

|                                   |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目名                               | 応用言語学A                                                                                                                                     |
| 科目名(英訳)                           | Applied Linguistics A                                                                                                                      |
| 科目ナンバー                            | HF332E10                                                                                                                                   |
| 担当者<br>(非)は非常勤講師                  | 三上 仁志                                                                                                                                      |
| 単位数                               | 2                                                                                                                                          |
| 開講学年                              | 2年                                                                                                                                         |
| 開講セメスター                           | 春期毎週                                                                                                                                       |
| 履修順序・履修情報                         |                                                                                                                                            |
| 担当者及び時間割                          | 【春学期】<br>三上 仁志:金3-4                                                                                                                        |
| カリキュラムの中での位置付け<br>／DP(ディプロマ・ポリシー) | 2年春学期に開講される。言語学習と言語教育の基本理論を学ぶ科目である。外国語学習者として言語に関連する様々な分野の研究やトピックスに親しみ、知識を今後の外国語習得に役立てる。<br><br>【ディプロマ・ポリシー(DP)】2024年度入学生以降対象<br>②:○<br>③:◎ |
| 身につく基礎力 / 身につく汎用力                 | 傾聴・受信力 自己理解力 / 専門的知識・技能 学び続ける能力 実行力                                                                                                        |

|               |                                                                                                                                                      |         |                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|
| 授業の主旨<br>(概要) | 学生は、人が母語や外国語を身に付ける・運用する過程について学ぶ。授業では、学生自身の英語学習に役立つ知識を獲得するために、特に教育的な示唆に富んだ内容を重点的に学習し(＝授業内容を傾聴・受信し)、自らの言語学習について深く知る(＝自己理解する)。                          |         |                                          |
| 具体的<br>達成目標   | 達成目標:<br>受講者は、自分の言葉で応用言語学に関する理論や仮説を説明できるようになる。<br>ディプロマ・ポリシーとの関連:<br>学生は、①応用言語学に関する専門知識・技能を身につけ、②自らの言語学習について振り返る思考力を磨き、③言語学習を続ける力(学び続ける力、実行力)を身につける。 |         |                                          |
| 授業計画          | 1                                                                                                                                                    | 【内容】    | 【第1回】イントロダクション: 授業のルールブックの配布と、その内容説明。    |
|               |                                                                                                                                                      | 【授業外学習】 | なし                                       |
|               | 2                                                                                                                                                    | 【内容】    | 【第2回】応用言語学の歴史の変遷(入門)                     |
|               |                                                                                                                                                      | 【授業外学習】 | 応用言語学の歴史の変遷(入門) の内容を自分の言葉でまとめる。          |
|               | 3                                                                                                                                                    | 【内容】    | 【第3回】応用言語学の歴史の変遷(応用)                     |
|               |                                                                                                                                                      | 【授業外学習】 | 応用言語学の歴史の変遷(応用)の内容を自分の言葉でまとめる。           |
|               | 4                                                                                                                                                    | 【内容】    | 【第4回】言語教育の歴史の変遷(入門)                      |
|               |                                                                                                                                                      | 【授業外学習】 | 言語教育の歴史の変遷(入門)の内容を自分の言葉でまとめる。            |
|               | 5                                                                                                                                                    | 【内容】    | 【第5回】言語教育の歴史の変遷(応用)                      |
|               |                                                                                                                                                      | 【授業外学習】 | 言語教育の歴史の変遷(応用)の内容を自分の言葉でまとめる。            |
|               | 6                                                                                                                                                    | 【内容】    | 【第6回】言語使用と認知の関係について:リーディング(入門)           |
|               |                                                                                                                                                      | 【授業外学習】 | 言語使用と認知の関係について:リーディング(入門)の内容を自分の言葉でまとめる。 |
|               | 7                                                                                                                                                    | 【内容】    | 【第7回】言語使用と認知の関係について:リーディング(応用)           |
|               |                                                                                                                                                      | 【授業外学習】 | 言語使用と認知の関係について:リーディング(応用)の内容を自分の言葉でまとめる。 |
|               | 8                                                                                                                                                    | 【内容】    | 【第8回】言語使用と認知の関係について:ライティング(入門)           |
|               |                                                                                                                                                      | 【授業外学習】 | 言語使用と認知の関係について:ライティング(入門)の内容を自分の言葉でまとめる。 |

