

2024年度カリキュラム・マップ（ 食品栄養科学科食品栄養科学専攻 ）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー（DP）と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー（DP）と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間 数	必 ・ 選	配 当 学 年	開 講 学 期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力								
								豊 か な 教 養	専 門 的 知 識 ・ 技 能	思 考 力	自 立 心	学 び 続 け る 能 力	国 際 的 な 視 野	多 様 性	協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心)	実 行 力
AA124B04	スポーツC	1	2	選	2	春	コミュニケーション力 ディスカッション力		○	○					○	
AA124B05	スポーツ活動A	1	2	選	1	春	-		○	○		○				
AA124B06	スポーツ活動B	1	2	選	1	秋	-		○	○		○				
AA124B07	スポーツ活動C	1	2	選	1	春	-		○	○		○				
AA124B08	スポーツ活動D	1	2	選	1	秋	-		○	○		○				
AA124B09	スポーツ活動E	1	2	選	1	春	-		○	○		○				
AA124B10	スポーツ活動F	1	2	選	1	秋	-		○	○		○				
AA124B11	スポーツ活動G	1	2	選	1	春	-		○	○		○				
AA124B12	スポーツ活動H	1	2	選	1	秋	-		○	○		○				
AA900A03	リベラルアーツ課題演習A	2	2	選	3	春	ディスカッション力 クリティカル思考力			○		○		○		
AA900A04	リベラルアーツ課題演習B	2	2	選	3	春	ディスカッション力 クリティカル思考力			○		○		○		
AA900A05	リベラルアーツ課題演習C	2	2	選	3	春	ディスカッション力 クリティカル思考力			○		○		○		
AA142D01	自己開拓A	1	2	選	1	秋	ディスカッション力 自己理解力			○	○			○		
AA142D02	自己開拓B	1	2	選	1	秋	ディスカッション力 自己理解力			○	○			○		
FT147E01	基礎数学	2	2	選	1	春	プレゼンテーション力 調査・情報収集力	◎		○		○				
FT152C01	基礎化学	2	2	選	1	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	◎		○		○				
FT168D01	基礎生物学	2	2	選	1	春	課題設定力 傾聴・受信力	◎		○		○				
FT150D01	基礎地学	2	2	選	1	春	課題設定力 傾聴・受信力	◎		○		○				
FT152C02	無機化学	2	2	選	1	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力		◎	○		○				
FT152B01	有機化学Ⅰ	2	2	必	1	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	◎			○				
FT252B01	有機化学Ⅱ	2	2	必	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		◎	○		○				
FT352B01	有機化学Ⅲ	2	2	選	2	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力		◎	○		○				
FT171B01	微生物学Ⅰ	2	2	必	1	秋	課題設定力 傾聴・受信力	○	◎							
FT271B01	微生物学Ⅱ	2	2	選	2	春	課題設定力 傾聴・受信力		◎	○		○				

①社会で必 要とされる 知識・技能	ディプロマ・ポリシー(DP)				
	②知識・技能を活用する 思考力・判断力・表現力 等の能力		③主体性を 持って多様 な人間と協 働し、学び 続ける態度	④あてになる人間として 実行する姿勢	
	DP②-(1) 「食」に関 わる課題の 発見とその 解決のため に自ら考え 、行動でき る。	DP②-(2) 国際的な視 点で食に関 わる研究や 成果を俯瞰 し、多くの 情報を精査 しながら正 しい情報を 発信できる。		DP④-(1) 「食」に関 わる情報を 収集し、自 己の役割を 認識するた めに的確に 課題に対処 できる。	DP④-(2) 目標設定と 計画の実行 のためにリ ーダーシッ プをとって 行動するこ とができる。
◎					
◎					
◎					
◎					
◎					
◎					
◎					
◎					
◎					
◎					
◎	○		○		
◎	○		○		
◎	○		○		
◎	○		○		
◎	○		○		
◎	○		○		
◎	○		○		
○	◎		○		
○	◎		○		

