



2024年度カリキュラム・マップ ( 臨床工学科 )

◎ : 「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○ : 「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間数	必・選	配当学年	開講学期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力							ディプロマ・ポリシー(DP)					
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性 (公益心)	実行力	①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する 思考力・判断力・表現力 等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、 学び続ける態度	④あてになる人間として 実行する 姿勢
AA232E01	実践外国語A	1	2	選	2	春	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○					○	○					◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。
AA232E02	実践外国語B	1	2	選	2	秋	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○					○	○					◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。
AA900A01	語学研修A	1	2	選	1	春	-						○	○	○				◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。
AA900A02	語学研修B	1	2	選	1	秋	-						○	○	○				◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。
AA100A04	日本語ⅠA	2	4	留必	1	春	コミュニケーション力 ディスカッション力			○		○	○					◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA100A05	日本語ⅠB	2	4	留必	1	春	プレゼンテーション力 ディスカッション力			○		○	○					◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA200A03	日本語ⅡA	2	4	留必	1	秋	コミュニケーション力 調査・情報収集力			○		○	○					◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA200A04	日本語ⅡB	2	4	留必	1	秋	プレゼンテーション力 調査・情報収集力			○		○	○					◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA300A01	上級日本語	1	2	留選	2	春	コミュニケーション力 ディスカッション力			○		○	○					◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA133A01	世界の歴史と日本	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○		○			○					◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA133B01	日本の歴史と文化	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○		○		○						◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA130C01	芸術の世界	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○								◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA130C02	芸術の表現	1	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○								◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA130C03	映像を読む	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○		○				○				◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA142B01	教育をみつめて	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○		○		○						◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA129A01	哲学と思考	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○								◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA136A01	現代社会と法	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○								◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA136B01	日本の憲法	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○								◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA137A01	政治と社会	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○								◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA138A01	現代経済とビジネス	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○		○								◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA116C01	生活環境と人間	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○		○				○				◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA141A01	心と身体	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○		○				○				◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA118A01	数学の思考法	2	2	選	1	秋	課題設定力 クリティカル思考力	○		○		○						◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA118A02	物理と自然	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○		○		○						◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA152A01	化学と物質	2	2	選	1	秋	課題設定力 傾聴・受信力	○		○		○						◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA168G01	生物と環境	2	2	選	1	秋	課題設定力 傾聴・受信力	○		○				○				◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA124B01	生命と医療	2	2	選	1	秋	課題設定力 傾聴・受信力	○		○				○				◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA219A01	科学技術と社会	2	2	選	1	秋	コミュニケーション力 ディスカッション力	○		○			○					◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA150D01	地球と生命	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○		○		○						◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA147E01	データサイエンスのための数理要論	2	2	選	1	秋	ICT活用力 クリティカル思考力			○	○							◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA110C01	問題解決のための統計学入門	2	2	選	1	秋	ICT活用力 クリティカル思考力			○	○							◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	
AA216B01	人類と資源	2	2	選	2	春	コミュニケーション力 ディスカッション力	○		○			○					◎	すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。	

