

[前画面へ戻る](#)

科目名	特別支援教育総論
科目名(英訳)	Studies in Special Support in Education
科目ナンバー	PJ142D01
詳細情報	授業外学修時間:週4時間
担当者 (非)は非常勤講師	大山 卓
単位数	2
開講学年	1年
開講セメスター	秋期毎週
対象学科 選択・必修	必修: 選択:PJ
他学科受講	
履修順序・履修情報	
担当者及び時間割	
カリキュラムの中での位置付け /DP(ディプロマ・ポリシー)	現代教育学科現代教育専攻の特別支援教育科目である。 【ディプロマ・ポリシー(DP)】2024年度入学生以降対象 ①:○ ③:◎
身につく基礎力 / 身につく汎用力	調査・情報収集力 自己理解力 / 専門的知識・技能 学び続ける能力 多様性

授業の主旨 (概要)	特別支援教育の歴史の変遷を踏まえ、特別支援学校や小・中学校で特別支援教育の対象となる子どもの障害の特性、教育課程編成の概要を学ぶ。保護者や関係機関との連携・協働、特別支援学校卒業後の就労の現状と課題を知る。																						
具体的 達成目標	①障害者支援の世界的動向を踏まえ、我が国のインクルーシブ教育システムや特別支援教育の制度、歴史、教育内容、教育方法の概要を説明することができる。 ②特別支援教育の対象となる子どもの障害特性と教育課程の概要を説明することができる。 ③保護者や関係機関との連携・協働の概要、障害のある子どもの就労の現状や課題を説明することができる。																						
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>【内容】 第1回 ガイダンス、特別支援教育の理念と制度の基礎(インクルーシブ教育と共生社会)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】 事前:シラバスを読んでおく。共生社会、インクルーシブ教育について調べておく。 事後:特別支援教育の理念や制度の概要をまとめる。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>【内容】 第2回 特別支援学校の障害理解①(知的障害)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】 事前:知的障害の定義について調べておく。 事後:知的障害の子どもの特性と支援の視点についてまとめる。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>【内容】 第3回 特別支援学校の障害理解②(肢体不自由、病弱・身体虚弱、医療的ケア)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】 事前:肢体不自由と病弱の定義について調べておく。 事後:肢体不自由と病弱の子どもの特性と支援の視点についてまとめる。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>【内容】 第4回 特別支援学校の障害理解③(視覚障害の理解)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】 事前:視覚障害の定義について調べておく。 事後:視覚障害の子どもの特性と支援の視点についてまとめる。</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>【内容】 第5回 特別支援学校の障害理解④(聴覚障害)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【授業外学習】 事前:聴覚障害の定義について調べておく。 事後:聴覚障害の子どもの特性と支援の視点についてまとめる。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>【内容】 第6回 発達障害の理解①(発達障害)</td> </tr> </table>	1	【内容】 第1回 ガイダンス、特別支援教育の理念と制度の基礎(インクルーシブ教育と共生社会)		【授業外学習】 事前:シラバスを読んでおく。共生社会、インクルーシブ教育について調べておく。 事後:特別支援教育の理念や制度の概要をまとめる。	2	【内容】 第2回 特別支援学校の障害理解①(知的障害)		【授業外学習】 事前:知的障害の定義について調べておく。 事後:知的障害の子どもの特性と支援の視点についてまとめる。	3	【内容】 第3回 特別支援学校の障害理解②(肢体不自由、病弱・身体虚弱、医療的ケア)		【授業外学習】 事前:肢体不自由と病弱の定義について調べておく。 事後:肢体不自由と病弱の子どもの特性と支援の視点についてまとめる。	4	【内容】 第4回 特別支援学校の障害理解③(視覚障害の理解)		【授業外学習】 事前:視覚障害の定義について調べておく。 事後:視覚障害の子どもの特性と支援の視点についてまとめる。	5	【内容】 第5回 特別支援学校の障害理解④(聴覚障害)		【授業外学習】 事前:聴覚障害の定義について調べておく。 事後:聴覚障害の子どもの特性と支援の視点についてまとめる。		【内容】 第6回 発達障害の理解①(発達障害)
1	【内容】 第1回 ガイダンス、特別支援教育の理念と制度の基礎(インクルーシブ教育と共生社会)																						
	【授業外学習】 事前:シラバスを読んでおく。共生社会、インクルーシブ教育について調べておく。 事後:特別支援教育の理念や制度の概要をまとめる。																						
2	【内容】 第2回 特別支援学校の障害理解①(知的障害)																						
	【授業外学習】 事前:知的障害の定義について調べておく。 事後:知的障害の子どもの特性と支援の視点についてまとめる。																						
3	【内容】 第3回 特別支援学校の障害理解②(肢体不自由、病弱・身体虚弱、医療的ケア)																						
	【授業外学習】 事前:肢体不自由と病弱の定義について調べておく。 事後:肢体不自由と病弱の子どもの特性と支援の視点についてまとめる。																						
4	【内容】 第4回 特別支援学校の障害理解③(視覚障害の理解)																						
	【授業外学習】 事前:視覚障害の定義について調べておく。 事後:視覚障害の子どもの特性と支援の視点についてまとめる。																						
5	【内容】 第5回 特別支援学校の障害理解④(聴覚障害)																						
	【授業外学習】 事前:聴覚障害の定義について調べておく。 事後:聴覚障害の子どもの特性と支援の視点についてまとめる。																						
	【内容】 第6回 発達障害の理解①(発達障害)																						

