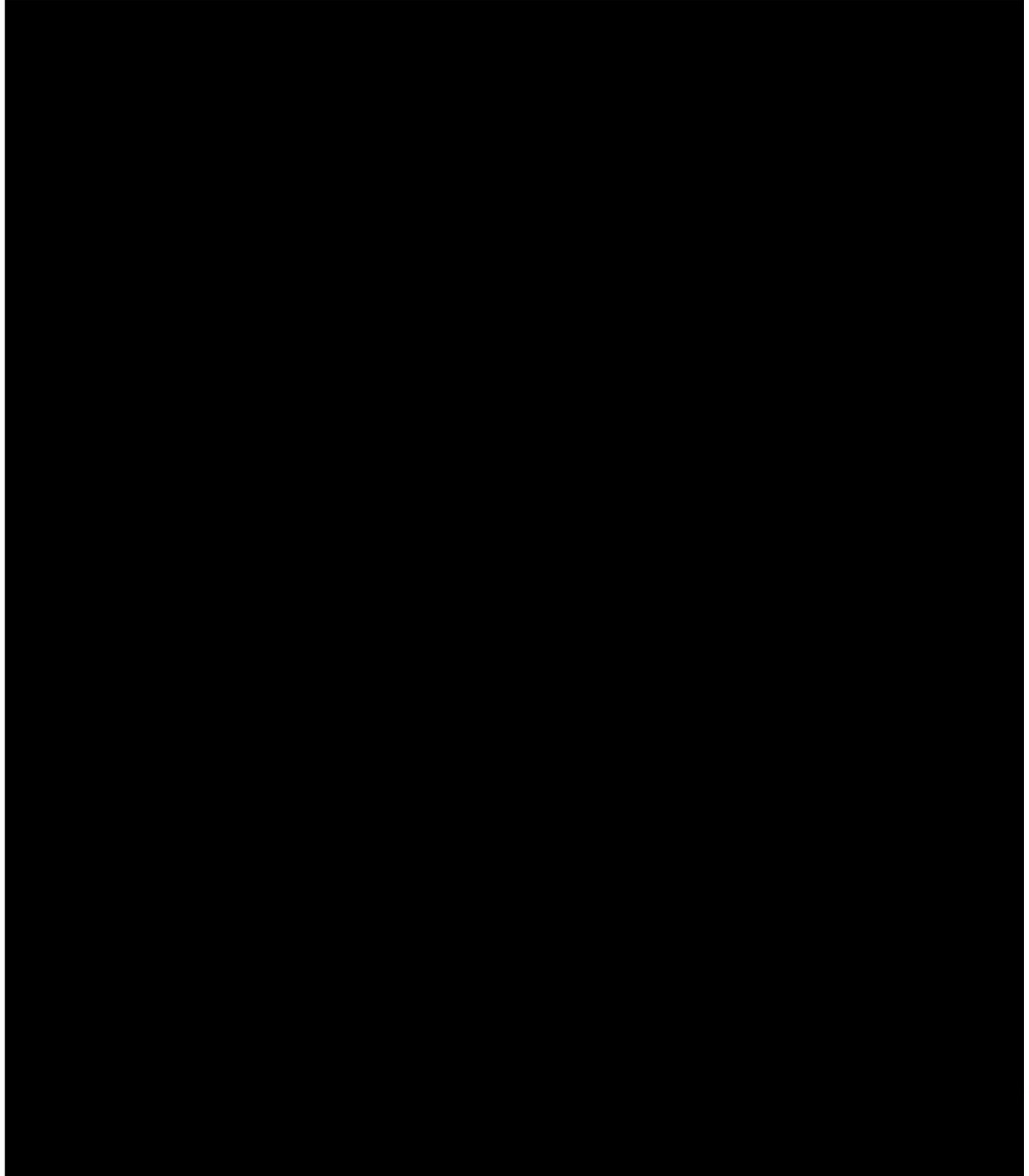
2026年度 中部大学大学院入学試験問題

試験日：2025年10月4日(土)

