

2024年度カリキュラム・マップ（歴史地理学科）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

| 科目 ナンバー | 科目名 | 単位 | 時間 数 | 必 ・ 選 | 配 当 学 年 | 開 講 学 期 | 身につく基礎力 (注) | | 中部大学で身につく汎用力 | | | | | | | ディプロマ・ポリシー(DP) | | | | | | |
|------------|----------------|----|---------|-------------|------------------|------------------|----------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------|--|--|--|-------------|-------------------------|--|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| | | | | | | | | | 豊 か な 教 養 | 専 門 的 知 識 ・ 技 能 | 思 考 力 | 自 立 心 | 学 び 続 け る 能 力 | 国 際 的 な 視 野 | 多 様 性 | 協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心) | 実 行 力 | ①社会で必 要とされる 知識・技能 | ②知識・技 能を活用す る思考力・ 判断力・表 現力等の能 力 | ③主体性を持って多様な 人間と協働し、学び続け る態度 | | ④あてにな る人間とし て実行する 姿勢 |
| コミュニケーション力 | 自己理解力 | | | | | | | | | | | | | DP③-(1) 歴史的経緯 と地理的視 野から、現 在および過 去の様々な 事象や問題 を客観的に 把握し、深 く自己を理 解しつつ、 適切なディス カッションを 通じて他者 と協働し、 社会に貢献 する姿勢を もつことが できる。 | DP③-(2) 各地域の現 在および過 去のあらゆる 事象に広く 関心をも ち、歴史的 経緯や地理 的視野に即 して自ら探 究できる課 題を設定し、 調査・情報 収集する能 力を身に つけ、その 課題を解決 するための 意欲を継続 的にもつこ とができる。 | | | | | | | |
| AA100A01 | スタートアップセミナー | 1 | 2 | 必 | 1 | 春 | コミュニケーション力 | 自己理解力 | | | | | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| AA100A02 | 英語スキルⅠ | 1 | 2 | 必 | 1 | 春 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | ◎ | ○ | | |
| AA100A03 | 英語スキルⅡ | 1 | 2 | 必 | 1 | 秋 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | ◎ | ○ | | |
| AA200A01 | 英語スキルⅢ | 1 | 2 | 選 | 2 | 春 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | | |
| AA200A02 | 英語スキルⅣ | 1 | 2 | 選 | 2 | 秋 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | | |
| AA132B01 | 日本語スキルA | 2 | 2 | 選 | 1 | 春 | コミュニケーション力 | ディスカッション力 | | | ○ | ○ | | | | | ○ | | ◎ | ○ | | |
| AA232B01 | 日本語スキルB | 2 | 2 | 選 | 2 | 秋 | コミュニケーション力 | ディスカッション力 | | | ○ | ○ | | | | | ○ | | ◎ | ○ | | |
| AA110A01 | 情報スキル入門 | 2 | 2 | 選 | 1 | 春 | プレゼンテーション力 | ICT活用力 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | ◎ | ○ | | |
| AA210A01 | 情報スキル活用 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | プレゼンテーション力 | ICT活用力 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | ◎ | ○ | | |
| AA400A01 | 留学英語A(TOEFL) | 1 | 2 | 選 | 2 | 春 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | |
| AA400A02 | 留学英語B(TOEFL) | 1 | 2 | 選 | 2 | 秋 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | |
| AA400A03 | 資格英語A(英検) | 1 | 2 | 選 | 2 | 春 | コミュニケーション力 | プレゼンテーション力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | |
| AA400A04 | 資格英語B(TOEIC) | 1 | 2 | 選 | 2 | 秋 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | |
| AA432E03 | イングリッシュワークショップ | 1 | 2 | 選 | 3 | 春 | コミュニケーション力 | クリティカル思考力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | |
| AA332E01 | パセオアカデミックL&S A | 2 | 4 | 選 | 1 | 春 | コミュニケーション力 | ディスカッション力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | |
| AA332E02 | パセオアカデミックL&S B | 2 | 4 | 選 | 1 | 秋 | コミュニケーション力 | ディスカッション力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | |
| AA332E03 | パセオアカデミックR&W A | 2 | 4 | 選 | 1 | 春 | コミュニケーション力 | プレゼンテーション力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | |
| AA332E04 | パセオアカデミックR&W B | 2 | 4 | 選 | 1 | 秋 | コミュニケーション力 | プレゼンテーション力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | |

