

「地域創成メディエーター」の資格取得は、
地域と社会に選ばれるために必要な **実践力・応用力・人間力** を養うために役立ちます。

Step.1

単位修得 & 課題設定

学ぶ

授業で
知識を習得

正課

A の科目から2単位以上、B の科目から1単位以上
C 科目から各2単位以上、合計10単位以上 必須

自立した社会人として地域の人々と関わるために、
地域社会の多様な背景を知り、専門的な知識を身につけよう。

2023年度以降入学学生対象

A 特別課題教育科目

「地域共生実践」
「持続学のすすめ」
「地域の防災と安全」
「地球を観る」「人類と資源」
「グローバル環境論」

B リベラルアーツ教育科目

「自己開拓A」
「自己開拓B」
「リベラルアーツ課題演習A」
「リベラルアーツ課題演習B」
「リベラルアーツ課題演習C」

C 地域関連科目

メディエーター資格取得の動機や
地域の理解に役立つ科目を自由選択
選択した科目で会得した知識が、地域課
題へどう繋がったか、「関連」や「動機」、
「成果」を表現できればOKです。

年1回開催 PBLゼミ

実社会に対応するリアルな問題に対峙する課題解決型学習 (Project Based Learning) で仕事に
必要な共同作業の能力を養い、実践的思考を鍛えます。

★「学ぶ」Bリベラルアーツ教育科目の1単位に読み替え可能

5大学共通プログラム

年1回開催 サマースクール

地(知)の拠点事業に参画する他大学の学生と一緒に、地域の方々の話を聞き理解を深め、
実際の課題に対して提案を行うことにより、今後のキャリアの選択肢を広げることを目指します。

★本活動は「動く」の活動の一つですが、本活動のほかに別の「動く」の活動にも参加・実践した
場合に限り、「学ぶ」Bリベラルアーツ教育科目の1単位に読み替え可能

動く

課外体験に
参加・実践

課外

1プロジェクト以上に参加 必須

キャンパスを地域に広げて、まちの再生や地域活性化など、
特有の課題に取り組む現場で解決策を考えて実践にあたります。

▼プロジェクト活動の一例 ※そのほかさまざまな活動が計画されています。プロジェクトの詳細は事務局まで

高齢者との交流

- CAACの講義を補助
- 世代間交流会への参加
- 高齢者施設での音楽ボランティア

イベントの運営を 通して地域貢献

- 障がい者スポーツのすすめ
- 学生主体の標準化教育
- おもしろ科学実験ネットワーク

地域のまちを知る まちづくりを考える

- 高蔵寺ニュータウン地域連携住居
への入居と地域交流イベント参加
- 新・森の健康診断
- サマースクール

技術を身につけながら 地域貢献

- イベントでの救護ボランティア活動
- 子育てセミナー
- こまきこども未来館
プロジェクトマップ制作

Step.2

資格申請

申請は手続きカンタン

申請書はパソコンでダウンロード! 必要
内容を書き込み、単位証明書を添付して
申し込むだけ。

いつでも教職員が全面サポート!

メディエーター資格取得は自主性・自発
性を大切にしていますが、困ったときや
分からないことは何でも相談を。ヒント
やアドバイスをします。

Step.3

成果発表

PLUS エクスプレッション

資格取得の最後の課題がこの発表会。キャンパス内外
を交えた審査員の前で、自身で設けた課題への取り組
みと、その成果をプレゼンテーションします。自分自身
の成長ぶりをしっかりアピールするのがポイントです。

課題への
取り組みと
成果

自分の変化
気づき
成長

会得した力を
今後どう
活かすか

審査

学長認定

地域創成 メディエーター 誕生

中部大学の建学の精神、「あてになる人
間」=地域創成メディエーターに見事、認
定された学生には、認定証が贈られます。
資格取得までの道のりが社会で生きる力
となり、その達成感「自分はやれ
る」という自信につながるハズ!

この資格は一度認定されれば
終了ではありません。新たな
挑戦を続け、自分をどんどん
育てましょう!

いつでも
何度でも
チャレンジ
できます