3/5

区 分	国際人間学 研究科 言語文化 専攻	科 目 名	<input checked="" type="checkbox"/> 外国語科目	<input checked="" type="checkbox"/> 専門科目	小論文	参照物	持込 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可 (紙版英和辞書のみ)
	<input checked="" type="checkbox"/> 博士前期・修士 <input checked="" type="checkbox"/> 一般試験 社会人試験 留学生試験		博士後期	情報社会コース 科目3 専門(英)			形式

問2 以下の論文の抜粋を読み、質問に答えなさい。



受験番号

氏名

配点

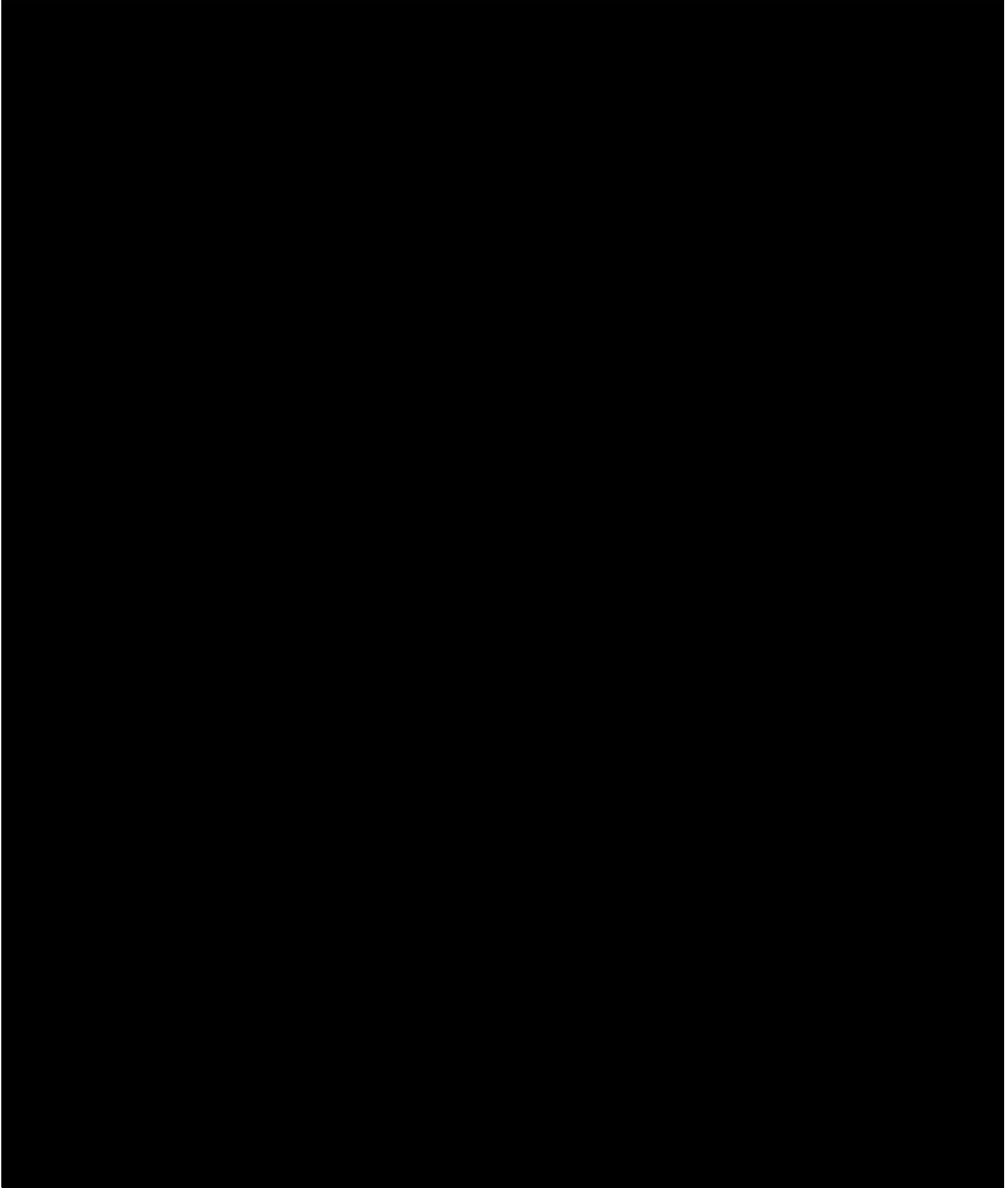
採点(得点)