2024年度カリキュラム・マップ（歴史地理学科）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

| 科目 ナンバー | 科目名 | 単位 | 時間 数 | 必 ・ 選 | 配 当 学 年 | 開 講 学 期 | 身につく基礎力 (注) | | 中部大学で身につく汎用力 | | | | | | | ディプロマ・ポリシー(DP) | | | | | | | | |
|------------|-----------|----|---------|-------------|------------------|------------------|----------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------|----------------------------|-------------|--|-------------|-------------------------|--|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|--|
| | | | | | | | | | 豊 か な 教 養 | 専 門 的 知 識 ・ 技 能 | 思 考 力 | 自 立 心 | 学 び 続 け る 能 力 | 国 際 的 な 視 野 | 多 様 性 | 協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心) | 実 行 力 | ①社会で必 要とされる 知識・技能 | ②知識・技 能を活用す る思考力・ 判断力・表 現力等の能 力 | ③主体性を持って多様な 人間と協働し、学び続け る態度 | | ④あてにな る人間とし て実行する 姿勢 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AA432E01 | パセオコンテンツA | 1 | 2 | 選 | 1 | 春 | コミュニケーション力 | プレゼンテーション力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ◎ | ○ | | |
| AA432E02 | パセオコンテンツB | 1 | 2 | 選 | 1 | 春 | コミュニケーション力 | プレゼンテーション力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ◎ | ○ | | |
| AA132E01 | ドイツ語入門Ⅰ | 1 | 2 | 選 | 1 | 春 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | ◎ | ○ | | | |
| AA132E02 | ドイツ語入門Ⅱ | 1 | 2 | 選 | 1 | 秋 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | ◎ | ○ | | | |
| AA132E03 | フランス語入門Ⅰ | 1 | 2 | 選 | 1 | 春 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | ◎ | ○ | | | |
| AA132E04 | フランス語入門Ⅱ | 1 | 2 | 選 | 1 | 秋 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | ◎ | ○ | | | |
| AA132E05 | 中国語入門Ⅰ | 1 | 2 | 選 | 1 | 春 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | ◎ | ○ | | | |
| AA132E06 | 中国語入門Ⅱ | 1 | 2 | 選 | 1 | 秋 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | ◎ | ○ | | | |
| AA132E07 | スペイン語入門Ⅰ | 1 | 2 | 選 | 1 | 春 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | ◎ | ○ | | | |
| AA132E08 | スペイン語入門Ⅱ | 1 | 2 | 選 | 1 | 秋 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | ◎ | ○ | | | |
| AA132E09 | ポルトガル語入門Ⅰ | 1 | 2 | 選 | 1 | 春 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | ◎ | ○ | | | |
| AA132E10 | ポルトガル語入門Ⅱ | 1 | 2 | 選 | 1 | 秋 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | ◎ | ○ | | | |
| AA132E11 | 韓国語入門Ⅰ | 1 | 2 | 選 | 1 | 春 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | ◎ | ○ | | | |
| AA132E12 | 韓国語入門Ⅱ | 1 | 2 | 選 | 1 | 秋 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | ◎ | ○ | | | |
| AA232E01 | 実践外国語A | 1 | 2 | 選 | 2 | 春 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ◎ | ○ | | |
| AA232E02 | 実践外国語B | 1 | 2 | 選 | 2 | 秋 | コミュニケーション力 | 傾聴・受信力 | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | | ○ | ◎ | ○ | | |
| AA900A01 | 語学研修A | 1 | 2 | 選 | 1 | 春 | - | - | | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | |
| AA900A02 | 語学研修B | 1 | 2 | 選 | 1 | 秋 | - | - | | | | | | | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | |

2024年度カリキュラム・マップ（歴史地理学科）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

| 科目 ナンバー | 科目名 | 単位 | 時間 数 | 必 ・ 選 | 配 当 学 年 | 開 講 学 期 | 身につく基礎力 (注) | 中部大学で身につく汎用力 | | | | | | | ディプロマ・ポリシー(DP) | | | | | |
|------------|-----------|----|---------|-------------|------------------|------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------|----------------------------|-------------|--|-------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | | | | | 豊 か な 教 養 | 専 門 的 知 識 ・ 技 能 | 思 考 力 | 自 立 心 | 学 び 続 け る 能 力 | 国 際 的 な 視 野 | 多 様 性 | 協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心) | 実 行 力 | ①社会で必 要とされる 知識・技能 | ②知識・技 能を活用す る思考力・ 判断力・表 現力等の能 力 | ③主体性を持って多様な 人間と協働し、学び続け る態度 DP③-(1) 歴史的経緯 と地理的視 野から、現 在および過 去の様々な 事象や問題 を客観的に 把握し、深 く自己を理 解しつつ、 適切なディス カッションを 通じて他者 と協働し、 社会に貢献 する姿勢を もつことが できる。 | ④あてにな る人間とし て実行する 姿勢 DP③-(2) 各地域の現 在および過 去のあらゆる 事象に広く 関心をもち、 歴史的経緯 や地理的視 野に即して 自ら探究で きる課題を 設定し、調 査・情報集 集する能力 を身につけ 、その課題 を解決する ための意欲 を継続的に もつことが できる。 |
| AA100A04 | 日本語 I A | 2 | 4 | 留必 | 1 | 春 | コミュニケーション力 ディスカッション力 | | | ○ | | ○ | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| AA100A05 | 日本語 I B | 2 | 4 | 留必 | 1 | 春 | プレゼンテーション力 ディスカッション力 | | | ○ | | ○ | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| AA200A03 | 日本語 II A | 2 | 4 | 留必 | 1 | 秋 | コミュニケーション力 調査・情報収集力 | | | ○ | | ○ | ○ | | | | ○ | ◎ | ○ | |
| AA200A04 | 日本語 II B | 2 | 4 | 留必 | 1 | 秋 | プレゼンテーション力 調査・情報収集力 | | | ○ | | ○ | ○ | | | | ○ | ◎ | ○ | |
| AA300A01 | 上級日本語 | 1 | 2 | 留選 | 2 | 春 | コミュニケーション力 ディスカッション力 | | | ○ | | ○ | ○ | | | | ○ | ◎ | ○ | |
| AA133A01 | 世界の歴史と日本 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | 調査・情報収集力 クリティカル思考力 | ○ | | ○ | | | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| AA133B01 | 日本の歴史と文化 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | 調査・情報収集力 クリティカル思考力 | ○ | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| AA130C01 | 芸術の世界 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | クリティカル思考力 自己理解力 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| AA130C02 | 芸術の表現 | 1 | 2 | 選 | 1 | 秋 | クリティカル思考力 自己理解力 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| AA130C03 | 映像を読む | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | 調査・情報収集力 クリティカル思考力 | ○ | | ○ | | | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| AA142B01 | 教育をみつめて | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | 調査・情報収集力 クリティカル思考力 | ○ | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| AA129A01 | 哲学と思考 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | クリティカル思考力 自己理解力 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| AA136A01 | 現代社会と法 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | クリティカル思考力 自己理解力 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| AA136B01 | 日本の憲法 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | クリティカル思考力 自己理解力 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| AA137A01 | 政治と社会 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | クリティカル思考力 自己理解力 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| AA138A01 | 現代経済とビジネス | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | クリティカル思考力 自己理解力 | ○ | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | ○ | ○ | |
| AA116C01 | 生活環境と人間 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | 調査・情報収集力 クリティカル思考力 | ○ | | ○ | | | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| AA141A01 | 心と身体 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | クリティカル思考力 自己理解力 | ○ | | ○ | | | ○ | | | | ◎ | ○ | | |