2024年度カリキュラム・マップ（食品栄養科学科食品栄養科学専攻）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間 数	必 ・ 選	配 当 学 年	開 講 学 期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力								
								豊かな 教養	専門的 知識・ 技能	思考 力	自立 心	学 び 続 け る 能 力	国 際 的 な 視 野	多 様 性	協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心)	実 行 力
FT167B01	生物化学 I	2	2	必	1	秋	課題設定力 傾聴・受信力	○	◎							
FT267C01	生物化学 II	2	2	必	2	春	課題設定力 傾聴・受信力		◎	○		○				
FT167A01	分子生物学 I	2	2	必	2	春	課題設定力 傾聴・受信力	○	◎							
FT267A01	分子生物学 II	2	2	選	2	秋	課題設定力 傾聴・受信力		◎	○		○				
FT153D01	分析化学	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	◎							
FT110C01	推計学入門	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 ICT活用力	◎		○						
FT267E01	細胞生物学	2	2	必	2	春	課題設定力 傾聴・受信力	○	◎							
FT253D01	機器分析化学	2	2	選	2	春	課題設定力 傾聴・受信力	○	◎							
FT252A01	物理化学	2	2	選	2	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	◎	○	○						
FT371B01	応用微生物学	2	2	選	2	秋	ディスカッション力 傾聴・受信力	○	◎	○						
FT149D01	基礎物理学	2	2	選	3	春	調査・情報収集力 クリティカル思考力	◎	○	○						
FT400A01	生物倫理学	2	2	選	4	春	クリティカル思考力 自己理解力	○					◎	○		
FT118A01	基礎生物学・基礎化学実験	1	3	必	1	秋	課題設定力 クリティカル思考力	◎						○	○	
FT153D02	分析化学実験	1	3	必	1	秋	プレゼンテーション力 課題設定力		◎					○	○	
FT252B02	有機化学実験	1	3	必	2	春	課題設定力 クリティカル思考力			◎				○	○	
FT471B01	微生物学実験	1	3	必	2	春	課題設定力 クリティカル思考力			◎				○	○	
FT271E01	食品化学基礎実験	1	3	必	2	春	課題設定力 クリティカル思考力			◎				○	○	
FT271C01	生物化学実験A	1	3	必	2	秋	調査・情報収集力 課題設定力			◎				○	○	
FT271C02	生物化学実験B	1	3	必	2	秋	調査・情報収集力 課題設定力			◎				○	○	
FT118A02	基礎物理学・基礎地学実験	1	3	選	3	秋	調査・情報収集力 企画・計画力	◎						○	○	
FT171E01	食糧問題入門	2	2	選	1	春	コミュニケーション力 企画・計画力	◎					○	○		
FT171E02	基礎食品栄養科学	2	2	選	1	秋	コミュニケーション力 企画・計画力	○	◎	○						
FT171E03	食品栄養科学入門	2	2	選	1	春	ディスカッション力 傾聴・受信力	◎		○			○			
FT171E04	食品化学 I	2	2	必	2	春	課題設定力 傾聴・受信力		◎	○						

①社会で必 要とされる 知識・技能	ディプロマ・ポリシー(DP)				
	②知識・技能を活用する 思考力・判断力・表現力 等の能力		③主体性を 持って多様 な人間と協 働し、学び 続ける態度	④あてになる人間として 実行する姿勢	
	DP②-(1) 「食」に関 わる課題の 発見とその 解決のため に自ら考え 、行動でき る。	DP②-(2) 国際的な視 点で食に関 わる研究や 成果を俯瞰 し、多くの 情報を精査 しながら正 しい情報を 発信できる。		DP④-(1) 「食」に関 わる情報を 収集し、自 己の役割を 認識しなが ら的確に諸 課題に対処 できる。	DP④-(2) 目標設定と 計画の実行 のためにリ ーダーシッ プをとって 行動するこ とができる。
◎	○		○		
○	◎		○		
◎	○		○		
◎	○		○		
○	◎		○		
◎	○		○		
○	◎		○		
◎	○		○		
◎	○		○		
○			◎		
◎				○	○
◎				○	○
	○		◎		
	○		◎		
	○		◎		
◎				○	○
◎				○	
○			◎	○	
◎	○	○			
○	◎		○		

2024年度カリキュラム・マップ（食品栄養科学科食品栄養科学専攻）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間 数	必 ・ 選	配 当 学 年	開 講 学 期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力								
								豊かな 教養	専門的 知識・ 技能	思考 力	自立 心	学び 続け る能 力	国際 的な 視野	多 様 性	協調 性・ 協働 性(公 益心)	実 行 力
FT271E02	食品化学Ⅱ	2	2	必	2	秋	課題設定力 傾聴・受信力	◎	○							
FT271E04	応用食品栄養科学	2	2	選	2	春	コミュニケーション力 企画・計画力	◎	○							
FT271D01	食品分析学	2	2	選	2	秋	ディスカッション力 調査・情報収集力	◎	○							
FT271E05	食品リスク予防学	2	2	選	2	秋	コミュニケーション力 ディスカッション力	◎	○		○					
FT271E06	基礎食品栄養・機能学	2	2	選	2	秋	課題設定力 傾聴・受信力	◎	○	○						
FT371E01	食品機能学	2	2	選	3	春	課題設定力 傾聴・受信力	◎	○		○					
FT371E02	食品製造加工学	2	2	選	3	春	課題設定力 傾聴・受信力	◎	○		○					
FT371E04	食品衛生学	2	2	選	3	秋	コミュニケーション力 ディスカッション力	◎	○		○					
FT371E05	食料資源流通学	2	2	選	2	春	課題設定力 傾聴・受信力	○			◎	○				
FT371E06	栄養生化学	2	2	選	3	秋	課題設定力 傾聴・受信力	◎	○		○					
FT900A01	インターンシップA	1	1	選	3	春				○		○			◎	
FT900A02	インターンシップB	2	6	選	3	春				○		○			◎	
FT900A03	インターンシップC	1	3	選	3	春				○		○			◎	
FT371E07	食品栄養科学セミナー	1	2	必	3	秋	コミュニケーション力 ディスカッション力		○	○					◎	
FT371E08	食品学実験	1	3	必	3	春	課題設定力 クリティカル思考力		◎		○				○	
FT371E09	食品分析学実験	1	3	必	3	春	課題設定力 クリティカル思考力		◎		○				○	
FT471E01	食品栄養・機能学実験	1	3	必	3	秋	課題設定力 クリティカル思考力		◎		○				○	
FT471E02	食品製造・加工学実習	1	3	選	3	秋	プレゼンテーション力 企画・計画力		◎		○				○	
FT100A01	農学概論	2	2	選	2	春	調査・情報収集力 傾聴・受信力	◎					○			
FT471E03	卒業研究	4	8	必	4	通年	プレゼンテーション力 自己理解力				◎	○	○			
FT116B01	環境問題入門	2	2	選	1	春	課題設定力 クリティカル思考力	◎			○	○				
FT253F01	環境化学	2	2	選	2	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	◎	○			○				
FT268C01	動物生理学	2	2	選	2	秋	課題設定力 傾聴・受信力	◎	○							
FT315A01	水圏環境学	2	2	選	3	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	◎			○	○				