2026年度 中部大学大学院入学試験問題

試験日: 2025年10月4日(土)

027
4/5

区分	国際人間学 研究科 言語文化 専攻	科目名	<input checked="" type="checkbox"/> 外国語科目	<input checked="" type="checkbox"/> 専門科目	小論文	参照物	持込 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可 (紙版英和辞書のみ)
	<input checked="" type="checkbox"/> 博士前期・修士 <input checked="" type="checkbox"/> 一般試験 社会人試験 留学生試験		博士後期	情報社会コース 科目3 専門(英)			形式



受験番号

氏名

配点	採点(得点)
----	--------

2026年度 中部大学大学院入学試験問題

試験日：2025年10月4日(土)

区	国際人間学 研究科	科 目 名	外国語科目	専門科目	小論文	参照物	持込 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可 (紙版英和辞書のみ)
	言語文化 専攻		情報社会コース 科目3 専門(英)			形式	全部で3枚 (全て提出)
分	博士前期・修士	博士後期					
	一般試験	社会人試験 留学生試験					

問2の英文は、Lee, J.; Bae, J.; Bae, Y. (2024). Implementation of a Gamification-Based Metaverse Exhibition: A Case Study of the Farewell Museum. *Sustainability*, 16(14), 6212.からの抜粋です。この研究は、メタバース展示にゲーミフィケーションを導入することで、オンラインとオフライン双方の利点を活かし、展示体験を強化する方法を探究したものです。具体的には、韓国のFarewell Museumという「別れ」をテーマとする展示プロジェクトで、オフライン展示とそれに連動するメタバース空間を組み合わせた形式をもつ博物館の事例研究となっています。展示の中にナビゲーションやタスク(ミッション)が設けられており、それをクリアすることで報酬を得たり、他の来訪者との対話や共感を深める構造が組み込まれています。これにより、ただ見るだけの展示ではなく、能動的な参加を促しています。研究では、メタバース要素とゲーミフィケーションを組み合わせたインタラクティブな仮想空間を設計し、ユーザーフィードバックを通じてその効果を検証しています。なお、本問はこの論文の前提(背景)となる部分を抜粋し、文献番号等を削除したものです。以上を踏まえて、以下の間に答えてください。

2-1 下線部1で、EU出資によるViMM projectはvirtual museum (仮想博物館)をどのように定義しているか。日本語で説明してください。

2-2 下線部2において、metaverseはどのように定義されているか、また、metaverseにはどのような種類 (type) のものがあるとされているか。日本語で説明してください。

2-3 下線部3では、臨場感、社会的交流、同時接続性が、メタバース展示空間内でのポジティブな体験を提供するうえで重要であることが、ユーザー満足度調査によって明らかになったと述べられています。ここでの「臨場感」、「社会的交流」、「同時接続性」は、それぞれどのようなことを意味しているか。日本語で説明してください。

2-4 下線部4では、Davis, Murphy, Owens ら(2009)が特定した、メタバース概念の根幹を成す5つの主要要素、即ち(1)メタバースそのもの、(2)人々/アバター、(3)メタバースの技術的能力、(4)メタバース内での行動、(5)メタバースにおける行動の成果について取り上げています。著者らは、これらの5つの主要要素を自分らの研究に当てはめるにあたって、どのように解釈していますか。表2の情報などをもとに日本語で説明してください。