2024年度カリキュラム・マップ（歴史地理学科）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

| 科目 ナンバー | 科目名 | 単位 | 時間 数 | 必 ・ 選 | 配 当 学 年 | 開 講 学 期 | 身につく基礎力 (注) | 中部大学で身につく汎用力 | | | | | | | ディプロマ・ポリシー(DP) | | | | | |
|------------|------------------|----|---------|-------------|------------------|------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------|----------------------------|-------------|--|-------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | | | | | 豊 か な 教 養 | 専 門 的 知 識 ・ 技 能 | 思 考 力 | 自 立 心 | 学 び 続 け る 能 力 | 国 際 的 な 視 野 | 多 様 性 | 協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心) | 実 行 力 | ①社会で必 要とされる 知識・技能 | ②知識・技 能を活用す る思考力・ 判断力・表 現力等の能 力 | ③主体性を持って多様な 人間と協働し、学び続け る態度 DP③-(1) 歴史的経緯 と地理的視 野から、現 在および過 去の様々な 事象や問題 を客観的に 把握し、深 く自己を理 解しつつ、 適切なディス カッションを 通じて他者 と協働し、 社会に貢献 する姿勢を もつことが できる。 | ④あてにな る人間とし て実行する 姿勢 DP③-(2) 各地域の現 在および過 去のあらゆる 事象に広く 関心をも ち、歴史的 経緯や地理 的視野に即 して自ら探 究できる課 題を設定 し、調査・情 報収集する 能力を身に つけ、その 課題を解決 するための 意欲を継続 的にもつこ とができる。 |
| AA118A01 | 数学の思考法 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | 課題設定力 クリティカル思考力 | ○ | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | | |
| AA118A02 | 物理と自然 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | ○ | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | | |
| AA152A01 | 化学と物質 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | 課題設定力 傾聴・受信力 | ○ | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | | |
| AA168G01 | 生物と環境 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | 課題設定力 傾聴・受信力 | ○ | | ○ | | | | ○ | | | ◎ | ○ | | |
| AA124B01 | 生命と医療 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | 課題設定力 傾聴・受信力 | ○ | | ○ | | | | ○ | | | ◎ | ○ | | |
| AA219A01 | 科学技術と社会 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | コミュニケーション力 ディスカッション力 | ○ | | ○ | | | ○ | | | | ◎ | ○ | | |
| AA150D01 | 地球と生命 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | ○ | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | | |
| AA147E01 | データサイエンスのための数理要論 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | ICT活用力 クリティカル思考力 | | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | | ○ |
| AA110C01 | 問題解決のための統計学入門 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | ICT活用力 クリティカル思考力 | | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | | ○ |
| AA216B01 | 人類と資源 | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | コミュニケーション力 ディスカッション力 | ○ | | ○ | | | ○ | | | | ◎ | ○ | | |
| AA216B02 | 持続学のすすめ | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | コミュニケーション力 クリティカル思考力 | ○ | | | | ○ | ○ | | | | ◎ | ○ | | |
| AA222B01 | 地域の防災と安全 | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | コミュニケーション力 課題設定力 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | ○ | | |
| AA250A01 | 地球を観る | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | ○ | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | | |
| AA216B03 | グローバル環境論 | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | ○ | | | | | ○ | ○ | | | ◎ | ○ | | |
| AA116B01 | 地域共生実践 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | コミュニケーション力 傾聴・受信力 | | | | ○ | | | | ○ | ○ | ◎ | ○ | | |
| AA124C01 | 健康科学 | 1 | 2 | 必 | 1 | 春 | コミュニケーション力 ディスカッション力 | | ○ | ○ | | | | | ○ | | ◎ | | | |
| AA124B02 | スポーツA | 1 | 2 | 選 | 2 | 春 | コミュニケーション力 ディスカッション力 | | ○ | ○ | | | | | ○ | | ◎ | | | |
| AA124B03 | スポーツB | 1 | 2 | 選 | 2 | 秋 | コミュニケーション力 ディスカッション力 | | ○ | ○ | | | | | ○ | | ◎ | | | |

