

科目名	社会学概論
科目名(英訳)	Introduction to Sociology
科目ナンバー	HM140A01
担当者 (非)は非常勤講師	王 昊凡
単位数	2
開講学年	1年
開講セメスター	春期毎週
履修順序・履修情報	
担当者及び時間割	【春学期】 王 昊凡: 月7-8
カリキュラムの中での位置付け ／DP(ディプロマ・ポリシー)	学科専門教育科目の中のメディア情報社会基盤科目のうちの理論基礎科目として位置づけられる。理論基礎科目は、メディア情報社会に関する基礎的理論を修得するための科目群である。本講義は、社会学の基礎的な知識と考え方を習得することによって、自分たちが住む社会を対象として認識し、理解し、分析することを学ぶ科目である。 【ディプロマ・ポリシー(DP)】2024年度入学生以降対象 ①:◎ ②:○ ③:○
身につく基礎力 / 身につく汎用力	／ 豊かな教養 専門的知識・技能 学び続ける能力

授業の主旨 (概要)	この授業では「食」で学ぶ社会学入門と題し、身近な社会現象としての「食」を通して、社会学の基礎的な考え方を身につけます。家の中やコンビニ、スーパーマーケットや飲食店で出会いそうな「食べもの」や「食べること」を出発点に、社会学の概念を理解したり、先人によって蓄積されてきた社会学の研究成果を学んでいきます。同時に、時事問題を積極的に取り上げ、社会に対する関心を高めていきます。																																									
具体的 達成目標	①社会学の基礎的な概念と考え方を理解できるようになること。②現代社会について、自分なりの視点をもつことができるようになること。③現代社会に対する自らの考えをまとめ、論理的に表現できるようになること。																																									
授業計画	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">1</td><td>【内容】</td><td>プロローグ:社会学を学ぶ前に知っておきたいこと</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>自宅でだれが献立を考案しているか、観察してみよう</td></tr> <tr> <td rowspan="2">2</td><td>【内容】</td><td>なぜお母さんは「晩ごはん何食べたい?」と聞くの?:家族社会学</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>50年後の「おふくろの味」がどうなっているか、考えてみよう</td></tr> <tr> <td rowspan="2">3</td><td>【内容】</td><td>米の一粒は汗の一滴だけじゃない?:農村社会学</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>ある村の状況を示すので、その問題点を解決するプランをつくってみよう</td></tr> <tr> <td rowspan="2">4</td><td>【内容】</td><td>なぜ大都市にはフォトジェニックな飲食店がたくさんあるの?:都市社会学</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>都市と農村の特徴を整理しよう</td></tr> <tr> <td rowspan="2">5</td><td>【内容】</td><td>町内のお祭りで食べる焼きそばはとっても大事?地域社会学</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>30年後もお祭りが続くようにするにはどうしたらいいか、考えてみよう</td></tr> <tr> <td rowspan="2">6</td><td>【内容】</td><td>ジャムおじさんのパン工場は効率的?:産業社会学</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>大学に着ていく服をどのように選んでいるか、選考基準をふりかえてみよう</td></tr> <tr> <td rowspan="2">7</td><td>【内容】</td><td>ビックリマンチョコはシールが本体?:消費社会の社会学</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>消費をめぐるジェンダーの問題を考えてみよう</td></tr> <tr> <td rowspan="2">8</td><td>【内容】</td><td>スマイルはほんとうにタダ?:労働社会学</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>昭和の日本企業での働き方をふりかえてみよう</td></tr> </table>		1	【内容】	プロローグ:社会学を学ぶ前に知っておきたいこと	【授業外学習】	自宅でだれが献立を考案しているか、観察してみよう	2	【内容】	なぜお母さんは「晩ごはん何食べたい?」と聞くの?:家族社会学	【授業外学習】	50年後の「おふくろの味」がどうなっているか、考えてみよう	3	【内容】	米の一粒は汗の一滴だけじゃない?:農村社会学	【授業外学習】	ある村の状況を示すので、その問題点を解決するプランをつくってみよう	4	【内容】	なぜ大都市にはフォトジェニックな飲食店がたくさんあるの?:都市社会学	【授業外学習】	都市と農村の特徴を整理しよう	5	【内容】	町内のお祭りで食べる焼きそばはとっても大事?地域社会学	【授業外学習】	30年後もお祭りが続くようにするにはどうしたらいいか、考えてみよう	6	【内容】	ジャムおじさんのパン工場は効率的?:産業社会学	【授業外学習】	大学に着ていく服をどのように選んでいるか、選考基準をふりかえてみよう	7	【内容】	ビックリマンチョコはシールが本体?:消費社会の社会学	【授業外学習】	消費をめぐるジェンダーの問題を考えてみよう	8	【内容】	スマイルはほんとうにタダ?:労働社会学	【授業外学習】	昭和の日本企業での働き方をふりかえてみよう
1	【内容】	プロローグ:社会学を学ぶ前に知っておきたいこと																																								
	【授業外学習】	自宅でだれが献立を考案しているか、観察してみよう																																								
2	【内容】	なぜお母さんは「晩ごはん何食べたい?」と聞くの?:家族社会学																																								
	【授業外学習】	50年後の「おふくろの味」がどうなっているか、考えてみよう																																								
3	【内容】	米の一粒は汗の一滴だけじゃない?:農村社会学																																								
	【授業外学習】	ある村の状況を示すので、その問題点を解決するプランをつくってみよう																																								
4	【内容】	なぜ大都市にはフォトジェニックな飲食店がたくさんあるの?:都市社会学																																								
	【授業外学習】	都市と農村の特徴を整理しよう																																								
5	【内容】	町内のお祭りで食べる焼きそばはとっても大事?地域社会学																																								
	【授業外学習】	30年後もお祭りが続くようにするにはどうしたらいいか、考えてみよう																																								
6	【内容】	ジャムおじさんのパン工場は効率的?:産業社会学																																								
	【授業外学習】	大学に着ていく服をどのように選んでいるか、選考基準をふりかえてみよう																																								
7	【内容】	ビックリマンチョコはシールが本体?:消費社会の社会学																																								
	【授業外学習】	消費をめぐるジェンダーの問題を考えてみよう																																								
8	【内容】	スマイルはほんとうにタダ?:労働社会学																																								
	【授業外学習】	昭和の日本企業での働き方をふりかえてみよう																																								

