



① 科目名	メディアの法と倫理
② 科目名(英訳)	Media Laws and Ethics
③ 科目ナンバー	HM213C02
④ 詳細情報	授業外学修時間:週4時間
⑤ 担当者 (非)は非常勤講師	中山 順(非)
⑥ 単位数	2
⑦ 開講学年	2年
⑧ 開講セメスター	春期毎週
⑨ 対象学科 選択・必修	必修: 選択:HM
⑩ 他学科受講	
⑪ 履修順序・履修情報	
⑫ 担当者及び時間割	【春学期】 中山 順(非):月3-4
⑬ カリキュラムの中での位置付け ／DP(ディプロマ・ポリシー)	学科専門教育科目の中のメディア情報社会基盤科目のうちの理論応用科目として位置づけられる。理論応用科目は、基礎的理論を踏まえて、メディアと情報の関係、メディアと社会の関係を扱う応用的科目群である。本講義は、昨今のメディア変革により生じた「表現の自由」をめぐる様々な現代的問題の事例を扱いながら、「表現の自由」に対する制約、プライバシー・著作権の侵害等の現状とそれに対する救済について検討し、「表現の自由」をめぐる法と倫理に関する知識と理解を深めるための科目である。 【ディプロマ・ポリシー(DP)】2024年度入学生以降対象 ①:○ ②:○ ④:○
⑭ 身につく基礎力／身につく汎用力	／ 専門的知識・技能 自立心 國際的な視野

授業の主旨 (概要)	あてになる人間として実行する姿勢を身につけることを目的とする。 インターネット等の普及により、これまで専らマスマディアに依存してきた情報は、個人によるアクセスや、全世界に向けた発信が容易にできるようになるなど、近年急速に変化を遂げている。そのような情報化が高度に進む今日の社会ではあるが、権利侵害等に対する法的責任のあり方は、従来の表現行為におけるそれと基本的に変わるものではない。ネット上で他人の悪口や悪評を流布すれば名誉毀損で訴えられるし、デジタル技術の発達で他人の著作物を容易にコピーできるようになったことは著作権侵害のおそれをかえって高めてさえいる。また近年では、街頭やネット上のヘイトスピーチがひきおこす社会的分断への対応も求められよう。講義ではまず、そのような基本的な課題について学習し、そのうえで、現代のメディアに関わる諸問題を扱う。例えば、近年注目されている「忘れられる権利」やAI規制法の課題、民主社会との関係においては公文書管理や放送メディアのあり方、インターネット選挙運動の課題、または戦争とメディアの関係等、今後も一層、多様化・高速化・デジタル化が進むであろうメディアの直面する様々な課題について、そこにどのような問題が含まれ、私たちがそれらにどう向きあうべきか、講義から得られる示唆をきっかけに考えを深めてもらいたい。									
具体的 達成目標	授業の主旨に基づき、以下を達成目標として位置付ける。 本講義では、メディアをめぐり現在生じている具体的な問題を素材として、一方では国民の知る権利や表現の自由を尊重するとともに、他方では個人の名誉、プライバシー権や著作権の保護にも配慮しつつ、民主社会を支える表現空間をどのように構築していくべきかということを考えることで、公共社会で求められる市民にとっての知識を身につけ、自ら課題を発見し、多角的な視野からクリティカルに思考する態度を身につけることができる。									
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4">1</td> <td>【内容】 授業ガイダンス 表現の自由とは何か</td> </tr> <tr> <td>【授業外学習】 授業で学習した憲法21条の保障する「一切の表現の自由」にはどのような行為が含まれるのか具体的な例を考える。</td> </tr> <tr> <td>【内容】 表現の自由の歴史と意義</td> </tr> <tr> <td>【授業外学習】 授業で学習した「表現の自由の意義」について具体的な例を考える。</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2</td> <td>【内容】 表現の自由の制約</td> </tr> <tr> <td>【授業外学習】 授業で学習した「萎縮効果」について具体的な例を考える。</td> </tr> <tr> <td>【内容】 ヘイトスピーチとは何か</td> </tr> </table>	1	【内容】 授業ガイダンス 表現の自由とは何か	【授業外学習】 授業で学習した憲法21条の保障する「一切の表現の自由」にはどのような行為が含まれるのか具体的な例を考える。	【内容】 表現の自由の歴史と意義	【授業外学習】 授業で学習した「表現の自由の意義」について具体的な例を考える。	2	【内容】 表現の自由の制約	【授業外学習】 授業で学習した「萎縮効果」について具体的な例を考える。	【内容】 ヘイトスピーチとは何か
1	【内容】 授業ガイダンス 表現の自由とは何か									
	【授業外学習】 授業で学習した憲法21条の保障する「一切の表現の自由」にはどのような行為が含まれるのか具体的な例を考える。									
	【内容】 表現の自由の歴史と意義									
	【授業外学習】 授業で学習した「表現の自由の意義」について具体的な例を考える。									
2	【内容】 表現の自由の制約									
	【授業外学習】 授業で学習した「萎縮効果」について具体的な例を考える。									
	【内容】 ヘイトスピーチとは何か									

