

2024年度カリキュラム・マップ（現代教育学科現代教育専攻）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間数	必・選	配当学年	開講学期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力								ディプロマ・ポリシー(DP)				
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性(公益心)	実行力	①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度	④あてになる人間として実行する姿勢
AA132E08	スペイン語入門Ⅱ	1	2	選	1	秋	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○					○	○			○	○		
AA132E09	ポルトガル語入門Ⅰ	1	2	選	1	春	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○					○	○			○	○		
AA132E10	ポルトガル語入門Ⅱ	1	2	選	1	秋	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○					○	○			○	○		
AA132E11	韓国語入門Ⅰ	1	2	選	1	春	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○					○	○			○	○		
AA132E12	韓国語入門Ⅱ	1	2	選	1	秋	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○					○	○			○	○		
AA232E01	実践外国語A	1	2	選	2	春	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○					○	○			○	○		
AA232E02	実践外国語B	1	2	選	2	秋	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○					○	○			○	○		
AA900A01	語学研修A	1	2	選	1	春	-						○	○	○					
AA900A02	語学研修B	1	2	選	1	秋	-						○	○	○					
AA100A04	日本語ⅠA	2	4	留必	1	春	コミュニケーション力 ディスカッション力			○		○	○							
AA100A05	日本語ⅠB	2	4	留必	1	春	プレゼンテーション力 ディスカッション力			○		○	○							
AA200A03	日本語ⅡA	2	4	留必	1	秋	コミュニケーション力 調査・情報収集力			○		○	○							
AA200A04	日本語ⅡB	2	4	留必	1	秋	プレゼンテーション力 調査・情報収集力			○		○	○							
AA300A01	上級日本語	1	2	留選	2	春	コミュニケーション力 ディスカッション力			○		○	○				○			
AA133A01	世界の歴史と日本	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○		○			○				○	○		
AA133B01	日本の歴史と文化	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○		○		○					○	○		
AA130C01	芸術の世界	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○							○	○		
AA130C02	芸術の表現	1	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○							○	○		
AA130C03	映像を読む	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○		○				○			○	○		
AA142B01	教育をみつめて	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○		○		○					○	○		○
AA129A01	哲学と思考	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○							○	○		
AA136A01	現代社会と法	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○							○	○		
AA136B01	日本の憲法	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○							○	○		
AA137A01	政治と社会	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○	○	○							○	○		
AA138A01	現代経済とビジネス	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○		○							○	○		○
AA116C01	生活環境と人間	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○		○				○			○	○		
AA141A01	心と身体	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力	○		○				○			○	○		