## 8 応用言語学A

|             |                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|
|             | 9                                                                                                                                                                                                                                          | 【内容】    | 【第9回】言語使用と認知の関係について:ライティング(応用)           |
|             |                                                                                                                                                                                                                                            | 【授業外学習】 | 言語使用と認知の関係について:ライティング(応用)の内容を自分の言葉でまとめる。 |
|             | 10                                                                                                                                                                                                                                         | 【内容】    | 【第10回】言語使用と認知の関係について:リスニング(入門)           |
|             |                                                                                                                                                                                                                                            | 【授業外学習】 | 言語使用と認知の関係について:リスニング(入門)の内容を自分の言葉でまとめる。  |
|             | 11                                                                                                                                                                                                                                         | 【内容】    | 【第11回】言語使用と認知の関係について:リスニング(応用)           |
|             |                                                                                                                                                                                                                                            | 【授業外学習】 | 言語使用と認知の関係について:リスニング(応用)の内容を自分の言葉でまとめる。  |
|             | 12                                                                                                                                                                                                                                         | 【内容】    | 【第12回】言語使用と認知の関係について:スピーキング(入門)          |
|             |                                                                                                                                                                                                                                            | 【授業外学習】 | 言語使用と認知の関係について:スピーキング(入門)の内容を自分の言葉でまとめる。 |
|             | 13                                                                                                                                                                                                                                         | 【内容】    | 【第13回】言語使用と認知の関係について:スピーキング(応用)          |
|             |                                                                                                                                                                                                                                            | 【授業外学習】 | 言語使用と認知の関係について:スピーキング(応用)の内容を自分の言葉でまとめる。 |
|             | 14                                                                                                                                                                                                                                         | 【内容】    | 【第13回】言語使用と認知の関係について:今後の展開               |
|             |                                                                                                                                                                                                                                            | 【授業外学習】 | 言語使用と認知の関係について:今後の展開の内容を自分の言葉でまとめる。      |
|             | 15                                                                                                                                                                                                                                         | 【内容】    | 【第15回】応用練習:プレゼンテーション                     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                            | 【授業外学習】 | 授業で学んだ内容を自分の言葉でまとめ、プレゼンテーション資料を作成する。     |
| 授業方法        | <p>講師によるインストラクションに加えて、グループディスカッションを積極的におこなう。<br/>         特に指定の教科書はなく、配布資料などを使用して授業をおこなう。<br/>         授業で理解度テストを実施する。テストの得点と模範解答は、試験終了後にwebで公開する。</p>                                                                                     |         |                                          |
| 成績の<br>評価方法 | <p>達成目標(a)応用言語学についての幅広い知識を身につけること<br/>         評価方法 定期テスト(5回程度の実施を予定、記述式)(50%)<br/>         達成目標(b)応用言語学についての幅広い知識を自分の言葉で表現できるようになること<br/>         評価方法 授業内ペアワーク(30%)、最終授業でのプレゼンテーション(20%)</p>                                             |         |                                          |
| 成績の<br>評価基準 | <p>(1)+(2)+(3)の合計が、60点以上であれば合格とする。<br/>         (1) 授業内ペアワーク: ペアワーク中の発言内容などから判断する (30点)<br/>         (2) 定期テストの点数(50点)<br/>         (3) プレゼンテーション: 情報の正確さ、構成、テーマの新規性の3点から評価する(20点)<br/>         授業内での私語や、その他授業の円滑な進行を妨げる行為は、別途減点対象とする。</p> |         |                                          |
| 教科書         |                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                          |
| 参考文献        |                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                          |