

カリキュラムマップ(現代教育学科現代教育専攻)2019年度以降入学生対象

	I期	II期	III期	IV期	V期	VI期	VII期	VIII期
<b>教職の意義</b>	教職入門							教職実践演習(小・中)
<b>教育学</b>	教育原理(小・中)		教育課程論A		教育課程論B		学校制度と社会	
<b>教育方法</b>	教育方法学A		教育の方法と技術A	マイクロティーチング演習			教育の方法と技術B	
		教育方法学B						
<b>教育心理学</b>	教育心理学(小・中)	発達心理学		発達臨床心理学			教育相談A	教育相談B
				対人関係論		生徒指導・進路指導A	生徒指導・進路指導B	
<b>キャリア教育</b>				キャリアデザイン論	インターンシップA			
					インターンシップB			
					現代社会と教育A	現代社会と教育B		
						キャリア開発A	キャリア開発B	
<b>生涯教育</b>				地域フィールドスタディ		生涯学習論		
<b>表現・活動</b>		教育ドラマ論			レクリエーション演習	レクリエーション理論		
		教育ドラマ演習				絵画表現基礎	器楽演奏実技	
<b>教科外教育</b>	多文化共生と教育				国際理解教育論			
	人権教育論			道徳教育の指導法A		道徳教育の指導法B		
						特別活動指導法A	特別活動指導法B	
						総合的な学習の時間の指導法A	総合的な学習の時間の指導法B	
<b>教科教育(小学校)</b>	国語科研究	国語科教育法						
	算数科研究	算数科教育法						
	理科研究	理科教育法						
	音楽科研究	音楽科教育法						
		社会科研究	社会科教育法					
		図画工作研究	図画工作教育法					
			生活科研究	生活科教育法				
			体育科研究	体育科教育法				
			家庭科研究	家庭科教育法				
			外国語研究	外国語教育法				
<b>教科教育(中学理科)</b>			理科概論A(中学物理)			科学教育演習A(中学物理)	理科実験A(中学物理)	理科特講A(中学物理)
			理科概論B(中学化学)	科学教育演習B(中学化学)	理科実験B(中学化学)			理科特講B(中学化学)
		環境生物学入門		理科概論C(中学生物)	科学教育演習C(中学生物)	理科実験C(中学生物)		理科特講C(中学生物)
			地球科学教育論		科学教育演習D(中学地学)	理科概論D(中学地学)	理科実験D(中学地学)	理科特講D(中学地学)
			理科教育法I(中学校)	理科教育法II(中学校)	理科教育法III(中学校)	理科教育法IV(中学校)		
<b>特別支援教育</b>	特別ニーズ教育A	特別ニーズ教育B						
		特別支援教育総論				教育アセスメント	重複障害児の心理と教育	
		知的障害児の心理	知的障害児の生理・病理	知的障害児の教育A	知的障害児の教育B		LD児の心理と教育	
				肢体不自由児の生理と病理	肢体不自由児の心理	肢体不自由児の教育	視覚障害児の心理と教育	
				病弱児の生理と病理	病弱児の心理	病弱児の教育	聴覚障害児の心理と教育	
<b>教育実習</b>			観察実習指導	観察実習	小学校教育実習指導		中学校教育実習指導	
					小学校教育実習		中学校教育実習	
							特別支援学校教育実習指導	
							特別支援学校教育実習	
<b>研究法</b>		教育研究入門A		教育研究入門B				
	教育統計学基礎					教育統計学		
						教育データ解析		
<b>専門演習</b>					現代教育課題研究A	現代教育課題研究B		卒業研究