2024年度カリキュラム・マップ（現代教育学科現代教育専攻）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間数	必・選	配当学年	開講学期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力							ディプロマ・ポリシー(DP)					
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性(公益心)	実行力	①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度	④あてになる人間として実行する姿勢
PJ142A04	教育方法学B	1	1	選	1	秋	課題設定力 クリティカル思考力	○	◎	○							◎		○	○
PJ142D02	特別ニーズ教育A	1	1	選	1	春	調査・情報収集力 課題設定力	○	◎					○				○		
PJ142D03	特別ニーズ教育B	1	1	選	1	秋	調査・情報収集力 課題設定力	○	◎					○			◎		○	○
PJ242A01	教育課程論A	2	2	選	2	春	ディスカッション力 課題設定力	○	◎	○								◎		○
PJ242A02	教育課程論B	2	2	選	3	春	企画・計画力 自己理解力	○	◎	○								○		○
PJ218B01	教育の方法と技術A(情報通信技術の活用を含む)	2	2	選	2	春	プレゼンテーション力 ICT活用力		○			○						○		○
PJ218B02	教育の方法と技術B(情報通信技術の活用を含む)	2	2	選	3	秋	プレゼンテーション力 ICT活用力		○			○						○		○
PJ342C13	絵画表現基礎	1	2	選	3	秋	傾聴・受信力 自己理解力		◎	○		○						○		○
PJ342C01	観察実習指導	1	2	選	2	春	課題設定力 自己理解力		○						◎			◎		○
PJ342C02	観察実習	1	3	選	2	秋	企画・計画力 自己理解力					○						○		◎
PJ442A01	教職実践演習(小・中)	2	2	選	4	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		○						○	◎				◎
PJ142C01	国語科研究	1	2	選	1	春	調査・情報収集力 クリティカル思考力	○	○	○							◎	○		
PJ142C02	社会科研究	1	2	選	1	秋	コミュニケーション力 企画・計画力		○	○								○	◎	
PJ142C03	算数科研究	1	2	選	1	春	コミュニケーション力 企画・計画力		○	○								○	◎	
PJ142C04	理科研究	1	2	選	1	春	コミュニケーション力 傾聴・受信力		◎						○	○				◎
PJ142C05	生活科研究	1	2	選	2	春	コミュニケーション力 企画・計画力		○									◎	○	
PJ142C06	音楽科研究	1	2	選	1	春	課題設定力 傾聴・受信力	○	○	○								◎	○	
PJ142C07	体育科研究	1	2	選	2	春	企画・計画力 傾聴・受信力		○	○								◎	○	
PJ142C08	家庭科研究	1	2	選	2	春	ディスカッション力 調査・情報収集力		○	○								◎	○	
PJ142C09	図画工作研究	1	2	選	1	秋	課題設定力 クリティカル思考力		○	◎		○						○		
PJ142C17	外国語研究	1	2	選	2	春	コミュニケーション力 プレゼンテーション力		○			○						○		◎
PJ242C02	国語科教育法	2	2	選	1	秋	プレゼンテーション力 企画・計画力		○	○		○						○		◎
PJ242C03	社会科教育法	2	2	選	2	春	調査・情報収集力 傾聴・受信力		◎	○		○						◎	○	
PJ242C04	算数科教育法	2	2	選	1	秋	プレゼンテーション力 企画・計画力		◎	○		○						◎	○	
PJ242C05	理科教育法	2	2	選	1	秋	ディスカッション力 企画・計画力		◎	○					○			○		
PJ242C06	生活科教育法	2	2	選	2	秋	調査・情報収集力 傾聴・受信力		○	○								○		◎
PJ242C07	音楽科教育法	2	2	選	1	秋	プレゼンテーション力 課題設定力		○	○					○			○		◎
PJ242C08	体育科教育法	2	2	選	2	秋	課題設定力 傾聴・受信力		○	○								○		◎
PJ242C09	家庭科教育法	2	2	選	2	秋	ディスカッション力 クリティカル思考力		○	○								◎	○	
PJ242C10	図画工作教育法	2	2	選	2	春	コミュニケーション力 課題設定力		○	◎		○						○		◎
PJ242C12	外国語教育法	2	2	選	2	秋	プレゼンテーション力 ディスカッション力		○			○						◎	○	