2024年度カリキュラム・マップ（歴史地理学科）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

| 科目 ナンバー | 科目名 | 単位 | 時間 数 | 必 ・ 選 | 配 当 学 年 | 開 講 学 期 | 身につく基礎力 (注) | 中部大学で身につく汎用力 | | | | | | | ディプロマ・ポリシー(DP) | | | | | | | |
|------------|--------------|----|---------|-------------|------------------|------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|----------------------------|-------------|--|-------------|-------------------------|--|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|
| | | | | | | | | 豊 か な 教 養 | 専 門 的 知 識 ・ 技 能 | 思 考 力 | 自 立 心 | 学 び 続 け る 能 力 | 国 際 的 な 視 野 | 多 様 性 | 協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心) | 実 行 力 | ①社会で必 要とされる 知識・技能 | ②知識・技 能を活用す る思考力・ 判断力・表 現力等の能 力 | ③主体性を持って多様な 人間と協働し、学び続け る態度 | | ④あてにな る人間とし て実行する 姿勢 | |
| コミュニケーション力 | ディスカッション力 | | | | | | | | | DP③-(1) 歴史的経緯 と地理的視 野から、現 在および過 去の様々な 事象や問題 を客観的に 把握し、深 く自己を理 解しつつ、 適切なディス カッションを 通じて他者 と協働し、 社会に貢献 する姿勢を もつことが できる。 | DP③-(2) 各地域の現 在および過 去のあらゆる 事象に広く 関心をも ち、歴史的 経緯や地理 的視野に即 して自ら探 究できる課 題を設定し、 調査・情報 収集する能 力を身に つけ、その 課題を解決 するための 意欲を継続 的にもつこ とができる。 | | | | | | | | | | | |
| AA124B04 | スポーツC | 1 | 2 | 選 | 2 | 春 | コミュニケーション力 ディスカッション力 | | ○ | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | | | | |
| AA124B05 | スポーツ活動A | 1 | 2 | 選 | 1 | 春 | - | | ○ | ○ | | ○ | | | | | | ◎ | | | | |
| AA124B06 | スポーツ活動B | 1 | 2 | 選 | 1 | 秋 | - | | ○ | ○ | | ○ | | | | | | ◎ | | | | |
| AA124B07 | スポーツ活動C | 1 | 2 | 選 | 1 | 春 | - | | ○ | ○ | | ○ | | | | | | ◎ | | | | |
| AA124B08 | スポーツ活動D | 1 | 2 | 選 | 1 | 秋 | - | | ○ | ○ | | ○ | | | | | | ◎ | | | | |
| AA124B09 | スポーツ活動E | 1 | 2 | 選 | 1 | 春 | - | | ○ | ○ | | ○ | | | | | | ◎ | | | | |
| AA124B10 | スポーツ活動F | 1 | 2 | 選 | 1 | 秋 | - | | ○ | ○ | | ○ | | | | | | ◎ | | | | |
| AA124B11 | スポーツ活動G | 1 | 2 | 選 | 1 | 春 | - | | ○ | ○ | | ○ | | | | | | ◎ | | | | |
| AA124B12 | スポーツ活動H | 1 | 2 | 選 | 1 | 秋 | - | | ○ | ○ | | ○ | | | | | | ◎ | | | | |
| AA900A03 | リベラルアーツ課題演習A | 2 | 2 | 選 | 3 | 春 | ディスカッション力 クリティカル思考力 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | | |
| AA900A04 | リベラルアーツ課題演習B | 2 | 2 | 選 | 3 | 春 | ディスカッション力 クリティカル思考力 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | | |
| AA900A05 | リベラルアーツ課題演習C | 2 | 2 | 選 | 3 | 春 | ディスカッション力 クリティカル思考力 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | | ◎ | ○ | ○ | | |
| AA142D01 | 自己開拓A | 1 | 2 | 選 | 1 | 秋 | ディスカッション力 自己理解力 | | | ○ | ○ | | | ○ | | | | ◎ | ○ | | | |
| AA142D02 | 自己開拓B | 1 | 2 | 選 | 1 | 秋 | ディスカッション力 自己理解力 | | | ○ | ○ | | | ○ | | | | ◎ | ○ | | | |
| HX113C01 | 図書館入門 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | 調査・情報収集力 課題設定力 | ○ | ○ | | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | | | |
| HX213C01 | 情報サービス論 | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 傾聴・受信力 ICT活用力 | ○ | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | | | |
| HX242B01 | ビジネススキルアップA | 2 | 2 | 選 | 2 | 秋 | プレゼンテーション力 ディスカッション力 | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HX342B01 | ビジネススキルアップB | 2 | 2 | 選 | 3 | 春 | プレゼンテーション力 ディスカッション力 | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |

