

[前画面へ戻る](#)

④ 科目名	質的調査法
④ 科目名(英訳)	Qualitative Research Methods
④ 科目ナンバー	HM313C04
④ 詳細情報	授業外学修時間:週4時間
④ 担当者 (非)は非常勤講師	王 昊凡
④ 単位数	2
④ 開講学年	2年
④ 開講セメスター	秋期毎週
④ 対象学科 選択・必修	必修: 選択:HM
④ 他学科受講	
④ 履修順序・履修情報	
④ 担当者及び時間割	
④ カリキュラムの中での位置付け /DP(ディプロマ・ポリシー)	<p>学科専門教育科目の中のメディア情報社会実践科目のうちのキュレーション・スキルズ科目として位置づけられる。キュレーション・スキルズ科目は、メディア情報の収集・蓄積・提供にかかわるスキルを身につけるための科目群である。本講義は、社会学で用いられる質的調査を学び、調査協力者の主観的現実を社会的・歴史的脈絡のなかに位置づけ活写し、より有効に情報発信する手法を学ぶ科目である。</p> <p>【ディプロマ・ポリシー(DP)】2024年度入学生以降対象 ②:◎ ③:○ ④:○</p>
④ 身につく基礎力 / 身につく汎用力	/ 思考力 協調性・協働性(公益心) 実行力

④ 授業の主旨 (概要)	この授業では、社会的リアリティを探る調査法のひとつとして、質的調査法について学びます。授業では、質的調査の種類やその実施方法を実例をふまえて示し、調査手法と調査倫理について論じます。受講生は、調査計画を立てること、実際に調査を行うことを通して、実践的な知識と技能の習得を目指します。																																	
④ 具体的 達成目標	質的調査という方法の種類と、その考え方の独自性を理解できるようになる。事前調査から調査報告の作成に至る、調査の全過程を実行するための知識と技能を習得できるようになる。調査倫理に留意しつつ、調査を通して得られるデータの特徴と、その「使い方」を習得できるようになる。																																	
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>【内容】</td> <td>イントロダクション:社会的リアリティを探る方法としての社会調査</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】</td> <td>調査をしてみたいテーマについて考えてみよう</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>【内容】</td> <td>質的調査の仲間たち①:オーラル・ヒストリーと民俗誌</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】</td> <td>配布する資料を読み、感想を書いてみよう</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>【内容】</td> <td>質的調査の仲間たち②:ライフヒストリー?ライフストーリー?生活史?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】</td> <td>2&amp;3回をふまえ、ライフストーリーの特徴を自分のことばでまとめてみよう</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>【内容】</td> <td>インタビュー調査の奥深さ①:インタビューというコミュニケーション</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】</td> <td>インタビューをするとき、不安になりそうなことを挙げてみよう</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>【内容】</td> <td>インタビュー調査の奥深さ②:自己を語ることと「語り得ぬこと」</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】</td> <td>「沈黙」が含まれる語りを読んで、グループで話し合っ、解釈をしてみよう</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【内容】</td> <td>インタビュー調査の奥深さ③:モデルストーリーと逸脱</td> </tr> </table>	1	【内容】	イントロダクション:社会的リアリティを探る方法としての社会調査		【授業外学習】	調査をしてみたいテーマについて考えてみよう	2	【内容】	質的調査の仲間たち①:オーラル・ヒストリーと民俗誌		【授業外学習】	配布する資料を読み、感想を書いてみよう	3	【内容】	質的調査の仲間たち②:ライフヒストリー?ライフストーリー?生活史?		【授業外学習】	2&3回をふまえ、ライフストーリーの特徴を自分のことばでまとめてみよう	4	【内容】	インタビュー調査の奥深さ①:インタビューというコミュニケーション		【授業外学習】	インタビューをするとき、不安になりそうなことを挙げてみよう	5	【内容】	インタビュー調査の奥深さ②:自己を語ることと「語り得ぬこと」		【授業外学習】	「沈黙」が含まれる語りを読んで、グループで話し合っ、解釈をしてみよう		【内容】	インタビュー調査の奥深さ③:モデルストーリーと逸脱
1	【内容】	イントロダクション:社会的リアリティを探る方法としての社会調査																																
	【授業外学習】	調査をしてみたいテーマについて考えてみよう																																
2	【内容】	質的調査の仲間たち①:オーラル・ヒストリーと民俗誌																																
	【授業外学習】	配布する資料を読み、感想を書いてみよう																																
3	【内容】	質的調査の仲間たち②:ライフヒストリー?ライフストーリー?生活史?																																
	【授業外学習】	2&3回をふまえ、ライフストーリーの特徴を自分のことばでまとめてみよう																																
4	【内容】	インタビュー調査の奥深さ①:インタビューというコミュニケーション																																
	【授業外学習】	インタビューをするとき、不安になりそうなことを挙げてみよう																																
5	【内容】	インタビュー調査の奥深さ②:自己を語ることと「語り得ぬこと」																																
	【授業外学習】	「沈黙」が含まれる語りを読んで、グループで話し合っ、解釈をしてみよう																																
	【内容】	インタビュー調査の奥深さ③:モデルストーリーと逸脱																																