2-5 下線部5で、著者らは、Nibu John Thomas らがゲーミフィケーションの効果を4つのカテゴリーと11のテーマに分類したことに言及しています。11のテーマは、ゲームデザイナーが創出しようとする多様な体験を表しており、4つの上位カテゴリーは、ユーザーが得る可能性のある体験のタイプを示しているとのことで、その4つのカテゴリーとは、(1) ナッジ体験、(2) フロー体験、(3) 代替現実体験、(4) 快楽的体験であるとのことです。これらの4つのカテゴリーについて、簡単に日本語で説明してください。

2-6 下線部6で、著者らは、Nibu John Thomas らによる11のテーマは、ゲーミフィケーションの設計者がユーザーにゲーム的な体験を提供しようとする方法についての示唆を与えるとともに、ゲーミフィケーション環境においてユーザーが直面し得る多様な側面を反映していると評価しています。その上で、自分たちのVR版Farewell Museumを制作するにあたって考慮すべき項目として、表2において各テーマについて簡単に要約しています。あなたがもし既存の博物館等のパラレルとして、ゲーム要素導入型メタバース展示を企画するとしたら、どれを重視しますか。最も重要だと思うものを1つ取り上げて、なぜそれが一番重要だと考えるのかを述べた上で、その要素をどのように組み込むかについて検討してください。

受験番号

氏名

	配点	採点(得点)
--	----	--------

2026年度 大学院試験問題

10月試験

国際人間学研究科 博士前期課程 歴史学・地理学専攻

専門科目 : 歴史学コース

地理学コース

2026年度 中部大学大学院入学試験問題

試験日：2025年10月4日(土)

1/3

区 分	国際人間学研究科 歴史学・地理学専攻	科 目 名	外国語科目	専門科目	小論文	参 照 物 形 式	持込 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可
	博士前期・修士 博士後期 一般試験 社会人試験 留学生試験		地理学コース				全部で 3 枚

(1) 20世紀後半以降、日本において観光（ツーリズム）の形態はどのように変化してきたか。そのような変化をもたらした要因に触れながら述べなさい。

受験番号

氏名

	配点	採点(得点)
--	----	--------

2026年度 大学院試験問題

2月試験

国際人間学研究科 博士前期課程 言語文化専攻

専門科目：

情報社会コース

英語圏言語文化コース

日本語日本文化コース

2026年度 大学院試験問題

2月試験

国際人間学研究科 博士前期課程 歴史学・地理学専攻

専門科目 : 歴史学コース
地理学コース

2026 年度 中部大学大学院入学試験問題

試験日：2026年2月21日(土) ^{1/3}

区 分	国際人間学 歴史学・地理学	研究科 専攻	科 目 名	外国語科目・専門科目・小論文	参照物	持込可・ <input checked="" type="checkbox"/> 不可
	<input checked="" type="checkbox"/> 博士前期/修士	・博士後期		専門科目(英)	形式	全部で 3 枚
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般試験	・社会人試験・留学生試験				

問1 次の英文を読んで、大意を述べなさい。(15点)

Yoshihiko Amino wrote the book *Muen, Kugai, Raku* in 1978, pointing out that women are frequently and numerously found within *muen* groups and *muen* spaces. Women are indeed confirmed to be present in the Shokunin Utaawase. The Ohara women were female charcoal merchants. Katsura women were female cormorant fishers and sweetfish merchants. Such facts can be confirmed from documents. The Awazu Hashimoto Kugonin had four shops in Rokkaku-cho, Kyoto, selling fresh fish, and it is recorded that in 1306 (Kagen 4), "they were all female merchants." Women are frequently confirmed among other Kugonin. Women were also deeply involved in the financial industry. According to Amino, the management of warehouses and financial activities were carried out by people within *muen* spaces.

Such *muen* spaces were deeply intertwined with commerce and distribution, with many women participating as key contributors. By the late medieval period, the principle of *muen* spaces gradually declined, and this domain came under the control of regional lords influenced by rationalism. According to Amino, the decline of *muen* spaces was intertwined with the decline in women's status. This is said to be part of the process of what is termed the "world-historical defeat of women." This "world-historical defeat of women" is an expression coined by Engels, referring to the decline in women's status that occurs as a world-historical phenomenon at a certain stage of societal development.