2024年度カリキュラム・マップ（歴史地理学科）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

| 科目 ナンバー | 科目名 | 単位 | 時間 数 | 必 ・ 選 | 配 当 学 年 | 開 講 学 期 | 身につく基礎力 (注) | 中部大学で身につく汎用力 | | | | | | | ディプロマ・ポリシー(DP) | | | | | | | |
|------------|--------------------|----|---------|-------------|------------------|------------------|---------------------|--------------|----------|-----|-----|---------|--------|-----|----------------|-----|-----------------|------------------------|---------------------------|---|-------------------|--|
| | | | | | | | | 豊かな教養 | 専門的知識・技能 | 思考力 | 自立心 | 学び続ける能力 | 国際的な視野 | 多様性 | 協調性・協働性(公益心) | 実行力 | ①社会で必要とされる知識・技能 | ②知識・技能を活用する思考力・表現力等の能力 | ③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度 | | ④あてになる人間として実行する姿勢 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HX900A01 | インターンシップA | 1 | 1 | 選 | 3 | 春 | - | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | ◎ | | ○ | ○ | |
| HX900A02 | インターンシップB | 2 | 6 | 選 | 3 | 春 | - | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | ◎ | | ○ | ○ | |
| HX900A07 | インターンシップC | 1 | 3 | 選 | 3 | 春 | - | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | ◎ | | ○ | ○ | |
| HX900A03 | 長期海外研修A | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | - | | | | ○ | | ○ | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HX900A04 | 長期海外研修B | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | - | | | | ○ | | ○ | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HX900A05 | 長期海外研修C | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | - | | | | ○ | | ○ | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HX900A06 | 長期海外研修D | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | - | | | | ○ | | ○ | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HX232D01 | グローバルSDGs人文学 | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 課題設定力 クリティカル思考力 | | | ○ | | | ○ | ○ | | | | | ○ | ◎ | ○ | |
| HX118A01 | クロスオーバーSDGsプロジェクトA | 4 | 4 | 選 | 1 | 秋 | ディスカッション力 クリティカル思考力 | ○ | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | ○ | |
| HX118A02 | クロスオーバーSDGsプロジェクトB | 4 | 4 | 選 | 1 | 秋 | ディスカッション力 クリティカル思考力 | ○ | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | ○ | |
| HX118A03 | クロスオーバーSDGsプロジェクトC | 4 | 4 | 選 | 1 | 秋 | ディスカッション力 クリティカル思考力 | | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | |
| HX118A04 | クロスオーバーSDGsプロジェクトD | 4 | 4 | 選 | 1 | 秋 | ディスカッション力 クリティカル思考力 | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | ○ | ◎ | ○ | |
| HX218A01 | クロスオーバーSDGsプロジェクトE | 4 | 4 | 選 | 2 | 春 | 調査・情報収集力 企画・計画力 | | | | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ | |
| HX218A02 | クロスオーバーSDGsプロジェクトF | 4 | 4 | 選 | 2 | 春 | 調査・情報収集力 企画・計画力 | | | | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ | |
| HX218A03 | クロスオーバーSDGsプロジェクトG | 4 | 4 | 選 | 2 | 春 | 調査・情報収集力 企画・計画力 | | | ○ | | | | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ | |
| HX218A04 | クロスオーバーSDGsプロジェクトH | 4 | 4 | 選 | 2 | 春 | 調査・情報収集力 企画・計画力 | | | ○ | | | | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ | |
| HX332B01 | 言語情報デザインリテラシー | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | ディスカッション力 クリティカル思考力 | | ○ | | ○ | ○ | | | | | | | ○ | ◎ | ○ | |
| HX210A01 | アカデミック情報リテラシーA | 1 | 2 | 選 | 2 | 春 | 調査・情報収集力 ICT活用能力 | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | |

2024年度カリキュラム・マップ（歴史地理学科）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

| 科目 ナンバー | 科目名 | 単位 | 時間 数 | 必 ・ 選 | 配 当 学 年 | 開 講 学 期 | 身につく基礎力 (注) | 中部大学で身につく汎用力 | | | | | | | ディプロマ・ポリシー(DP) | | | | | | |
|--|--|----|---------|-------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------|----------------------------|-------------|--|-------------|-------------------------|--|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| | | | | | | | | 豊 か な 教 養 | 専 門 的 知 識 ・ 技 能 | 思 考 力 | 自 立 心 | 学 び 続 け る 能 力 | 国 際 的 な 視 野 | 多 様 性 | 協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心) | 実 行 力 | ①社会で必 要とされる 知識・技能 | ②知識・技 能を活用す る思考力・ 判断力・表 現力等の能 力 | ③主体性を持って多様な 人間と協働し、学び続け る態度 | | ④あてにな る人間とし て実行する 姿勢 |
| DP③-(1) 歴史的経緯 と地理的視 野から、現 在および過 去の様々な 事象や問題 を客観的に 把握し、深 く自己を理 解しつつ、 適切なディス カッションを 通じて他者 と協働し、 社会に貢献 する姿勢を もつことが できる。 | DP③-(2) 各地域の現 在および過 去のあらゆる 事象に広く 関心をもち、 歴史的経緯 や地理的視 野に即して 自ら探究で きる課題を 設定し、調 査・情報集 集する能力 を身につけ 、その課題 を解決する ための意欲 を継続的に もつことが できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HX310A01 | アカデミック情報リテラシーB | 1 | 2 | 選 | 3 | 春 | 調査・情報収集力 ICT活用力 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | |
| HH133A01 | 歴史学への案内 | 2 | 2 | 必 | 1 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | ◎ | | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | |
| HH134A01 | 地理学への案内 | 2 | 2 | 必 | 1 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | ◎ | | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | |
| HH133A02 | 文献講読の基礎 | 2 | 2 | 必 | 1 | 秋 | 調査・情報収集力 課題設定力 | ◎ | | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | |
| HH134A02 | 地域調査の基礎 | 2 | 2 | 必 | 1 | 秋 | 調査・情報収集力 課題設定力 | ◎ | | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | |
| HH133A03 | 歴史学の方法 | 2 | 2 | 選 | 1 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | ○ | ◎ | ○ | | |
| HH134A03 | 世界の中の日本A(地理) | 2 | 2 | 選 | 1 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | ○ | ◎ | | | | ○ | | | | ○ | ◎ | | | |
| HH134A04 | 世界の中の日本B(歴史) | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | ○ | ◎ | | | | ○ | | | | ○ | ◎ | | | |
| HH134A05 | 現代日本の地域性 | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | ○ | ◎ | | | | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ | | |
| HH121A01 | 日本とアジアA(地理) | 2 | 2 | 選 | 1 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | | | ○ | | | ○ | ◎ | | | |
| HH133C01 | 日本とアジアB(歴史) | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | | | ○ | | | ○ | ◎ | | | |
| HH900A01 | フィールドワークA | 1 | - | 選 | 1 | - | - | | | ◎ | ○ | | | | | | ◎ | ○ | | ○ | |
| HH900A02 | フィールドワークB | 1 | - | 選 | 1 | - | - | | | ◎ | ○ | | | | | | ◎ | ○ | | ○ | |
| HH233B01 | 日本の古代 | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | | ○ | |
| HH233B02 | 日本の中世 | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | | ○ | |
| HH233B03 | 日本の近世 | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | | ○ | |
| HH233B04 | 日本の近代 | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | | ○ | |
| HH233B05 | 日本の現代 | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | | ○ | |