	9	【内容】	スイーツ男子って気になる？：ジェンダーとセクシュアリティの社会学
		【授業外学習】	30年後の「性」をめぐる社会のありかたを考えてみよう
	10	【内容】	餃子のまちにいてみたい？：観光社会学①
		【授業外学習】	ある観光地を呈示しますので、その問題解決の方法を考えよう
	11	【内容】	「ほんものの餃子」ってなんだろう？：観光社会学②
		【授業外学習】	創られた伝統の事例をあげてみよう
	12	【内容】	天津飯は天津にはない？：移民の社会学
		【授業外学習】	海外に移民した場合、どのような暮らしになるか調べてみよう
	13	【内容】	マクドナルドは怖い？：グローバル化の社会学①
		【授業外学習】	グローバル化はいいこと？悪いこと？——これまでの語られ方を調べてみよう
	14	【内容】	アメリカ発、マンゴーのお寿司？：グローバル化の社会学②
		【授業外学習】	グローバル化はいいこと？悪いこと？——これまでの語られ方を批判しつつ、自分の考えを述べよう
	15	【内容】	エピローグ：社会学的想像力は「役に立つ」！
		【授業外学習】	期末テストに向けて、わからないことがあったら教員に相談しよう
授業方法	講義形式をとります。レジュメを配布し、プロジェクターを使用します。 授業では毎回「授業後コメント課題」を課していますが、学生へのフィードバックとして、次の回の冒頭で一部取り上げて紹介することがあります。		
成績の 評価方法	毎回のコメントシート(30%)と期末テスト(70%、小論文型の出題を含む)をもって総合的に判断します。出席の取り扱い等は初回授業でお伝えしますので、必ず確認するようにしてください。		
成績の 評価基準	達成目標の90%以上の達成でS評価、80%以上でA評価、70%以上でB評価、60%以上でC評価とします。授業への参加度は単純な出席の有無ではなく、コメントシートや小レポートの提出及びその内容をもって評価します。期末テストについては①適切な文章の表現と構成、②論理的な破綻がないこと、③説得力のある説明をおこなうこと、④受講生が自らの力で考えた 創的なアイデアであること、を重視して評価します。剽窃をはじめとする不正行為については厳正に取扱います。		
教科書			
参考文献			