

【ルーブリックは、学生に見せて、この項目で評価されることを伝えて頂きますようお願いいたします。】

被指導者氏名		学籍番号		発表指導責任者		所属:		氏名:		Ⓔ			
認定活動名称				発表指導責任者		所属:		氏名:		Ⓔ			
到達目標	区分	小区分	通し番号	大項目	対応到達目標	配点	A(3点)		B(2点)		C(1点)	D(0点)	点数
							A(5点)	B(4点)	C(3点)		D(2点)	E(1点)	
1) 地域で生じている問題について理解し、解決のための地域の取り組みに自主的かつ継続的に仲間と協力し参加することができる。またその活動に意義を見出すことができる。 2) 取り組みに係る様々な主体とコミュニケーションを円滑にとることができ、自らの担当内容について責任をもって成し遂げることができる。そのためのPDCAサイクル、報告・連絡・相談を滞りなく実施することができる。 3) 地域の取り組みに係ることで、自己理解を深め、自己啓発を進め、キャリア設計を再構築することができる。 4) 自分の専門性と特性を活かし、新しい視点からの意見や提案をすることができる。	「動く」	内容・組織の理解	1	参加したプロジェクトの活動目的が理解できる	1)	3	指導がなくとも、十分な内容を他者に明確に伝えることができる	若干の指導をすれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	若干の指導をすれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	詳細な指導をすれば、必要な内容の5割程度は伝えることができる	詳細な指導をしても理解ができず、他者に必要な内容を明確に伝えることができない		
			2	参加したプロジェクトの活動概要が理解できる	1)	3	指導がなくとも、十分な内容を他者に明確に伝えることができる	若干の指導をすれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	若干の指導をすれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	詳細な指導をすれば、必要な内容の5割程度は伝えることができる	詳細な指導をしても理解ができず、他者に必要な内容を明確に伝えることができない		
			3	参加したプロジェクトの運営組織(フレームワーク)と関係者(対象者)について理解できる	1)	3	指導がなくとも、十分な内容を他者に明確に伝えることができる	若干の指導をすれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	若干の指導をすれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	詳細な指導をすれば、必要な内容の5割程度は伝えることができる	詳細な指導をしても理解ができず、他者に必要な内容を明確に伝えることができない		
			4	参加したプロジェクトの成果について理解できる		3	指導がなくとも、十分な内容を他者に明確に伝えることができる	若干の指導をすれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	若干の指導をすれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	詳細な指導をすれば、必要な内容の5割程度は伝えることができる	詳細な指導をしても理解ができず、他者に必要な内容を明確に伝えることができない		
			5	参加したプロジェクトにおける今後の課題が理解できる		3	指導がなくとも、十分な内容を他者に明確に伝えることができる	若干の指導をすれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	若干の指導をすれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	詳細な指導をすれば、必要な内容の5割程度は伝えることができる	詳細な指導をしても理解ができず、他者に必要な内容を明確に伝えることができない		
	プレゼン準備	活動後の内省・成長	6	プロジェクトに参加したことによる自分の成長が説明できる	1)	3	指導がなくとも、十分な内容を他者に明確に伝えることができる	指導があれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	指導があれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	指導があれば、必要な内容の5割程度は明確に他者に伝えることができる	詳細な指導をしても理解ができず、他者に必要な内容を明確に伝えることができない		
			7	プロジェクトに参加した自分に対する課題が説明できる	1)	3	指導がなくとも、十分な内容を他者に明確に伝えることができる	指導があれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	指導があれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	指導をすれば、必要な内容の5割程度は明確に他者に伝えることができる	詳細な指導をしても理解ができず、他者に必要な内容を明確に伝えることができない		
			8	チーム活動における自分の特性を理解し、今後の活動に活かすことができる	3)	5	指導がなくとも、自分の特性を十分に理解しており、チーム活動における自分の利点や今後の必要な改善点を簡潔に説明することができる	指導がなくとも、自分の特性を概ね理解することができ、今後のチーム活動における自分の利点や必要な改善点を概ね説明することができる	若干の指導があれば、自分の特性を十分に理解することができ、今後のチーム活動における自分の利点や必要な改善点を概ね説明することができる	指導を重ねれば、自分の特性を概ね理解することができ、今後のチーム活動における自分の利点や必要な改善点を概ね説明することができる	指導を重ねれば、自分の特性をある程度理解することができ、今後のチーム活動における自分の利点や必要な改善点についても少しは説明することができる	指導を重ねても、自分の特性を理解することができず、今後のチーム活動における自分の利点や必要な改善点についても説明することができない	
			9	成果を生むために重要なチームや個人としての在り方や考え方について説明できる	1)	3	指導がなくとも、十分な内容を他者に明確に伝えることができる	指導があれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	指導があれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	指導があれば、必要な内容の5割程度は明確に他者に伝えることができる	詳細な指導をしても理解ができず、他者に必要な内容を明確に伝えることができない		
			10	「地域創成メディエーター」資格の目的や意義について理解できる		3	指導がなくとも、十分な内容を他者に明確に伝えることができる	指導があれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	指導があれば、必要な内容の7割程度を他者に明確に伝えることができる	指導があれば、必要な内容の5割程度は明確に他者に伝えることができる	詳細な指導をしても理解ができず、他者に必要な内容を明確に伝えることができない		
			1	プレゼンに必要な資料収集ができる		3	十分な量かつ適切な資料を集められる	十分な資料は集められないが、積極的に行っている	指導を重ねれば、資料を集められる	資料を集められない			
			2	プレゼン内容の方向性を考えることができる		3	自ら考えて工夫・改善が見られる	指導があれば、工夫・改善がみられる	詳細な指導を重ねて、ようやく工夫・改善がみられる	詳細な指導を重ねても、自らの工夫・改善がみられない			
			3	プレゼン内容を総合的に理解できる		3	十分に理解できる	ある程度は理解できる	部分的に理解できないところがある	理解できない			
			4	プレゼン内容を通して、大学での自らの成長や課題を客観的に整理できる		3	十分に成長がみられ、課題についても整理できる	課題については整理できる	自らでは気付いていない課題がある	指導を重ねても、整理できない			
			5	プレゼン内容を通して、将来自分が貢献したい「地域」における「活動」を語るることができる		3	具体的な活動内容を語るることができる	ある程度の活動内容を語るることができる	活動内容が曖昧である	具体的な活動内容がない			
合計点 [47点満点]													