受験番号

氏名

	配点	採点(得点)
--	----	--------

2026 年度 中部大学大学院入学試験問題

試験日：2026年2月21日(土)

区分	国際人間学 歴史学・地理学	研究科 専攻	科目名	外国語科目・専門科目・小論文	参照物	持込可・不可 ()
	博士前期/修士	・ 博士後期		専門科目	形式	全部で 3 枚
	一般試験・社会人試験・留学生試験					

問2 日本中世における女性の社会的地位や経済的な権利などを扱った研究内容について、知るところを論じなさい。(15点)

受験番号

氏名

	配点	採点(得点)
--	----	--------

2026 年度 中部大学大学院入学試験問題

試験日：2026年2月21日(土)

区分	国際人間学 歴史学・地理学	研究科 専攻	科目名	外国語科目・専門科目・小論文	参照物	持込可・不可 ()
	博士前期/修士	・ 博士後期		専門科目	形式	全部で 3 枚
	一般試験	・ 社会人試験・留学生試験				

問3 女性史研究の課題について、研究動向を挙げつつ、考えるところを論じなさい。(20点)

受験番号

氏名

	配点	採点(得点)
--	----	--------

2026 年度 中部大学大学院入学試験問題

1/3

試験日：2026年2月21日(土)

区 分	国際人間学研究科 歴史学・地理学専攻	科 目 名	外国語科目・ <input type="checkbox"/> 専門科目・小論文	参照物	持込可・ <input type="checkbox"/> 不可 ()
	<input type="checkbox"/> 博士前期/修士 ・ 博士後期		歴史学 (中)	形式	全部で 3 枚
	<input type="checkbox"/> 一般試験・社会人試験・留学生試験				

[問題] 一般に、1912年から1949年に至る中華民国史の時期の政治は、1949年に成立した中華人民共和国の政治と密接に関連するものとされている。それでは、中華民国の時期の政治構造はどのような点で中華人民共和国の政治構造へと引き継がれたのであろうか。両者の政治構造の連続性について論じなさい。

受験番号

氏名

	配点	採点(得点)
--	----	--------

2026 年度 中部大学大学院入学試験問題

2/3

試験日：2026年2月21日(土)

区 分	国際人間学研究科 歴史学・地理学専攻	科 目 名	外国語科目・ <input type="checkbox"/> 専門科目・小論文	参 照 物	持込 可・ <input type="checkbox"/> 不可 ()
	<input type="checkbox"/> 博士前期/修士 ・ 博士後期		形 式		全部で 3 枚
	<input type="checkbox"/> 一般試験・社会人試験・留学生試験			外国語能力 (中国語)	

[問題] 次の中国語文の全文を日本語に訳しなさい。

确定毛泽东思想的内容并非易事，且并无正式规定其内涵的文献。这源于中国共产党在社会分析与革命理论两方面虽基本依循马克思主义，却更倾向于用“毛泽东思想”这一概念来体现中国革命进程中展现的诸多独特性。因此，毛泽东思想的内容便涉及思想态度、工作方针、运动方法等诸多层面。主要论点如下：1) 要在庞大的农民群体中开展革命运动，首要任务是赢得农民群众的心，维护其利益并凝聚力量。由此催生了“从群众中来，到群众中去”的大众路线思想。2) 这一思想同时催生了为人民服务的道德准则。在专制权力统治的传统背景下，要求共产党人必须服务于人民，并将此理念确立为党内活动根本准则，正是毛泽东在中国革命进程中思想的鲜明特征。3) 由于马克思主义诞生于近代工业社会，将其应用于缺乏此类条件的中国实属不易。毛泽东试图通过主观能动性弥合这种差距。所谓主观能动性，即强调主体对客观世界的能动作用。正因如此，毛泽东思想在社会变革实践中形成了强烈的精神主义主张。简言之，上述思想态度与运动方法构成了毛泽东思想的特征，同时毛泽东关于“农村包围城市”、“新民主主义革命”等中国革命理论，也共同构成了毛泽东思想的内容体系。