2024年度カリキュラム・マップ（歴史地理学科）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

| 科目 ナンバー | 科目名 | 単位 | 時間 数 | 必 ・ 選 | 配 当 学 年 | 開 講 学 期 | 身につく基礎力 (注) | | 中部大学で身につく汎用力 | | | | | | | ディプロマ・ポリシー(DP) | | | | | | | |
|------------|-------------|----|---------|-------------|------------------|------------------|----------------|-----------|-----------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------|----------------------------|-------------|--|-------------|-------------------------|--|-----------------------------------|---|-------------------------------|---|
| | | | | | | | | | 豊 か な 教 養 | 専 門 的 知 識 ・ 技 能 | 思 考 力 | 自 立 心 | 学 び 続 け る 能 力 | 国 際 的 な 視 野 | 多 様 性 | 協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心) | 実 行 力 | ①社会で必 要とされる 知識・技能 | ②知識・技 能を活用す る思考力・ 判断力・表 現力等の能 力 | ③主体性を持って多様な 人間と協働し、学び続け る態度 | | ④あてにな る人間とし て実行する 姿勢 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HH229B01 | 思想史 | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 傾聴・受信力 | クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH233C01 | アジアの歴史A | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 傾聴・受信力 | クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH233C02 | アジアの歴史B | 2 | 2 | 選 | 2 | 秋 | 傾聴・受信力 | クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH233D01 | アメリカの歴史 | 2 | 2 | 選 | 2 | 秋 | 傾聴・受信力 | クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH233D02 | ヨーロッパの歴史A | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 傾聴・受信力 | クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH233D03 | ヨーロッパの歴史B | 2 | 2 | 選 | 2 | 秋 | 傾聴・受信力 | クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH219A01 | 技術の歴史 | 2 | 2 | 選 | 2 | 秋 | 傾聴・受信力 | クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH228D01 | 女性の歴史 | 2 | 2 | 選 | 3 | 春 | 傾聴・受信力 | クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH233B07 | 郷土の歴史 | 2 | 2 | 選 | 2 | 秋 | 傾聴・受信力 | クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH300A01 | 歴史学特殊講義A | 2 | 2 | 選 | 3 | 春 | 傾聴・受信力 | クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH300A02 | 歴史学特殊講義B | 2 | 2 | 選 | 3 | 春 | 傾聴・受信力 | クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH300A03 | 歴史学特殊講義C | 2 | 2 | 選 | 3 | 秋 | 傾聴・受信力 | クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH300A04 | 歴史学特殊講義D | 2 | 2 | 選 | 3 | 秋 | 傾聴・受信力 | クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH333B01 | 日本史の文献を読むA | 2 | 2 | 選 | 3 | 春 | 調査・情報収集力 | 課題設定力 | | | ◎ | | ○ | | | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| HH333B02 | 日本史の文献を読むB | 2 | 2 | 選 | 3 | 秋 | 調査・情報収集力 | 課題設定力 | | | ◎ | | ○ | | | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| HH329D01 | 日本思想史の文献を読む | 2 | 2 | 選 | 3 | 秋 | 調査・情報収集力 | 課題設定力 | | | ◎ | | ○ | | | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| HH333C01 | アジア史の文献を読むA | 2 | 2 | 選 | 3 | 春 | 調査・情報収集力 | 課題設定力 | | | ◎ | | ○ | | | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| HH333C02 | アジア史の文献を読むB | 2 | 2 | 選 | 3 | 春 | 調査・情報収集力 | 課題設定力 | | | ◎ | | ○ | | | | | | | ◎ | | ○ | ○ |

