

[前画面へ戻る](#)

科目名	歴史学特殊講義A
科目名(英訳)	Special lecture on History A
科目ナンバー	HH300A01
詳細情報	授業外学修時間:週4時間
担当者 (非)は非常勤講師	佐々井真知
単位数	2
開講学年	3年
開講セメスター	春期毎週
対象学科 選択・必修	必修: 選択:HH
他学科受講	
履修順序・履修情報	
担当者及び時間割	【春学期】 佐々井真知:水3-4
カリキュラムの中での位置付け /DP(ディプロマ・ポリシー)	歴史学分野テーマ科目。基礎をふまえた上で特定のテーマについて考察する応用的科目である。 【ディプロマ・ポリシー(DP)】2024年度入学生以降対象 ②:○ ③-(1):○ ③-(2):○
身につく基礎力 / 身につく汎用力	傾聴・受信力 クリティカル思考力 / 専門的知識・技能 思考力 学び続ける能力

授業の主旨 (概要)	テーマは「移動のヨーロッパ中世史」である。人の移動に焦点をあて、それに伴う物や情報の移動も含めて「移動」という視点から中世のヨーロッパを理解することを目指す。																						
具体的 達成目標	中世のヨーロッパの歴史を、年号と出来事の羅列ではなく人びとの活動の集積として理解することができる。移動する人びとの視点からヨーロッパを捉えることで、都市や国家という枠組みや当時の社会や文化のあり方を考えるひとつの観点を習得できる。																						
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>【内容】 ガイダンス/「移動」で考えるヨーロッパの歴史</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】 事前:古代から現代に至るヨーロッパの歴史上の出来事を、「移動」をキーワードに探す。 事後:授業で学んだヨーロッパ史のなかの「移動」について、意見をまとめる。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>【内容】 中世の旅</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】 事前:中世に旅をする際の移動手段について考える 事後:授業で学んだ中世の旅の概要について、意見をまとめる。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>【内容】 商人の移動(1)定期市</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】 事前:中世ヨーロッパの定期市について、知っていることを書き出しておく。 事後:授業で学んだ定期市の概要について、意見をまとめる。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>【内容】 商人の移動(2)ハンザ商人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】 事前:ハンザ商人について、辞書や辞典・事典で概要を調べておく。 事後:授業で学んだハンザ商人の活動内容について、意見をまとめる。</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>【内容】 手工業者の移動(1)遍歴職人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】 事前:中世ヨーロッパの遍歴職人について、辞書や辞典・事典で概要を調べておく。 事後:授業で学んだ遍歴職人について、意見をまとめる。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【内容】 手工業者の移動(2)国を超えた手工業者の移動</td> </tr> </table>	1	【内容】 ガイダンス/「移動」で考えるヨーロッパの歴史		【授業外学習】 事前:古代から現代に至るヨーロッパの歴史上の出来事を、「移動」をキーワードに探す。 事後:授業で学んだヨーロッパ史のなかの「移動」について、意見をまとめる。	2	【内容】 中世の旅		【授業外学習】 事前:中世に旅をする際の移動手段について考える 事後:授業で学んだ中世の旅の概要について、意見をまとめる。	3	【内容】 商人の移動(1)定期市		【授業外学習】 事前:中世ヨーロッパの定期市について、知っていることを書き出しておく。 事後:授業で学んだ定期市の概要について、意見をまとめる。	4	【内容】 商人の移動(2)ハンザ商人		【授業外学習】 事前:ハンザ商人について、辞書や辞典・事典で概要を調べておく。 事後:授業で学んだハンザ商人の活動内容について、意見をまとめる。	5	【内容】 手工業者の移動(1)遍歴職人		【授業外学習】 事前:中世ヨーロッパの遍歴職人について、辞書や辞典・事典で概要を調べておく。 事後:授業で学んだ遍歴職人について、意見をまとめる。		【内容】 手工業者の移動(2)国を超えた手工業者の移動
1	【内容】 ガイダンス/「移動」で考えるヨーロッパの歴史																						
	【授業外学習】 事前:古代から現代に至るヨーロッパの歴史上の出来事を、「移動」をキーワードに探す。 事後:授業で学んだヨーロッパ史のなかの「移動」について、意見をまとめる。																						
2	【内容】 中世の旅																						
	【授業外学習】 事前:中世に旅をする際の移動手段について考える 事後:授業で学んだ中世の旅の概要について、意見をまとめる。																						
3	【内容】 商人の移動(1)定期市																						
	【授業外学習】 事前:中世ヨーロッパの定期市について、知っていることを書き出しておく。 事後:授業で学んだ定期市の概要について、意見をまとめる。																						
4	【内容】 商人の移動(2)ハンザ商人																						
	【授業外学習】 事前:ハンザ商人について、辞書や辞典・事典で概要を調べておく。 事後:授業で学んだハンザ商人の活動内容について、意見をまとめる。																						
5	【内容】 手工業者の移動(1)遍歴職人																						
	【授業外学習】 事前:中世ヨーロッパの遍歴職人について、辞書や辞典・事典で概要を調べておく。 事後:授業で学んだ遍歴職人について、意見をまとめる。																						
	【内容】 手工業者の移動(2)国を超えた手工業者の移動																						

