

[前画面へ戻る](#)

科目名	日本の近代
科目名(英訳)	Modern Ages of Japan
科目ナンバー	HH233B04
詳細情報	授業外学修時間:週4時間
担当者 (非)は非常勤講師	森田 朋子
単位数	2
開講学年	2年
開講セメスター	春期毎週
対象学科 選択・必修	必修: 選択:HH
他学科受講	
履修順序・履修情報	
担当者及び時間割	【春学期】 森田 朋子:木1-2
カリキュラムの中での位置付け /DP(ディプロマ・ポリシー)	歴史学分野テーマ科目。各時代・分野・地域の概要を理解するための基礎的な科目である。 【ディプロマ・ポリシー(DP)】2024年度入学生以降対象 ②:◎ ③-(1):○ ③-(2):○
身につく基礎力 / 身につく汎用力	傾聴・受信力 クリティカル思考力 / 専門的知識・技能 思考力 学び続ける能力

授業の主旨 (概要)	近代日本の国際社会への進出について考察する。時期は、維新政府の成立から日英同盟までを視野に入れる。日本をとりまく国際環境と日本の対応について、基礎的な知識を身につける。																										
具体的 達成目標	日本近代史の基礎的な概要を理解し、人に伝えることができる。																										
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>【内容】 ガイダンス</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】 日本の近代で習得すべきことを整理する。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>【内容】 維新政権の承認</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】 新政府が日本政府であると正式に承認されたのはいつか、根拠となる理由を考えてみよう。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>【内容】 朝鮮</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】 なぜ明治政府は朝鮮と国交を結ばなかったのか、どのような問題がおきたのか、考えてみよう。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>【内容】 岩倉使節団とヨーロッパ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】 岩倉使節団は国内政治にどのような影響を与えたのか、考えてみよう。</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>【内容】 清国</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】 明治六年の政変とアジア問題について考えてみよう。</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>【内容】 ロシア</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】 ロシアとの国境問題の重要性について考えてみよう。</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>【内容】 台湾出兵</td> </tr> </table>	1	【内容】 ガイダンス		【授業外学習】 日本の近代で習得すべきことを整理する。	2	【内容】 維新政権の承認		【授業外学習】 新政府が日本政府であると正式に承認されたのはいつか、根拠となる理由を考えてみよう。	3	【内容】 朝鮮		【授業外学習】 なぜ明治政府は朝鮮と国交を結ばなかったのか、どのような問題がおきたのか、考えてみよう。	4	【内容】 岩倉使節団とヨーロッパ		【授業外学習】 岩倉使節団は国内政治にどのような影響を与えたのか、考えてみよう。	5	【内容】 清国		【授業外学習】 明治六年の政変とアジア問題について考えてみよう。	6	【内容】 ロシア		【授業外学習】 ロシアとの国境問題の重要性について考えてみよう。	7	【内容】 台湾出兵
1	【内容】 ガイダンス																										
	【授業外学習】 日本の近代で習得すべきことを整理する。																										
2	【内容】 維新政権の承認																										
	【授業外学習】 新政府が日本政府であると正式に承認されたのはいつか、根拠となる理由を考えてみよう。																										
3	【内容】 朝鮮																										
	【授業外学習】 なぜ明治政府は朝鮮と国交を結ばなかったのか、どのような問題がおきたのか、考えてみよう。																										
4	【内容】 岩倉使節団とヨーロッパ																										
	【授業外学習】 岩倉使節団は国内政治にどのような影響を与えたのか、考えてみよう。																										
5	【内容】 清国																										
	【授業外学習】 明治六年の政変とアジア問題について考えてみよう。																										
6	【内容】 ロシア																										
	【授業外学習】 ロシアとの国境問題の重要性について考えてみよう。																										
7	【内容】 台湾出兵																										

④ 授業計画		【授業外学習】	近代における沖縄について考えてみよう。			
	8	【内容】	14年の政変			
		【授業外学習】	明治14年の政変を説明してみよう。			
	9	【内容】	朝鮮をめぐる日清の対抗			
		【授業外学習】	壬午軍乱・甲申事変を説明してみよう。			
	10	【内容】	条約改正 その1			
		【授業外学習】	歴代外務卿・外務大臣の施策と失敗理由を整理しよう。			
	11	【内容】	条約改正 その2			
		【授業外学習】	歴代外務卿・外務大臣の施策と失敗・成功の理由を整理しよう。			
	12	【内容】	日清戦争			
		【授業外学習】	日清戦争と条約改正の関係を考えてみよう。			
	13	【内容】	日英同盟			
		【授業外学習】	日英同盟の意味を考えてみよう。			
	14	【内容】	考査			
		【授業外学習】	これまでの振り返り。			
15	【内容】	復習				
	【授業外学習】	到達度の確認。				
④ 授業方法	講義形式。 ただし、Course Powerによる課題提出を毎回課す。課題のフィードバックの仕方は、授業を通じて伝える予定である。					
④ 成績の評価方法	課題・テスト。 平常の授業への取り組みを加味する。					
④ 成績の評価基準	出席は2/3以上を要する。 なお、カード不携帯は欠席とみなす。 課題約70%。テストは約30%とする。					
④ 教科書						
④ 参考文献	No	書籍名	著者名	出版社	価格	ISBN/ISSN
	1.	『文明国をめざして』	牧原憲夫	小学館	2520	9784096221136
④ 備考	教科書は使用しない。プリントのみ。					
④ 関連ホームページ						
④ メールアドレス	森田 朋子 morita@fsc.chubu.ac.jp					
④ オフィスアワー						

[前画面へ戻る](#)