2024年度カリキュラム・マップ（ 臨床工学科 ）

◎ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間数	必・選	配当学年	開講学期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力							ディプロマ・ポリシー(DP)									
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性 (公益心)	実行力	①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する 思考力・判断力・表現力 等の能力		③主体性を持って多様な人間と協働し、 学び続ける態度	④あてになる人間として 実行する 姿勢			
																		(1) 臨床工学技士に必要とされる、医学・工学・医用工学の知識や技能を修得できる。	(2) 医療人として必要とされる幅広い教養と豊かな感性を持ち、人間への深い洞察力、倫理観、生命の尊厳について深く認識する力を修得し、臨床工学の分野から社会に貢献できる。			(1) 患者やチーム医療のスタッフから得られる多くの情報を関連付けて考察し、総合的に問題点を判断できる。	(2) 臨床工学に関する知識や技術の背景を説明することができ、その知識や技術を医療人として応用できる。	(1) チーム医療のスタッフ、患者やその家族と十分なコミュニケーション力を発揮し、チーム医療の一員としての役割を果たすことができる。
AA216B02	持続学のすすめ	2	2	選	2	春	コミュニケーション力 クリティカル思考力	○				○	○					◎						
AA222B01	地域の防災と安全	2	2	選	2	春	コミュニケーション力 課題設定力		○						○	○			◎					
AA250A01	地球を観る	2	2	選	2	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○		○		○							◎					
AA216B03	グローバル環境論	2	2	選	2	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○				○	○						◎					
AA116B01	地域共生実践	2	2	選	1	秋	コミュニケーション力 傾聴・受信力				○					○	○		◎					
AA124C01	健康科学	1	2	必	1	春	コミュニケーション力 ディスカッション力		○	○						○			◎					
AA124B02	スポーツA	1	2	選	2	春	コミュニケーション力 ディスカッション力		○	○						○			◎					
AA124B03	スポーツB	1	2	選	2	秋	コミュニケーション力 ディスカッション力		○	○						○			◎					
AA124B04	スポーツC	1	2	選	2	春	コミュニケーション力 ディスカッション力		○	○						○			◎					
AA124B05	スポーツ活動A	1	2	選	1	春	-		○	○		○							◎					
AA124B06	スポーツ活動B	1	2	選	1	秋	-		○	○		○							◎					
AA124B07	スポーツ活動C	1	2	選	1	春	-		○	○		○							◎					
AA124B08	スポーツ活動D	1	2	選	1	秋	-		○	○		○							◎					
AA124B09	スポーツ活動E	1	2	選	1	春	-		○	○		○							◎					
AA124B10	スポーツ活動F	1	2	選	1	秋	-		○	○		○							◎					
AA124B11	スポーツ活動G	1	2	選	1	春	-		○	○		○							◎					
AA124B12	スポーツ活動H	1	2	選	1	秋	-		○	○		○							◎					
AA900A03	リベラルアーツ課題演習A	2	2	選	3	春	ディスカッション力 クリティカル思考力			○		○		○					◎					
AA900A04	リベラルアーツ課題演習B	2	2	選	3	春	ディスカッション力 クリティカル思考力			○		○		○					◎					
AA900A05	リベラルアーツ課題演習C	2	2	選	3	春	ディスカッション力 クリティカル思考力			○		○		○					◎					
AA142D01	自己開拓A	1	2	選	1	秋	ディスカッション力 自己理解力			○	○			○					◎					
AA142D02	自己開拓B	1	2	選	1	秋	ディスカッション力 自己理解力			○	○			○					◎					
LX167E01	生命科学入門	1	1	選	1	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○		○				○					◎					
LX124B01	医科学入門	1	1	必	1	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○	○									◎			○		
LX135A01	生と死の文化人類学	2	2	選	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力			○		○		○					◎					
LX123D01	リハビリテーション概論	1	1	選	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		○			○		○					◎					
LX123A01	生命工学入門	1	1	必	1	春	調査・情報収集力 傾聴・受信力		○			○		○					◎					
LC179A01	解剖・組織学	2	2	必	1	春	調査・情報収集力 傾聴・受信力		◎										◎					
LC179B01	生理学	1	1	必	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		◎	○									◎					
LC167C01	生化学	1	1	必	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		◎	○									◎					
LC217C01	栄養治療学	1	1	選	2	春	クリティカル思考力 自己理解力	◎		○									◎					
LC152A01	生命物理化学	2	2	選	1	秋	コミュニケーション力 傾聴・受信力	◎											◎					