①社会で必 要とされる 知識・技能	ディプロマ・ポリシー(DP)				
	②知識・技能を活用する 思考力・判断力・表現力 等の能力		③主体性を 持って多様 な人間と協 働し、学び 続ける態度	④あてになる人間として 実行する姿勢	
	DP②-(1) 「食」に関 わる課題の 発見とその 解決のため に自ら考え 、行動でき る。	DP②-(2) 国際的な視 点で食に関 わる研究や 成果を俯瞰 し、多くの 情報を精査 しながら正 しい情報を 発信できる。		DP④-(1) 「食」に関 わる情報を 収集し、自 己の役割を 認識するた めに的確に 課題に対処 できる。	DP④-(2) 目標設定と 計画の実行 のためにリ ーダーシッ プをとって 行動するこ とができる。
○	◎		○		
○		◎	○		
○	◎		○		
○		◎	○		
	○	◎	○		
	○	◎	○		
	○	◎	○		
	○	◎	○		
	○	◎	○		
			○	○	◎
			○	○	◎
			○	○	◎
		◎	○		○
			○	○	◎
			○	○	◎
◎	○		○		
		○	○	◎	
◎		○	○		
◎	○				
◎		○	○		

2024年度カリキュラム・マップ（食品栄養科学科食品栄養科学専攻）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間 数	必 ・ 選	配 当 学 年	開 講 学 期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力										
								豊かな 教養	専門的 知識・ 技能	思考 力	自立 心	学 び 続 け る 能 力	国 際 的 な 視 野	多 様 性	協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心)	実 行 力		
FT368D01	遺伝子工学	2	2	選	3	春	課題設定力 傾聴・受信力	○	○	◎								
FT365A01	バイオインフォマティクス	2	2	選	3	秋	調査・情報収集力 ICT活用力	○	○	◎								
FT325B01	ケミカルバイオロジー	2	2	選	3	秋	企画・計画力 クリティカル思考力	○	○	◎								
FT216A01	地球環境学	2	2	選	4	春	課題設定力 クリティカル思考力	○				○	◎					
FT367B01	応用タンパク質科学	2	2	選	4	春	企画・計画力 クリティカル思考力		○	◎								
FT477B01	バイオマス論	2	2	選	4	秋	調査・情報収集力 企画・計画力			◎			○	○				
必修◎								1	10	8	1	0	0	0	0	0	1	
必修○								7	1	6	1	8	3	10	9	3		
計								8	11	14	2	8	3	10	9	4		

①社会で必 要とされる 知識・技能	ディプロマ・ポリシー(DP)				
	②知識・技能を活用する 思考力・判断力・表現力 等の能力	③主体性を 持って多様 な人間と協 働し、学び 続ける態度	④あてになる人間として 実行する姿勢		
DP②-(1) 「食」に関わ る課題の発 見とその解 決のために 自ら考え、 行動でき る。	DP②-(2) 国際的な視 点で食に関 わる研究や 成果を俯瞰 し、多くの情 報を精査し ながら正し い情報を発 信できる。		DP④-(1) 「食」に関わ る情報を収 集し、自己 の役割を認 識しながら 的確に諸課 題に対処で きる。	DP④-(2) 目標設定と 計画の実行 のために リーダー シップをと って行動す ることができ る。	
○	○		◎		
○	○		◎		
○	○		◎		
		○	◎		
○			◎		
		○	◎		
11	4	1	5	1	3
4	10	1	14	5	3
15	14	2	19	6	6

(注)「身につく基礎力」(10つの能力で構成)は、2023年度以前に入学した学部生を対象に設定されたものです。