

科目名	特別講義C
科目名(英訳)	Special Lecture C
科目ナンバー	BS339C06
担当者 (非)は非常勤講師	伊藤 佳世
単位数	2
開講学年	3年
開講セメスター	春期毎週
履修順序・履修情報	
担当者及び時間割	【春学期】 伊藤 佳世:木7-8
カリキュラムの中での位置付け ／DP(ディプロマ・ポリシー)	経営、情報、会計、経済、法律の各分野の専門科目で取り上げられなかった最新のテーマや時事的なテーマなど通常のカリキュラムの学びより深める発展科目である。?本科目は主に会計分野のトピックについて扱う。 【ディプロマ・ポリシー(DP)】2024年度入学生以降対象 ①:○ ②:○ ③:○
身につく基礎力 / 身につく汎用力	調査・情報収集力 自己理解力 / 専門的知識・技能 思考力 国際的な視野

授業の主旨 (概要)	SDGsや超スマート社会に関する科学技術やビジネス等のニュース、雑誌記事、学術論文を用いて議論をすることにより、「知的思考力」と、協同的に問題解決をする「社会的能力」を育成する																																									
具体的 達成目標	コミュニケーションに必要とされる能力と技術を習得することができる。特に客観的な証拠資料に基づいて論理的に議論をするコミュニケーション能力を向上することができる。①資料や情報の収集力・分析力、②論理的な思考能力、③発表能力や説得能力、④聴く力、⑤批判能力⑥問題の本質を見抜く能力、⑦判断力を向上することができる																																									
授業計画	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">1</td><td>【内容】</td><td>オリエンテーション</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>ディベートの理解</td></tr> <tr> <td rowspan="2">2</td><td>【内容】</td><td>SDGsや超スマート社会</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>専門用語の学習</td></tr> <tr> <td rowspan="2">3</td><td>【内容】</td><td>発表と質疑応答 パートナーシップ</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>SDGs17の学習</td></tr> <tr> <td rowspan="2">4</td><td>【内容】</td><td>発表と質疑応答 教育 ジェンダー</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>SDGs4とSDGs5の学習</td></tr> <tr> <td rowspan="2">5</td><td>【内容】</td><td>発表と質疑応答 地球環境1 気候変動</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>SDGs13の学習</td></tr> <tr> <td rowspan="2">6</td><td>【内容】</td><td>発表と質疑応答 地球環境2 水</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>SDGs6の学習</td></tr> <tr> <td rowspan="2">7</td><td>【内容】</td><td>発表と質疑応答 地球環境3 生態系</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>SDGs 14と SDGs15の学習</td></tr> <tr> <td rowspan="2">8</td><td>【内容】</td><td>発表と質疑応答 地球環境4 エネルギー</td></tr> <tr> <td>【授業外学習】</td><td>SDGs7の学習</td></tr> </table>		1	【内容】	オリエンテーション	【授業外学習】	ディベートの理解	2	【内容】	SDGsや超スマート社会	【授業外学習】	専門用語の学習	3	【内容】	発表と質疑応答 パートナーシップ	【授業外学習】	SDGs17の学習	4	【内容】	発表と質疑応答 教育 ジェンダー	【授業外学習】	SDGs4とSDGs5の学習	5	【内容】	発表と質疑応答 地球環境1 気候変動	【授業外学習】	SDGs13の学習	6	【内容】	発表と質疑応答 地球環境2 水	【授業外学習】	SDGs6の学習	7	【内容】	発表と質疑応答 地球環境3 生態系	【授業外学習】	SDGs 14と SDGs15の学習	8	【内容】	発表と質疑応答 地球環境4 エネルギー	【授業外学習】	SDGs7の学習
1	【内容】	オリエンテーション																																								
	【授業外学習】	ディベートの理解																																								
2	【内容】	SDGsや超スマート社会																																								
	【授業外学習】	専門用語の学習																																								
3	【内容】	発表と質疑応答 パートナーシップ																																								
	【授業外学習】	SDGs17の学習																																								
4	【内容】	発表と質疑応答 教育 ジェンダー																																								
	【授業外学習】	SDGs4とSDGs5の学習																																								
5	【内容】	発表と質疑応答 地球環境1 気候変動																																								
	【授業外学習】	SDGs13の学習																																								
6	【内容】	発表と質疑応答 地球環境2 水																																								
	【授業外学習】	SDGs6の学習																																								
7	【内容】	発表と質疑応答 地球環境3 生態系																																								
	【授業外学習】	SDGs 14と SDGs15の学習																																								
8	【内容】	発表と質疑応答 地球環境4 エネルギー																																								
	【授業外学習】	SDGs7の学習																																								

	9	【内容】	発表と質疑応答 貧困 飢餓 健康
		【授業外学習】	SDGs1 SDGs2 SDGs3の学習
	10	【内容】	発表と質疑応答 労働 責任
		【授業外学習】	SDGs9とSDGs12の学習
	11	【内容】	発表と質疑応答 不平等 公正
		【授業外学習】	SDGs10とSDGs16の学習
	12	【内容】	発表と質疑応答 まちづくり 産業基盤 スマート社会
		【授業外学習】	SDGs9とSDGs11 スマート社会の学習
	13	【内容】	発表テーマの設定
		【授業外学習】	テーマの学習
	14	【内容】	履修者発表
		【授業外学習】	発表資料作成
	15	【内容】	履修者発表
		【授業外学習】	発表資料作成
授業方法	講義と実践で構成する。講義部分ではテーマごとの論点、専門用語や表現を説明する。即興ディベートでグループ学習をし、与党、野党の立場で意見を発表する。提出された課題についてはCourse Powerにコメントを提示します。		
成績の 評価方法	要約と発表資料作成、発表実施、質疑応答		
成績の 評価基準	要約、発表資料の作成30点、発表実施50点、質疑応答 20点		
教科書			
参考文献			