

「幼児教育学科が目指す学生像」

健やかな子どもの育ちを支える確かな専門性と実践力、および自らの保育を常にふり返り成長し続ける、社会に貢献することのできる幼稚園教諭・保育士(保育者)

- ・ 専門的職業人としての使命感、責任感。
- ・ 幼児教育・保育をめぐるさまざまな現代的課題への積極的な取り組み。
- ・ さまざまな保育ニーズに対応できる保育実践力と保育者としての資質向上への意欲。
- ・ 教育・保育活動に取り組むために高い技能と豊かな表現力。
- ・ コーディネート、ネットワーク力。

中部大学 現代教育学部 幼児教育学科



2019年度以降入学生対象

【学部共通科目】

【学科専門・基幹科目】

【学科専門・発展科目】

学年	学期	主要科目・活動	学部共通科目	学科専門・基幹科目	学科専門・発展科目
4年次	8期	卒業研究		子ども家庭支援論	現代食育論 保育・教職実践演習(幼稚園)
	7期		教育実習(幼稚園)	器楽演奏実技	幼児理解とカウンセリング 保育・教育インターンシップ
3年次	6期	幼児教育課題研究B	教育実習指導(幼稚園)	子どもの理解と援助 子ども家庭福祉 子どもの食と栄養B	保育総合活動(音・身・造) 子どもの外国語研究
	5期	幼児教育課題研究A	保育実習Ⅱ・Ⅲ 保育実習指導C・D	教育統計学 レクリエーション理論 生涯学習論 教育データ解析	子ども家庭支援の心理学 子どもの健康と安全 子どもの食と栄養A 障害児保育B
2年次	4期	教育研究入門B <small>課題意識・研究の基礎</small>	保育実習Ⅰ(施設)	キャリアデザイン論 地域フィールドスタディ	社会的養護B 子どもの保健 乳児保育演習 障害児保育A
	3期		保育実習指導B 保育実習Ⅰ(保育所)		教職論 社会的養護A 乳児保育 特別支援教育(幼児) 子育て支援
1年次	2期	教育研究入門A <small>教育・保育ボランティア</small>	保育実習指導A	教育ドラマ論 教育ドラマ演習	保育原理 保育の心理学
	1期	スタートアップセミナー <small>保育者意識の向上</small>		多文化共生と教育 人権教育論 教育統計学基礎	教育原理 教育心理学 社会福祉

「少人数ゼミ」・「実習」・「スキルアップカリキュラム」で実践的指導力を備えた教育・保育指導者を目指す！