2024年度カリキュラム・マップ（ 臨床工学科 ）

◎ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○ :「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間数	必・選	配当学年	開講学期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力								
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性 (公益心)	実行力
LC167A01	分子生物学概論	1	1	選	1	秋	コミュニケーション力 傾聴・受信力	◎								
LC179H01	病理学	1	1	必	1	秋	課題設定力 傾聴・受信力		◎							
LC280C01	臨床病理学	1	1	選	2	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	◎		○						
LC278D01	薬理学	1	1	必	2	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力		◎	○				○		
LC179K01	微生物学	2	2	選	1	秋	課題設定力 クリティカル思考力	◎		○						
LC279M01	免疫学	1	1	必	2	春	課題設定力 傾聴・受信力		◎							
LC280A01	疾病病態学概論	2	2	選	2	春	調査・情報収集力 傾聴・受信力		◎							
LC283A01	疾病治療学概論	2	2	選	2	春	課題設定力 傾聴・受信力		◎							
LC279J01	生体防御学	1	1	選	3	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	◎		○						
LC163A01	遺伝・実験動物学	1	1	選	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	◎		○						
LC185C01	生涯人間発達論	1	1	選	1	秋	コミュニケーション力 プレゼンテーション力							◎		
LC241C01	臨床心理学	1	1	選	2	春	傾聴・受信力 自己理解力	◎								
LC181B01	公衆衛生学	2	2	必	2	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力		◎	○						
LC278G01	環境衛生学	2	2	選	2	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	◎		○						
LC224C01	学校保健学	1	1	選	2	秋	課題設定力 企画・計画力	◎						○		
LC129A01	生命倫理学	1	1	必	3	秋	クリティカル思考力 自己理解力			◎						
LC140B01	社会福祉学	1	1	選	2	春	課題設定力 傾聴・受信力	◎						○		
LC280C02	基礎医学実習	1	3	必	1	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力			○						◎
LC280C03	臨床生理学	1	1	必	2	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		◎	○						
LC378H01	臨床薬理学	1	1	選	3	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	◎		○				○		
LC280C04	臨床微生物学	1	1	選	2	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	◎		○						
LC282A01	内科学	1	1	必	2	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力		◎	○						
LC282E01	内分泌・腎臓内科学	1	1	必	2	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力		◎	○						
LC282I01	臨床血液学	1	1	選	3	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		◎	○						
LC383A01	外科学	1	1	必	3	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力		◎	○						
LC383A02	一般臨床医学	1	1	選	3	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力		◎	○						
LC262A01	臨床神経学	2	2	選	3	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	◎		○						
LC282A02	老年医学	1	1	選	3	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	◎		○						
LC282L01	小児科学	1	1	選	3	春	傾聴・受信力 自己理解力	◎								
LC283N01	救急医学	1	1	必	3	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		◎	○				○		
LC381C01	チーム医療概論	1	1	必	3	秋	コミュニケーション力 課題設定力							○	◎	
LC380E01	放射線医学総論	2	2	必	3	春	課題設定力 クリティカル思考力		◎	○				○		

ディプロマ・ポリシー(DP)			
①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度	④あてになる人間として実行する姿勢
(1) 臨床工学技士に必要とされる、医学・工学・医用工学の知識や技能を修得できる。	(2) 医療人とされる幅広い教養と豊かな感性を持ち、人間への深い洞察力、倫理観、生命の尊厳について深く認識する力を修得し、臨床工学の分野から社会に貢献できる。	(1) 患者やチーム医療のスタッフから得られる多くの情報を関連付けて考察し、総合的に問題点を判断できる。	(2) 臨床工学に関する知識や技術の背景を説明することができ、その知識や技術を医療人として応用できる。
		(1) チーム医療のスタッフ、患者やその家族と十分なコミュニケーション力を発揮し、チーム医療の一員としての役割を果たすことができる。	(2) 修得した臨床工学体系を基礎として、臨床工学の役割を正しく語る事ができる。
		(3) 常に向上心を忘れず、国内外で発展する医療機器とその技術を学び続けることができる。	
			すべての人に誠意を持って誠実に行動し、健康な社会と全人的医療に貢献できる。