④ 授業計画	6	【授業外学習】	事前:発達障害の定義について調べておく。 事後:発達障害の概要についてまとめる。			
		【内容】	第7回 発達障害の理解②(自閉症)			
	7	【授業外学習】	事前:自閉症の特性について調べておく。 事後:自閉症の子どもの特性と支援の視点についてまとめる。			
		【内容】	第8回 発達障害の理解③(注意欠陥多動性障害)			
	8	【授業外学習】	事前:注意欠陥多動性障害の特性について調べておく。 事後:注意欠陥多動性障害子どもの特性と支援の視点についてまとめる。			
		【内容】	第9回 発達障害の理解④(学習障害)			
	9	【授業外学習】	事前:学習障害の特性について調べておく。 事後:学習障害の子どもの特性と支援の視点についてまとめる。			
		【内容】	第10回 特別支援教育の概要①(特別支援学校の教育課程)			
	10	【授業外学習】	事前:特別支援学校の教育課程の特徴について調べておく。 事後:小・中学校と異なる特別支援学校の教育課程の特徴をまとめる。			
		【内容】	第11回 特別支援教育の概要②(特別支援学校における自立活動、個別の教育支援計画・個別の指導計画)			
	11	【授業外学習】	事前:特別支援学校における自立活動について調べておく。 事後:特別支援学校における自立活動の重要な点をまとめる。			
		【内容】	第12回 特別支援教育の概要③(知的障害特別支援学校における各教科等を合わせた指導)			
	12	【授業外学習】	事前:特別支援学校における各教科等を合わせた指導について調べておく。 事後:特別支援学校における各教科等を合わせた指導の重要な点をまとめる。			
		【内容】	第13回 交流及び共同学習、保護者・関係機関(福祉・医療・労働)との連携			
	13	【授業外学習】	事前:特別支援教育での保護者との連携方法について調べておく。 事後:特別支援教育における保護者や関係機関との連携の課題をまとめる。			
	【内容】	第14回 障害のある子どものキャリア教育、就労				
14	【授業外学習】	事前:特別支援学校(高等部)卒業生の就労の現状を調べておく。 事後:障害のある子どものキャリア教育、就労の現状と課題をまとめる。				
	【内容】	第15回 まとめと確認テスト				
15	【授業外学習】	事前:これまでの授業の復習をしておく。 事後:確認テストの振り返りをする。				
④ 授業方法	講義と演習(グループ討議・発表)で進める。事前・事後課題へのコメントや質問については授業中にフィードバックする。					
④ 成績の 評価方法	確認テストと事前・事後課題によって評価する。					
④ 成績の 評価基準	・確認テスト(60%)、事前課題・事後課題(40%) ・60%以上を合格とする。					
④ 教科書						
④ 参考文献	No	書籍名	著者名	出版社	価格	ISBN/ISSN
	1.	『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編(幼稚部・小学部・中学部)』	文部科学省	開隆堂出版	159円	978-4304042317
	2.	『特別支援学校学習指導要領解説 各教科等編(小学部・中学部)』	文部科学省	開隆堂出版	501円	978-4304042300
	3.	『障害のある子供の教育支援の手引 子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて』	文部科学省	ジアース教育新社	180円	978-4863716131
④ 備考	・授業で使用する資料は、原則配付しない。前日までにCourse Powerへ掲載するので各自パソコン等で閲覧できるようにしておく。 ・参考文献は、文部科学省のHPからPDFファイルでダウンロードすることができる。参考文献を購入するか、ダウンロードしておくこと。					
④ 関連						

🏠 ホーム ページ	
✉️ メール アドレス	大山 卓 sht4448@fsc.chubu.ac.jp
🏢 オフィス アワー	

[前画面へ戻る](#)