受験番号

氏名

配点

採点 (得点)

2026 年度 中部大学大学院入学試験問題

試験日：2026年2月21日(土)

区分	国際人間学研究科 歴史学・地理学専攻	科目名	外国語科目・ <input type="checkbox"/> 専門科目・小論文	参照物	持込可・ <input type="checkbox"/> 不可	
	<input type="checkbox"/> 博士前期/修士 ・ 博士後期		外国語能力 (中国語)		形式	全部で 3 枚
	<input type="checkbox"/> 一般試験・社会人試験・留学生試験					

[答案用紙]

受験番号

氏名

配点

採点 (得点)

--	--	--

2026年度 大学院試験問題

2月試験

国際人間学研究科 博士後期課程 歴史学・地理学専攻

専門科目 : 歴史学コース
地理学コース

2026 年度 中部大学大学院入学試験問題

試験日：2026年2月21日(土)

区分	国際人間学 歴史学・地理学	研究科 専攻	科目名	外国語科目・専門科目・小論文	参照物	持込可・不可 ()
	博士前期/修士	博士後期		専門科目(英)	形式	全部で 3 枚
	一般試験	社会人試験・留学生試験				

問1 次の英文を読んで、大意を述べなさい。(15点)

Was the Sengoku period a period of manorial system? This point has been a subject of much debate. Moriaki Araki views the Sengoku period as a period of manorial system, arguing that Japan became a feudal society through the Taiko Land Survey. Similarly, Hisashi Fujiki views the Sengoku period as the final stage of the medieval manorial system. He bases this on evidence such as manorial lords collected annual tribute and public duties. The Toyotomi regime rejected this land ownership system of the manorial lords. From this perspective, Fujiki likely conceived the Toyotomi Peace Decree as a rejection of the customs of the medieval era.

The Toyotomi regime's peace decrees—namely, the prohibition of private armed conflict—were crucial principles for unifying the nation. This was also known as the “Sōbuji-rei.” Hideyoshi halted disputes between daimyo over territorial boundaries. Upon becoming Kampaku, Hideyoshi prohibited private feuds among daimyo, declaring his commands to be those of the Emperor. This effectively stripped the daimyo of their right to wage war. Furthermore, Hideyoshi compelled the daimyo who submitted to him to swear absolute allegiance. He also adjudicated the recognition of daimyo territories and their boundaries. Hideyoshi punished daimyo who violated his orders and initiated military actions, branding them enemies of the court for defying the Emperor's commands. The Hōjō clan was subjugated for precisely this reason.

受験番号

氏名

	配点	採点(得点)
--	----	--------

2026 年度 中部大学大学院入学試験問題

2/3

試験日：2026年2月21日(土)

区分	国際人間学 歴史学・地理学	研究科 専攻	科目名	外国語科目・専門科目・小論文	参照物	持込可・不可 ()
	博士前期/修士	博士後期		専門科目	形式	全部で 3 枚
	一般試験	社会人試験・留学生試験				

問2 戦国期から織豊期における美濃国とその周辺国の大名、国衆等の動向について、知るところを論じなさい。(15点)

	配点	採点(得点)
--	----	--------

受験番号

氏名

2026 年度 中部大学大学院入学試験問題

3/3

試験日：2026年2月21日(土)

区分	国際人間学 歴史学・地理学	研究科 専攻	科目 名	外国語科目・専門科目・小論文	参照物	持込可・ <input type="checkbox"/> 不可
	博士前期/修士	<input type="checkbox"/> 博士後期		専門科目	形式	全部で 3 枚
	<input type="checkbox"/> 一般試験・社会人試験・留学生試験					

問3 中近世移行期の大名や国衆による合戦や地域支配に関する研究について、それらの内容を適宜挙げつつ、その課題について考えるとこを論じなさい。(20点)

受験番号	氏名		配点	採点(得点)
------	----	--	----	--------