授業計画	6	【授業外学習】	調査計画のテーマを考えよう				
	7	【内容】	インタビュー調査の手法①: 事前調査からインフォーマントとの出会いへ				
		【授業外学習】	関連する先行研究リストを作成しよう				
	8	【内容】	インタビュー調査の手法②: 録音データを聞いてフィールドノーツをつけよう				
		【授業外学習】	調査計画をたてはじめよう				
	9	【内容】	調査計画をたててみよう: 既存調査の紹介と調査倫理				
		【授業外学習】	調査計画のなかで、どのような調査倫理上の問題が発生するか考えよう				
	10	【内容】	ゲスト講師による授業①: こども食堂に関わる				
		【授業外学習】	ゲスト講師の論文を読み、感想を書こう				
	11	【内容】	ゲスト講師による授業②: メイドカフェに行く				
		【授業外学習】	ゲスト講師の論文を読み、感想を書こう				
	12	【内容】	インタビュー調査の手法③: 文字起こし・トランスクリプション・語りの解釈				
		【授業外学習】	実際に調査を行おう(できない場合は、文献にあたろう)				
	13	【内容】	インタビュー調査の手法④: ライフストーリーを執筆する				
		【授業外学習】	実際に調査を行おう(できない場合は、文献にあたろう)				
14	【内容】	インタビュー調査の手法⑤: 語りの活かし方とマルチメソッド					
	【授業外学習】	実際に調査を行おう(できない場合は、文献にあたろう)					
15	【内容】	エピソード: 多様なアウトプットをめざして					
	【授業外学習】	実際に調査を行おう(できない場合は、文献にあたろう)					
授業方法	講義形式をとります。レジュメを配布し、プロジェクターを使用します。授業では毎回「授業後コメント課題」を課していますが、学生へのフィードバックとして、次の回で冒頭で一部取り上げて紹介することがあります。						
成績の評価方法	授業への参加度30%、期末レポート70%をもって総合的に判断します。期末レポートには、受講生の調査報告を課す場合があります。						
成績の評価基準	達成目標の90%以上の達成でS評価、80%以上でA評価、70%以上でB評価、60%以上でC評価とします。授業への参加度は単純な出席の有無ではなく、コメントシートや小レポートの提出及びその内容をもって評価します。期末レポートについては①適切な文章の表現と構成、②論理的な破綻がないこと、③説得力のある説明をおこなうこと、④受講生が自らの力で考えた独創的なアイデアであること、を重視して評価します。剽窃をはじめとする不正行為については厳正に取扱います。						
教科書							
参考文献	No	書籍名	著者名	出版社	価格	ISBN/ISSN	
	1.	『ライフストーリー分析: 質的調査入門(早稲田社会学ブックレット)』	大久保孝治	学文社			
	2.	『インタビューの社会学: ライフストーリーの聞き方』	桜井厚	せりか書房			
備考							
関連ホームページ							
メールアドレス	王 昊凡 scx5753@fsc.chubu.ac.jp						
オフィスアワー							