2024年度カリキュラム・マップ（歴史地理学科）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

| 科目 ナンバー | 科目名 | 単位 | 時間 数 | 必 ・ 選 | 配 当 学 年 | 開 講 学 期 | 身につく基礎力 (注) | 中部大学で身につく汎用力 | | | | | | | ディプロマ・ポリシー(DP) | | | | | |
|------------|---------------|----|---------|-------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|---|---------------------------------|----------------------------|-------------|--|-------------|-------------------------|--|-----------------------------------|---|
| | | | | | | | | 豊 か な 教 養 | 専 門 的 知 識 ・ 技 能 | 思 考 力 | 自 立 心 | 学 び 続 け る 能 力 | 国 際 的 な 視 野 | 多 様 性 | 協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心) | 実 行 力 | ①社会で必 要とされる 知識・技能 | ②知識・技 能を活用す る思考力・ 判断力・表 現力等の能 力 | ③主体性を持って多様な 人間と協働し、学び続け る態度 | |
| 調査・情報収集力 | 課題設定力 | | | | | | | | | DP③-(1) 歴史的経緯 と地理的視 野から、現 在および過 去の様々な 事象や問題 を客観的に 把握し、深 く自己を理 解しつつ、 適切なディス カッションを 通じて他者 と協働し、 社会に貢献 する姿勢を もつことが できる。 | DP③-(2) 各地域の現 在および過 去のあらゆる 事象に広く 関心をも ち、歴史的 経緯や地理 的視野に即 して自ら課 題を設定し、 調査・情報 収集する能 力を身に つけ、その 課題を解決 するための 意欲を継続 的にもつこ とができる。 | | | | | | | | | |
| HH333D01 | アメリカ史の文献を読む | 2 | 2 | 選 | 3 | 秋 | 調査・情報収集力 課題設定力 | | | ◎ | | ○ | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| HH333D02 | ヨーロッパ史の文献を読むA | 2 | 2 | 選 | 3 | 春 | 調査・情報収集力 課題設定力 | | | ◎ | | ○ | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| HH333D03 | ヨーロッパ史の文献を読むB | 2 | 2 | 選 | 3 | 秋 | 調査・情報収集力 課題設定力 | | | ◎ | | ○ | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| HH319A01 | 技術から歴史を探る | 2 | 2 | 選 | 3 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ○ | ◎ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH230B01 | 美術から歴史を探る | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ○ | ◎ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH233B08 | 史料学 | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ○ | ◎ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH233B09 | 史料調査方法論 | 2 | 2 | 選 | 2 | 秋 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ○ | ◎ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH200A01 | 史料講読基礎A | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 調査・情報収集力 課題設定力 | | | ◎ | | ○ | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| HH200A02 | 史料講読基礎B | 2 | 2 | 選 | 2 | 秋 | 調査・情報収集力 課題設定力 | | | ◎ | | ○ | | | | | ◎ | | ○ | ○ |
| HH234A01 | 地域と歴史 | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH234A02 | 地域と都市 | 2 | 2 | 選 | 2 | 秋 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH234A03 | 地域と経済 | 2 | 2 | 選 | 2 | 秋 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH234A04 | 地域と情報 | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH234A06 | 地域と環境 | 2 | 2 | 選 | 2 | 秋 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH334A01 | 地理学特殊講義A | 2 | 2 | 選 | 3 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH334A02 | 地理学特殊講義B | 2 | 2 | 選 | 3 | 秋 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH334A03 | 地理学特殊講義C | 2 | 2 | 選 | 3 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH234A07 | 日本地誌 | 2 | 2 | 選 | 2 | 秋 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | | ◎ | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ | ○ | |