授業計画	4	【授業外学習】	日本におけるヘイトスピーチの問題や2016年に制定された通称「ヘイトスピーチ対策基本法」の問題について調べておくこと。
	5	【内容】	個人のプライバシーと表現の自由
	5	【授業外学習】	刑法230条名誉毀損、民法709条・710条不法行為について調べてること。 少年法61条推知報道について調べてること。
	6	【内容】	インターネット上の表現をめぐる問題
	6	【授業外学習】	インターネット表現に固有の問題について具体的な例を調べてること。 プロバイダ責任制限法(2021年改正)、民法231条侮辱罪(2022年改正)などについて調べてること。
	7	【内容】	忘れられる権利・生成AIに関する法的課題
	7	【授業外学習】	「忘れられる権利」について調べてること。 EU・AI規制法について調べてること。
	8	【内容】	わいせつ表現をめぐる問題
	8	【授業外学習】	「わいせつな性」の概念について調べてること。また具体的にどのような事例があるかを調べてること。
	9	【内容】	芸術表現をめぐる問題
	9	【授業外学習】	あいちトリエンナーレ2019「表現の不自由展・その後」をめぐる問題について調べてること。
	10	【内容】	国民の知る権利に資する公文書管理
	10	【授業外学習】	国民の知る権利がなぜ重要か、国家秘密はどこまで秘密にする必要があるかについて考える。 公文書管理法、情報公開法、特定秘密保護法などについて調べてること。
	11	【内容】	報道の自由と放送法
	11	【授業外学習】	放送における「公平・公正」とは何かについて調べえる。 放送と通信(インターネット)の融合について調べてること。
	12	【内容】	インターネットと選挙運動
	12	【授業外学習】	インターネット選挙で「できること」「できないこと」を調べてること。 インターネット(SNS)が形成する言論空間と民主主義の関係について考える。
	13	【内容】	戦争とメディア
	13	【授業外学習】	戦争が表現空間に及ぼす問題について調べてること。 戦争プロパガンダについて調べてること。
	14	【内容】	著作権とは何か・著作権の侵害と救済
	14	【授業外学習】	著作権法について調べてること。 著作物の違法アップロード・ダウンロード問題について調べてること。
	15	【内容】	著作権の公共的限界と時間的限界・剽窃をめぐる問題
	15	【授業外学習】	著作権法32条引用について調べてること。 「コピペ」がなぜ問題なのかについて考える。。
授業方法	講義の形式をとる。各回講義毎に「小レポート(150字程度のアンケート)」の提出、回答の集計結果は匿名で受講者間で共有し、教員が総評する。		
成績の評価方法	学期末レポートおよび平常点により目標の達成度にしたがって評価する。		
成績の評価基準	学期末レポート55%、平常点45%で評価し、総合の60%以上を合格とする。平常点には「小レポート」についての評価のほか、授業態度も含まれる。		
教科書			
参考文献			
備考			
関連ホームページ			

 メール アドレス	中山 順 sca2266@fsc.chubu.ac.jp
 オフィス アワー	