

科目名	日本の近世
科目名(英訳)	Early Modern Ages of Japan
科目ナンバー	HH233B03
担当者 (非)は非常勤講師	篠宮 雄二
単位数	2
開講学年	2年
開講セメスター	春期毎週
履修順序・履修情報	
担当者及び時間割	【春学期】 篠宮 雄二: 木7-8
カリキュラムの中での位置付け ／DP(ディプロマ・ポリシー)	歴史学分野テーマ科目。各時代・分野・地域の概要を理解するための基礎的な科目である。 【ディプロマ・ポリシー(DP)】2024年度入学生以降対象 ②:◎ ③-(1):○ ③-(2):○
身につく基礎力 / 身につく汎用力	傾聴・受信力 クリティカル思考力 / 専門的知識・技能 思考力 学び続ける能力

授業の主旨 (概要)	豊臣政権期から開国にいたる日本の近世史全般について概説し、日本近世社会についての知識を深めるとともに、近世社会の特質とその変質・解体過程を構造的に把握することを目指す。																																				
具体的 達成目標	1. 日本近世における政治・経済・社会・文化の特質を他の時代や国・地域と比較して、解説・記述できる。 2. 近世社会の特質を構造的に把握し、その構造に含まれる諸問題(構造的矛盾)を解説・記述できる。 3. 各時期における変化の局面を、その要因と歴史的な意義を含めて説明・記述できる。																																				
授業計画		<table> <tr> <td rowspan="2">1</td><td>【内容】</td><td>(第1週) 導入ー近世社会と現代社会ー</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>【事前】シラバスを熟読する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる</td></tr> <tr> <td rowspan="2">2</td><td>【内容】</td><td>(第2週) 東アジアのなかの日本(1)ー地球的世界の形成と近世日本ー</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる</td></tr> <tr> <td rowspan="2">3</td><td>【内容】</td><td>(第3週) 東アジアのなかの日本近世(2)ー「鎖国」体制とはー</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる</td></tr> <tr> <td rowspan="2">4</td><td>【内容】</td><td>(第4週) 幕藩制国家の特質(1)ー戦国の村と兵農分離ー</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる</td></tr> <tr> <td rowspan="2">5</td><td>【内容】</td><td>(第5週) 幕藩制国家の特質(2)ー將軍権力の生成過程と平和ー</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる</td></tr> <tr> <td rowspan="2">6</td><td>【内容】</td><td>(第6週) 幕藩制国家の特質(3)ー將軍権力の特質と国家公権ー</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる</td></tr> <tr> <td rowspan="2">7</td><td>【内容】</td><td>(第7週) 幕藩体制の特質(1)ー検地と石高制ー</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる</td></tr> </table>	1	【内容】	(第1週) 導入ー近世社会と現代社会ー	【授業外学習】	【事前】シラバスを熟読する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる	2	【内容】	(第2週) 東アジアのなかの日本(1)ー地球的世界の形成と近世日本ー	【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる	3	【内容】	(第3週) 東アジアのなかの日本近世(2)ー「鎖国」体制とはー	【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる	4	【内容】	(第4週) 幕藩制国家の特質(1)ー戦国の村と兵農分離ー	【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる	5	【内容】	(第5週) 幕藩制国家の特質(2)ー將軍権力の生成過程と平和ー	【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる	6	【内容】	(第6週) 幕藩制国家の特質(3)ー將軍権力の特質と国家公権ー	【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる	7	【内容】	(第7週) 幕藩体制の特質(1)ー検地と石高制ー	【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる
1	【内容】	(第1週) 導入ー近世社会と現代社会ー																																			
	【授業外学習】	【事前】シラバスを熟読する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる																																			
2	【内容】	(第2週) 東アジアのなかの日本(1)ー地球的世界の形成と近世日本ー																																			
	【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる																																			
3	【内容】	(第3週) 東アジアのなかの日本近世(2)ー「鎖国」体制とはー																																			
	【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる																																			
4	【内容】	(第4週) 幕藩制国家の特質(1)ー戦国の村と兵農分離ー																																			
	【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる																																			
5	【内容】	(第5週) 幕藩制国家の特質(2)ー將軍権力の生成過程と平和ー																																			
	【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる																																			
6	【内容】	(第6週) 幕藩制国家の特質(3)ー將軍権力の特質と国家公権ー																																			
	【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる																																			
7	【内容】	(第7週) 幕藩体制の特質(1)ー検地と石高制ー																																			
	【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる																																			

	8	【内容】	(第8週)幕藩体制の特質(2)－領主と村－			
		【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる			
	9	【内容】	(第9週)幕藩体制の特質(3)－村と百姓のイエー			
		【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる			
	10	【内容】	(第10週)幕藩体制の特質(4)－町と町人身分－			
		【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる			
	11	【内容】	(第11週)幕藩体制の特質(5)－幕藩制的市場構造の成立－			
		【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる			
	12	【内容】	(第12週)幕藩制社会の変容(1)－国民的市場構造の形成－			
		【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる			
	13	【内容】	(第13週)幕藩制社会の変容(2)－生産技術の様相－			
		【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる			
	14	【内容】	(第14週)幕藩制社会の変容(3)－化政文化と文字教育－			
		【授業外学習】	【事前】配付資料を熟読し、理解できる部分と理解できない部分を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる			
	15	【内容】	(第15週)まとめ－近世社会を考える－			
		【授業外学習】	【事前】これまでの授業内容を確認する 【事後】授業内容を踏まえ、授業テーマに関する自分の考えをまとめる			
授業方法	毎回の授業内容に則した史料や映像などを適宜提示しながら解説し、毎回の授業課題について受講者とともに議論する。受講生は事前に配付する資料(学術論文や史料)を熟読して、議論に参加できる準備をしてくる。小レポートのフィードバックは、毎回の授業を通じて行う。					
成績の評価方法	毎回の授業終了時に提出する小レポートで評価する。					
成績の評価基準	第1週から第14週まで14回分の小レポート(85%)、第15週の小レポート(15%)で評価し、100点中60点以上を合格とする。					
教科書						
参考文献	No	書籍名	著者名	出版社	価格	ISBN/ISSN
	1.	『日本史リブレット』		山川出版社		
	2.	『封建制の再編と日本的社会の確立』	水林彪	山川出版社		
	3.	『鎖国と開国』	山口啓二	岩波書店		