2024年度カリキュラム・マップ（現代教育学科現代教育専攻）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間数	必・選	配当学年	開講学期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力							ディプロマ・ポリシー(DP)						
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性(公益心)	実行力	①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度	④あてになる人間として実行する姿勢	
PJ242C11	道徳教育の指導法A	2	2	選	2	秋	企画・計画力 クリティカル思考力		○					○	○			○	◎		
PJ242C13	生徒指導・進路指導A	2	2	選	3	秋	ディスカッション力 傾聴・受信力		○					○	○			◎	○		
PJ242C23	特別活動指導法A	1	1	選	3	秋	ディスカッション力 調査・情報収集力		○					○	○			◎	○		
PJ242C24	総合的な学習の時間の指導法A	1	1	選	3	秋	コミュニケーション力 ディスカッション力		○					○	○			◎	○		
PJ241B03	教育相談A	2	2	選	4	春	コミュニケーション力 自己理解力		○					○	○			◎	○		
PJ442C01	小学校教育実習指導	1	2	選	3	春	プレゼンテーション力 ディスカッション力					◎			○			◎	○		
PJ442C02	小学校教育実習	4	9	選	3	春	コミュニケーション力 傾聴・受信力							○				◎	○		
PJ142C10	環境生物学入門	2	2	選	1	秋	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○	○									◎	○		
PJ142C11	地球科学教育論	2	2	選	2	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○									◎	○		
PJ342C03	科学教育演習A(中学物理)	1	2	選	3	秋	企画・計画力 クリティカル思考力			○					○			◎	○		
PJ342C04	科学教育演習B(中学化学)	1	2	選	3	春	コミュニケーション力 調査・情報収集力			○					○					○	◎
PJ342C05	科学教育演習C(中学生物)	1	2	選	3	春	プレゼンテーション力 課題設定力			○					○			◎	○		
PJ342C06	科学教育演習D(中学地学)	1	2	選	3	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力			○					○			○	◎		
PJ142C12	理科教育法Ⅰ(中学校)	2	2	選	2	春	プレゼンテーション力 調査・情報収集力		○	○								○		◎	
PJ242C15	理科教育法Ⅱ(中学校)	2	2	選	2	秋	コミュニケーション力 企画・計画力		○	○								○			◎
PJ342C07	理科教育法Ⅲ(中学校)	2	2	選	3	春	ディスカッション力 クリティカル思考力		○	○								◎	○		
PJ342C08	理科教育法Ⅳ(中学校)	2	2	選	3	秋	ディスカッション力 企画・計画力		○	○								◎	○		
PJ142C13	理科概論A(中学物理)	2	2	選	2	春	調査・情報収集力 課題設定力	○				○						○	◎		
PJ142C14	理科概論B(中学化学)	2	2	選	2	秋	コミュニケーション力 調査・情報収集力	○				○						○	◎		
PJ142C15	理科概論C(中学生物)	2	2	選	3	春	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○				○						○		◎	
PJ142C16	理科概論D(中学地学)	2	2	選	3	秋	課題設定力 クリティカル思考力	○				○						◎	○		
PJ242C16	理科実験A(中学物理)	1	3	選	3	秋	ディスカッション力 企画・計画力		○									○	◎		
PJ242C17	理科実験B(中学化学)	1	3	選	3	春	コミュニケーション力 調査・情報収集力		○									○	◎		
PJ242C18	理科実験C(中学生物)	1	3	選	3	秋	プレゼンテーション力 調査・情報収集力		○									○		◎	
PJ242C19	理科実験D(中学地学)	1	3	選	4	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力		○									◎	○		
PJ342C09	理科特講A(中学物理)	2	2	選	4	春	コミュニケーション力 傾聴・受信力	○	○			○						◎	○		
PJ342C10	理科特講B(中学化学)	2	2	選	4	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○			○						○	◎		
PJ342C11	理科特講C(中学生物)	2	2	選	4	秋	コミュニケーション力 企画・計画力	○	○			○						○		◎	
PJ342C12	理科特講D(中学地学)	2	2	選	4	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○	○			○						○		◎	
PJ242C20	道徳教育の指導法B	2	2	選	3	秋	コミュニケーション力 ディスカッション力		○					○	○			○		◎	
PJ242C21	生徒指導・進路指導B	2	2	選	4	春	調査・情報収集力 クリティカル思考力		○					○	○			○		◎	