授業計画	6	【授業外学習】	事前:移動してきた手工業者と現地の人びとの関係を推測しておく。 事後:授業で学んだ手工業者の移動と受け入れ側の社会について、意見をまとめる。
		【内容】	修道士の移動
	7	【授業外学習】	事前:托鉢修道会について、辞書や辞典・事典で概要を調べておく。 事後:修道士の移動について、意見をまとめる。
		【内容】	巡礼(1)巡礼者たち
	8	【授業外学習】	事前:中世のキリスト教徒の巡礼について、人気の巡礼地を調べておく。 事後:授業で学んだ巡礼について、意見をまとめる。
		【内容】	巡礼(2)巡礼がもたらしたもの
	9	【授業外学習】	事後:巡礼の流行が、人びとや地域にもたらしたものを推測しておく。 事後:授業で学んだ巡礼の影響について、意見をまとめる。
		【内容】	戦争による移動(1)十字軍
	10	【授業外学習】	事前:十字軍について、知っていることを書き出しておく。 事後:授業で学んだ十字軍の概要について、意見をまとめる。
		【内容】	戦争による移動(2)傭兵
	11	【授業外学習】	事前:中世ヨーロッパの傭兵についてのイメージを書き出しておく。 事後:授業で学んだ傭兵について、意見をまとめる。
		【内容】	政治・外交に関する移動
	12	【授業外学習】	事前:政治や外交に関する移動の例を、書き出しておく。 事後:授業で学んだ政治や外交に関する移動について、意見をまとめる。
		【内容】	追放
	13	【授業外学習】	事前:中世ヨーロッパにおけるユダヤ人の状況について、辞書や辞典・事典で概要を調べておく。 事後:授業で学んだユダヤ人の追放について、意見をまとめる。
	【内容】	ヨーロッパの外へ:中世ヨーロッパとモンゴル帝国	
14	【授業外学習】	事前:中世ヨーロッパとモンゴル帝国とのかかわりについて、知っていることを書き出しておく。 事後:授業で学んだ中世ヨーロッパとモンゴル帝国とのかかわりについて、意見をまとめる。	
	【内容】	新たな移動:探検と航海	
15	【授業外学習】	事前:いわゆる「大航海時代」について、知っていることを書き出しておく。 事後:授業で学んだ「大航海時代」の出来事について、意見をまとめる	
授業方法	講義形式で行う。毎回の授業でミニレポートを課す。ミニレポートについては、次回の授業で解答を紹介し、解説する。		
成績の評価方法	毎回のミニレポートの内容(45%)および期末レポート(55%)で評価する。		
成績の評価基準	100点満点で評価し、60点以上を合格とする。		
教科書			
参考文献			
備考	受講生の人数などにより、授業計画を変更する場合がある。参考文献は、授業で適宜提示する。		
関連ホームページ			
メールアドレス	佐々井真知 swx8206@fsc.chubu.ac.jp		
オフィスアワー			