

[前画面へ戻る](#)

科目名	日本の現代
科目名(英訳)	Presentages of Japan
科目ナンバー	HH233B05
詳細情報	授業外学修時間:週4時間
担当者 (非)は非常勤講師	三浦 陽一
単位数	2
開講学年	2年
開講セメスター	春期毎週
対象学科 選択・必修	必修: 選択:HH
他学科受講	
履修順序・履修情報	
担当者及び時間割	【春学期】 三浦 陽一:木5-6
カリキュラムの中での位置付け /DP(ディプロマ・ポリシー)	歴史学分野テーマ科目。各時代・分野・地域の概要を理解するための基礎的な科目である。 【ディプロマ・ポリシー(DP)】2024年度入学生以降対象 ②:◎ ③-(1):○ ③-(2):○
身につく基礎力 / 身につく汎用力	傾聴・受信力 クリティカル思考力 / 専門的知識・技能 思考力 学び続ける能力

授業の主旨 (概要)	日本現代史のもっとも劇的な時代である満州事変(1931)からサンフランシスコ講和(1951)までを「二十年戦争の時代」と把握し、その経緯について基礎知識をもてるようにする。																																							
具体的 達成目標	日本現代史のイメージを正確かつ豊富にすることができる。																																							
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>【内容】</td> <td>イントロダクション なぜ「二十年戦争」か</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】</td> <td>講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>【内容】</td> <td>帝国主義の時代とは? 日本軍の編成は? 徴兵制とは?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】</td> <td>講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>【内容】</td> <td>第一次世界大戦の重要性「世界平和」思想の広がり 戦争の違法化 総力戦の時代へ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】</td> <td>講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>【内容】</td> <td>満州事変から塘沽停戦協定まで</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】</td> <td>講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>【内容】</td> <td>華北分離工作とは?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】</td> <td>講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>【内容】</td> <td>日中戦争の拡大 その1 盧溝橋事件から上海事変へ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】</td> <td>講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>【内容】</td> <td>日中戦争の拡大 その2 南京事件を中心に</td> </tr> </table>	1	【内容】	イントロダクション なぜ「二十年戦争」か		【授業外学習】	講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。	2	【内容】	帝国主義の時代とは? 日本軍の編成は? 徴兵制とは?		【授業外学習】	講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。	3	【内容】	第一次世界大戦の重要性「世界平和」思想の広がり 戦争の違法化 総力戦の時代へ		【授業外学習】	講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。	4	【内容】	満州事変から塘沽停戦協定まで		【授業外学習】	講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。	5	【内容】	華北分離工作とは?		【授業外学習】	講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。	6	【内容】	日中戦争の拡大 その1 盧溝橋事件から上海事変へ		【授業外学習】	講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。	7	【内容】	日中戦争の拡大 その2 南京事件を中心に
1	【内容】	イントロダクション なぜ「二十年戦争」か																																						
	【授業外学習】	講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。																																						
2	【内容】	帝国主義の時代とは? 日本軍の編成は? 徴兵制とは?																																						
	【授業外学習】	講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。																																						
3	【内容】	第一次世界大戦の重要性「世界平和」思想の広がり 戦争の違法化 総力戦の時代へ																																						
	【授業外学習】	講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。																																						
4	【内容】	満州事変から塘沽停戦協定まで																																						
	【授業外学習】	講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。																																						
5	【内容】	華北分離工作とは?																																						
	【授業外学習】	講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。																																						
6	【内容】	日中戦争の拡大 その1 盧溝橋事件から上海事変へ																																						
	【授業外学習】	講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。																																						
7	【内容】	日中戦争の拡大 その2 南京事件を中心に																																						

④ 授業計画	8	【授業外学習】 講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。
		【内容】 日米戦争の開始
	9	【授業外学習】 講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。
		【内容】 日米戦争の展開
	10	【授業外学習】 講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。
		【内容】 原爆・ソ連の参戦・敗戦
	11	【授業外学習】 講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。
		【内容】 戦後改革 民主化と非軍事化
	12	【授業外学習】 講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。
		【内容】 サンフランシスコ平和条約と安保条約の調印
	13	【授業外学習】 講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。
		【内容】 現代日本にとっての「二十年戦争」その1
	14	【授業外学習】 講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。
		【内容】 現代日本にとっての「二十年戦争」その2
	15	【授業外学習】 講義で学んだことにもとづき、自分で調査して小レポートを提出する。
	【内容】 まとめ「帝国の時代」と現代の日本	
	【授業外学習】	
④ 授業方法	講義は、レジュメと資料にもとづいた解説のあと、各自小レポートを書いてまとめる、という手順でおこなう。 講義は基本的に上記のシラバスにもとづいてすすめるが、状況によって若干変更する場合がある。	
④ 成績の評価方法	小レポートによって確認する出席率と、学期末レポートの内容で評価する。	
④ 成績の評価基準	出席率が良いことが前提(5回以上欠席は不可)。講義内容にもとづき、事実調査と論理性をそなえたレポートが作成できれば合格とする。 なお、学期末レポートを提出しなかった受講者は、成績評価の対象にしない。	
④ 教科書		
④ 参考文献		
④ 備考	テキストは用いず、プリントを配布する。参考文献は講義のなかで適宜紹介する。	
④ 関連ホームページ		
④ メールアドレス	三浦 陽一 sym5611@fsc.chubu.ac.jp	
④ オフィスアワー		

[前画面へ戻る](#)