2024年度カリキュラム・マップ（歴史地理学科）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

| 科目 ナンバー | 科目名 | 単位 | 時間 数 | 必 ・ 選 | 配 当 学 年 | 開 講 学 期 | 身につく基礎力 (注) | 中部大学で身につく汎用力 | | | | | | | ディプロマ・ポリシー(DP) | | | | | |
|------------|---------|----|---------|-------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------|--|--|----------------------------|-------------|--|-------------|-------------------------|--|-----------------------------------|---|
| | | | | | | | | 豊 か な 教 養 | 専 門 的 知 識 ・ 技 能 | 思 考 力 | 自 立 心 | 学 び 続 け る 能 力 | 国 際 的 な 視 野 | 多 様 性 | 協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心) | 実 行 力 | ①社会で必 要とされる 知識・技能 | ②知識・技 能を活用す る思考力・ 判断力・表 現力等の能 力 | ③主体性を持って多様な 人間と協働し、学び続け る態度 | |
| | | | | | | | | | | | DP③-(1) 歴史的経緯 と地理的視 野から、現 在および過 去の様々な 事象や問題 を客観的に 把握し、深 く自己を理 解しつつ、 適切なディス カッションを 通じて他者 と協働し、 社会に貢献 する姿勢を もつことが できる。 | DP③-(2) 各地域の現 在および過 去のあらゆる 事象に広く 関心をも ち、歴史的 経緯や地理 的視野に即 して自ら探 究できる課 題を設定し、 調査・情 報収集する 能力を身に つけ、その 課題を解決 するための 意欲を継続 的にもつこ とができる。 | | | | | | | | |
| HH234A08 | アジア地誌 | 2 | 2 | 選 | 3 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH234A09 | 世界地誌 | 2 | 2 | 選 | 3 | 秋 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | ◎ | ○ | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH228A01 | 地理学実習 | 1 | 2 | 選 | 1 | 秋 | 調査・情報収集力 企画・計画力 | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH234A10 | 地理学野外実習 | 1 | 2 | 選 | 2 | 春 | 調査・情報収集力 課題設定力 | | | ◎ | | | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ |
| HH334A04 | 地理学野外研究 | 2 | 2 | 選 | 2 | 秋 | 調査・情報収集力 課題設定力 | | | ◎ | | | | ○ | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ |
| HH100A01 | 基礎演習 | 1 | 2 | 必 | 1 | 秋 | コミュニケーション力 プレゼンテーション力 | ◎ | | ○ | ○ | | | | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH300A09 | 専門演習A | 1 | 2 | 必 | 3 | 春 | 調査・情報収集力 クリティカル思考力 | | | ◎ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ |
| HH300A10 | 専門演習B | 1 | 2 | 必 | 3 | 秋 | 課題設定力 企画・計画力 | | | ◎ | | | | | | | ◎ | ○ | ○ | ○ |
| HH400A06 | 専門演習C | 1 | 2 | 必 | 4 | 春 | 調査・情報収集力 クリティカル思考力 | | | | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ◎ | ○ |
| HH400A07 | 専門演習D | 1 | 2 | 必 | 4 | 秋 | 課題設定力 クリティカル思考力 | | | | ○ | ◎ | | | | | | ○ | ◎ | ○ |
| HH137B01 | 政治学概論 | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 課題設定力 クリティカル思考力 | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | ○ | ◎ | | |
| HH136B01 | 法学概論 | 2 | 2 | 選 | 2 | 秋 | 課題設定力 クリティカル思考力 | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | ○ | ◎ | | |
| HH138B01 | 経済学概論 | 2 | 2 | 選 | 3 | 秋 | 課題設定力 クリティカル思考力 | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | ○ | ◎ | | |
| HH135A01 | 文化人類学入門 | 2 | 2 | 選 | 1 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH135A02 | 比較文化論 | 2 | 2 | 選 | 1 | 春 | 傾聴・受信力 自己理解力 | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH140A01 | 社会学 | 2 | 2 | 選 | 1 | 春 | 課題設定力 クリティカル思考力 | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH135A03 | 民俗学入門A | 2 | 2 | 選 | 1 | 春 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | |
| HH135A04 | 民俗学入門B | 2 | 2 | 選 | 1 | 秋 | 傾聴・受信力 クリティカル思考力 | ◎ | ○ | | | | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | |

2024年度カリキュラム・マップ（歴史地理学科）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

| 科目 ナンバー | 科目名 | 単位 | 時間 数 | 必 ・ 選 | 配 当 学 年 | 開 講 学 期 | 身につく基礎力 (注) | | 中部大学で身につく汎用力 | | | | | | | | | ディプロマ・ポリシー(DP) | | | | | |
|------------|---------|----|---------|-------------|------------------|------------------|----------------|-----------|-----------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------|----------------------------|-------------|--|-------------|-------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|---|---|
| | | | | | | | | | 豊 か な 教 養 | 専 門 的 知 識 ・ 技 能 | 思 考 力 | 自 立 心 | 学 び 続 け る 能 力 | 国 際 的 な 視 野 | 多 様 性 | 協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心) | 実 行 力 | ①社会で必 要とされる 知識・技能 | ②知識・技 能を活用す る思考力・ 判断力・表 現力等の能 力 | ③主体性を持って多様な 人間と協働し、学び続け る態度 | ④あてにな る人間とし て実行する 姿勢 | | |
| HH233E01 | 考古学A | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 傾聴・受信力 | クリティカル思考力 | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | ○ | ◎ | | | |
| HH233E02 | 考古学B | 2 | 2 | 選 | 2 | 秋 | 傾聴・受信力 | クリティカル思考力 | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | ○ | ◎ | | | |
| HH241D01 | 現代と心 | 2 | 2 | 選 | 3 | 春 | 課題設定力 | クリティカル思考力 | | ◎ | | ○ | | | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | | |
| HH239A01 | 行動科学 I | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 課題設定力 | クリティカル思考力 | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | ○ | ◎ | | | |
| HH239A02 | 行動科学 II | 2 | 2 | 選 | 2 | 秋 | 課題設定力 | クリティカル思考力 | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | ○ | ◎ | | | |
| HH213C01 | 表現と倫理 | 2 | 2 | 選 | 2 | 春 | 課題設定力 | クリティカル思考力 | ○ | ◎ | ○ | | | | | | | | ○ | ◎ | | | |
| HH400A05 | 卒業研究 | 4 | 8 | 必 | 4 | 通年 | 課題設定力 | クリティカル思考力 | | | ○ | | ○ | | | | | | | | ○ | ○ | ◎ |
| 必修◎ | | | | | | | | | 5 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | |
| 必修○ | | | | | | | | | 2 | 1 | 7 | 2 | 9 | 2 | 3 | 2 | 4 | | | | | | |
| 計 | | | | | | | | | 7 | 1 | 9 | 2 | 11 | 2 | 3 | 2 | 5 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 2 | 0 | | 2 | | | | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | 8 | 4 | | 8 | | | | 4 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 10 | 4 | | 10 | | | | 5 | | | | | | |

(注)「身につく基礎力」(10つの能力で構成)は、2023年度以前に入学した学部生を対象に設定されたものです。