2024年度カリキュラム・マップ（現代教育学科現代教育専攻）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単位	時間数	必・選	配当学年	開講学期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力							ディプロマ・ポリシー(DP)					
								豊かな教養	専門的知識・技能	思考力	自立心	学び続ける能力	国際的な視野	多様性	協調性・協働性(公益心)	実行力	①社会で必要とされる知識・技能	②知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力等の能力	③主体性を持って多様な人間と協働し、学び続ける態度	④あてになる人間として実行する姿勢
PJ242C25	特別活動指導法B	1	1	選	4	春	ディスカッション力 調査・情報収集力		○					○	○		◎	○		
PJ242C26	総合的な学習の時間の指導法B	1	1	選	4	春	コミュニケーション力 ディスカッション力		○					○	○		○	◎		
PJ241B04	教育相談B	2	2	選	4	秋	コミュニケーション力 自己理解力		○					○	○		○		◎	
PJ442C03	中学校教育実習指導	1	2	選	4	春	傾聴・受信力 自己理解力		○			○							◎	○
PJ442C04	中学校教育実習	4	9	選	4	春	コミュニケーション力 ディスカッション力		○			○					◎	○		○
PJ142D01	特別支援教育総論	2	2	選	1	秋	調査・情報収集力 自己理解力		○			○		○			○		◎	
PJ242D01	知的障害児の心理	2	2	選	1	秋	課題設定力 傾聴・受信力		○			○		○			○		◎	
PJ242D02	知的障害児の生理・病理	2	2	選	2	春	傾聴・受信力 自己理解力		○			○		○			○		◎	
PJ342D05	知的障害児の教育A	2	2	選	2	秋	調査・情報収集力 課題設定力		○			○		○			○		◎	
PJ342D06	知的障害児の教育B	2	2	選	3	春	課題設定力 企画・計画力		○			○		○			○		◎	
PJ242D03	肢体不自由児の生理と病理	1	1	選	2	秋	傾聴・受信力 自己理解力		○			○		○			○		◎	
PJ242D04	病弱児の生理と病理	1	1	選	2	秋	傾聴・受信力 クリティカル思考力		○			○		○			○		◎	
PJ242D05	肢体不自由児の心理	1	1	選	3	春	課題設定力 傾聴・受信力		○			○		○			○	◎	○	
PJ242D06	病弱児の心理	1	1	選	3	春	課題設定力 傾聴・受信力		○			○		○			○		◎	
PJ342D07	肢体不自由児の教育	2	2	選	3	秋	課題設定力 企画・計画力		○			○		○			○		◎	
PJ342D08	病弱児の教育	2	2	選	3	秋	課題設定力 企画・計画力		○			○		○			○	◎	○	
PJ242D08	重複障害児の心理と教育	1	1	選	4	春	課題設定力 傾聴・受信力		○			○		○			○		◎	○
PJ242D09	発達障害児の教育	1	1	選	4	春	課題設定力 傾聴・受信力		○			○		○			○		◎	○
PJ242D12	特別支援学校教職インターンシップ	1	3	選	2	秋	-		○		○						○		◎	○
PJ242D10	視覚障害児の心理と教育	1	1	選	4	春	ディスカッション力 クリティカル思考力		○			○		○			○		◎	
PJ242D11	聴覚障害児の心理と教育	1	1	選	4	春	ディスカッション力 課題設定力		○			○		○			○		◎	
PJ442D01	特別支援学校教育実習指導	1	2	選	4	春	プレゼンテーション力 企画・計画力		○			○			○		○		◎	
PJ442D02	特別支援学校教育実習	2	6	選	4	春	コミュニケーション力 調査・情報収集力		○						○	○	○		◎	
PJ442A02	卒業研究	4	8	必	4	通年	調査・情報収集力 課題設定力					○	○				○	◎		
PJ141B02	発達心理学	2	2	選	1	秋	クリティカル思考力 自己理解力			○							○		◎	
PJ241B02	発達臨床心理学	2	2	選	2	秋	課題設定力 傾聴・受信力		○					○			○		◎	
PJ241A01	対人関係論	2	2	選	3	春	傾聴・受信力 クリティカル思考力	○		○							◎	○		
PJ242B03	国際理解教育論	2	2	選	3	春	調査・情報収集力 課題設定力	○					◎	○			○		◎	
PJ342D01	現代社会と教育A	2	2	選	3	春	コミュニケーション力 自己理解力					○				○		◎		
PJ342D02	現代社会と教育B	2	2	選	3	秋	コミュニケーション力 自己理解力					○				○		◎		
PJ342D03	キャリア開発A	1	2	選	3	秋	課題設定力 傾聴・受信力	○			○						○		◎	

2024年度カリキュラム・マップ（現代教育学科現代教育専攻）

◎：「中部大学で身につく汎用力」の育成に最も寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と最も関連するものを示す

○：「中部大学で身につく汎用力」の育成に寄与するもの、ディプロマ・ポリシー(DP)と関連するものを示す

科目 ナンバー	科目名	単 位	時 間 数	必 ・ 選	配 当 学 年	開 講 学 期	身につく基礎力 (注)	中部大学で身につく汎用力							ディプロマ・ポリシー(DP)						
								豊 か な 教 養	専 門 的 知 識 ・ 技 能	思 考 力	自 立 心	学 び 続 け る 能 力	国 際 的 な 視 野	多 様 性	協 調 性 ・ 協 働 性 (公 益 心)	実 行 力	①社会で必 要とされる 知識・技能	②知識・技 能を活用す る思考力・ 判断力・表 現力等の能 力	③主体性を 持って多様 な人間と協 働し、学び 続ける態度	④あてにな る人間とし て実行する 姿勢	
PJ342D04	キャリア開発B	1	2	選	4	春	コミュニケーション力 ディスカッション力	○			○						○	○		◎	
PJ342A01	現代教育課題研究A	2	2	必	3	春	ディスカッション力 課題設定力	○		○	◎	○						○	◎	○	
PJ342A02	現代教育課題研究B	2	2	必	3	秋	プレゼンテーション力 調査・情報収集力			○	◎	◎						○	○	◎	
必修◎								2	0	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	1	0
必修○								3	5	4	2	5	2	2	3	5	10	9	10	1	
計								5	5	6	4	8	4	4	5	6	13	12	11	1	

(注)「身につく基礎力」(10つの能力で構成)は、2023年度以前に入学した学部生を対象に設定されたものです。